

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий**



Рабочая программа дисциплин

Экономика

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очно-заочная

Белово 2017

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


Скрипникова Г. В., к.э.н., доцент
и.о. зав. кафедрой экономических наук и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы профиля подготовки «Открытые информационные системы» направления «Фундаментальные информатика и информационные технологии»	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .	25
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
а) основная учебная литература:	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	27
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
12. Иные сведения и (или) материалы	28
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	29
12.2 Образовательные технологии	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы профиля подготовки «Открытые информационные системы» направления «Фундаментальные информатика и информационные технологии»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: - основные экономические понятия и категории, закономерности развития общества; - законы рыночного спроса и предложения, определяющие их факторы; - фундаментальные основы макроэкономики и целостное системное представление о принципах функционирования экономики; - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере. Уметь: - анализировать и оценивать экономическую информацию; - планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач; - проводить анализ рынка, используя экономические модели; - применять понятийно-категориальный аппарат экономики в профессиональной деятельности; - анализировать существующую экономическую ситуацию. Владеть: - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; социально значимых экономических проблем и процессов; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Экономика» является одной из учебных дисциплин базовой части. Преподавание «Экономики» опирается на базовое знание студентами обществознания, философии и права. Дисциплина «Экономика» служит фундаментом для целого ряда наук, т. е. является их общим теоретическим и методологическим основанием. Вместе с тем, все экономические дисциплины оказывают обратное воздействие на экономику, обогащая ее сведениями о развитии отдельных секторов экономики, об идущих в ней процессах, разрабатывают новые методы исследования, снабжают теорию новыми

статистическими и историческими фактами. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очно-заочной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	32
в т. числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	16
Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10
Внеаудиторная работа (всего):	76
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваем
-------	-------------------	--------------------	---	----------------------------------

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	ости
			лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Общие основы экономической теории	36	4	4	28	Тест, опрос, Реферат Темы эссе Задание контроль ной работы
	Микроэкономика	36	6	6	24	Тест, Реферат Эссе Задачи, опрос, задание контроль ной работы
	Макроэкономика	36	6	6	24	Тест, Реферат Задачи, опрос, задание контроль ной работы
	Итого:	108	16	16	76	Зачет

4.2 Содержание дисциплины

Содержание разделов базового обязательного модуля дисциплины

4.2.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Общие основы экономической теории	Предмет и методология экономической теории. Общие условия и проблемы экономического развития. Типы экономических систем. Собственность в системе экономических отношений. Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.
1.1	Предмет и методология	Современное понимание термина «экономика»: экономика

	экономической науки.	как хозяйственная система (ее основные элементы и исходные признаки). Значение экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Структура экономической теории. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методология экономической теории. Характеристика методов экономической теории: метод научной абстракции, индукции и дедукции, анализа и синтеза, метод экономического эксперимента, единство логического и исторического, экономико-математические методы. Экономическая теория и экономическая политика. Цели экономической политики.
1.2	Общие условия и проблемы экономического развития. Типы экономических систем.	Базовые экономические понятия: производство, экономические потребности, экономические блага, экономические ресурсы. Человеческие потребности и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Основные факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Экономический кругооборот. Экономические агенты: домашние хозяйства, фирмы и государство. Основные экономические проблемы. Понятие экономической системы. Механизм регулирования: иерархия и спонтанный порядок. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы. Особенности современной российской экономики.
1.3	Собственность в системе экономических отношений	Собственность как экономическая и как юридическая категория. Сущность понятий: присвоение, владение, пользование, распоряжение. Содержание собственности. Объекты собственности и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Развитие форм собственности. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза и А. Алчиана как система отношений между людьми по поводу их исключения из доступа к материальным и нематериальным ресурсам.
1.4	Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.	Основные формы общественного хозяйства и их модели. Система общественного производства и четыре сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. Простое и товарное производство. Субъектно-объектная структура рыночного хозяйства. Товар и деньги как объекты рыночных отношений. Понятие и общая характеристика товара и услуг. Товар и его свойства. Деньги, их сущность, виды и функции. Ликвидность. Определение понятия «рынок». Условия возникновения рынка. Типология рынка. Структура и инфраструктура современного рынка.

		Основные элементы инфраструктуры рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Общественные блага и внешние эффекты как «отказы» рынка и их институциональные компенсации. Внешние эффекты и их регулирование. Общественные блага и общественный выбор.
2	Микроэкономика	Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение. Теория потребительского поведения. Экономическая деятельность фирмы и теория производства. Издержки и доход фирмы. Экономическая конкуренция и поведение фирмы при различных моделях рыночных структур. Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.
2.1	Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение	Спрос, величина спроса, шкала спроса. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Классификация спроса. Закон спроса. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена, эффект Веблена. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Факторы, влияющие на изменение спроса. Предложение, шкала предложения, величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Функция предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Устойчивость равновесия. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Типы и факторы ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходам. Эластичность предложения по цене. Применение эластичности в микроанализе.
2.2	Теория потребительского поведения.	Роль потребителя в экономике. Суверенитет потребителя. Предпочтения потребителя и полезность. Основные положения теории поведения потребителя. Кардиналистская теория потребления. Недостатки кардиналистской теории потребления. Ординалистская теория потребления. Благосостояние потребителя и экономическая политика.
2.3	Экономическая деятельность фирмы и теория производства.	Предпринимательская деятельность и бизнес – деятельность. Цели фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности: - Единоличное предприятие, - Товарищества полные и коммандитные, - Акционерные общества открытого и закрытого типа. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности. Понятие и свойства производственной функции.
2.4	Издержки и доход фирмы	Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек производства. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Классификация издержек в краткосрочном периоде:

