

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КеМГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КеМГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Детская и юношеская психология**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

способствовать формированию научного мировоззрения, вооружить знанием основных закономерностей развития психики ребенка;
обеспечить подготовку высококвалифицированных выпускников, обладающих глубокими знаниями в области детской и юношеской психологии, владеющих научно-исследовательскими методами работы и способных к самостоятельной деятельности

Задачи:

формирование способностей обучающихся участвовать в решении фундаментальных психологических проблем, таких как проблема развития, его условий, движущих сил, цели; возрастной изменчивости психики.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - социально-психологические особенности работы в коллективе; уметь: - общаться с коллегами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; владеть: - методами работы и кооперации в коллективе.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать: - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи уметь: - использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи владеть: - навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать: - основы социального управления и межличностного взаимодействия уметь: - устанавливать доверительные взаимоотношения, управлять группой, командой владеть: - навыками убеждения, общения и другими способами психологического влияния
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития

	динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть: - проектировочными навыками и умениями в практической деятельности
--	--	--

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы

2. Содержание дисциплины

Общие вопросы детской и юношеской психологии
Обзор отечественных и зарубежных теорий детского и юношеского развития
Психология детства
Особенности юношеского периода развития личности