

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КеМГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психофизиология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20

19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование у студентов представлений о структуре и функционировании психических функций. Понимание психофизиологических принципов кодирования информации и осуществления когнитивных, эмоциональных процессов, мотивации и воли.

-

Задачи:

-- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса нейрофизиологии;

-изучение психофизиологических основ психических функций;

-изучение психофизиологии психических процессов;

-умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;

-умение учитывать психофизиологические основания в оценки личности и поведения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - роль и значение психологии в системе наук о человеке; роль образования в профессиональном самоопределении; этические принципы работы психолога; уметь: - ориентироваться в психофизиологии владеть: - навыками использования содержания дисциплины в практической деятельности
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - основные подходы и теории изучаемой дисциплины уметь: - уметь применять основные положения психофизиологии в работе с индивидом, группой, сообществом владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психофизиологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности 2индивидов и групп

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Предмет и задачи психофизиологии. Психофизиология - наука, изучающая физиологические механизмы субъективных явлений, состояний и индивидуальных различий. Исследование физиологических механизмов психических процессов на системном, нейронном, синаптическом и молекулярном уровнях как основная задача психофизиологии. Психофизиологические методы сочетание адекватной стимуляции с регистрацией электрофизиологических реакций: сочетание электрофизиологической стимуляции с поведенческими реакциями. Полиграфическая регистрация речевых, двигательных, электроэнцефалографических, вегетативных реакций. Магнитоэнцефалография. Компьютерная томография. Экстраклеточная и внутриклеточная регистрация реакций нейронов. Электрическое и химическое раздражение мозга. Разрушение участков мозга.

Психофизиологические механизмы кодирования информации Концепция векторного кодирования информации. Концептуальная рефлекторная дуга. Сенсорный нейрон, преддетектор, нейрон-детектор. Командный нейрон, мотонейроны. Мышечные единицы. Поле командных нейронов. Системный подход в психофизиологии. Поведение. Функциональная система. Мотивация. Память. Цель действия. Акцептор действия. Программирование действия. Подкрепление. Обратная афферентация. Системная специализация нейронов. Соотношение перцептивного, мнемического и семантического пространств. Взаимодействие когнитивных систем в целенаправленном поведении. Роль префронтальной и теменной коры в целенаправленном поведении.

Психофизиология восприятия Рецептор. Ансамбль рецепторов. Принцип векторного кодирования информации о сенсорном стимуле. Вектор возбуждения ансамбля рецепторов. Сферическая модель восприятия. Избирательная характеристика коркового нейрона-детектора. Отображение стимула на карте детекторов. Колончатая организация детекторов. Сложные формы восприятия. Гностическая единица. Формирование гностических единиц. Роль сигнала новизны в формировании гностических единиц.

Психофизиология когнитивной сферы; Психофизиология эмоций; Психофизиология движения.