

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Специальная психология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является овладение студентами знаниями о причинах, течении и проявлениях различных форм дизонтогенеза.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ нарушений развития;
- изучение структуры и закономерностей дефекта психических процессов;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение проводить диагностику и сравнительный анализ различных проявлений дизонтогенеза.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - основы психотерапии и стандартные базовые процедуры организации психологической помощи семье; уметь: - использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи владеть: - навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть: - проектировочными навыками и умениями в практической деятельности

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Введение в учебный курс «Специальная психология»

Дизонтогенез по типу стойкого общего недоразвития: умственная отсталость

Дизонтогенез по типу задержанного развития:

Дизонтогенез по типу поврежденного развития: деменции

Дизонтогенез по типу дефицитарного развития: психология глухого ребенка

Дизонтогенез по типу дефицитарного развития: психология слепого ребенка

Дизонтогенез по типу дефицитарного развития: психология детей с нарушением речи

Дизонтогенез по типу искаженного развития: ранний детский аутизм

Дизонтогенез по типу дисгармоничного развития: психопатии и патологическое развитие личности

Диагностика нарушений в развитии

Общие подходы к обучению, социально-психологической реабилитации людей с ограниченными возможностями.