

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины модуля
Психология труда инженерная психология и эргономика**

Психология труда

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(инифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология труда» - формирование системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления. **Задачи** дисциплины: ориентация в истории и тенденциях развития современных областей психологического знания профессиональной деятельности; развитие представлений о психологических аспектах труда и его основных компонентах; понимание факторов, которые оказывают психологическое воздействие на человека и эффективность осуществляемой им деятельности; формирование умений анализировать и преобразовывать труд профессионалов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - социально-психологические особенности работы в коллективе; уметь: - общаться с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: - методами работы и кооперации в коллективе.
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - методы, формы, приемы работы с кадровым составом и создания психологического климата в коллективе уметь: - проводить диагностическое обследование и составлять программу по развитию производственных отношений владеть: - навыками анализа и организации работы по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины

Методы психологии труда

Психологические аспекты повышения профессиональной работоспособности

Психологические вопросы профессионального обучения кадров

Психологические вопросы адаптации, реабилитации и стабилизации рабочих кадров

Социально-психологические проблемы взаимоотношений в трудовом коллективе