

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Профессиональное развитие личности**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Цель - рассмотреть закономерности профессионального развития личности как процесса подготовки к выполнению профессиональных функций, в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

-- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;

- изучение теоретических основ личностного развития;
- изучение влияния профессиональной деятельности на развитие личности;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение планировать и осуществлять программы личностного роста.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: - основные направления современных научных исследований в данной области знаний, понимать роль жизненного пути в становлении личности профессионала, понимать значение общения, познания для достижения эффективности и удовлетворения трудом; уметь: - внедрять технологии и успешной адаптации и развития субъекта в профессиональной среде; владеть: - навыками определения оснований для классификаций профессий, определять качества субъекта профессиональной деятельности, кризисные точки в личностном и профессиональном развитии.

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Общие вопросы психологии труда Общая характеристика психологии труда и ее предмета Исторические основы психологии труда Методы психологии труда.

Практика применения психологических знаний о труде Психологическое профессиоведение. Профессиография как средство организации психологического изучения профессиональной деятельности человека при решении практических задач.

Человек и труд. Структура субъекта труда. Психические регуляторы труда. Профессиональная пригодность и профессионально-значимые свойства. Профессиональное самоопределение личности. Функциональные состояния человека в процессе труда Психологические вопросы безопасности труда Физиология двигательного аппарата Основные закономерности физиологических реакций организма человека в процессе труда

Социально-психологические проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе Критерии и методы оценки адаптации рабочих кадров. Выдвижение кадрового резерва. Условия подбора профессий и возможности компенсаторного приспособления человека к требованиям профессии. Конфликт, его структура, причины возникновения, методы исследования и способы оптимизации социально-психологического климата в трудовом коллективе