		постоянные и переменные издержки; валовые или общие; средние издержки (средние общие, средние переменные, средние постоянные); предельные издержки. Закон убывающей отдачи (закон убывающей производительности.) Виды издержек в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Кривая долгосрочных средних издержек и ее типы. Прибыль и доход предпринимателя как главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Бухгалтерская прибыль и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли.
2.5	Экономическая конкуренция и поведение фирмы при различных моделях рыночных структур.	Конкуренция как элемент рынка. Функции и роль конкуренции в рыночной экономике. Типы рыночных структур: - чистая конкуренция; - чистая монополия; - монополистическая конкуренция; - олигополия. Монополия: доводы «за» и «против». Антимонopolное регулирование и законодательство в современной экономике.
2.6	Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.	Спрос фирмы на ресурсы. Факторы, влияющие на изменение спроса на ресурс. Оптимальное соотношение ресурсов (правило наименьших издержек). Правило максимизации прибыли. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Особенности формирования цены труда. Равновесие на отраслевом рынке труда. Минимальная заработная плата. Заработная плата – вознаграждение за труд наемных работников. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Цена земли, динамика и факторы, ее определяющие. Капитал как фактор производства. Структура капитала. Равновесие на рынке капитала. Инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.
3	Макроэкономика	Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Национальная экономика и система макроэкономических показателей. Теории макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская модели. Экономический рост: сущность, факторы и типология. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, безработица и инфляция. Роль государства в рыночной экономике. Социальная сфера и ее место в экономической системе. Социальная политика государства. Денежно-кредитная система государства. Кредитно-денежная (монетарная) политика. Финансовая система: сущность и

		роль в процессе общественного воспроизводства. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.
3.1	Макроэкономика как раздел экономической науки. Предмет и методологические принципы макроэкономики.	Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Цели макроэкономики. Методы макроэкономического анализа.
3.2	Национальная экономика и система макроэкономических показателей.	Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Принципы расчета ВВП. Методы подсчета ВВП и НД: по добавленной стоимости (производственный метод), по потоку доходов (распределительный метод), по потоку расходов (метод конечного использования). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход.
3.3	Экономический рост: сущность, факторы и типология.	Понятие экономического роста. Цели, факторы и показатели экономического роста. Показатели экономического роста. Темп экономического роста. Основные показатели эффективности функционирования экономики: производительность труда, материалоемкость и капиталоемкость производства. Типы экономического роста. Экстенсивный экономический рост, его источники и границы. Интенсивный капиталоемкий и капиталосберегающий экономический рост. Последствия и противоречия экономического роста. Возможности воздействия государственной экономической политики на экономический рост.
3.4	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, безработица и инфляция	Циклический характер экономического роста в рыночной экономике. Фазы цикла и их характеристика. Экономический кризис. Виды экономических циклов. Сущность безработицы. Причины и виды безработицы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица и потери общества. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Инфляция: сущность и причины. Инфляция спроса и инфляция предложения. Типы и виды инфляции. Методы измерения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса.
3.5	Роль государства в рыночной экономике.	Причины изменения экономической роли государства в современных условиях. Экономические функции и основные цели государства в смешанной экономике, инструменты их реализации. Основные формы участия государства в функционировании смешанной экономики. Основные методы воздействия государства на экономику: институциональное, административное, прямое и косвенное экономическое регулирование. Государственное предпринимательство. Государственные закупки. Государственное прогнозирование, программирование и планирование. Виды государственной экономической

		политики: денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика.
3.6	Денежно-кредитная система государства.	Роль денег в современной рыночной экономике. Количественная теория денег. Уравнение обмена. Объем и структура денежной массы. Структура предложения денег. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Виды спроса на деньги. Денежный рынок. Равновесие денежного рынка. Сущность и функции кредита. Виды кредита. Коммерческий кредит. Вексель как базовая форма кредитных денег. Банковский кредит. Структура денежно-кредитной системы страны. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Кредитные и комиссионные операции. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения. Банковская прибыль. Ликвидность банковских ресурсов. Специализированные кредитно-финансовые институты.
3.7	Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.	Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Федеральный и местный бюджеты. Консолидированный бюджет. Принципы построения финансовой системы. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита. Государственный долг: внешний и внутренний. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Налоги и их основные функции. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоги. Основные принципы налоговой политики государства. Налоговый мультипликатор. Налоговая нагрузка на производителя. Кривая Лаффера. Рычаги налогового регулирования экономики.
3.8	Социальная политика государства.	Дифференциация доходов и расходов потребителей. Показатели дифференциации доходов: кривая Лоренца, индекс Джини, децильный коэффициент. Глубина дифференциации доходов и экономическая эффективность. Социальные трансфертные платежи. Номинальный и реальный доход домохозяйства. Проблема индексации доходов. Уровень жизни. Показатели уровня жизни. Качество жизни и свободное время. Абсолютная и относительная бедность. Факторы, определяющие формирование критериев бедности. «Граница бедности», методы ее определения. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Сущность социальной политики государства. Социальная защита и поддержка населения. Принципы социальной политики. Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование. Противоречия при реализации мер социального обеспечения. Сильная социальная политика,

