



Беловский
институт (филиал)
Кемеровский
государственный
университет

Беловский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)

Положение о психологическом просвещении

Утверждаю

Директор БИФ КемГУ

Е.В. Комарова

2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ

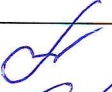
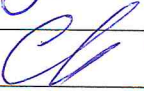
(редакция от __. __. 20__)

Принято Ученым советом БИФ КемГУ

от 25 12 2025 г. (протокол № 1)

Белово 2025

Должность	Фамилия / подпись	Дата
-----------	-------------------	------

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ		
	Отдел кадров		
	Положение о психологическом просвещении		
Разработал	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Храпунова Н.В.	
Проверил	Ответственный за кадровую работу	Лыжова Т.Ю.	
Согласовал	Заместитель директора по У и НР	Саркисян В.А.	
Согласовал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Коровкина Ю.С.	
Редакция 2 Стр. 2 из 20			



СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Страница
1	2	3
1	Общие положения	
2	Нормативные правовые основания организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования	
3	Цели, задачи и методологические принципы организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования	
4	Направления психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования	
5	Проектирование программ по психологическому просвещению в образовательной организации высшего образования	
6	Приложения	
7	Лист согласования	

2017 1	Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
		Отдел кадров	
		Положение о психологическом просвещении	
1. Общие положения			
1.1. Настоящее Положение о психологическом просвещении сотрудников и обучающихся (далее Положение) в БИФ КемГУ, Кемеровской области-Кузбасса, г. Белово разработано в соответствии с:			
1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».			
1.1.2. Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г.)			
1.1.3. Профессиональным стандартом педагога-психолога (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог – психолог» (психолог в системе образования)»).			
1.1.4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015 г. N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».			
1.1.5. Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кемеровской области-Кузбасса, города Кемерово.			
1.2. Настоящее Положение определяет основу проведения психологического просвещения сотрудников института и обучающихся для осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса.			
2. Нормативные правовые основания организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования			
2.1. Понятие "просветительская деятельность" в нормативно-правовом поле			
Просветительская деятельность - это осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.			
Просветительская деятельность - это самостоятельное направление деятельности образовательной организации, которое необходимо дополняет образовательную и воспитательную работу. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы			
Редакция 2		Стр. 4 из 20	

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ
	Отдел кадров
	Положение о психологическом просвещении

воспитания и календарного плана воспитательной работы. Таким образом, просветительская деятельность как деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ, не может рассматриваться как часть программы воспитания, не включается в нее, осуществляется на основании отдельного плана просветительской работы, но согласовывается с программой воспитания по целям и задачам, обеспечивая синергетический эффект.

В просветительской работе, осуществляемой образовательной организацией высшего образования, у психологической службы имеется своя сфера профессиональной ответственности - это психологическое просвещение.

2.2. Психологическое просвещение как направление работы педагога-психолога образовательной организации высшего образования и трудовая функция

Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса включает следующие трудовые действия:

1.Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии дошкольного, младшего школьного, подросткового, юношеского возраста;

2.Информирование субъектов образовательного процесса о формах и результатах своей профессиональной деятельности;

3.Ознакомление педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка (в рамках консультирования, педагогических советов);

4.Ознакомление педагогов, преподавателей и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области профилактики социальной адаптации;

5.Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка;

6.Информирование о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи;

7.Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

Психолог в образовательной организации высшего образования, должен обладать следующими умениями и знаниями, а именно:

уметь:

- осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся;
- применять методы педагогики взрослых для психологического просвещения субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры;
- владеть навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций;

2017 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	

знать:

- задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
- формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;
- основы педагогики, формы и способы обучения взрослых участников образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности.

2.3. Направления психологического просвещения в контексте реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации, затрагивающих вопросы развития личности, психологической безопасности, иные вопросы в сфере профессиональной компетенции педагогов-психологов

Конкретная тематика мероприятий по психологическому просвещению обучающихся формируется наряду с учетом образовательных потребностей обучающихся также задачами, которые определены в законодательстве Российской Федерации, документах стратегического планирования Российской Федерации, инструктивных и методических письмах Минобрнауки России, других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих вопросы предоставления обучающимся образовательных организаций высшего образования информации, способствующей развитию личности, обеспечению их психологической безопасности и компетентности, формированию умения противостоять деструктивному влиянию, предотвращению проявлений девиантного поведения и т.д.

