

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра общественных наук



д.п.н. проф. Е.Е. Адакин
23 апреля 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

(Наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 «Психология»

(шифр, название направления)

Уровень бакалавриата

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

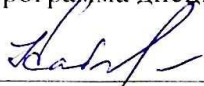
Белово

20 15

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом института
(протокол №3 Ученого совета БИФ КемГУ от 20.02.2015).

Утверждена с обновлениями в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п.12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(протокол Ученого совета института №4 от 21.04.2015)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры



Зав. кафедрой к.и.н., доц. Кабанов К.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	13
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
а) основная учебная литература:	16
б) дополнительная учебная литература:	16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
11. Иные сведения и (или) материалы.....	17
12. Иные сведения и (или) материалы.....	20
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Государство и право. Их роль в жизни общества. Конституционное право РФ. Административное право РФ. Гражданское право РФ. Семейное право РФ. Трудовое право РФ. Уголовное право РФ. Экологическое право РФ. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - основные нормативные правовые документы; Уметь: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные принципы реализации и применения трудового права в РФ, содержание норм трудового права РФ Уметь: - делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики; грамотно формулировать юридическую фактуру конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами; Владеть: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к циклу дисциплин базовой части, имеет код Б1.Б.5.

Структура учебной дисциплины "Правоведение" состоит из разделов и тем. Каждый

из разделов посвящен отдельной отрасли права, а темы характеризуют важнейшие институты данной отрасли. При подготовке учебного материала по данной дисциплине учитывались и существующие в рамках предмета междисциплинарные связи. Так, например, лекционный материал построен на основе тех знаний и представлений студентов, которые они получили в результате изучения социологии. Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины могут быть в дальнейшем использованы ими при изучении «Юридической психологии». Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	10
в т. числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	6
Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	2
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной (сокращенной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	10	2	0	8	Контрольная работа, зачет
2.	Раздел 2. Конституционное право РФ	6	0	0	6	Контрольная работа, зачет
3.	Раздел 3. Административное право РФ	6	0	0	6	Контрольная работа, зачет
4.	Раздел 4. Гражданское право РФ	8	0	2	6	Контрольная работа, зачет
5.	Раздел 5. Семейное право РФ	4	0	0	4	Контрольная работа, зачет
6.	Раздел 6. Трудовое право РФ	12	2	2	8	Эвристическая беседа, моделирование ситуаций, решение задач.
7.	Раздел 7. Уголовное право РФ	6	0	0	6	Контрольная работа, зачет
8	Раздел 8. Экологическое право РФ	8	0	0	8	Контрольная работа, зачет
9.	Раздел 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	8	0	2	6	Эвристическая беседа, моделирование ситуаций, решение задач.
			4	6	58	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

(разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
1	Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества. Тема 1. Государство: понятие, признаки. Форма государства. Задачи и функции государства. Государственная власть	Происхождение государства; признаки государства; формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Задачи и функции государства; способы их классификации. Государственная власть. Органы государственной власти.
2	Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты	Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права.
3	Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие правоотношения. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты и способы их классификации. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона), виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие и виды. Цели юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
4	Раздел 2. Конституционное право РФ Тема 4. Конституционное право как самостоятельная отрасль российского права. Конституция РФ - основной источник конституционного права РФ	Конституционное право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования. Основные источники конституционного права. Понятие и юридические свойства Конституции. Порядок принятия Конституции РФ. Место Конституции РФ среди других нормативно-правовых актов РФ. Структура Конституции РФ (основные разделы, главы, их краткое содержание). Сущность конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Значение Конституции РФ.
5	Тема 5. Основы конституционного строя РФ и правового статуса человека и гражданина в РФ.	Понятие конституционного строя; общая характеристика принципов, составляющих основы конституционного строя РФ. Понятие правового статуса человека и гражданина; понятие гражданства; основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные Конституцией РФ; обязанности граждан РФ; конституционные гарантии прав и свобод. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
6	Раздел 3. Административное право РФ	Административное право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования. Основные источники административного права. Субъекты административного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
	Тема 6. Административное право как самостоятельная отрасль российского права. Субъекты административного права. Гражданство РФ.	права: понятие и виды. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в РФ.
7	Тема 7. Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административной ответственности, ее основания; административное правонарушение: понятие и признаки. Состав административного правонарушения. Виды административных наказаний.
8	Раздел 4. Гражданское право РФ Тема 8. Гражданское право как самостоятельная отрасль российского права. Гражданские правоотношения. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений	Гражданское право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система гражданского права. Основные источники гражданского права. Понятие субъектов гражданских правоотношений; Физические и юридические лица, гражданская правосубъектность; понятие и признаки юридического лица; граждане как субъекты гражданского права; государство и муниципальные образования как участники гражданского оборота. Объекты гражданских прав; понятие и содержание гражданского правоотношения; основания возникновения гражданских правоотношений.
9	Тема 9. Сделки. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право	Понятие и признаки сделок. Формы сделок. Виды сделок. Недействительность сделок: условия и последствия. Представительство. Понятие и условия договора. Заключение договора. Изменение и расторжение договора. Виды договоров. Понятие права собственности, его содержание; основания приобретения права собственности (первоначальные, производные); субъекты и объекты права собственности, защита права собственности. Обязательственное право: понятие основания возникновения. Исполнение и обеспечение обязательств. Правила исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право.
10	Раздел 5. Семейное право РФ Тема 10. Семейное право как самостоятельная отрасль российского права. Брак. Права и обязанности супругов. Правоотношения	Понятие, предмет, метод и источники семейного права; основания возникновения и содержание семейных правоотношений; источники семейного законодательства. Порядок заключения и прекр Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву ащения брака; Условия, предъявляемые к лицам, вступающим в брак. Права и обязанности супругов: личные и имущественные. Брачный договор. Установление

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
	родителей и детей	происхождения детей в добровольном и судебном порядке. Личные неимущественные и имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка; несовершеннолетними родителями.
11	Раздел 6. Трудовое право РФ Тема 11. Трудовое право как самостоятельная отрасль российского права. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и способы её обеспечения.	Трудовое право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система трудового права. Основные источники трудового права. Понятие трудового договора; условия трудового договора; стороны трудового договора; заключение и расторжение трудового договора. Понятие дисциплины труда. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
12	Тема 12. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Способы защиты трудовых прав работников. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Федеральная инспекция труда. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Коллективный трудовой спор.
13	Раздел 7. Уголовное право РФ Тема 13. Уголовное право как самостоятельная отрасль российского права. Уголовная ответственность: понятие, основания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность	Уголовное право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система уголовного права. Уголовный Кодекс как основной источник уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, основания. Признаки уголовной ответственности; Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность (несовершеннолетие виновного; совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств, явка с повинной, рецидив преступлений; совершение преступления по мотиву национальной, расовой, религиозной ненависти или вражды, из мести за правомерные действия других лиц)
14	Тема 14. Уголовное преступление: понятие, категории, состав. Уголовное наказание: понятие, виды	понятие и признаки преступления; состав преступления. Категории преступлений; понятие, признаки и цели наказания; виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Определение уголовной ответственности по отдельным статьям Особенной части УК РФ.
15	Раздел 8. Экологическое право РФ Тема 15. Экологическое право	Экологическое право РФ: понятие, предмет и методы правового регулирования. Система экологического права. Экологизация как основной метод экологического права. Понятие и система экологических прав и обязанностей. Экологические права и обязанности

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (дидактические единицы)
	как самостоятельная отрасль российского права. Экологические права и обязанности граждан РФ и общественных объединений. Право собственности на природные объекты.	граждан и их объединений. Защита экологических прав граждан. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Экологические обязанности государства: понятие и виды. Формы собственности на природные ресурсы по законодательству Российской Федерации. Государственная собственность: федеральная и субъектов Федерации. Муниципальная собственность. Частная собственность. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы.
16	Тема 16. Государственное регулирование экологопользования и охраны окружающей среды	Понятие и принципы государственного управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Система государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды и их компетенция. Формы, методы и функции государственного управления экологопользованием и охраны окружающей среды.
17	Раздел 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности Тема 17 Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные информативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные информативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны..

