

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы нейропсихологии**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20

19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является овладение студентами теоретических основ и практических навыков в области нейропсихологии. Углубление знаний о структуре и динамике высших психических функций, функционировании в норме и патологии.

Задачи:

-- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;

-изучение теоретических основ локализации высших психических функций;

-изучение структуры и закономерностей дефекта высших психических функций;

-умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;

-умение организовывать и проводить диагностическое исследование, оценивать и прогнозировать динамику психических свойств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть: - проектировочными навыками и умениями в практической деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в курс: Освещение актуальности курса, его цели, структуры и требований. Методологические основы нейропсихологии. Морфологические и физиологические основы высших психических функций. Межполушарная асимметрия мозга и межполушарные взаимодействия. Локализация высших психических функций. Теоретические основы и практическое значение нейропсихологии. Концепция структурно-функциональных блоков мозга А.Р. Лурия. Синдромный анализ нарушения

высших психических функций. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы.

Раздел 2. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы Сенсорные и гностические нарушения основных психических функций и поведения в целом. Зрительные расстройства. Слуховые расстройства. Кожно-кинестетические расстройства. Нарушения речи при локальных поражениях мозга. Нарушение внимания при локальных поражениях мозга. Нарушения памяти при локальных поражениях мозга. Нарушения движений и действий при локальных поражениях мозга. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга. Нарушения эмоций при локальных поражениях мозга. Проблема восстановления высших психических функций.