2.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

В рамках данного направления просветительская деятельность направлена на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, то психологическое просвещение предусматривает распространение психологических знаний, формирование психологической культуры и компетенций в заявленных целях.

Таким образом, задача психологического просвещения помочь обучающимся и педагогическим работникам расширить объем достоверной информации о закономерностях развития и функционирования человеческой психики, этапах и особенностях развития личности, психологических аспектах событий и явлений, правилах психологической безопасности, иных вопросах, непосредственно связанных с психологической наукой и практикой.

2.3.2. Психологическое просвещение в контексте охраны психического здоровья и обеспечения психологического благополучия всех участников образовательного процесса

Редакция 2	Стр. 6 из 20
------------	--------------

2017 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	
Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших условий физического и психического развития детей. Поддержание психического здоровья и психологического благополучия студентов и других участников образовательного процесса является главной задачей психологического сопровождения в вузе. Проведение мероприятий по психологическому просвещению в вузе с целью предупреждения наркомании и алкоголизма рекомендуется проводить, привлекая специалистов профильных ведомств.		
2.3.3. Психологическое просвещение в контексте развития информационного общества в Российской Федерации Информационное общество - общество, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан, в целях развития информационного общества государством создаются условия для формирования пространства знаний и предоставления доступа к нему, совершенствования механизмов распространения знаний, их применения на практике в интересах личности, общества и государства. Цели формирования информационного пространства, основанного на знаниях, а именно - обеспечение прав граждан на объективную, достоверную, безопасную информацию и создание условий для удовлетворения их потребностей в постоянном развитии, получении качественных и достоверных сведений, новых компетенций, расширении кругозора. Таким образом, важнейшим критерием качества просветительской деятельности в целом, реализуемого специалистами психологической службы образовательной организации высшего образования, - является достоверность и безопасность предоставляемой информации, системность ее изложения, научная обоснованность и направленность на развитие личности, расширение ее кругозора, формирование новых полезных компетенций.		
2.3.4. Психологическое просвещение в сфере противодействия экстремизму Основными направлениями государственной политики в сфере противодействия экстремизму в области образования и государственной молодежной политики определено, в том числе совершенствование мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в образовательных организациях. Очевидно, что одной из таких мер может стать психологическое просвещение, в рамках которого специалисты - психологи расскажут о применяемых методах психологического воздействия с целью вовлечения человека в экстремистскую деятельность, о способах идентификации такого воздействия и противостояния ему.		
2.3.5. Психологическое просвещение в контексте реализации "Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы" В соответствии с целью Стратегии - обеспечение реализации принципа равных прав и свобод мужчин и женщин, создания равных возможностей для их реализации женщинами во всех сферах жизни и повышение экономической независимости, политической активности и возможностей самореализации женщин по направлению деятельности "Укрепление позиций		
Редакция 2		Стр. 7 из 20

2017 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	

женщин в общественно-политической жизни страны. Создание условий для развития их гражданской активности" предусмотрено, в том числе увеличение образовательных и просветительских программ женского лидерства, направленных на активизацию гражданской позиции, а также популяризация образа женщины-лидера, успешно реализующей свои деловые качества, творческий потенциал в общественно-политической жизни.

Указанная тематика, может быть представлена в контексте психологического просвещения в образовательной организации высшего образования в рамках содействия профессиональной и личной самореализации, планированию профессиональной, политической карьеры обучающихся - девушек.

2.3.6. Психологическое просвещение студентов - молодых родителей

В рамках поддержки семейного воспитания предусмотрено, в том числе создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим вопросам семейного воспитания, что является актуальной тематикой для психологического просвещения, реализуемого психологическими службами образовательных организаций высшего образования, поскольку студенты уже в период обучения создают семьи и воспитывают своих детей. Оказание студентам - молодым родителям информационной помощи и рекомендаций психологов поможет более эффективно осуществлять родительские обязанности.

Необходимо отметить также, что, решение задачи по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности предусматривает, в том числе, реализацию просветительских программ среди молодежи по профилактике насилия, проведение информационных кампаний о ресурсах, услугах, доступных пострадавшим от насилия, а также продолжение общенациональной кампании по противодействию совершению правонарушений в отношении детей.

2.3.7. Психологическое просвещение в контексте содействия реализации государственной молодежной политики

В число приоритетных задач для достижения целей государственной молодежной политики включают формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межнациональных отношений. Реализация этой задачи согласно указанному документу включает в том числе реализацию просветительских программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.

