

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы патопсихологии**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Прикладная психология

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

-Целью курса является овладение студентами знаниями об основных понятиях, методологических основах патопсихологии, знаниями об основных формах нарушения отдельных психических процессов, психической деятельности и личности; ведущих патопсихологических синдромах и современных методах психопрофилактики; формирование умений организации психопрофилактических мероприятий, тактики и стратегии социальной работы с людьми, имеющими отклонения в психической деятельности; формирование навыков организации патопсихологического исследования.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения курса;
- изучение теоретических основ об основных формах нарушений психических процессов;
- изучение структуры и закономерностей дефекта психических процессов;
- умение применить знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение организовывать и проводить патопсихологическое исследование.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать: - основные категории, понятия, законы, направления развития психики человека и его личностного роста; уметь: - анализировать и оценивать психическую жизнь и деятельность человека владеть: - методами психологического исследования дефектологии
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать: - особенности прогнозирования изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. уметь: - составлять программы

		прогнозирования уровня развития и функционирования различных составляющих психики владеть: - проектировочными навыками и умениями в практической деятельности
--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Введение в курс Освещение актуальности курса, его цели, структуры и требований. Сфера применения знаний патопсихологии в практике социальной работы: работа с наркологическими больными; лицами, страдающими хроническими психическими заболеваниями; социальная работа с социальными аутсайдерами; пожилыми людьми с инволюционными расстройствами психики и др.

Раздел 2. Общая патопсихология Патология памяти, внимания, воли и эмоций. Волевые качества человека. Патология воли: угнетение, усиление, извращение. Навязчивые влечения и компульсии. Эмоции, определение. Патология рационального познания и речи. Речевые нарушения: эхолалия, мутизм, вербигерация, неологизмы, криптолалия, алалия, афазия, олигофазия. Нарушение личности при психических заболеваниях: нарушение опосредованности и иерархии мотивов, нарушение смыслообразования и ценностной сферы личности.

Раздел 3. Частные вопросы патопсихологии Шизофрения, этиология, патогенез, клиника. Патопсихологический синдром шизофрении. Нарушения эмоционально-волевой сферы, мышления, личности. Эпилепсия, этиология, патогенез, клиника. Неврозы, этиология, патогенез, клиника.