

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КеМГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Методологические основы психологии**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является овладение студентами знаниями об основных понятиях, методологических основах психологической науки. Понимание базовых принципов, лежащих в основе познания «психологической реальности». Фундаментальных основ познания и исследования психологических явлений.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ психологической науки;
- изучение структуры и закономерностей психологического научного исследования;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать и проводить научное исследование психологических фактов и закономерностей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: -основы современных технологий сбора, обработки и представления информации и требования информационной безопасности; -основы работы с компьютером как средством сбора информации; -основы проектной деятельности; -современные технологии сбора, обработки и представления информации уметь: - оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учётом решаемых профессиональных задач; - работать с компьютером как средством управления информацией; - использовать методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в проектной деятельности; - применять современные технологии сбора, обработки и представления информации для решения профессиональных задач; владеть: -навыками работы с компьютером; -методами, способами и средствами получения информации; работы с компьютером как средством управления информацией;

		-навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - методы, формы, приемы работы с кадровым составом и создания психологического климата в коллективе уметь: - проводить диагностическое обследование и составлять программу по развитию производственных отношений владеть: - навыками анализа и организации работы по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Общие представления о методологии науки Методология как раздел науки. Отличие методологической деятельности ученых от научно-предметной деятельности. Основные формы познания. Философские понятия: научный факт, научная теория, научный подход, рефлексия. Уровни методологического анализа.

Специфика методологии психологии Общее понятие о теоретическом и эмпирическом знании в психологии. Понимание прогресса в психологии. Формы теоретического знания в психологии и их характеристика: теория, теоретические законы, классификация, типология. Специфика положения психологии среди других наук. Основные методологические проблемы психологии.

Организация и производство эмпирического знания Понятие независимой и зависимой переменных. Активная и атрибутивная независимые переменные. Посторонние переменные. Этапы психологического исследования.

Методологические Роль психологической практики в современном мире. Содержание основы психологической практики Методы и способы работы в основных психотерапевтических концепциях.