

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Директор, д.т.н., профессор
Е.Е. Адакин

Рабочая программа дисциплин

Web-программирование

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Уровень бакалавриата

Форма обучения
очно-заочная

Белово 2017

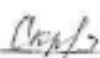
Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом БИФ КемГУ

(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ КемГУ

(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


Скрипникова Г. В., к.э.н., доцент

и.о. зав. кафедрой экономических наук и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	4
2 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	6
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	7
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	8
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	12
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	17
7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
а) основная учебная литература:.....	18
б) дополнительная учебная литература:.....	18
8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	19
12 Иные сведения и (или) материалы	20
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
12.2 Образовательные технологии	21

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-6	способностью эффективно применять базовые математические знания и информационные технологии при решении проектно-технических и прикладных задач, связанных с развитием и использованием информационных технологий	Знать: - основы web-дизайна; - основы проектирования сайтов и технологии проектирования; - методы комбинации примитивов векторной графики; - архитектуру web-приложений; - структуру статических и динамических страниц сети Internet; - основные теги языка гипертекстовой разметки страниц HTML; - основные методы и средства проектирования программного обеспечения web-сайтов; - синтаксис PHP; - основные принципы функционирования сценариев PHP; - этапы производства программного продукта; - методы и средства тестирования программ; - способы обеспечения информационной безопасности контента сетевых ресурсов; - язык HTML построения статических страниц; - язык запросов SQL для работы с базами данных; - способы эффективной реализации web-интерфейсов к базам данных; - протоколы обмена информацией web-серверов и клиентских браузеров; - основы сетевых технологий, TCP/IP и принципы функционирования сети

		Интернет. Уметь: - создавать простейшие статические web-документы; - создавать цветной фон web-документа и использовать шрифты различного цвета; - связывать несколько HTML-документов с помощью гиперссылок; - размещать графические изображения на web-страницах, изменять их размер; - создавать и работать с управляющими элементами DataGridView; - размещать сценарии PHP на HTML-странице; - сделать оптимальный выбор средств создания интерактивных web-ресурсов для конкретных целей и задач; - учитывать различия в представлении информационных объектов современными браузерами; - применять язык HTML для разработки статических и динамических страниц сети Internet; - применять язык SQL для составления запросов к базе данных; - использовать технологии ADO.NET и ASP.NET для создания web-приложения; - применять современные готовые библиотеки модулей; - создавать собственные и модифицировать готовые шаблоны web-страниц. Владеть: - навыками работы в системе Windows; - навыками разработки статических и динамических страниц сети Internet; - навыками оценки usability web-ресурса. - навыками программирования на языке HTML; - навыками составления запросов на языке SQL;
--	--	---

		- навыками разработки web-приложений по технологии ASP.NET.
ПК-8	способностью применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологий, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства	Знать: - основную структуру HTML-документа, обязательные метки, комментарии, способ форматирования текста, физические и логические стили; - примеры создания таблиц на языке гипертекстов, основные теги и атрибуты; - основные примеры работы с фреймами в HTML-документах; - основные методы JavaScript; - основы программирования сайтов различными программными средствами; - основные принципы взаимодействия серверных и клиентских приложений; - основные принципы технологий ADO.NET и ASP.NET. Уметь: - разрабатывать web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и web-программирования; - работать в среде пакета MS SQL Server; - использовать графические программы для создания чертежей структуры web-сайта; - использовать графические редакторы для обработки изображений, размещаемых на web-сайте; - применять современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства. Владеть: - навыками работы в среде пакета MS SQL Server; - приемами разработки web-приложений с использованием баз данных.

2 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Web-программирование» относится к обязательным

дисциплинам вариативной части. Шифр дисциплины по учебному плану – Б1.В.ОД.7.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Практикум на ЭВМ», «Основы программирования», «Технологии баз данных».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	93
в т. числе:	
лекции	31
семинары, практические занятия	26
практикумы	
лабораторные работы	36
в т.ч. в активной и интерактивной формах	22
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу	

