

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Организация психологической службы**

Направление подготовки
37.03.01 Психология
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения
заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Организация психологической службы» является формирование у студентов системного видения о профессиональной деятельности практического психолога и деятельности психологической службы в современной организации, а также формирование необходимых профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины являются: знакомство с организационно-методическими основами и этическими стандартами практического психолога; формирование представлений о практической деятельности психолога в различных сферах труда; изучение методологических, теоретических и методических основ организации психологической службы в современной организации; обучение практическим навыкам организации психологической службы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; уметь: - осуществлять педагогическое сопровождение процесса социализации детей группы риска и с особыми образовательными потребностями; владеть: - способами осуществления психологопедагогической поддержки и сопровождения;
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать: - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов уметь: - описывать методики изучения деятельности профессионала в рамках определенной сферы владеть: - основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных	знать: - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи уметь: - использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи владеть: - навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности

	методов и технологий	
--	----------------------	--

3. *Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.*

4. *Содержание дисциплины*

Предмет и задачи курса "Организация психологической службы".

Основные составляющие организационной деятельности

Нормативно – правовое обеспечение психологической службы системы образования.

Основные виды деятельности практического психолога

Модель профессиональной деятельности практического психолога

Работа психолога в дошкольном образовательном учреждении.

Работа школьного психолога с учащимися разных возрастов

Работа практического психолога с разными категориями детей

Психологические вопросы активизации профессионального самоопределения учащихся/