		экономическая эффективность и экономический рост.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.1	Предмет и методология экономической теории.	Значение экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методология экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Цели экономической политики.
1.2	Общие условия и проблемы экономического развития. Типы экономических систем.	Человеческие потребности и их классификация. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Модели организации экономических систем (американская, шведская, немецкая, японская, французская, китайская). Российская модель экономики.
1.3	Собственность в системе экономических отношений	Отношения собственности и право собственности. Содержание собственности. Объекты и субъекты собственности. Основные экономические формы собственности. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза. Приватизация собственности в России.
1.4	Рыночная организация хозяйства: содержание и структура.	Сущность рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Частные и общественные блага. Эффективный обмен общественных благ. Возможности рынка и государства в обеспечении общественными благами. Общественный выбор.
2.1	Механизм саморегулирования рынка: спрос и предложение	Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Рыночная динамика. Эластичность спроса и предложения по цене. Практическое значение теории эластичности.
2.2	Теория потребительского поведения.	Предпочтения потребителя и полезность. Предельная полезность и общая полезность. Оптимум потребителя. Излишек потребителя. Компенсирующее изменение. Использование анализа кривых безразличия для понимания последствий экономической политики.
2.3	Экономическая деятельность фирмы и теория производства.	Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства. Конкурентная фирма и ее особенности. Основные формы деловых предприятий, их преимущества и недостатки.
2.4	Издержки и доход фирмы	Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек производства. Классификация издержек в краткосрочном периоде и особенности их динамики при росте объемов производства. Издержки в долгосрочном периоде. Прибыль и доход предпринимателя как главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Бухгалтерская прибыль и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли.
2.5	Экономическая конкуренция и поведение фирмы	Типы рыночных структур: - чистая конкуренция; - чистая монополия;

	при различных моделях рыночных структур.	- монополистическая конкуренция; - олигополия. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции. Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства. Экономические последствия монополии. Особенности деятельности монополий в России. Антимонопольное регулирование в России.
2.6	Рынки факторов производства и особенности ценообразования на них.	Спрос фирмы на ресурсы. Правило ресурсов. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Особенности формирования цены труда. Различия в уровне заработной платы. Минимальная заработная плата. Профсоюзы на рынке труда. Особенности развития рынка труда в России. Рынок земли. Предложение земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Монопольная и другие виды ренты. Арендная плата. Цена земли, динамика и факторы, ее определяющие. Капитал как фактор производства. Структура капитала. Равновесие на рынке капитала. Инвестиции. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Определение процента на основе теории спроса и предложения. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.
3.1	Национальная экономика и система макроэкономических показателей.	Система макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Методы подсчета ВВП. Основные показатели экономического развития России в современных условиях.
3.2	Экономический рост: сущность, факторы и типология.	Экономический рост как основа социально-экономического развития общества. Показатели экономического роста. Последствия экономического роста.
3.3	Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, безработица и инфляция	Циклический характер экономического роста в рыночной экономике. Кризисные явления в российской экономике, пути их преодоления. Безработица: причины, виды, измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Проблемы безработицы в современной России. Инфляция: сущность и причины. Методы измерения инфляции. Причины инфляции в российской экономике. Взаимодействие инфляции и безработицы.
3.4	Роль государства в рыночной экономике.	«Фиаско» рынка и необходимость его государственного регулирования. Типы государственного регулирования. Общественные блага и роль государства в их создании.
3.5	Денежно-кредитная система государства.	Уравнение обмена. Объем и структура денежной массы. Современные платежные средства: чек, расчетная книжка, кредитная карточка. Суррогатные платежные средства, возникающие на основе кредита («псевдоденьги»). Кредит как основа современной денежной системы. Демонетизация золота: сущность, причины и этапы развертывания. Современная роль золота. Развитие кредитно-банковской системы в России. Виды, цели и инструменты денежно-кредитной политики. Эффективность кредитно-денежной политики в РФ: сильные стороны, недостатки и проблемы.