Объём дисциплины	Всего часов
обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	159
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет с оценкой, 36 экзамен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1 семестр						
1.	Введение в Web-технологии. Структура и принципы Веб.	43	4	6	33	Отчет по практической работе, собеседование
2.	Основы HTML.	49	4	8	37	Отчет по практической работе, устный опрос
3.	Основы CSS (каскадные таблицы стилей).	52	5	12	35	Отчет по практической работе, проверка конспектов
	Итого за семестр	144	13	26	105	
2 семестр						
4.	Клиентское программирование на JavaScript.	29	5	10	14	Отчет по практической работе,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
						собеседование
5.	Объектная модель документа.	21	2	6	13	Отчет по практической работе, устный опрос
6.	Основы приложений AJAX.	22	2	6	14	Отчет по практической работе, собеседование
7.	Программное обеспечение Web-разработчика.	36	9	14	13	Отчет по практической работе, проверка конспектов
	Экзамен	36				
	Итого за семестр	144	18	36	54	
	Всего:	288	31	62	159	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание теоретического курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в Web-технологии. Структура и принципы Веб.	Понятие Итернета. Роль стандартизации в Интернет. Стек протоколов TCP/IP. Система доменных имен DNS. Структура и принципы WWW. Прокси-серверы. Протоколы Интернет прикладного уровня. Уровни сетевых приложений, которые обеспечивают функционирование WWW. Hypertext Transfer Protocol (HTTP). Common Gateway Interface (CGI).
2	Основы HTML.	Форматирование текста. Таблицы. Графика. Гиперссылки. Мультимедиа. Фреймы.
3	Основы CSS (каскадные таблицы)	Способы добавления стилей на страницу. Базовый синтаксис CSS. Классы. Идентификаторы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	стилей).	Селекторы. Псевдоклассы. Псевдоэлементы. Группирование. Наследование. Каскадирование.
4	Клиентское программирование на JavaScript.	Введение в язык сценариев JavaScript. Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями. Основы работы с полями форм и с функциями циклов. Функции и концепция объектов в JavaScript. Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.
5	Объектная модель документа.	Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document. Объект документа (document) и объект окна (window). Функции setTimeout и setInterval, window.opener, document.body и document.documentElement. Свойства документа title, referer и cookies. Основы объектно-ориентированного программирования (ООП) в JavaScript. new Object и объектные литералы. Прототипирование. Переменные Private, Public и Static. Метод наследования. Полезные (и опасные) свойства замыкания.
6	Основы приложений AJAX.	Основы приложений AJAX. Создание объекта XMLHttpRequest. Варианты получения данных: XML, JSON или обычный текст. Пример со списком контактов. Обработка ошибок в JavaScript: Синтаксические ошибки. Ошибки времени выполнения. Window.onerror. Try/Catch/Finally и Throw. Обработка ошибок в AJAX Рекурсия. Стек. Создание собственного стека. Применение рекурсии.
7	Программное обеспечение Web-разработчика.	Web-сервер Apache. Язык сценариев PHP. Базы данных MySQL. Интегрированная среда разработки Denver. Установка и настройка системы под ОС Windows.

Содержание практических занятий и лабораторных работ

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий и лабораторных работ
Раздел 1	1. Создание макетов страниц
Раздел 2	1. Применение гипертекстовой разметки для создания HTML-документа
Раздел 3	1. Применение каскадных таблиц стилей CSS для создания

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий и лабораторных работ
	HTML- документа
Раздел 4	1. Использование языка JavaScript
Раздел 5	1. Сравнительный анализ динамического HTML и объектной модели документа (DOM).
Раздел 6	1. Основы приложений AJAX
Раздел 7	1. Использование основных синтаксических конструкций языка PHP 2. Использование регулярных выражений 3. Построение реалистических изображений 4. Программирование обработки форм, использования cookies, организации сеансов работы пользователей 5. PHP & MySQL

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, включает в себя проработку материалов лекционного курса, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам, изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения, подготовка и сдача зачета и экзамена.

Для улучшения качества и эффективности самостоятельной работы студентов предлагаются методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, списки основной и дополнительной литературы. Все методические материалы предоставляются как в печатном, так и в электронном видах.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Введение в Web-технологии. Структура и принципы Веб.	ПК-6, ПК-8	Комплект тестовых заданий, вопросы к зачёту с оценкой,
2.	Основы HTML.		
3.	Основы CSS (каскадные таблицы)		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	стилей).		
4.	Клиентское программирование на JavaScript.		вопросы к экзамену
5.	Объектная модель документа.		
6.	Основы приложений AJAX.		
7.	Программное обеспечение Web-разработчика.		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

а) типовые вопросы (экзамен) – образец

1. Введение в Web-технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP, FTP).

2. Доменные имена, IP-адрес, DNS, Web-сайты.

3. Понятие технологии клиент-сервер, Web-сервер, сервер базы данных (БД), почтовый сервер, файловый сервер.