В связи с этим мероприятия по психологическому просвещению могут быть включены темы, посвященные психологии этнических различий и межнациональных отношений, влиянию этнопсихологических особенностей людей на возникновение и развитие разных форм межнационального взаимодействия между ними.

Редакция 2	Стр. 8 из 20
------------	--------------

2.3.8. Психологическое просвещение в контексте содействия развитию добровольчества (волонтерства)

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.

В рамках психологического просвещения актуальным является информирование молодежи о потенциальных возможностях развития профессиональных компетенций при реализации добровольческой (волонтерской) деятельности, предусматривающих психологические знания и навыки. Такое информирование в рамках концепции рассматривается в качестве одного из инструментов для достижения цели формирования и развития инфраструктуры поддержки добровольчества (волонтерства).

2.4. Особенности реализации отдельных тематических направлений психологического просвещения в образовательной организации высшего образования с учетом нормативно-правовых документов и методических рекомендаций федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в соответствующих сферах**2.4.1. Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся**

Для наиболее эффективной профилактики буллинга и снижения частоты возникновения буллинга среди обучающихся необходимо организовать психологическое просвещение для сотрудников образовательных организаций высшего образования, курирующих воспитательную работу с молодежью, а также кураторов учебных групп и профессорско-преподавательского состава, непосредственно взаимодействующих с обучающимися и предложены темы рекомендации по содержанию открытых лекций и семинаров: "Буллинг - ситуация, о которой нужно знать!", "Маркеры поведения, на которые нужно обратить внимание", "Что делать, если есть подозрение на ситуацию буллинга в учебной среде. Алгоритм действий".

2.4.2. Психологическое просвещение в рамках профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры обучающихся

Одним из важнейших направлений профессиональной ориентации определена профессиональная информация, предусматривающая в том числе ознакомление с требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, что является одним из направлений психологического просвещения. Эта работа особенно актуальна в ситуации выбора студентами в процессе обучения более узкой специализации, а также при профориентационной работе с ними по основным общеобразовательным программам или программам среднего профессионального образования.

Психологи в образовательных учреждениях в соответствии с нормативными документами активно содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала учащихся, создают психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности, оказывают психологическую помощь педагогическим коллективам и родителям в преодолении отклонений в ин-

1 2017 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	

теллектуальном и личностном развитии учащихся, в разрешении конфликтных ситуаций, внедряют достижения психологии в практику образовательно-воспитательного процесса.

2.4.3. Психологическое просвещение в целях профилактики суицидального поведения обучающихся

Работа в данном направлении ориентирована на профилактическую работу в отношении суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся, т.е. применительно к обучающимся, с которыми работает педагог-психолог (психолог, психолог образовательной организации) в системе высшего образования. речь идет о студентах первокурсниках, которые испытывают в том числе психологические нагрузки в связи с периодом адаптации к новым условиям жизни и обучения, а также об обучающихся по общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, и могут быть использованы при разработке лекций по психологическому просвещению обучающихся, их родителей (законных представителей).

Существует необходимость непрерывной системной комплексной работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних, обеспечения условий по созданию в образовательной организации благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды, формирования положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностном и профессиональном самоопределении, формирования принципов здорового образа жизни, развития социальной активности обучающихся, приобщения к позитивным способам и формам проведения досуга, формирования психологической устойчивости к деструктивному воздействию извне.

3. Цели, задачи и методологические принципы организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования

Психологическое просвещение в вузе - это повышение психологической компетентности и приобщение к психологическим знаниям всех участников образовательного процесса организации высшего образования.

Целью психологического просвещения в вузе является повышение психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, педагогических и административно-управленческих работников.

Задачи психологического просвещения в вузе:

- повысить психологическую компетентность обучающихся, педагогических и административно-управленческих работников;
- ознакомить педагогических и административно-управленческих работников вуза с основными возрастными особенностями психического развития обучающихся;
- популяризировать психологические знания в вузе путем снижения у обучающихся, педагогических и административно-управленческих работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной помощью;
- обеспечить методическую реализацию мер, направленных на обеспечение развития способностей человека, формирования и развития его личности в соответствии с традицион-

2017 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	

ными российскими духовно-нравственными ценностями и требованиями законодательства Российской Федерации к системе высшего образования.

