

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Нейрофизиология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование у студентов представлений о структуре и функционировании высших психических функций. Характеристика нарушений в деятельности высших психических функций. Понимание основ восстановительного обучения при локальных поражениях головного мозга.

-

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса нейрофизиологии;
- изучение структуры и динамики высших психических функций;
- изучение основ нарушений деятельности высших психических функций;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать восстановительное обучение.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - научно-практические основы нейрофизиологии; уметь: - соблюдать правила: личной гигиены и закаливания организма, культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований; владеть: - навыками использования дисциплины в практической деятельности
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть:

		- проектировочными навыками и умениями в практической деятельности
--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в курс

Раздел 2. Сенсорные и гностические расстройства.

Раздел 3. Нарушения произвольных движений и действий.

Раздел 4. Нарушения речи

Раздел 5. Нарушения памяти, внимания, мышления

Раздел 6. Нарушения эмоций и сознания

Раздел 7. Синдромный (факторный) анализ нарушений высших психических функций