

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы вожатской деятельности**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

подготовка вожатских кадров для организации летнего отдыха детей и учреждений дополнительного образования

Задачи:

Результатом успешного прохождения курса должны являться:

- глубокие и обобщенные знания основных понятий обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся психологии межличностных отношений
- практические умения организации процесса взаимодействия с людьми разного возраста, пола, социального происхождения.
- сформированные навыки самоанализа продуктивности собственных коммуникативных особенностей и связанных с ними профессиональных качеств.

Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления в контексте изучаемой дисциплины; уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития воспитанников, повышения собственного культурного уровня, профессиональной компетентности; владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы воспитания в вожатской деятельности.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - особенности коммуникации вожатого для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; уметь: - использовать языки для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами и воспитанниками; владеть: - навыками владения риторикой в целях межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью	знать -способы общения педагога с различными субъектами

	повышения психологической культуры общества	уровня культуры	педагогического процесса; <i>уметь:</i> -бесконфликтно взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; <i>владеть:</i> -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
--	---	-----------------	---

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 часа.

2. Содержание дисциплины

История вожатского дела
Нормативно-правовые основы вожатской деятельности
Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива
Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере
Информационно -медийное сопровождение вожатской деятельности
Профессиональная этика и культура вожатого
Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива