

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(инфр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование представлений в области профессиональной этики. В ходе изучения курса должны быть сформированы: глубокие и обобщенные знания основных понятий этики, психологии общения, философии; практические умения выделять факты нравственного и аморального в деятельности человека; способность к формированию научного мировоззрения, нравственного поведения на основе знаний высших моральных ценностей, нравственных установок, механизмов и факторов развития нравственного сознания; готовность к саморазвитию в профессии, способность к самостоятельному осознанному выбору нравственной линии поведения в профессии.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение этики и деонтологии профессиональной деятельности;
- изучение критериев этичного и аморального профессионального поведения;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение прогнозировать последствия профессиональных действий как для себя, так и для клиента.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: - основные нормы правового и этического регулирования профессиональных отношений; уметь: - руководствоваться в профессиональной деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества; владеть: - технологиями использования этических нормативов в профессиональной деятельности;
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	знать - способы общения педагога с различными субъектами педагогического процесса; уметь: - бесконфликтно взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; владеть: - способами установления контактов и поддержания

		взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Прикладная этика как гуманитарная наука. Нравственное сознание личности и общества. Нравственность и мораль в системе культуры.

Раздел 2. Проблемы прикладной профессиональной этики. Профессионально-нормативная конкретизация этики психолога.