

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)

Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы психогенетики**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20

19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование представлений о влиянии генетических факторов и средовых факторов на становление и развитие психики. Знакомство с методами психогенетики. Знакомство с исследованиями в области когнитивных процессов, темперамента, эмоций.

Задачи:

-- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;

-изучение средовых и генетических влияний на развитие психики;

-изучение основ психогенетических исследований;

-умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;

-умение планировать развивающую деятельность с учетом средовых и генетических влияний на психические функции.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов уметь: - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Характеристика психогенетики как учебного предмета

1.1. Тема 1. Предмет психогенетики, связь с другими науками.

1.2. Тема 2. Методы психогенетики.

2. Раздел 2. Основы психогенетики

Тема 1. Генотипсредовые корреляции и взаимодействия

2.2. Тема 2. Психогенетические исследования интеллекта, отдельных когнитивных функций

2.3. Тема 3. Психогенетические исследования темперамента и личности.

3. Раздел 3. Психогенетика индивидуального развития человека

Тема 1. Онтогенетическая генетика – психогенетика индивидуального развития человека.

3.2. Тема 2. Основы дизонтогенеза