3.6	Финансовая система: сущность и роль в процессе общественного воспроизводства.	Оценка состояния бюджетной системы России и причины ее дестабилизации. Пути финансового оздоровления экономики. Основные проблемы налогообложения в современной российской экономике.
3.7	Социальная политика государства.	Система социальных гарантий и социального обеспечения. Социальное страхование и социальное вспомоществование. Противоречия при реализации мер социального обеспечения. Государственные пенсионные программы. Социальное равенство и социальная политика. Сильная социальная политика, экономическая эффективность и экономический рост.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Терминологический словарь по дисциплине;
- Перечень вопросов для самостоятельного изучения;
- Типовые задачи для самостоятельного решения;
- Перечень тем для выполнения рефератов;
- Типовые тестовые задания для самостоятельного контроля знаний;
- Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы по

Экономике;

- Методические указания для студентов по выполнению и защите реферата по

Экономике;

- Методические рекомендации по написанию эссе по Экономике.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	Наименование оценочного средства
	Общая экономическая теория	ОК-3	Вопросы для зачета, задание контрольной работы
	Микроэкономика	ОК-3	Вопросы для зачета, задание контрольной работы
	Макроэкономика	ОК-3	Вопросы для зачета, задание контрольной работы

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

а) типовые вопросы

1. Генезис экономики как науки.
2. Экономическая теория: предмет и методология.
3. Структура и функции экономической науки, цели экономической политики.
4. Объективные условия и противоречия экономического развития, потребности и ресурсы. Модель КППВ.
5. Основной вопрос экономики и типы экономических систем. Модели смешанной экономики.
6. Собственность: сущность и формы.
7. Экономическая теория «прав собственности» Р. Коуза.
8. Разгосударствление и приватизация собственности. Особенности приватизации в России.
9. Общая характеристика стадий воспроизводственного процесса.
10. Рынок: сущность, условия возникновения, функции и типология.
11. Объекты и субъекты рыночных отношений.
12. Спрос: сущность, функция и закон спроса. Неценовые факторы спроса.
13. Предложение: сущность, функция и закон предложения. Неценовые факторы предложения.
14. Цена равновесия и ее формирование на рынке. Варианты нарушения рыночного равновесия.
15. Эластичность спроса и предложения.
16. Основные положения теории потребительского поведения.
17. Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства.
18. Основные формы деловых предприятий. Преимущества и недостатки различных форм предпринимательской деятельности.
19. Экономический и бухгалтерский подходы к трактовке издержек и прибыли фирмы.
20. Классификация издержек фирмы в краткосрочном периоде.
21. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
22. Эффект масштаба производства. Условия максимизации прибыли фирмы при различных типах рыночной конкуренции.
23. Конкуренция и объективные условия ее порождающие. Основные формы и методы конкурентной борьбы.
24. Монополизм: сущность, преимущества и недостатки. Антимонopolная политика государства.
25. Рынок факторов производства и его особенности.
26. Рынок труда и его роль в функционировании рыночной системы.
27. Заработная плата, её формы и виды.
28. Рынок капитала как рынок инвестиционных ресурсов.
29. Процент на капитал: сущность, динамика, факторы. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование.
30. Рынок земли. Экономические функции земельной ренты.
31. Система национальных счетов и её основные показатели. Содержание национальных счетов.
32. Валовой внутренний продукт и ВВП, принципы и методы расчета.
33. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
34. Экономический рост и его показатели. Типы и факторы экономического роста. Последствия и противоречия экономического роста.

35. Экономический цикл, его фазы, причины и поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах цикла.
36. Безработица, ее показатели, причины и виды.
37. Естественный уровень безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
38. Государственное регулирование рынка труда.
39. Инфляция, ее показатели, типы и виды, причины и последствия.
40. Антиинфляционная политика государства, ее виды.
41. Взаимосвязь безработицы и инфляции: кривая Филипса.
42. Роль государства в современной экономике. Типы государственного регулирования.
43. Дифференциация доходов населения, её показатели и причины
44. Уровень и качество жизни населения. Показатели уровня жизни.
45. Сущность и принципы социальной политики государства. Социальная защита и поддержка населения.
46. Денежный рынок и его особенности. Функции и виды денег.
47. Центральный банк и его функции.
48. Сущность, функции и виды кредита.
49. Структура денежно-кредитной системы страны.
50. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов.
51. Монетарная политика, ее цели, виды и инструменты. Достоинства и недостатки монетарной политики.
52. Специализированные кредитно-финансовые институты. Развитие кредитно-банковской системы в России.
53. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции.
54. Федеральный, региональный и местный бюджеты. Консолидированный бюджет.
55. Государственные расходы, их виды и воздействие на экономику.
56. Доходы государства. Налоги, их типы и виды, роль в экономике.
57. Основные принципы налоговой политики государства. Кривая Лаффера.
58. Дефицит государственного бюджета, его виды и способы финансирования.
59. Государственный долг: сущность, структура, методы покрытия.
60. Фискальная политика и ее виды. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Достоинства и недостатки фискальной политики.
61. Программы социально-экономического развития России в современных условиях.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

Зачет оценивается по шкале «зачтено – не зачтено».

6.2.2 Реферат

а) типовые темы

1. Коммерческие банки в России: их роль в формировании рыночной экономики и проблемы развития.
2. Теория заработной платы и современные особенности оплаты труда в России.
3. Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах.
4. Современный этап приватизации в России.
5. Бартер в переходной экономике России.
6. Собственность как институт и проблемы его становления в условиях переходной экономики.
7. Корпоративный сектор и корпоративное управление в российской экономике.
8. Российская приватизация: итоги и перспективы.
9. Стимулирование труда в рыночной экономике.
10. Собственность в национальной экономике. Реальное содержание и структура.
11. Теневая экономика и ее особенности на современном этапе.
12. Естественные монополии в российской экономике: история, перспективы развития и реформирование.
13. Накопление и финансы. Финансовый рынок России.
14. Банковская система – основа инфраструктуры рынка.
15. Социальная политика в России: современное состояние.
16. Проблемы формирования эффективной налоговой политики.
17. Земельная реформа в современной России. Приватизация земли.
18. Инфляция и инфляционная безопасность в России.
19. Отношения социального партнерства в современной России.
20. Предпринимательство как способ функционирования рыночной экономики
21. Малый бизнес и его место в рыночной экономике.
22. Государственный долг в России.
23. Влияние финансово-денежной политики на социально-экономическую стабильность.
24. Реформа собственности в условиях возобновления экономического роста в России.
25. Безработица как элемент рыночной экономики.
26. Рыночные реформы и российский экономический кризис.
27. Социальная политика в России: основные задачи и проблемы.
28. Бюджетное и налоговое регулирование в рыночной среде.
29. Экономический рост и качество жизни.
30. Государственное регулирование инновационного рынка.
31. Монополизм и антимонопольная политика.
32. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
33. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
34. Фискальная политика в государственном регулировании экономики.
35. Экономическая безопасность России: показатели и сравнительный анализ
36. «Человеческий капитал» в национальной экономике.
37. Инфраструктура национального производства России.
38. Инновационная экономика и человеческий ресурс.
39. Инновационное развитие производства - основа подъема российской экономики.
40. Россия: госсектор и государственная собственность в национальной экономике.
41. Электронные деньги на Западе и в России.
42. Инфляция как общемировой процесс.

43. Малый бизнес и его место в рыночной экономике Запада и России.
44. Рынок электроэнергии в России.
45. Инвестиционный кризис в России и пути его преодоления.
46. Банковский кризис в России. Реструктуризация банковской системы.
47. Российский рынок ценных бумаг: становление и функционирование.
48. Научно-технический прогресс и его влияние на рынок труда.
49. Актуальные проблемы развития российского фондового рынка.
50. Реформа антимонопольного регулирования в России.
51. Управление внешним долгом в России.
52. Продовольственная бедность населения России: истоки и пути преодоления.
53. Аграрный рынок России.
54. Частный и государственный капитал: проблема взаимоотношений.
55. Макроэкономические проблемы развития России.
56. Государственная политика занятости в России.
57. Специфика российского рынка труда.
58. Значение частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
59. Рынок свободной конкуренции.
60. Экономическая природа денег.
61. Пути согласования экономической эффективности и социальной справедливости.
62. Проблемы стабилизации уровня жизни населения.
63. Социальное партнерство: предпосылки, противоречия и условия его формирования в России.
64. Экономическая политика: содержание, проблемы стабилизации, российские особенности.
65. Инфляция в России: причины возникновения и методы борьбы с ней.
66. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль в экономическом росте производства.
67. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
68. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
69. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
70. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений.
71. Кредитная система в условиях формирования рыночной экономики в России.
72. Антициклическая политика государства.
73. Государственное регулирование заработной платы в России.
74. Корпорация как ведущая форма организации бизнеса.
75. Цикличность экономики и особенности её проявления на современном этапе.

а) критерии оценивания результатов

Критерии оценки реферата следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме реферата;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме реферата;

- реферат успешно защищен: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;

- студент способен выявить и сформулировать одну проблему по теме реферата;

- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам реферата.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;

- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;

- выступление на защите плохо структурировано;

- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- тема реферата не раскрыта;

- выводы и рекомендации носят декларативный характер;

- у преподавателя есть много замечаний;

- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

б) описание шкалы оценивания

Реферат оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе, то есть за написание и защиту реферата студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.2.3 Тест

а) типовые тесты

1. Централизованная экономика предполагает:

а) регулирование экономических процессов на основе объективных экономических законов;

б) регулирование экономики путем диктата со стороны государства и игнорирования объективных экономических законов;

в) смешанную систему управления экономикой;

г) ни одного из вышеперечисленного.

2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:

а) рынок приносит в экономику хаос;

б) этого требует общество;

в) рынок не способен решить всех проблем общества;

г) этого требует современный уровень производства.

3. При прочих равных условиях рост предложения приведет:

а) к росту цены равновесия и равновесного объема продаж;

б) к снижению цены равновесия и равновесного объема продаж;

в) к росту цены равновесия и снижению равновесного объема продаж;

г) к снижению цены равновесия и росту равновесного объема продаж.

4. Рост налогов ведет:

а) к сдвигу кривой предложения вправо-вниз, способствует падению цен;

б) к сдвигу кривой предложения вправо-вниз, способствует росту цен;

в) к сдвигу кривой предложения влево-вверх, способствует росту цен;

г) к сдвигу кривой предложения влево-вверх, способствует падению цен

5. Рост цены при эластичном спросе ведет к следующему изменению выручки:

- а) выручка при росте цены вырастет;
- б) выручка не изменится;
- в) выручка упадет;
- г) нет верного ответа.

