

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Введение в профессию**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является знакомство первокурсников с предметным содержанием психологии и спецификой профессиональной деятельности психолога, содействие развитию ценностно-смысловой сферы и профессиональной мотивации, закладка фундамент научно гуманистического мировоззрения.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение структуры и функций деятельности психолога;
- изучение основ профессиональной этики и морали;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать профессиональную деятельность.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - закономерности и этапы развития профессии психолога; уметь: - ориентироваться в основах изучаемой профессии; владеть: - навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности развития профессии
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: -особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - особенности реализации педагогического процесса с учётом самоорганизации и саморазвития личности; уметь: -учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; -учитывать социальные, культурные, национальные традиции современного общества; -учитывать в процессе обучения, воспитания и социализации различные культурные и

		национальные традиции; <i>владеть:</i> -навыками самоорганизации и саморазвития в условиях полиэтнического общества;
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<i>знать:</i> - содержание преподаваемого предмета; <i>уметь:</i> -проектировать базовые и элективные курсы с использованием последних достижений наук; -осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; <i>владеть:</i> - технологией планирования, организации и управления психологической службой в образовательных учреждениях

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Психология профессионального становления
Формирование личности психолога
Психология как наука и как профессия
Этические проблемы деятельности психолога