

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общепсихологический практикум**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Прикладная психология

Форма обучения
заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является формирование представления о способах и методиках измерения психологических явлений. Формирование навыков практического использования психологического инструментария.

Задачи:

-- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;

-изучение теоретических основ измерения психологических явлений;

-изучение многообразия методик психологического исследования;

-умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;

-умение подбирать методику под задачи исследования; проводить сбор и анализ данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать - процедуру получения и описания эмпирических данных, способы обработки и анализа данных, методы психологических измерений, уметь - применять базовые процедуры получения, обработки и описания эмпирических данных и анализа результатов, проводить квазиэксперимент, корреляционное исследование психических явлений, навыками создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения. владеть - навыками применения полученных им теоретических знаний для решения диагностических и психокоррекционных задач практической психологии, а также использования индивидуального подхода в психолого-педагогической деятельности различного содержания.
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с	знать: - стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической

	использованием традиционных методов и технологий	помощи уметь: - использовать традиционные методы и технологии в оказании психологической помощи владеть: навыками использования психотехнологий в профессиональной деятельности
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	знать -способы общения педагога с различными субъектами педагогического процесса; уметь: -бесконфликтно взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; владеть: -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

3. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Тема 1 Методы психологического исследования

Тема 2 Методы исследования познавательных психических процессов

2.1. Методы исследования внимания

2.2. Методы исследования памяти

2.3. Методы исследования ощущений

2.4. Методы исследования восприятия

Тема 3 Методы исследования высших психических процессов и процессов целого образования

3.1. Методы исследования воображения

3.2. Методы исследования мышления

3.3. Методы исследования речи

Тема 4 Методы исследования эмоционально-волевой сферы личности

4.1. Методы исследования эмоций и чувств

4.2. Методы исследования воли

Тема 5 Исследование личностных особенностей

5.1. Методы исследования темперамента

5.2. Методы исследования характера

5.3. Методы исследования способностей

5.4. Методы исследования личности