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Тест для самоконтроля

- Совокупность норм, регулирующих товарно-денежные и иные имущественные, а также связанные с имущественными личные неимущественные отношения:**
 - административное право;
 - семейное право;
 - гражданское право.
- Предмет гражданского права:**
 - личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
 - личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
 - трудовые отношения.
- Метод гражданского права:**
 - императивный;
 - рекомендательный;
 - диспозитивный.
- Субъекты гражданского права:**

- А) граждане и юридические лица;
 - Б) налоговые органы и граждане;
 - В) работник и работодатель.
- 5. Правоспособность граждан наступает с:**
- А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) рождения.
- 6. Полная дееспособность наступает с:**
- А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) рождения.
- 7. Эмансипация возможна с достижением:**
- А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) рождения.
- 8. Признать недееспособным гражданина можно в случае:**
- А) психического заболевания
 - Б) злоупотребления алкогольными напитками;
 - В) злоупотребления наркотическими веществами.
- 9. Орган, который может ограничить гражданина в дееспособности:**
- А) органы местного самоуправления;
 - Б) нарколог;
 - В) суд.
- 10. Орган, который может признать гражданина недееспособным:**
- А) суд;
 - Б) психиатр;
 - В) органы местного самоуправления.
- 11. В РФ законным признается брак:**
- А) заключенный в церкви;
 - Б) гражданский брак;
 - В) заключенный в органах ЗАГС.
- 12. Брачный возраст в РФ:**
- А) 16 лет;
 - Б) 18 лет;
 - В) 14 лет.
- 13. При регистрации брака обязательно присутствие:**
- А) лиц, вступающих в брак;
 - Б) свидетелей;
 - В) родителей лиц, вступающих в брак.
- 14. Снижение брачного возраста возможно:**
- А) до 14 лет, с разрешения родителей;
 - Б) до 16 лет, с разрешения родителей;
 - В) до 16 лет, с разрешения органов местного самоуправления.
- 15. Расторжение брака в органах ЗАГС возможно:**
- А) при наличии взаимного согласия супругов, не имеющих несовершеннолетних детей;
 - Б) при несогласии одного из супругов на расторжение брака;
 - В) в любом случае.
- 16. Законным режимом имущества супругов является:**
- А) режим общей совместной собственности;
 - Б) режим общей долевой собственности;
 - В) режим раздельной собственности.
- 17. Законный режим имущества супругов может быть изменен:**

- А) распоряжением органов местного самоуправления;
 - Б) брачным договором;
 - В) устным соглашением супругов.
- 18. Круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иных форм принятия детей на воспитание в семью:**
- А) семья в юридическом смысле;
 - Б) семья в социологическом смысле;
 - В) брак.
- 19. Союз лиц, основанный на браке, фактических брачных отношениях, родстве, принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни, интересов, взаимной заботой:**
- А) семья в юридическом смысле;
 - Б) семья в социологическом смысле;
 - В) брак.
- 20. Добровольный равноправный союз мужчины и женщины, основанный на любви, общности интересов, зарегистрированный в органах ЗАГСа:**
- А) семья в юридическом смысле;
 - Б) семья в социологическом смысле;
 - В) брак.
- 21. Соглашение между работодателем и работником:**
- А) брачный договор;
 - Б) договор подряда;
 - В) трудовой договор
- 22. По общему правилу трудовой договор можно заключить с:**
- А) 15 лет;
 - Б) 16 лет;
 - В) 18 лет.
- 23. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности:**
- А) рабочее время;
 - Б) трудовое время;
 - В) время работы.
- 24. Нормальная продолжительность рабочего времени:**
- А) 40 часов в неделю;
 - Б) 36 часов в неделю;
 - В) 48 часов в неделю.
- 25. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени:**
- А) дополнительная работа;
 - Б) совместительство;
 - В) сверхурочная работа.
- 26. Продолжительность перерыва для отдыха и питания:**
- А) 1 час;
 - Б) 30 минут;
 - В) от 30 минут до 2 часов.
- 27. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск длится:**
- А) 24 календарных дня;
 - Б) 28 календарных дня;
 - В) 24 рабочих дня.
- 28. Какое взыскание не может применяться в качестве дисциплинарного:**
- А) замечание;
 - Б) выговор;

В) строгий выговор.

