

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



АТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информатика и ИКТ**

Специальность

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

(шифр, название направления)

Уровень

основное общее образование

Форма обучения

очная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика и ИКТ» является формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности будущего специалиста в индустрии питания на основе овладения содержанием дисциплины.

Задачи по обеспечению достижения цели:

Формирование представлений и умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом **информационные технологии, в том числе и при изучении других программных дисциплин;**

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Овладение информационными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной компьютерной подготовки;

Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление: об информатике в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- Назначение и функции операционных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Распознавать информационные процессы в различных системах.

- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- Автоматизации коммуникационной деятельности;
- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 208 час., в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 148 час.;
 самостоятельная работа обучающегося – 60 час, консультирование - нет.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.