6. Единственный продавец бытовой техники в городе N может продать 12 пылесосов в месяц по цене 2500 рублей или 13 пылесосов по цене 2350 рублей. Предельный доход от продажи тринадцатого пылесоса равен ... рублей

- а) 2500
- б) 2350
- в) 550
- г) 150

7. Ценовая дискриминация- это

- а) различия в оплате труда по национальности или полу
- б) повышение цены на товар более высокого качества
- в) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям
- г) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары

8. НЕ соответствует рынку монополистической конкуренции:

- а) существуют барьеры для входа в отрасль
- б) на рынке продается дифференцированная продукция
- в) фирмы широко используют методы неценовой конкуренции
- г) прибыль максимальна, если выполняется условие $MR=MC$

9. Эластичность предложения:

- а) более низка в длительном периоде;
- б) более высока в коротком периоде;
- в) одинакова и в коротком и в длительном периодах;
- г) снижается по мере увеличения времени на приспособление производителей к меняющимся условиям.

10. Рынок - это:

- а) сфера, где совершается обмен экономических благ;
- б) система отношений купли-продажи вещей и услуг;
- в) совокупность всех сделок по обмену экономическими благами;
- г) верно все выше перечисленное.

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 %, если на половину – 50 % и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Используется следующая модель оценки результатов обучения:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Оценка
	Менее 50 % верно выполненных тестов	неудовлетворительно
	Не менее 51 % и не более 70 % верно выполненных тестов	удовлетворительно
	Не менее 71 % и не более 90% верно выполненных тестов	хорошо
	Не менее 91 % верно выполненных тестов	отлично

6.2.4 Задачи

а) типовые задачи

1. Имеется 5 работников, каждый из которых может произвести либо 4 торта, либо 3 рубашки. Постройте кривую производственных возможностей. Изобретен новый метод работы, теперь каждый работник мог бы произвести по 5 рубашек. Постройте новую кривую производственных возможностей. Дайте ей характеристику.

2. Постоянные издержки фирмы составляют 100 000 дол. в месяц, а средние валовые издержки при производстве 20 000 шт. изделий продукции в месяц – 12 дол. Какую величину составят средние переменные издержки при объеме производства 40 000 шт. изделий в месяц, если рассчитано, что при дальнейшем расширении производства данной продукции предельные издержки составят:

Производство, шт.	Предельные издержки, дол.
20 000	9,10
25 000	11,50
30 000	16,20
40 000	

Рассчитайте средние валовые издержки при объеме производства 40 000 шт. в месяц.

1. Возьмите в качестве примера рынок джинсовой одежды. Вам следует:
 - построить график спроса и предложения по данному товару, учитывая эластичность;
 - на графике отметить рыночную цену и количество продаж;
 - сдвинуть кривую предложения влево;
 - показать новую рыночную цену и количество продаж;
 - назвать детерминанты предложения по вашему товару.

2. Спрос Q_d и предложение Q_s описываются уравнениями:

$$Q_d = 840 - 160P$$

$$Q_s = 20 + 40P$$

Необходимо:

- а) построить кривые спроса и предложения;
- б) определить равновесную цену и количество графическим и аналитическим способом;
- в) определить максимальную цену, по которой может быть куплена первая единица изделия;
- г) описать последствия принятия государством решения о фиксации цены на 1 ед. выше равновесной (аналитическим и графическим способом);
- д) показать графически, что потеряют покупатели и производители при установлении государством налога с продажи на единицу данного товара в размере 2 ден. ед.

б) критерии оценивания результатов

Решение задачи оценивается как «зачтено», если верно записаны формулы, выражающие экономические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ с обоснованием.

Все случаи решения задачи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям, оцениваются «не зачтено».

в) описание шкалы оценивания

Результаты решения задачи оцениваются по шкале «зачтено – не зачтено».

6.2.5 Опрос

Опрос – это контрольное опрашивание на занятии в соответствии с вопросами, выносимыми для обсуждения в разделе 4.2 «Содержание дисциплины, структурированное

по темам: темы семинарских занятий»; проверка степени и осознанности усвоения учебного материала студентами.

а) типовые задания (вопросы) – образец

Например, по теме 2.3 выносятся следующие вопросы:

1. Предприятия, фирмы, отрасль как основные структурные единицы современного производства.
2. Частный вид производственной функции (функция Кобба - Дугласа).
3. Изокванты и изокосты. Карта выпуска. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Норма технического замещения. Равновесие производителя.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на семинарском занятии осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. знание фактического материала по теме, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по теме занятия;
2. степень активности студента на семинарском занятии;
3. логику, структуру, стиль ответа;
4. культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. глубокое знание материала темы, а также новаций лекционного материала по сравнению с учебной литературой;
 2. знание концептуально-понятийного аппарата по теме;
 3. знание монографической литературы по теме, а также свидетельствует о способности:
1. самостоятельно критически оценивать основные положения темы;
 2. увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случае неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

1. о полном знании материала по теме;
2. о знании рекомендованной литературы,
3. а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. поверхностные знания важнейших вопросов темы и содержания лекционного курса;
2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии темы;
3. стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.6 Контрольная работа

а) типовые задания

Задание 1.

