

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет"
Кафедра гуманитарных наук

План утвержден Научно-методическим советом КемГУ

Протокол № 6 от 08.04.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

по направлению подготовки 37.03.01 Психология



СВЕРЖДАЮ

А.Ю. Просеков

20 2020 г.

37.03.01

Направленность (профиль) программы : Прикладная психология

Кафедра: Гуманитарных наук

Институт: БИФ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 4г 10м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 946 от 07.08.2014

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

+	Основной	Виды профессиональной деятельности
+	+	педагогическая
+	+	научно-исследовательская

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ Р.М. Котов/

Директор БИФ КемГУ

/ В.А. Саркисян/

General Information										Financial Data										Operational Data										Summary										Notes										Footer										Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status										Project										Task										Priority										Assignee										Due Date										Progress										Comments										Attachments										History										Audit										Log										Footer												Page										Version										Date										Time										User										Status		
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Современные концепции естествознания	ОК-1
Б1.Б.03	Информационные технологии в психологии	ОПК-1
Б1.Б.04	Культурология	ОК-1
Б1.Б.05	Введение в профессию	ОК-7
Б1.Б.06	Общая психология	ОК-6; ПК-6
Б1.Б.07	История психологии	ОК-7
Б1.Б.08	Основы психогенетики	ОК-7; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.09	Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-7; ПК-7
Б1.Б.10	Психология личности	ОК-6; ПК-7
Б1.Б.11	Социальная психология	ОК-6; ПК-7
Б1.Б.12	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.12.01	Психология труда	ОК-6; ПК-7
Б1.Б.12.02	Инженерная психология и эргономика	ОК-6; ПК-8
Б1.Б.13	Философия	ОК-1; ОК-2
Б1.Б.14	Психология развития и возрастная психология	ОК-7; ПК-7
Б1.Б.15	Педагогическая психология	ОК-7; ПК-10
Б1.Б.16	Основы консультативной психологии	ОК-7; ПК-7
Б1.Б.17	Основы нейропсихологии	ОК-7; ПК-6
Б1.Б.18	Основы патопсихологии	ОК-7; ПК-7; ПК-9
Б1.Б.19	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.20	Методологические основы психологии	ОК-7; ПК-6; ПК-12
Б1.Б.21	Этнопсихология	ОК-6; ПК-7
Б1.Б.22	Экспериментальная психология	ОК-7; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.23	Специальная психология	ОК-6; ПК-9
Б1.Б.24	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.25	Общепсихологический практикум	ОК-7; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.26	Психодиагностика	ОК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.Б.27	Введение в клиническую психологию	ОК-7; ПК-9
Б1.Б.28	Математические методы в психологии	ОПК-1; ПК-6
Б1.Б.29	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ОК-5; ПК-10
Б1.Б.30	Педагогика	ОК-6; ПК-10
Б1.Б.31	Правоведение	ОК-4
Б1.Б.32	Экономика	ОК-3
Б1.Б.33	Логика	ОК-1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.34	Нейрофизиология	ОК-7; ПК-9
Б1.Б.35	Анатомия центральной нервной системы	ОК-7; ПК-6; ПК-9
Б1.Б.36	Теория обучения и воспитания	ОК-7; ПК-10
Б1.Б.37	Русский язык и культура речи	ОК-5
Б1.Б.38	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть	ОК-6; ОК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б1.В.01	Организация психологической службы	ПК-6; ПК-12
Б1.В.02	Дифференциальная психология	ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.03	Практикум по психодиагностике	ПК-8; ПК-9
Б1.В.04	Детская и юношеская психология	ПК-9; ПК-10
Б1.В.05	Психология стресса	ПК-9; ПК-11
Б1.В.06	Профессиональная ориентация	ПК-6; ПК-12
Б1.В.07	Конфликтология	ПК-8; ПК-11
Б1.В.08	Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций	ПК-9; ПК-11
Б1.В.09	Психология семьи	ПК-9; ПК-12
Б1.В.10	Профессиональная этика	ОК-6; ПК-12
Б1.В.11	Психология девиантного поведения	ПК-8; ПК-9; ПК-11
Б1.В.12	Психология общения	ОК-6; ПК-10
Б1.В.13	Психофизиология	ПК-6; ПК-9
Б1.В.14	Организационная психология	ПК-8; ПК-9
Б1.В.15	Психология управления	ПК-8; ПК-9
Б1.В.16	Возрастная психология	ПК-8; ПК-10
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.01	Основы вожатской деятельности	ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.01.02	Психология малой группы	ПК-10; ПК-11
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии проектирования индивидуальной образовательной траектории детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.02.02	Психология здоровья	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.01	Психология спорта	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.03.02	Развивающая работа с детьми и подростками	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.01	Основы личностного тренинга	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.04.02	Психология личностного развития	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая помощь детям, попавшим в трудные жизненные ситуации	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.05.02	Дефектология	ПК-9; ПК-11

