

Белово, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), входящей в укрупнённую группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовке по профессиям рабочих, должностям служащих 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина является дисциплиной вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в проблемах общественной жизни, целях и средствах политики;
- анализировать социальные и международные политические процессы, место и роль России в современном мире;
- применять социологические политологические знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

знать:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);
- о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 10 часов, консультирование – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	9,5
Консультирование	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом, сообщений, чтение литературы и др.)	10
подготовка к контрольной работе	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		очная	
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		23	
Тема 1.1. Социология как наука	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «социология», объект, предмет, задачи и содержание курса социологии, уровни социологического знания. Место социологии в системе общественных наук. Функции социологии (познавательная, прикладная, социального контроля, идеологическая). Основные понятия и категории социологии. Методы социологических исследований: анкетирование, интервьюирование, социологическое наблюдение, анализ документов, эксперимент, социометрия. Этапы в развитии социологии. Становление и современные проблемы социологии в нашей стране		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с социологическим словарем, учебной литературой. Уяснение содержания основных этапов развития социологии.	1	2
Тема 1.2. Общество как социокультурная система	Содержание учебного материала	2	1
	Основные подходы к определению понятия общества (системный, конфликтологический, культурно-аналитический, атомистический, «социальных групп»). Основные элементы и характеристики общества. Типология обществ: критерии типологизаций, основные типы обществ (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные; первобытные,		

	рабовладельческие, феодальные, капиталистические. социалистические). Общая характеристика культуры, многообразие подходов к определению понятия культуры. Основные элементы духовной культуры: язык, убеждение, ценности, социокультурные нормы идеология, обряды, символы, обычаи, традиции. Функции культуры. Специализированный и обыденный уровни культуры. Взаимодействие культур. Субкультура	2	1
	Практические занятия Основные подходы к определению понятия общества (системный, конфликтологический, культурно-аналитический, атомистический, «социальных групп»). Основные элементы и характеристики общества. Типология обществ: критерии типологизаций, основные типы обществ (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные; первобытные, рабовладельческие, феодальные, капиталистические. социалистические). Общая характеристика культуры, многообразие подходов к определению понятия культуры. Основные элементы духовной культуры: язык, убеждение, ценности, социокультурные нормы идеология, обряды, символы, обычаи, традиции. Функции культуры. Специализированный и обыденный уровни культуры. Взаимодействие культур. Субкультура		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка к практическому занятию «Общество как социокультурная система»; поиск дополнительного материала по теме	1	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2

Личность как субъект и объект социальных отношений	Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение данных понятий. Социальные статусы личности, их основные виды. Социальные роли, ролевой набор, ролевой конфликт, ролевая напряженность. Социализация личности, специфика первичной и вторичной (ресоциализации) социализации. «Габитус». Социальная девиация.	2	2
	Практические занятия Понятие «человек», «индивид», «личность». Соотношение данных понятий. Социальные статусы личности, их основные виды. Социальные роли, ролевой набор, ролевой конфликт, ролевая напряженность. Социализация личности, специфика первичной и вторичной (ресоциализации) социализации. «Габитус». Социальная девиация.		
	Консультирование	1	2
Тема 1.5. Социальные институты и социальные организации	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «социальный институт». Институционализация. Условия возникновения социальных институтов, их функции и основные виды, дисфункция социальных институтов. Семья, экономика, образование как ведущие социальные институты. Социальные организации, признаки социальных организаций, основные типы (формальные и неформальные). Государство как социальная организация.		
	Самостоятельная работа по теме: Семья, экономика, образование как ведущие социальные институты.	1	2
Тема 1.6. Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала		
	Понятие «социальная стратификация». Причины возникновения социальной стратификации в теориях К. Маркса и Ф. Энгельса,		

