

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Анатомия центральной нервной системы**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование у студентов представлений о строении различных элементов нервной ткани, спинного и головного мозга, периферической нервной системы, морфологических основ регуляции вегетативных функций, морфология сенсорных систем, этапы развития нервной системы в филогенезе и онтогенезе человека. Строении и функциях всех отделов центральной нервной системы, периферической нервной системы, зоны иннервации основных нервных стволов и нервов, локализация функций в коре больших полушарий. Связи между строением и функциями, роли различных структур ЦНС в процессах жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение строения нервной системы;
- изучение функций нервной системы;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение интерпретировать психические функции в связи с анатомо-физиологическими механизмами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - научно-практические основы анатомии ЦНС; уметь: - соблюдать правила: личной гигиены и закаливания организма, культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований; владеть: - навыками использования дисциплины в практической деятельности
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования ЦНС. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих центральной нервной системы

	функционирования человека	владеть: - проектировочными навыками и умениями в практической деятельности
--	---------------------------	---

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Общий план строения нервной системы человека

Раздел 2. Микроструктура нервной ткани.

Раздел 3. Спинной мозг

Раздел 4. Продолговатый мозг

Раздел 5. Задний мозг

Раздел 6. Средний мозг

Раздел 7. Промежуточный мозг

Раздел 8. Конечный мозг

Раздел 9. Вегетативная нервная система

Раздел 10. Общие принципы строения сенсорных систем

Раздел 11. Соматовисцеральная сенсорная система

Раздел 12. Зрительная сенсорная система

Раздел 13. Слуховая сенсорная система

Раздел 14. Вестибулярная сенсорная система

Раздел 15. Вкусовая сенсорная система

Раздел 16. Обонятельная сенсорная система

Раздел 17. Развитие нервной системы в филогенезе