4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web-страниц.

5. Рабочее место Web-мастера.

6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.

7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.

8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.

9. HTML, управление шрифтом.

10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.

11. Локальные гиперссылки в рамках Web-страницы, формирование гиперссылок в пределах сайта, якоря.

12. HTML, маркированные списки, смешанные списки.

13. HTML, нумерованные списки, смешанные списки.

14. Гиперссылки в пределах сайта, организация переходов средствами гиперссылок.

15. Работа с таблицами в языке HTML.

16. Управление шириной столбцов, высотой строк, объединение ячеек в таблицах средствами тегов языка HTML.

17. Формирование фоновых изображений на Web-страницах.

18. Графика на Web-страницах, вставка изображений.

19. Изображение – карта (карта графических ссылок), формирование, работа с областями, виды областей.
20. Графические форматы Интернета (JPEG, GIF-форматы).
21. Оформление Web-страниц с использованием стилей.
22. Графические элементы оформления (линейки, буквицы, кнопки).
23. Фреймы, работа с ними в языке HTML.
24. Ввод данных в формы HTML, элементы форм, их внедрение на Web-страницах.
25. Использование звука на Web-страницах.
26. Динамические Web-страницы на базе JavaScript.
27. Использование сценариев для оживления Web-страниц.
28. Создание собственных функций средствами языка JavaScript.
29. Создание нескольких окон на языке JavaScript в рамках Web-страниц.
30. Основы CSS (каскадные таблицы стилей).
31. Основы приложений AJAX.
32. Web-сервер Apache при работе с PHP.
33. Основы языка программирования PHP: переменные и типы данных, выражения, операторы и управляющие конструкции; функции; файловый ввод/вывод и работа с файловой системой; строки и регулярные выражения; массивы и списки; передача данных формы в PHP; методы POST и GET.
34. Базы данных в web-приложениях: БД MySQL; технология PHP для доступа к БД MySQL; проектирование простейшей БД MySQL; запросы к базам данных; функции PHP для работы с MySQL.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно»

выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

в) описание шкалы оценивания

Экзамен оценивается по четырёхбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2 Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (зачет с оценкой) – образец

1. Введение в Web- технологии, основные понятия и определения (URL, Internet, WWW, HTTP, FTP)
2. Доменные имена, IP – адрес, DNS, Web- сайты.
3. Понятие технологии клиент- сервер, Web-сервер, сервер БД, почтовый сервер, файловый сервер.
4. Характеристика программного обеспечения, используемого при создании Web –страниц.
5. Рабочее место Web –мастера.
6. Введение в язык HTML, элементы языка HTML.
7. HTML, простейшее форматирование текста, управление выравниванием текста.
8. HTML, оформление абзацев, заголовков, горизонтальная линейка.
9. HTML, управление шрифтом.
10. HTML, управление цветом, дополнительные варианты оформления.
11. Локальные гиперссылки в рамках Web-страницы, формирование гиперссылок в пределах сайта, якоря.
12. HTML, маркированные списки, смешанные списки.
13. HTML, нумерованные списки, смешанные списки.
14. Гиперссылки в пределах сайта, организация переходов средствами гиперссылок.
15. Работа с таблицами в языке HTML.
16. Управление шириной столбцов, высотой строк, объединение ячеек в таблицах средствами тегов языка HTML.
17. Формирование фоновых изображений на Web-страницах.
18. Графика на Web-страницах, вставка изображений.

19. Изображение – карта (карта графических ссылок), формирование, работа с областями, виды областей.

20. Графические форматы Интернета (JPEG, GIF – форматы)

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

в) описание шкалы оценивания

Зачет с оценкой оценивается по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.3 Комплект тестовых заданий

а) типовые тестовые задания – образец

Задание 1. Желтая страница – это:

- старая Web-страница
- Web-страница с желтым фоном
- страница организации, объединения, общества в Internet

Задание 2. Тег – это:

- фрагмент текста на Web-странице
- адрес Web-документа
- адрес компьютера в сети
- команда языка программирования HTML

Задание 3. Выравнивание текста осуществляется при помощи тега:

- valign
- right
- left
- align

Задание 4. Тег <basefont> используется для:

- задания параметров фона
- установления параметров шрифта во фрагменте текста
- настройки параметров стиля
- установления параметров основного шрифта на Web-странице

Задание 5. Для того, чтобы установить на Web-странице отображение текста определенным шрифтом, используется атрибут тега :