Проблема ограниченности экономических ресурсов очевидна для всех стран, независимо от их политической ориентации. Каковы методы решения этой проблемы в системе командной экономики? В системе рыночной экономики?

Задание 2.

«Структурная перестройка экономики России, помимо других целей направлена на повышение уровня потребления людей».

«Осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к разрушению эгалитаризма, господствующего в мышлении многих людей, резкому росту безработицы, что потенциально влечет за собой социальную дестабилизацию, и поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно».

Определите позитивное и нормативное утверждение, дайте свои комментарии.

Задание 3.

Постройте кривую производственных возможностей для изготовления кроссовок и мороженого, используя данные таблицы.

	А	В	С	Д	Е	Ф
Кроссовки	0	1	2	3	4	5
Мороженое	3	8	7	5	3	0

Охарактеризуйте эффективность использования ресурсов в точках N и M с координатами (1;0) и (4;8) соответственно.

Задание 4.

Выберите верный ответ:

1. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:
 - а) конкуренция;
 - б) централизованное планирование;
 - в) частная собственность;
 - г) свобода предпринимательского выбора.
2. Закон предложения выражает:
 - а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
 - б) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;
 - в) зависимость количества продаваемого товара от уровня технологического развития производства;
 - г) зависимость количества продаваемого товара от уровня доходов потребителей
3. Сдвиг кривой спроса вправо-вверх может быть результатом:
 - а) падения цен;
 - б) роста доходов потребителей;
 - в) сокращения доходов потребителей;
 - г) снижения цен на товары-заменители.
4. Рост числа потребителей растительного масла при прочих равных условиях приведет:
 - а) к росту цены и сокращению объема покупок;
 - б) к росту цены и объема покупок;
 - в) к падению цены и росту объема покупок;
 - г) не повлияет на цену и объем покупок.
5. Период времени, в течение которого все факторы производства фирмы являются переменными, называется:
 - а) мгновенным

- б) краткосрочным
- в) долгосрочным
- г) предельным

6. Примером постоянных издержек производства может служить:

- а) покупные материалы
- б) расходы на упаковку товара
- в) сдельная зарплата
- г) заработная плата бухгалтера

7. Критериями разграничения типов экономических систем служат:

- а) форма собственности на ресурсы;
- б) тип координационного механизма;
- в) уровень благосостояния членов общества;
- г) верны ответы а) и б).

8. Считается, что в США, Канаде и Великобритании доминирует смешанная экономика, потому что:

- а) фирмы занимаются производством только с разрешения правительства;
- б) государство не оказывает влияния на рынок;
- в) и государство, и частный сектор взаимодействуют, решая основные экономические вопросы;
- г) между этими странами отсутствуют торговые барьеры.

9. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

10. Специализация - это:

- а) раздробление единого производства на ряд отдельных производств;
- б) связь обособленных производственных единиц через взаимные поставки товаров;
- в) естественные и технологические различия людей и территорий, позволяющие повысить производительность труда;
- г) верно все перечисленное.

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину – 50 баллов и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Контрольная работа оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». При наличии менее 50 % правильных ответов контрольная работа не зачтена.

6.2.7 Эссе

а) типовые темы

1. Российская модель экономики: проблемы формирования и развития.
2. Конкуренция есть порождение редкости.
3. Проблемы семьи в условиях рыночной экономики.
4. «Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний». Ж.-Ж. Руссо

5. «Бизнес — искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию».

М. Амстердам

6. «Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку». Ф. Хайек

7. «Равный раздел состояний и земель привел бы к общей нищете». П. Буаст

8. «Инфляция каждому предоставляет возможность почувствовать себя миллионером». А. Рогов

б) критерии оценивания результатов

Критерии оценки эссе следующие:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде фактов, современных экономических процессов, конкретных примеров из практики, статистических данных и т. п.)

Эссе оценивается на отлично, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием экономических терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты экономической практики или личный опыт.

Эссе оценивается на хорошо, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием экономических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты экономической жизни или личный опыт.

Эссе оценивается на удовлетворительно, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании экономических терминов;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты экономической жизни или личный опыт без теоретического обоснования.

Эссе оценивается на неудовлетворительно, если:

3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
4. Проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

в) описание шкалы оценивания

Эссе оценивается по пятибалльной системе, то есть за написание эссе студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения и навыки по дисциплине «Экономика» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий, а также в

процессе подготовки и защиты курсовой работы. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, распределенные по темам изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа относится к учебной работе студентов, выполняется ими самостоятельно в течение семестра под руководством преподавателя, включает комплекс исследовательских и расчетных работ по установленной тематике.

