

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психодиагностика**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование представления о психодиагностике как теоретической и прикладной дисциплине. Усвоение знаний о методологических принципах и стандартах измерения и разработки диагностического инструментария. Формирование практических навыков использования психодиагностического инструментария.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ психодиагностики;
- изучение психометрики и стандартов разработки диагностических методик;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение подбирать методику под задачи исследования; интерпретировать результаты; готовить психологическое заключение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов уметь: - описывать структуру деятельности профессионала в рамках определенной сферы владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи уметь: - использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи

		владеть: - навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть: - проектировочными навыками и умениями в практической деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в курс

Тема 1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность

Тема 2. История психодиагностики

Тема 3. Профессионально-этические принципы в психодиагностике

Тема 4. Классификация психодиагностических методов

Раздел 2. Психометрические основы и измерения в психодиагностике

Тема 5. Психометрические основы психодиагностики

Тема 6. Измерения в психодиагностике

Раздел 3. Методика проведения психодиагностического исследования

Тема 7. Методика проведения психодиагностического исследования

Раздел 4. Методы психодиагностики

Тема 8. Метод наблюдения в практике психолога

Тема 9. Эксперимент

Тема 10. Анкета и интервью в практике психолога

Тема 11. Метод беседы в практике психолога

Тема 12. Тестирование в психодиагностике

Тема 13. Психофизиологические методы диагностики

Тема 14. Проективные методы диагностики