- kbd
- code
- type
- cite

Задание 6. При добавлении ячейки в строки таблиц используется тег:

- td
- tr
- table
- add

Задание 7. Добавление бегущей строки в Web-документ осуществляется тегом:

- runstring
- stroke
- marquee
- target

Задание 8. Вставка рисунка в Web-документ осуществляется тегом:

- photo
- img
- picture
- videoimg

Задание 9. К редакторам, в рамках которых может формироваться текст Web-документа, относятся:

- WordPad, FrontPage Express, Notepad, MS Word

- FrontPage Express, HomeSite, PowerPoint
- MS Word, MS Excel, CorelDraw
- MS Windows, MS Word, HomeSite

Задание 10. Для выделения активного участка карты используется тег:

- domain
- shape
- square
- area

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Тест считается пройденным, если обучающийся получает результат 60% и более. Тест, пройденный с результатом менее 60%, считается не пройденным.

в) описание шкалы оценивания

Тест оценивается по двубальной шкале – «зачтено», «не зачтено».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Знания, умения и навыки студентов оцениваются в течение семестра при защите практических и лабораторных работ и подведении итогов по разделам в виде собеседования, устного опроса или тестирования.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

При условии своевременном прохождении всех форм контроля студент допускается до зачета с оценкой и экзамена.

Итоговая оценка по предмету на экзамене выставляется в случае получения верных ответов на основные и дополнительные вопросы. Ответ на вопрос в составе билета считается правильным, если он включает верное определение всех необходимых понятий, а также точные формулировки основных результатов (аналитические утверждения).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Вотролл, Э. Изучаем Веб-дизайн [Текст] : пер. с англ. / Э. Вотролл, Сьярто Дж. - М. : Эксмо, 2010. - 496 с. - (Мировой компьютерный бестселлер).
2. Немцова Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Текст] : учеб. пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин, 2014. - 400эл. опт. диск с.
3. Тидвелл, Дж. Разработка пользовательских интерфейсов [Текст] / Дж. Тидвелл. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 480 с. : ил. - (Паттерны проектирования взаимодействия).

б) дополнительная учебная литература:

1. Иванова, Г. С. Технология программирования [Текст]: учеб. для вузов / Г. С. Иванова. - М.: КноРус, 2011. - 336 с.
2. Мол Д. Создание облачных, мобильных и веб-приложений на F# [Электронный ресурс]: пер. с англ. Киселева А.Н. – М.: ДМК Пресс, 2013. – 208 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/69948/>

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Статьи по программированию.
URL: <http://web-silver.ru/articles/programming/> (дата обращения: 29.08.2017).
2. Библиотека программирования.
URL: <http://www.programmer-lib.ru/> (дата обращения: 29.08.2017).
3. Язык гипертекстовой разметки (HTML).
URL: <http://www.citforum.ru/internet/html/index.shtml> (дата обращения: 29.08.2017).
4. Российский клуб веб-дизайнеров.
URL: <http://www.webclub.ru/> (дата обращения: 29.08.2017).
5. Учебный курс по программированию на PHP.
URL: <http://www.kurepin.ru/php/> (дата обращения: 29.08.2017).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия и лабораторные работы	В ходе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам рекомендуется: изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Подготовка к зачету с оценкой и экзамену	При подготовке к зачету с оценкой и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование проекционного оборудования и слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Использование на практических занятиях специализированных и офисных программ.
3. Письменные (заочные) консультации посредством электронной почты.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении учебного заведения и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения учебных занятий.

В качестве материально-технического обеспечения лекционных занятий дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов по дисциплине «Web-программирование», видеопроектор. Практические занятия проводятся в компьютерном классе.

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

- разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

- разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в 22 часов.

Преподавание дисциплины «Web-программирование» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) Лекции (информационная лекция – излагаются материалы, требующие запоминания, проблемная лекция – с постановкой определенной проблемы, интерактивная лекция – построена на групповом взаимодействии, сотрудничестве студентов);

2) Лабораторные занятия и практические работы;

3) Case-study: разбор реальных ситуаций сложившихся на реальных объектах информатизации, разбор возможных вариантов решений.

4) Обучение на основе опыта: за счет сильной связности с ранее изученными курсами и примерами с параллельных областей знания позволяет ассоциировать изучаемую дисциплину с собственным опытом обучающегося.

Составитель (и): Фефелова А.Ю., ст. преподаватель