Методологические принципы организации психологического просвещения в вузе прежде всего основываются на:

- научно-методической обоснованности - психологическое просвещение с научно-обоснованными подходами, методами и технологиями;
- индивидуальном подходе - психологическое просвещение с учетом индивидуально-психологических особенностей целевых аудиторий и лиц, для которых проводятся психологические просветительские мероприятия.

Задачи психологической службы по психологическому просвещению определяются актуальными запросами обучающихся, педагогических и административно-управленческих работников вуза, которые целесообразно предварительно выявлять, обобщать и включать в тематический план по реализации психолого-педагогических образовательных программ по психологическому просвещению.

4. Направления психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования

При организации мероприятия по психологическому просвещению необходимо определить:

- 1.Цель мероприятия по психологическому просвещению (например, предоставление социально значимой информации, повышение информированности о возможностях психологической службы и т.д.).
- 2.Целевую аудиторию (студенты, преподаватели, административно-управленческие работники вуза).
- 3.Возможности коммуникативных каналов вуза (формат осуществления просветительской деятельности: очный, дистанционный или смешанный).
- 4.Форму мероприятий по психологическому просвещению (лекции, семинары, презентации, мастер-классы, групповые тренинги, беседы, стендовая печать, информационные листки, тематические кампании, круглые столы, дискуссии, ведение страницы на сайте вуза и других формах, с применением информационно-коммуникативных технологий).

Психологическое просвещение реализуется посредством:

- 1.Проведения просветительских мероприятий общего и целевого характера внутри учебного заведения с возможностью привлечения специалистов других организаций (врачей, клинических психологов, специалистов по чрезвычайным ситуациям, сотрудников Красного креста и т.д.). Целесообразно внутривузовское и межведомственное взаимодействие при реализации мероприятий по психологическому просвещению.
- 2.Использования различных форм и методов психологического просвещения, актуализацией тематик, мониторинг проведенной деятельности.

К наиболее актуальным темам психологического просвещения в организациях высшего образования относятся:

- эффективное поведение в стрессовой ситуации, в ситуации неопределенности;

Редакция 2		Стр. 11 из 20
------------	--	---------------

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ
	Отдел кадров
	Положение о психологическом просвещении

- проблемы коммуникативного взаимодействия и выстраивания конструктивных отношений;

- вхождение в новый коллектив и формирование коллектива;
- организация личного времени, ответственность за его распределение;
- деструктивное поведение и способы предотвращения, преодоления;
- противодействие негативному влиянию и осуществление выбора;
- психологическая помощь и как ее получить;
- когда и зачем нужен психиатр, как и куда обратиться за помощью, каковы последствия такого обращения и т.д.

Учитывая поставленные задачи по психологическому просвещению в вузе целесообразно выделить целевые аудитории для тематического планирования мероприятий.

4.1. Психологическое просвещение обучающихся в образовательных организациях высшего образования

В таблице 1 представлены примерные темы для мероприятий по психологическому просвещению для обучающихся в контексте реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации, которые представлены в разделе 2.

Таблица 1 Направления психологического просвещения обучающихся в образовательных организациях высшего образования

N	Примерные тематик просветительских мероприятий	Направления психологического просвещения в контексте реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации
1	Основы психологического здоровья.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2	Методы эффективной помощи и самопомощи в сложных социальных ситуациях.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3	Основные виды и возможности получения психологической и специализированной помощи.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
4	Деструктивное поведение: формы, выявление и профилактика.	1.3.2. Психологическое просвещение в контексте охраны психического здоровья и обеспечения психологического благополучия всех участников образовательного процесса
5	Популяризация и разъяснение научных достижений в области психологии здоровья.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
6	Возможности современной психологии: о вариантах запросов и соответствующей	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образо-

