

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология личностного развития**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование знаний о структуре и функциях личности. Знакомство с теоретическими подходами зарубежных и отечественных авторов к проблеме личности. Формирование глубоких и обобщенных знаний основных понятий психологии личности; понимания механизмов и закономерностей функционирования личностных структур на разных уровнях ее организации; практических умений использования методов исследования личности.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ психологии личности;
- изучение прикладных задач личностного консультирования;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать консультативную работу с клиентами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов уметь: - применять стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	знать: - основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, в зависимости от возрастных,

	гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	гендерных и этнических особенностей уметь: - уметь применять основные положения психологических теорий в работе с индивидом, группой, сообществом владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
--	---	---

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Введение к дисциплине «Психология личностного развития» Определение предмета, цель и задачи курса. Понятие о развитии в психологии. Личностное развитие – как развитие человеческой субъективности, внутреннего мира человека.

2. Основные проблемы личности в современной психологии Соотношение понятий «человек», «субъект», «индивид», «личность», «индивидуальность». Уровни человеческой реальности. Основные характеристики развитой личности, субъекта. Человек как субъект и объект социальнопсихологического воздействия.

3. Психотерапевтические направления и психологические школы в психологии Зарубежная психология. Представление о развитии личности в психоанализе З.Фрейда., аналитической теории К.Юнга, индивидуальной психологии А.Адлера, эпигенетической теории Э. Эриксона. Телесно-ориентированный подход В. Райха. Представление о развитии личности в бихевиоризме. Представление о развитии личности в гуманистической психологии А. Маслоу, К. Роджерса. Сравнительный анализ С. Мадди современных направлений в психологии. Отечественная психология. Представление о развитии личности в деятельностном подходе А.Н.Леонтьева и культурно-историческом подходе Л.С. Выготского. Основные представления о процессе становления личности в работах В. Н.Мясищева, Д.Н. Узнадзе, Л.И.Анцыферовой, и А.Г. Ананьева.