	А. Дэвиса и У. Мура, П. Сорокина. Основания социальной стратификации. Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия. Особенности социальной стратификации в СССР и современной России. Понятие «социальная мобильность». Дистанция мобильности. Масштаб социальной мобильности. Сумма мобильности. Факторы социальной мобильности. Классификация социальной мобильности. Каналы вертикальной мобильности.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся работа с социологическим словарем, учебной литературой	1	
Тема 1.7. Социальные конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «конфликт», «разногласие», «доминирование». Причины и цели социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов. Специфика экономических, политических, этнических конфликтов. Ведущие формы социальных конфликтов: конфронтация, соперничество, конкуренция, бунт, смута, мятеж, восстание, революция. Основные стадии развития конфликтов. Способы прекращения конфликтных ситуаций (насилие, разъединения, примирение, использование помощи третьей стороны).		
	Самостоятельная работа обучающихся работа с информационными базами данных	1	3
Раздел 2. Основы политологии		27	
Тема 2.1. Политология как наук	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, объект, задачи и содержание курса политологии. Политика как одна из важнейших сфер человеческой жизни. Место политологии в системе политических и общественных наук. Отрасли политологии, функции политического знания. Основные понятия и категории политологии. Методы политологии. Этапы в развитии политологии. Проблемы политической науки в нашей стране.		

	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Этапы в развитии политологии.	1	1
Тема 2.2. Политическая власть и властные отношения	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие «власть», виды социальной власти, особенности политической власти. Суверенитет гражданина и государства. Природа политической власти в трактовке социально-биологической, психологической, либерально-демократической теории, теории элит; марксисты о сущности политической власти. Экономические, социальные, юридические, административно - силовые, культурно – административные основания социальной власти. Структура политической власти. Эффективность политической власти. Легитимность политической власти: определение, уровни. Основные способы и формы осуществления политической власти.		
	Практические занятия Понятие «власть», виды социальной власти, особенности политической власти. Суверенитет гражданина и государства. Природа политической власти в трактовке социально-биологической, психологической, либерально-демократической теории, теории элит; марксисты о сущности политической власти. Экономические, социальные, юридические, административно - силовые, культурно – административные основания социальной власти. Структура политической власти. Эффективность политической власти. Легитимность политической власти: определение, уровни. Основные способы и формы осуществления политической власти.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных для подготовки к практическому занятию		
Тема 2.3 Политические	Содержание учебного материала		

системы и политические режимы	Понятие политической системы, основные признаки, основания для формирования, элементы политических систем. Уровни, функции политических систем. Основания для классификации политических систем, основные типы политических систем. Понятие «политический режим». Отличие политического режима от политической системы. Основные типы политических режимов. Демократия, ее черты, формы; условия эффективного функционирования демократии. Авторитаризм и его признаки. Тоталитаризм: его исторические формы.	3	2
	Практические занятия Понятие политической системы, основные признаки, основания для формирования, элементы политических систем. Уровни, функции политических систем. Основания для классификации политических систем, основные типы политических систем. Понятие «политический режим». Отличие политического режима от политической системы. Основные типы политических режимов. Демократия, ее черты, формы; условия эффективного функционирования демократии. Авторитаризм и его признаки. Тоталитаризм: его исторические формы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с социологическим словарем, учебной литературой.	1	3
Тема 2.4 Субъекты политики	Содержание учебного материала		
	Понятие «актор», «субъект политики», специфика взаимодействий субъектов и объектов политики. Человек как субъект политики. Права и свободы человека: определение, гражданские, политические, социально-экономические, экологические права человека. Политическое лидерство и политические лидеры, функции задачи и типы политических лидеров. Политическая элита как субъект политики. Политические партии: основные определения, типы политических партий. Лобби и группы давления.	3	2
	Консультирование	1	2

Тема 2.5 Политическое сознание и политическая культура	Содержание учебного материала	2	3
	Политическое сознание, роль территориально – этнической ментальности в его структуре; компоненты, структура, виды политического сознания. Характеристика политической культуры, ее специфика, функции, типы. Специфические черты русского политического сознания. Основные черты русской политической культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с информационными базами данных для подготовки к практическому занятию	1	2
Тема 2.6 Политический процесс	Содержание учебного материала	2	2
	Компоненты, типы, стадии политического процесса. Политическое участие: факторы, определяющие участие в политике; ведущие формы и типы политического участия. Избирательный процесс. Избирательные системы. Электоральная культура. Политические конфликты, основные последствия политических конфликтов; способы разрешения политических конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	1	3
Тема 2.7 Мировая политика и международные отношения	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «мировая политика», «международные отношения», «внешняя политика». Специфика, регулятивы, принципы и теории международных отношений. Ведущие тенденции развития современной мировой политики. Глобализация. Глобальные проблемы. Определение геополитики. Особенности внешнеполитической стратегии современной России.		
Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:

Социальные институты.