1. Генезис экономики как науки.
2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.
3. Государственное регулирование цен.
4. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.
5. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
6. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Модель IS-LM, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности.
7. Программы социально-экономического развития России в современных условиях.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Липсиц, И. В. Экономика [Текст] : учебник / И. В. Липсиц. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2010. - 607 с.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика [Текст] : учебник: пер. с англ / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 1010 с.
3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ларионова И.К. - М.:Дашков и К, 2013. - 408 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3595

б) дополнительная учебная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник для вузов / Е.Ф. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 544с.
2. Гловели, Г. Д. История экономических учений [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Г. Д. Гловели. - М. : Юрайт, 2012. - 742 с. - (Учебники НИУ ВШЭ).
3. Иохин В.Я. Экономическая теория: Учебник для вузов. - М.: Экономистъ, 2005. – 861 с.
4. История экономических учений [Текст] : учеб. пособие / ред. В.С. Автономов, О.И. Ананьин, Н. А. Макашева. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 784 с. - (Высшее образование).
5. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Капканщиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 448 с.
6. Сажина, М. А. Экономическая теория [Текст] : учебник для вузов / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2007.– 672 с.
7. Синельник, Л. В. История экономических учений [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Синельник. - М. : КноРус, 2010. - 272 с.
8. Современная экономика [Текст] : учеб. пособие / ред. О. Ю. Мамедов. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
9. Черняк, В.З. Сборник задач по экономике [Текст] / В.З. Черняк. – 3-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2008. – 318 с. – (Серия «Учебник для вузов»)

10. Экономическая теория (микроэкономика) [Текст] : опорный конспект лекций: учеб. пособие / Е. А. Кириченко, В. А. Шабашев ; ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово : [б. и.], 2010. - 383 с.

11. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. - М. : Дело и Сервис, 2012. - 208 с.

12. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. И. Архипов, С. С. Ильин. - М. : ТК Велби: Проспект, 2010. - 608 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://gallery.economicus.ru>

<http://www.nar.com/tag/home.html> - российская экономическая база данных

<http://mail.eskimo.com/~bwest/lerc.html> - Российский экономический ресурсный центр

<http://openbudget.karelia.ru/> Открытый бюджет. Регионы России

<http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ

<http://www.mpsf.org/> Московский общественный научный фонд

<http://www.fpcenter.org/> Центр фискальной политики

<http://www.gks.ru/> - Госкомстат РФ

<http://www.hhs.se/site/ret/excelldb/default.htm> - статистические данные по России

<http://www.forecast.ru/> - центр макроэкономического анализа <http://www.prime-tass.ru/> -

ПРАЙМ-ТАСС - агентство экономической информации

<http://www.beafnd.org/> - бюро экономического анализа

<http://www.cir.ru/> Университетская информационная система Россия

<http://www.libertarium.ru/libertarium>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Темы докладов, рефератов.

1. Генезис экономики как науки.

2. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

3. Государственное регулирование цен.

4. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика.

5. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

6. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Модель IS-LM, ее предпосылки, основные положения и аналитические возможности.

7. Программы социально-экономического развития России в современных условиях.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Инновационный менеджмент». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять

	теоретическую сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал по дисциплине «Инновационный менеджмент» включает 15 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Темы семинарских занятий опубликованы в учебно-методическом пособии «Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по Экономике», который находится в методическом кабинете. В данном пособии по каждой теме приводятся: вопросы для обсуждения; задания, которые будут выполняться на семинарском занятии; тесты; задачи; вопросы для самостоятельного изучения. Решение данных проблем невозможно без изучения литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине, а также в рассматриваемом учебно-методическом пособии.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	Подготовка зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету.
2. Консультирование и проверка самостоятельных работ, консультирование посредством электронной почты. Электронный адрес преподавателя – nvg10@rambler.ru
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, целесообразно использовать проектор для демонстрации схем, таблиц и прочего материала.

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов - также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий.

Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания.

При необходимости время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья, часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»).

Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание.

Доклад также может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура зачета может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры зачета.

В таком случае зачет сдается в виде собеседования по вопросам (см. формы проведения промежуточной аттестации для лиц с нарушениями зрения). Вопрос и практическое задание выбираются самим преподавателем.

12.2 Образовательные технологии

В учебной дисциплине реализуется компетентностный подход, предусматривающий использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий: разбор проблемных ситуаций, мыслительные задачи в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Применяются: организация групповой работы, технологии проектирования в совместной деятельности, технологии проблематизации (проявление и сборка проблемного поля педагогической деятельности), используется реконструкция, исследование и анализ собственного образовательного опыта студентов (на занятиях по подготовке эссе, образовательных ситуаций, рефлексия и анализ образовательной деятельности и ее результатов (на занятиях по организации рефлексии). Также в курсе предусматривается использование информационных технологий (мастер-класс, видеоуроки).

Кроме того, в курсе студентам предлагаются разнообразные самостоятельные работы: аналитическое суждение об идентификации субъектов влияния на современное образование - написание эссе. В ходе изучения дисциплины «Экономика» используются дополнительно технологии интерактивного обучения: деловая игра, кейс-стади, дискуссия.

Составители: Кочергина Н.В., старший преп., Зеленая Л.Г., к.э.н., доц.,
Щербакова Н.А., к.п.н., доц. кафедры ЭНиИТ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))