

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экспериментальная психология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование представления логике и структуре психологического исследования. Знакомство с методологическими принципами организации психологического исследования. Знакомство с группой эмпирических методов. Понимание логики организации исследования.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ эмпирического исследования;
- изучение принципов и структуры эмпирического исследования;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать, проводить исследование; аккумулировать, обрабатывать и интерпретировать данные исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: -основные понятия дисциплины; -историю становления и развития экспериментальной психологии; -основные типы планирования эмпирического исследования; -современные подходы к организации психологического эксперимента; уметь: -различать научное, житейское и психологическое знание; -вычленить специфику труда психолога исследователя, преподавателя, практика. -соотносить частные задачи, возникающие в исследовательской практике психолога, с контекстом проблем научной психологии в целом. владеть навыками: -организации и проведения эмпирического исследования; -самостоятельной работы по обработке и интерпретации полученных данных -анализа проведенных эмпирических исследований, в т.ч. экспериментов, рефлексии

		исследовательских ошибок
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - методы, формы, приемы работы с кадровым составом и создания психологического климата в коллективе уметь: - проводить диагностическое обследование и составлять программу по развитию производственных отношений владеть: - навыками анализа и организации работы по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Введение в экспериментальную психологию. Роль и место эксперимента в структуре исследования.

Методы психологического исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования.

Классификация экспериментальных схем. Логика и структура научного исследования.

Измерение, анализ и представление результатов психологического исследования. Качественные и количественные методы анализа данных.

Этика психологического эксперимента. Этичные и неэтичные исследования в психологии.