Государственное устройство РФ

- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Наличие распечатанных рабочих программ по дисциплине «Основы социологии и политологии», 15 шт.;
- Мебель для учебных занятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3.
2. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06974-7. <https://biblio-online.ru/viewer/74F5D76F-B4FF-484D-92F7-44451E437F33#page/1>

3.2.2 Дополнительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Политология : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко ; под ред. В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6 <https://www.biblio-online.ru/book/54BF311E-D619-4F5E-B2A1-D9F55919FE4A>
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE6BBB43-6AD4-4D85-8A27-21A3334B1B33.
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для СПО / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Барзгова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04699-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55566F87-58B0-4160-BD6C-6199BD5E6F0E.
4. Политология : учебник и практикум для СПО / В. А. Ачкасов [и др.] ; под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —

404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7977-0.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.politnauka.org/> Сайт «Политология: политика в России и мире».
2. <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис» («Политические Исследования»). Полные версии статей по проблемам политологии, политической социологии, регионалистики. Политическая социология. Сравнительная политология.
3. <http://www.mpsf.org/lib.html> Библиотека Московского общественного научного фонда МОНФ.
4. Электронная библиотека по политологии <http://www.nationalsecurity.ru/> Сайт «Национальная и государственная безопасность».
5. <http://www.sociograd.ru/> Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
6. <http://www.i-u.ru/> Русский Гуманитарный Интернет-Университет. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>,
7. <http://www.gumfak.ru/> Учебные материалы по политологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Рубежная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в проблемах общественной жизни, целях и средствах политики; анализировать социальные и международные политические процессы, место и роль России в современном мире; применять социологические политологические знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка усвоения знаний проводится в форме тестирования. Экспертная оценка формирования умений производится в форме защиты практических работ. Итоговая аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности. Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность вы-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; - о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; - о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; - о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом); - о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.	полнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавание ранее изученных объектов, свойств.
--	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией	Экспертная оценка социального поведения обучающегося
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем; Оценка эффективности и качества выполнения задач	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях
ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность	Наблюдения и оценка работы на практических занятиях
ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные	Экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, результатов работы с различными поисковыми информационными системами
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для	Демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях

совершенствования профессиональной деятельности	в проектной деятельности с использованием ИКТ	
ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация работы в малых коллективах над проектами; Доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности	Мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе
ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Демонстрация ответственности за свою работу и работу обучающихся малого коллектива и результаты выполнения заданий; Демонстрация ответственности за работу подчиненных Обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной и коллективной работы	Мониторинг и экспертная оценка качества и сроков выполнения заданий проекта; Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях; Демонстрация навыков планирования и прогнозирования собственной деятельности при подготовке к занятиям	Мониторинг и экспертная оценка планирования выполнения заданий; Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образовательной дисциплины	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов мобильности знаний обучающегося

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименовани е оценочного средства
1.	Социология как наука	ОК-1 - ОК-9	Зачет (в билете 1 теоретически й вопрос)
2.	Общество как социокультурная система		
3.	Личность как субъект и объект социальных отношений		
4.	Социальные группы и социальные общности		
5.	Социальные институты и социальные организации		
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность		
7.	Конфликты и способы их разрешения		
8.	Политология как наука		
9.	Политическая власть и властные отношения		
10.	Политические системы и политические режимы		
11.	Субъекты политики		
12.	Политическое сознание и политическая культура		
13.	Политический процесс		
14.	Мировая политика и международные отношения		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к зачету (теоретические)

типовые вопросы

1. Социология как наука.
2. Этапы развития социологии как науки.

