

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора, к.т.н., доцент

 В.А. Саркисян

13.02.2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Конфигурирование бухгалтерских информационных систем

Направление подготовки
**02.03.02 Фундаментальная информатика и
информационные технологии**

Направленность (профиль) подготовки
Открытые информационные системы

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
очная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	3
2	Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	3
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
3.1	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	4
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	6
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
6.1	Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	8
6.2	Типовые контрольные задания или иные материалы.....	8
6.3	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций..	12
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
а)	основная учебная литература:.....	12
б)	дополнительная учебная литература:.....	13
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	13
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15
12	Иные сведения и (или) материалы	15
12.1	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
12.2	Образовательные технологии	16

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-7	Способность разрабатывать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, сервисов систем информационных технологий, а также методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и систем информационных технологий.	<i>Знать:</i> -критерии выбора бухгалтерских программных продуктов для конкретного предприятия. <i>Уметь:</i> -производить предварительную оценку программ автоматизированного бухгалтерского учёта. <i>Владеть:</i> -основными принципами работы с системой "1С: Предприятие" для автоматизированного ведения бухгалтерского учёта на предприятии.
ПК-8	Способность применять на практике международные и профессиональные стандарты информационных технологии, современные парадигмы и методологии, инструментальные и вычислительные средства.	<i>Знать:</i> -критерии выбора бухгалтерских программных продуктов для конкретного предприятия. <i>Уметь:</i> -производить предварительную оценку программ автоматизированного бухгалтерского учёта. <i>Владеть:</i> -основными принципами работы с системой "1С: Бухгалтерия" для автоматизированного ведения бухгалтерского учёта на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Конфигурирование бухгалтерских информационных систем» относится к дисциплинам по выбору. Шифр дисциплины по учебному плану – Б1.В.ДВ.6.2.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции,

сформированные в рамках освоения дисциплин: «Практикум на ЭВМ», «Администрирование информационных систем».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	76
в т. числе:	
лекции	38
семинары, практические занятия	38
практикумы	
лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	12
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	

Объём дисциплины	Всего часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачёт, 36 экзамен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
7 семестр						
1.	Концепция системы автомати- зированного бухгалтерского учета	36	9	9	18	Собеседовани е
2.	Организация пользовательской работы с системой	36	9	9	18	Устный опрос
	Итого за 7 семестр:	72	18	18	36	
8 семестр						
3.	Администрировани е АСБУ	14	4	4	6	Отчет по практической работе, проверка конспектов
4.	Встроенный язык программирования для создания и модификации объектов АСБУ	15	4	4	7	Отчет по практической работе, собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
5.	Метаданные АСБУ	14	4	4	6	Отчет по практической работе, устный опрос
6.	Механизм бухгалтерских итогов	15	4	4	7	Отчет по практической работе, собеседование
7.	Экспорт-импорт данных	14	4	4	6	
	Экзамен	36				
	Итого за 8 семестр	108	20	20	32	
	Всего:	180	38	13	87	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание теоретического курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Концепция системы автоматизированног о бухгалтерского учета	Основные понятия системы. Назначение компоненты конфигурирования. Средства конфигурирования. Объекты настройки АСБУ. Метаданные.
2	Организация пользовательской работы с системой	Интерфейсы пользователя, наборы прав доступа. Настройка индивидуальных интерфейсов, наборов пользовательских прав. Организация пользователей.
3	Администрирование АСБУ	Ведение списка пользователей. Установка информационных баз. Тестирование информационной базы. Обновление конфигурации. Средства обеспечения целостности данных.
4	Встроенный язык программирования для создания и модификации объектов АСБУ	Программные модули, виды программных модулей. Переменные, процедуры, функции. Структура программного модуля. Типы данных. Управляющие операторы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5	Метаданные АСБУ	Структура метаданные. Классы объектов метаданных бухгалтерского учета. Связь классов объектов метаданных. Конструктор объектов метаданных. Создание и редактирование объектов метаданных.
6	Механизм бухгалтерских итогов	Механизм запросов в системе. Создание и обработка запросов, конструктор запросов. Отчеты. Работа с бухгалтерскими итогами. Обращение к основным и временным итогам.
7	Экспорт-импорт данных	Использование текстовых файлов. Работа с файлами в формате DBF.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Раздел 1	1. Создание новой информационной базы. Конфигурация. 2. Работа со списками значений.
Раздел 2	1. Линейные справочники. Предопределенные элементы. Нумерация элементов справочника. 2. Включение справочника в управляемый интерфейс. Включение в интерфейс обычного приложения. Иерархические справочники. 3. Работа с многотабличными справочниками.
Раздел 3	1. Тарифы. 2. Регистры сведений.
Раздел 4	1. Атрибуты и методы документов. Предопределенные процедуры модуля формы документов. 2. Создание своих процедур и вызов этих процедур. Создание печатной формы документа. 3. Запросы на основе документов.
Раздел 5	1. Типы данных в ячейках таблицы. Секции. 2. Создание нового вида перечисления и использование его в документах. Ввод на основании. 3. Регистры накопления.
Раздел 6	1. Запросы. Атрибуты и методы запросов. Источники данных, таблицы, поля базы данных. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке. 2. Пользовательские настройки отчета. Создание отчетов с помощью Конструктора запросов.
Раздел 7	1. Определение интерфейсов, ролей, пользователей. Выгрузка, загрузка информационной базы. Сравнение и объединение конфигураций.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний, включает в себя проработку материалов лекционного курса, изучение дополнительного материала, подготовка к практическим занятиям, изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения, подготовка и сдача экзамена.