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психологической коррекции	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Профессиональное развитие личности	ПК-9; ПК-11
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.01	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательной среды	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по организации видов деятельности детей	ПК-11; ПК-12
Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.01	Циклические виды спорта	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.02	Спортивные игры	ОК-8
Б1.В.ДВ.08.03	Фитнес	ОК-8
Б2	Практики	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-1; ПК-6
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОПК-1; ПК-7; ПК-8
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Педагогическая практик	ОПК-1; ПК-10; ПК-11
Б2.В.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практик	ОПК-1; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12
ФТД	Факультативы	ОК-4; ПК-6; ПК-9
ФТД.01	Факторы риска в психическом развитии	ПК-6; ПК-9
ФТД.02	Коррупция: причины, проявления, противодействие	ОК-4

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого (с факультативами)				234	256	244	48	48	52	48	48
Итого по ОП (без факультативов)				234	246	240	48	48	48	48	48
Дисциплины (модули)	68%	32%	31.8%	213	216	213	45	40	42	47	39
Базовая часть				132	147	144	45	36	25	24	14
Вариативная часть				69	81	69		4	17	23	25
Практики	0%	100%	0%	15	21	21	3	8	6	1	3
Вариативная часть				15	21	21	3	8	6	1	3
Государственная итоговая аттестация				6	9	6					6
Базовая часть				6	9	6					6
Факультативы					10	4			4		
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					45.6	60	42	45	42.2	40.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					798	160	152	164	154	168
	в том числе по элект. дисц. по ф.к.					10	10				
	Блок Б2					10	2	2	2	2	2
	Блок Б3					11					11
	Блок ФТД					20			20		
	Итого по всем блокам					839	162	154	186	156	181
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						5	7	7	5	4
	ЗАЧЕТ (За)						12	4	5	9	11
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	2	1	1	1
	КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							2			
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)										1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.84%					
	в интерактивной форме					21.8%					

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительно сть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1			2						
		2	+	2		14	0.25			
Вид практики: Производственная практика										
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2			5	1/3					
		2	+	5	1/3	13	2			
Производственная практика. Педагогическая практика	3			4						
		2	+	4		10	2			
Производственная практика. Научно- исследовательская работа	4			0	2/3					
		2	+		2/3		2			
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная практика. Преддипломная практика	5			2						
		2	+	2				1		
Итого по факту				14						
Итого по плану				14						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Общая психология				
КР	2	2	13	
Социальная психология				
КР	2	2	13	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство	2	10	11.00	110
Консультации по				
	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
		10		
Председатель	2	10	1.00	10
Член комиссии				
1	2	10	0.50	5
2	2	10	0.50	5
3	2	10	0.50	5
4	2	10	0.50	5
Секретарь	2	10	0.50	5
Примечания к комиссиям ГЭК	в состав комиссии включены представители работодат			