3. Понятие общества; его элементы, характеристики, типологизации.
4. Культура общества; основные элементы и функции культуры.
5. Личность как субъект и объект социальных отношений.
6. Социальный статус и социальные роли личности; социализация личности.
7. Характеристика социальных групп.
8. Характеристика социальных общностей.
9. Социальный институт: понятие, виды, функции.
10. Семья, экономика, образование как социальные институты.
11. Характеристика социальных организаций.
12. Социальная стратификация.
13. Социальная мобильность.
14. Социальные конфликты: понятие, виды, формы.
15. Социальные конфликты: динамика, основные способы разрешения.
16. Политология как наука.
17. Политическая власть: структура, способы, формы осуществления.
18. Политическая власть: понятие, особенности, природа.
19. Политическая система общества: понятие, структура, функции, типы политических систем.
20. Политические режимы: характеристика демократического, авторитарного, тоталитарного режимов.
21. Субъекты политики: понятие, человек как субъект политики.
22. Субъекты политики: понятие; политические группы и общности как субъекты политики.
23. Характеристика политического сознания. Специфика политического сознания россиян.
24. Характеристика политической культуры. Специфика российской политической культуры.
25. Политический процесс: понятие, типы, стадии; политическое участие.
26. Избирательный процесс и политические конфликты как формы политического процесса.
27. Мировая политика и международные отношения.
28. Специфика политических культур Востока, Запада и России. Проблемы развития конституционализма.
29. Политическая модернизация: понятие, специфические черты в российских условиях. Насильственные методы ведения политики.

критерии оценивания компетенций (результатов)

Для получения оценки **«зачтено»** студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«не зачтено»** студент должен:

- незнания значительной части программного материала;

- не владения понятийным аппаратом дисциплины.

описание шкалы оценивания

Уровни сформированности результата обучения	Результаты обучения	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	Знание содержания важнейших проблем современной социологической и политологической наук	1. знание о проблемах общественной жизни, целях и средствах политики; 2. умение анализировать социальные и международные политические процессы, место и роль России в современном мире; 3. умение применять социологические политологические знания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; 4. знание о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; 5. знание о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества 6. знание о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; 7. знание о сущности власти, субъектах политики, политических

		отношениях и процессах (в России и в мире в целом); 8. знание о политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)		1. умение выявлять взаимосвязь между социальными и политическими процессами, происходящими в современном мире и России; 2. знание о специфике и институтах власти в современной России; 3. знание о глубинных факторах современных социально-экономических процессов

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу «Основы социологии и политологии» применяется бально-рейтинговая система оценки знаний студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Минимальное число баллов за семестр – 30. В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, то он не допускается к дифференцированному зачету. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным до зачета.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре от 75 до 100 баллов, зачет проставляется автоматически. В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной аттестации количество набранных студентом баллов на предыдущей семестровой аттестации не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки знаний студента:

посещение лекций и практических занятий – 2 балла, максимум за семестр 56 баллов;

качество подготовки к занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий и т.д.) – 1-5 балла;

корректность при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 1 балл;

текущую успеваемость, нестандартность, ответа на занятии, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий 1-5 баллов;

выступление с докладом на практическом занятии – 3-7 баллов;

зачет – 40 баллов.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в воспитательно-образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и оценки учебных достижений студентов.

Образовательная технология, применяемая при чтении лекций - проблемная лекция (темы: Общество как социокультурная система, Политическая власть и властные отношения, Политические системы и политические режимы).

На практическом занятии используются кейсы: студентам на выбор предоставляется 3-4 альтернативных позиции/ситуации. Студенты, выбрав понравившуюся политическую или социальную концепцию/идею/позицию, распределяют роли лиц, обосновывающих правильность своей позиции. На занятии студенты представляют итог своей работы в форме аргументации своей позиции.

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

О. С. Реснянская, преподаватель кафедры гуманитарных наук