

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Дифференциальная психология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование глубоких и обобщенных знаний основных понятий общей психологии, физиологии, возрастной психологии, социальной психологии, касающихся индивидуальных и групповых вариаций психических явлений, свойств и проявлений психической жизни человека.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ вариации психических явлений;
- изучение возрастных, половых вариаций появления психических свойств;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение видеть и выделять отличия и вариации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - социально-психологические особенности работы в коллективе; уметь: - общаться с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: - методами работы и кооперации в коллективе.
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть:

		- проектировочными навыками и умениями в практической деятельности
--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Тема 1. Предмет, история и основные направления дифференциальной психологии.

Тема 2. Методы дифференциальной психологии.

Тема 3. Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.

Тема 4. Индивидные характеристики. Функциональная асимметрия и спецификация полушарий.

Тема 5. Психология пола.

Тема 6. Умственная неполноценность и гениальность.

Тема 7. Типологический подход к изучению личности и характера

Тема 8. Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности

Тема 9. Теории индивидуально-психологических различий.