

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Этнопсихология**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование представления об этнопсихологии как науке, знакомство с понятийным аппаратом дисциплины, теориями происхождения и развития этнических групп. Изучение этнических особенностей социализации, развития и воспитания в различных этнических группах. Рассмотрение проблем межэтнического восприятия и взаимодействия.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ развития этнических групп;
- изучение этнических особенностей;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение использовать знания о межэтническом восприятии в ситуации взаимодействия с представителями этнических групп.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - основные психологические закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия и взаимодействия, основные психологические феномены, категории, понятия, теории социальной психологии уметь: - устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалога, определить проблемы, возникающие в социально-психологической практике. владеть: - навыками проявления эмпатии, поддержки и убеждения в процессе общения, нормами взаимодействия и сотрудничества, технологиями и методами решения социально-психологических проблем
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и	знать: - методы, формы, приемы работы с кадровым составом и создания психологического климата в коллективе уметь: - проводить диагностическое

	другим социальным группам	обследование и составлять программу по развитию производственных отношений владеть: - навыками анализа и организации работы по созданию психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
--	---------------------------	---

3. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Тема. Предмет, задачи, проблемы, этапы формирования, практические приложения этнопсихологии.

Этнодифференцирующие признаки, факторы развития этносов.

История этнопсихологии. Этнопсихология, как наука

Этнические особенности социализации.

Особенности национального характера.

Межэтнические отношения. Межэтническое восприятие.

Миграция и взаимодействие культур.

Психология межэтнических конфликтов.