Для улучшения качества и эффективности самостоятельной работы студентов предлагаются методические указания к практическим занятиям, списки основной и дополнительной литературы. Все методические материалы предоставляются как в печатном, так и в электронном видах.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Концепция системы автоматизированного бухгалтерского учета	ПК-7, ПК-8	Комплект тестовых заданий, вопросы к экзамену
2.	Организация пользовательской работы с системой		
3.	Администрирование АСБУ		
4.	Встроенный язык программирования для создания и модификации объектов АСБУ		
5.	Метаданные АСБУ		
6.	Механизм бухгалтерских итогов		
7.	Экспорт-импорт данных		

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

- а) типовые вопросы (экзамен) – образец

История развития систем «1С: Предприятие». Сущность системы «1С: Предприятие 8.0».

2. Прикладные программы системы «1С: Предприятия 8».

3. Режим «Исполнения» и «Конфигурирование» в системе «1С: Предприятие 8.0».

4. Отличия режима «Исполнения» от режима «Конфигурирования» в системе «1С: Предприятие 8.0».

5. Административные функции по сохранению и восстановлению базы данных.

6. Отличие административных функций «Выгрузить информационную базу..» от «Сохранить конфигурацию в файл» и «Загрузить информационную базу..» от «Загрузить конфигурацию из файла».

7. Общие объекты. Характеристика общих объектов.

8. Прикладные объекты. Характеристика прикладных объектов.

9. Модули. Виды модулей.

10. Основные отличия между модулями.

11. Виды процедур и функции.

1. 12. Типы данных системы «1С: Предприятие 8.0».

2. Контекст. Доступность контекста в модулях.

3. Формы объектов. Виды форм и их предназначение.

4. Определение и предназначение объекта «Константы». Основная форма константы.

5. Определение и предназначение объекта «Справочник».

6. Конструктор «Печати...».

7. Предназначение и особенности использования подчиненных справочников.

8. Определение и предназначение объекта «Документы».

9. Определение и предназначение объекта «Регистры сведений».

10. Виды регистров сведений.

11. Методы получения информации из регистра сведений.

12. Предназначение предопределенной процедуры «ОбработкаПроведения».

13. Конструктор «Движений..».

14. Определение и предназначение объекта «Журналы».

15. Определение и особенности объекта «Критерии отбора».

16. Особенности использования механизма «Последовательность документов».

17. Определение и особенности объекта «План видов характеристик».

18. Определение и предназначение объекта «Регистры накопления»

19. Виды регистров накопления.

20. Основные правила «Регистра накопления».

21. Особенности документа «Приходная накладная».

22. Особенности документа «Расходная накладная».

23. Особенности отчета «Остатки».

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

в) описание шкалы оценивания

Экзамен оценивается по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.2.2 Комплект тестовых заданий

а) типовые задания (вопросы теста) – образец

1.Какая часть не входит в 1С?

