

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общая психология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20

19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является знакомство с понятием психика. Строением и функциями психических процессов. Формирование представлений о становлении психологических идей и основных методах психологии. «Общая психология» является базовой дисциплиной как предшествующая психологии развития и социальной психологии, психологии личности и психологии труда, а также преподавания психологии.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение фундаментальных основ психологии;
- изучение структуры и строения психики;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение видеть основы поведения и деятельности субъекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>знать:</i> -основы современных технологий сбора, обработки и представления информации и требования информационной безопасности применительно к изучаемой дисциплине -основы проектной деятельности; -современные технологии изучения дисциплины <i>уметь:</i> - применять современные технологии сбора, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; <i>владеть:</i> -навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-1	способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	<i>знать:</i> - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов <i>уметь:</i> - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе

		и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных, гендерных и этнических особенностей уметь: - уметь применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой, сообществом владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп

3. Общая трудоемкость дисциплины – 18 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел I Введение в общую психологию

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологической науки и практики

Тема 2. Психологический анализ деятельности

Тема 3. Зарождение и эволюция психики

Тема 4. Происхождение и развитие психики человека

Раздел II Психология мотивации, эмоций, личности

Тема 5. Психология мотивации, эмоций личности

Тема 6. Психология эмоций и чувств

Тема 7. Психология воли

Тема 8. Психология личности

Раздел III Психология познавательных процессов

Тема 9. Ощущение и восприятие

Тема 10. Мышление и речь

Тема 11. Внимание как универсальный психический процесс