2017 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	
	психологической помощи.	вании в Российской Федерации"
7	Противодействие внедрению распространению экстремистской идеологии.	1.3.3. Психологическое просвещение в контексте противодействия экстремизму
8	Технологии и методы информационно-психологического воздействия.	1.3.2. Психологическое просвещение в контексте развития информационного общества в Российской Федерации
9	Критическое мышление в реальном и виртуальном общении.	1.3.2. Психологическое просвещение в контексте развития информационного общества в Российской Федерации
10	Проблемы межличностных отношений и способы разрешения конфликтов.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального <u>закона</u> "Об образовании в Российской Федерации"
11	Конструктивные способы самопомощи в кризисных ситуациях.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального <u>закона</u> "Об образовании в Российской Федерации"
12	Конструктивные способы эмоциональной саморегуляции в кризисных ситуациях.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального <u>закона</u> "Об образовании в Российской Федерации"
13	Технологии и методы информационно-психологического воздействия.	1.4.1. Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся
14	Индивидуальные траектории профессионально-личностного развития.	1.4.2. Психологическое просвещение в рамках профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры обучающихся
15	Психологические основы профессионального саморазвития.	1.4.2. Психологическое просвещение в рамках профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры обучающихся
16	Конфликты в молодежной среде: предупреждение и урегулирование.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального <u>закона</u> "Об образовании в Российской Федерации"
17	Семейное неблагополучие как социальный феномен.	1.3.5. Психологическое просвещение студентов - молодых родителей
18	Семейные ценности студенческой молодежи.	1.3.5. Психологическое просвещение студентов - молодых родителей
19	Феномен женского лидерства.	1.3.4. Психологическое просвещение в контексте реализации "Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы"
20	Психологические аспекты добровольчества (волонтерства)	1.3.7. Психологическое просвещение в контексте содействия развитию добровольчества (волонтерства)
4.2. Психологическое просвещение педагогических и административно-управленческих работников в образовательных организациях высшего образования		
Редакция 2		Стр. 13 из 20

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ
	Отдел кадров
	Положение о психологическом просвещении

В таблице 2 представлены примерные темы для мероприятий по психологическому просвещению для педагогических и административно-управленческих работников в контексте реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации, которые представлены в разделе 2.

Таблица 2 Направления психологического просвещения педагогических и административно-управленческих работников в образовательных организациях высшего образования

N	Примерные тематики просветительских мероприятий	Направления психологического просвещения в контексте реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации
1	Психологические особенности юношеского возраста.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
2	Особенности взаимодействия с различными категориями обучающихся.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
3	Проявления деструктивного поведения молодежи.	1.3.2. Психологическое просвещение в контексте охраны психического здоровья и обеспечения психологического благополучия всех участников образовательного процесса
4	Психологические факторы академической неуспеваемости и оптимизации учебного процесса.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
5	Наиболее распространенные проблемы, связанные с психическим здоровьем студентов.	1.3.2. Психологическое просвещение в контексте охраны психического здоровья и обеспечения психологического благополучия всех участников образовательного процесса
6	Психологические приемы совладения со стрессом и предупреждение профессионального выгорания.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
7	Имидж сотрудника организации высшего образования.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
8	Психология управления учебной и/или неформальной молодежной группой.	1.3.6. Психологическое просвещение в контексте содействия реализации государственной молодежной политики
9	Проявления психосоциальной дезадаптации студентов.	1.3.6. Психологическое просвещение в контексте содействия реализации государственной молодежной политики
10	Маркеры деструктивного поведения молодежи.	1.4.3. Психологическое просвещение в целях профилактики суицидального поведения обучающихся
11	Выявление и дальнейшее сопровождение	1.4.3. Психологическое просвещение в целях профи-

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	
	обучающихся, подверженных суицидальному риску и аутодеструктивному поведению.	лаптики суицидального поведения обучающихся
12	Профилактика нарушений психического здоровья.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
13	Межведомственное взаимодействие при оказании медико-психологической помощи.	1.3.1. Психологическое просвещение в контексте реализации норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
14	Буллинг - ситуация, о которой нужно знать!	1.4.1. Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся
15	Маркеры поведения, на которые нужно обратить внимание.	1.4.1. Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся
16	Что делать, если есть подозрение на ситуацию буллинга в учебной среде. Алгоритм действий.	1.4.1. Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся
17	Добровольческие молодежные движения: поддержка и сотрудничество.	1.3.7. Психологическое просвещение в контексте содействия развитию добровольчества (волонтерства)
18	Феномен женского лидерства.	1.3.4. Психологическое просвещение в контексте реализации "Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы"
19	Имидж лидера-женщины в образовании.	1.3.4. Психологическое просвещение в контексте реализации "Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы"
20	Межнациональное общение в молодежной среде.	1.3.6. Психологическое просвещение в контексте содействия реализации государственной молодежной политики

5. Проектирование программ по психологическому просвещению в образовательной организации высшего образования

Формирование плана работы психологической службы вуза по психологическому просвещению на учебный год основывается на:

1.Анализе полученной по результатам анкетирования информации о потребности в необходимых для успешной реализации образовательных, профессиональных и личных планов, психологических знаниях участников образовательного процесса: обучающихся и преподавателей, а также административно-управленческих работников;

2.Ключевых темах, содействующих реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации в части установленных полномочий и компетенций психологической службы образовательной организации высшего образования.