- а) Конфигуратор
- б) Платформа
- с) Справочники

- d) Отладчики
- 2. Алгоритм, по которому данные будут выбраны из исходных таблиц запроса, описывается на специальном языке – языке
 - a) Запросов
 - b) Табулирования
 - c) Pascal
 - d) Отчетности
- 3. С помощью какой кнопки можно создать новую информационную базу?
 - a) Создать
 - b) Добавить
 - c) Конфигуратор
 - d) Настройка
- 4. Сколько способов создания нового объекта конфигурации Вы знаете?
 - a) 2
 - b) 3
 - c) 5
 - d) 1
- 5. Для чего предназначены настройки компоновки данных?
 - a) Объекты, которые могут образовывать новые документы
 - b) Объекты, которые могут образовывать новые типы данных
 - c) Объекты, которые могут создавать новые документы
 - d) Объекты, которые могут создавать новые справочники
- 6. Объект встроенного языка Запрос предназначен для
 - a) Работы с запросами
 - b) Работы с удаленными данными
 - c) Удаления таблиц
 - d) Создания отчета
- 7. Из каких основных частей состоит система?
 - a) Конфигуратор+Отладчик
 - b) Платформы
 - c) Отладчики
 - d) Конфигуратор+Платформа
- 8. Какое свойство есть у любого объекта конфигурации?
 - a) Синоним
 - b) Название
 - c) Функция
 - d) Длина строки
- 9. Какие основные формы существуют у справочника?
 - a) Форма элемента
 - b) Форма списка
 - c) Первые два варианта верны
 - d) У него нет форм
- 10. Какими обязательными реквизитами обладает документ?
 - a) Дата и Номер
 - b) Длина кода
 - c) Дата

d) Видимость

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка «зачтено» ставиться, если количество правильных ответов в тесте составляет более 60%.

Оценка «не зачтено» ставиться, если количество правильных ответов в тесте составляет менее 60%.

в) описание шкалы оценивания

Тест оценивается по шкале «зачтено - не зачтено».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Знания, умения и навыки студентов оцениваются в течение семестра при защите практических и подведении итогов по разделам в виде собеседования, устного опроса или тестирования.

При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, навыки владения вычислительной техникой и программными продуктами для решения практических задач, а также личные качества обучающегося.

В 7 семестре зачёт ставится по итогам выполнения теста.

Итоговая оценка по предмету на экзамене выставляется в случае получения верных ответов на основные и дополнительные вопросы. Ответ на вопрос в составе билета считается правильным, если он включает верное определение всех необходимых понятий, а также точные формулировки основных результатов (аналитические утверждения).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 395 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93391>.

2. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 244 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5124>.

3. Божко, В.П. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Божко, В.А. Благодатских, И.В. Божко, А.В. Хорошилов ; под ред. В.П. Божко. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2011. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5315>.

4. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105546>.

5. Исаев, Г.Н. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Исаев. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 462 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5527>.

6. Столетова, Е.А. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Столетова, Л.А. Яковлева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 173 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107711>.

7. Сорокин, А.В. Программирование в 1С Предприятие 8.0 [Электронный ресурс] / А.В. Сорокин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1248>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация автоматизированных систем: учеб. пособие / Л.Г. Гагарина, Д.В. Киселев, Е.Л. Федотова; ред. Л.Г. Гагарина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. - 384 с.

2. Избачков Ю.С. Информационные системы: учеб. пособие / Ю.С. Избачков [и др.]. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 544 с.

3. Федорова Г.Н. Информационные системы: учебник / Г.Н. Федорова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 208 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/> (дата обращения: 27.01.2018).

2. Статья «Экономическая информационная система»
URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/703833> (дата обращения: 27.01.2018).

3. Учебный курс НОУ ИНТУИТ «Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0»

URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/86/86> (дата обращения: 27.01.2018).

4. Учебный курс НОУ ИНТУИТ «Основы разработки прикладных решений для «1С:Предприятия 8.1»

URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/617/473> (дата обращения: 27.01.2018).

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам рекомендуется: изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету (зачету с оценкой) и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование проекционного оборудования и слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

2. Использование на практических занятиях специализированных и офисных программ.

3. Письменные (заочные) консультации посредством электронной почты.

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ студенты используют персональные компьютеры. Перечень используемых информационных продуктов:

1. Текстовый редактор для создания отчетов.
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».
3. Система «1С: Предприятие».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении учебного заведения и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения учебных занятий.

В качестве материально-технического обеспечения лекционных занятий дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов по дисциплине «Конфигурирование бухгалтерских информационных систем», видеопроектор. Практические занятия проводятся в компьютерном классе.

12 Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

– предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

- разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

- разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины сочетаются традиционные и инновационные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по ОПОП. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий в объеме 12 часов.

Преподавание дисциплины «Конфигурирование бухгалтерских информационных систем» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) Лекции (информационная лекция – излагаются материалы, требующие запоминания, проблемная лекция – с постановкой определенной проблемы, интерактивная лекция – построена на групповом взаимодействии, сотрудничестве студентов);

- 2) Практические работы;

- 3) Case-study: разбор реальных ситуаций сложившихся на реальных объектах информатизации, разбор возможных вариантов решений.

- 4) Обучение на основе опыта: за счет сильной связности с ранее изученными курсами и примерами с параллельных областей знания позволяет ассоциировать изучаемую дисциплину с собственным опытом обучающегося.

Составитель (и): Фефелова А.Ю., ст. преподаватель