Для этого рекомендуется провести анкетирование участников образовательного процесса вуза с целью организации тематического планирования просветительских мероприятий

 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ			
	Отдел кадров			
	Положение о психологическом просвещении			

на следующий год. Пример анкеты о дефицитах психологического информирования представлен в приложениях N 1 и N 2.

Механизм формирования тематики психологических просветительских тем на год позволяет спланировать целевые аудитории и ключевые темы мероприятий по психологическому просвещению вуза, используя межведомственное и внутривузовское взаимодействие.

Программа психологического просвещения является составной частью плана работы психологической службы вуза на учебный год, утверждается в порядке, установленном локальными нормативными актами вуза, регламентирующими деятельность психологической службы (например, Положением о психологической службе вуза).

Программа по психологическому просвещению вуза должна содержать (таблица 3):

1. Цели и задачи программы по психологическому просвещению.
2. Сроки, этапы реализации и место проведения мероприятий по психологическому просвещению.
3. Целевую аудиторию (обучающиеся/преподаватели/административно-управленческие работники вуза).
4. Информацию об организаторе программы по просветительской деятельности в вузе и лицах, участвующих в реализации программы.
5. Содержание и формы (разделы, тематических план, список литературы) программы по просветительской деятельности в вузе.
6. Ресурсы, необходимые для реализации программы.
7. Источники финансирования программы по просветительской деятельности в вузе.

Таблица 3 Структурные компоненты программы по психологическому просвещению вуза. Программа по психологическому просвещению вуза

Тема				
Дата проведения				
Цели программы	На основе запросов/выявления дефицитов			
Задачи программы	..	2..	..	4..
Сроки реализации программы	Количество занятий/модулей/недели/месяцы			
Этапы реализации программы	Подготовительный/основной/заключительный			
Место проведения	Вуз, аудитории			
Целевая аудитория	Обучающиеся/преподаватели/административно-управленческие работники			
ФИО организатора программы	Руководитель/сотрудник психологической службы вуза			
ФИО участников, реализующих программу	Сотрудники психологической службы вуза и иные, привлеченные специалисты			
Тематическое планирование/разделы программы	Тематика занятий, формы и методы работы			

2017 1 Беловский институт (филиал) Кемеровский государственный университет	БИФ КемГУ	
	Отдел кадров	
	Положение о психологическом просвещении	

Ресурсы, необходимые для реализации программы	Психологический инструментарий/информационные ресурсы/форма проведения: очная/онлайн
Источники финансирования программы	Вуз
Формы отчетности	Письменный/доклад
Мониторинг программы	Опрос/анкетирование

Мероприятия по психологическому просвещению в вузе могут реализовываться как в качестве самостоятельных мероприятий, так и в рамках иных мероприятий, реализуемых другими подразделениями вуза, например, воспитательных, просветительских. После проведенных мероприятий рекомендуется подготовить отчет (таблица 4), провести анализ поставленных и реализованных целей, задач мероприятия по психологическому просвещению, а также провести оценочный опрос до и после проведения просветительского мероприятия.

Таблица 4 Рекомендуемая форма отчетности по мероприятиям психологического просвещения вуза

	Тема программы просвещения	Продолжительность программы	Количество проведенных занятий	Форма проведения	Целевая аудитория	Количество участников
						
						

В параграфах 3.1 и 3.2 данных рекомендаций (таблицы 1 и 2) предложены темы мероприятий по психологическому просвещению для обучающихся, педагогических и административно-управленческих работников, учитывающие типичные запросы слушателей каждой категории, а также содействующие реализации положений федеральных законов и документов стратегического планирования Российской Федерации в части установленных полномочий и компетенций психологической службы образовательной организации высшего образования.

**ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАПРОСОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ (НА ОСНОВЕ ВЫЯВЛЕННЫХ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ И ДЕФИЦИТОВ)**

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ для педагогических и административно-управленческих работников	
Укажите Ваш возраст.	Открытые тематические вопросы
Укажите Ваш педагогический стаж.	Какие виды самопомощи в кризисных ситуациях существуют? Вы хотели бы об этом узнать?
Укажите общий стаж работы.	Какие темы психологии здоровья Вас интересуют?
Ваша категория работника (преподаватель/руководитель)	Вы знаете, что такое эмоциональное выгорание?
Закрытые тематические вопросы	Деструктивные проявления в молодежной среде: Вас интересует эта тема?
Вы считаете эмоционально комфортной атмосферу на работе?	Что такое психологическая помощь и как ее получить? Вы хотели бы об этом узнать?
Вам нравится Ваша работа?	Информационное воздействие на человека. Вас интересует эта тема?
Что самое трудное и интересное в Вашей работе?	Конфликты в молодежной среде. Вам знакома эта проблема?
Часто ли Вы сталкиваетесь с конфликтами на работе?	Современный студент: психологические, возрастные особенности и личностные потребности. Вам интересна эта тема?
Вы считаете себя конфликтным человеком?	Имидж лидера-женщины в образовании. Вас интересует эта тема?
У вас появилось много ошибок в работе?	Буллинг - ситуация, о которой нужно знать! Узнаем?
У Вас снизилась трудоспособность?	Психологические факторы академической неуспеваемости и оптимизации учебного процесса. Актуальна для Вас тема?
Вы часто испытываете чувство тревоги?	Межнациональное общение в молодежной среде. Для Вас актуальна эта тема?
У Вас резко меняется настроение?	Проявления психосоциальной дезадаптации студентов. Вас интересует эта тема?
Вы часто опаздываете на работу?	Добровольческие молодежные движения: поддержка и сотрудничество. Вы хотели бы об этом узнать?

Приложение N 2

ПРИМЕРНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАПРОСОВ
СТУДЕНТОВ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ (НА ОСНОВЕ
ВЫЯВЛЕННЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРУДНЕНИЙ И ДЕФИЦИТОВ)

ВОПРОСЫ АНКЕТЫ для обучающихся	
Укажите Ваш возраст.	Открытые тематические вопросы
Укажите Ваш курс обучения.	Какие виды самопомощи в кризисных ситуациях существуют? Вы хотели бы об этом узнать?
Закрытые тематические вопросы	Какие темы психологии здоровья Вас интересуют?
Вам нравится Ваше место учебы?	Феномен женского лидерства. Узнаем?
Вы считаете эмоционально комфортной атмосферу Вашего факультета?	Деструктивные проявления в молодежной среде. Вас интересует эта тема?
Что самое трудное для Вас в процессе обучения?	Что такое психологическая помощь и как ее получить? Вы хотели бы об этом узнать?
Часто ли Вы сталкиваетесь с конфликтами и непониманием одногруппников?	Информационное воздействие на человека. Вас интересует эта тема?
Вы считаете себя конфликтным человеком?	Конфликты в молодежной среде. Вам знакома эта проблема?
Ваша успеваемость находится на стабильном уровне или меняется от семестра к семестру?	Критическое мышление в реальном и виртуальном общении. Вам интересна эта тема?
У Вас снизилась трудоспособность?	Имидж лидера-женщины в образовании. Вас интересует эта тема?
Вы часто испытываете чувство тревоги?	Буллинг - ситуация, о которой нужно знать! Узнаем?
У Вас резко меняется настроение?	Семейные ценности студенческой молодежи. Вас интересует эта тема?
Вы часто опаздываете на учебу?	Межнациональное общение в молодежной среде. Для Вас актуальна эта тема?
Вы быстро адаптировались в новом коллективе?	Индивидуальные траектории профессионально-личностного развития. Для Вас актуальна эта тема?
Вы реализуете свой интеллектуальный потенциал в полную меру? Что Вам помогает/мешает в этом?	Эффективное поведение в стрессовой ситуации. Вы хотели бы об этом узнать?

Положение о психологическом просвещении

7. Лист согласования

№ п/п	Наименование подразделения	должность	Фамилия, инициалы	Подпись	Дата
1	Разработал	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Храпунова Н.В.		25.12.25
2	Проверил	Ответственный за кадровую работу	Лыжова Т.Ю.		25.12.2025
3	Согласовал	Заместитель директора по У и НР	Саркисян В.А.		25.12.2025
4	Согласовал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Коровкина Ю.С.		25.12.2025