29. По общему правилу, к дисциплинарной ответственности работник может быть привлечен не позднее:

А) одного месяца со дня обнаружения проступка;

Б) двух месяцев со дня обнаружения проступка;

В) трех месяцев со дня обнаружения проступка.

30. Дисциплинарное взыскание погашается по истечении:

А) 3 месяцев;

Б) 6 месяцев;

В) 1 года.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.	ОК-2.ОК-4	зачет
2.	Раздел 2. Конституционное право РФ	ОК-2; ОК-4	
3.	Раздел 3. Административное право РФ	ОК-2. ОК-4	
4.	Раздел 4. Гражданское право РФ	ОК-2. ОК-4	
5.	Раздел 5. Семейное право РФ	ОК-2. ОК-4	
6.	Раздел 6. Трудовое право РФ	ОК-2. ОК-4	
7.	Раздел 7. Уголовное право РФ	ОК-2. ОК-4	
8.	Раздел 8. Экологическое право РФ	ОК-2. ОК-4	
9.	Раздел 9. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	ОК-2. ОК-4	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. зачет

а) типовые вопросы

1. Государство: понятие, признаки. Формы государства: форма государственного правления, форма государственного устройства и государственный режим.

2. Общая характеристика РФ.

3. Понятие органа государства и их классификация.

4. Функции и задачи государства, их классификация.

5. Понятие и принципы правового государства.

6. Право: понятие и признаки.

7. Источники права: понятие и виды.

9. Понятие правовой нормы, ее признаки.

10. Структура правовой нормы.

11. Нормативно-правовые акты Российской Федерации.

12. Система права: понятие. Отрасль права. Институт права.
13. Понятие и состав правоотношения (субъект, объект и содержание правоотношения).
14. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
15. Состав правонарушения (субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона).
16. Понятие, цели, функции, виды и принципы юридической ответственности.
17. Понятие, предмет, метод конституционного права.
18. Источники конституционного права.
19. Понятие, юридические свойства и сущность конституции.
20. Основы конституционного строя Российской Федерации.
21. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
22. Правовой статус Президента Российской Федерации.
23. Федеральное Собрание Российской Федерации. Состав, порядок формирования, полномочия.
24. Правительство Российской Федерации. Состав, порядок формирования, полномочия.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Местное самоуправление в РФ.
27. Понятие административного права.
28. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
29. Понятие, признаки и основания административной ответственности.
30. Понятие, признаки, состав административного правонарушения.
31. Виды административных наказаний.
32. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
33. Понятие источников гражданского права.
34. Гражданское правоотношение.
35. Правоспособность и дееспособность гражданина.
36. Признание гражданина недееспособным, ограничение дееспособности гражданина, опека и попечительство.
37. Юридические лица. Понятие, виды, правоспособность.
38. Порядок возникновения, реорганизации и ликвидации юридических лиц.
39. Понятие права собственности.
40. Основания (способы) приобретения и прекращения права собственности.
41. Формы собственности в Российской Федерации.
42. Понятие обязательств в гражданском праве.
43. Способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском праве.
44. Прекращение обязательства в гражданском праве.
45. Ответственность за нарушение обязательств в гражданском праве.
46. Исполнение обязательств в гражданском праве.
47. Понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок.
48. Общие положения о договоре. Понятие, содержание, классификация договоров.
49. Заключение, изменение и расторжение договора.
50. Общие положения наследственного права.
51. Понятие, предмет, метод, источники семейного права.
52. Брак: понятие, признаки, условия заключения.
53. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
54. Прекращение брака.

- 55. Законный режим имущества супругов.
- 56. Договорный режим имущества супругов.
- 57. Установление происхождения детей.
- 58. Права и обязанности родителей и детей.
- 59. Понятие, предмет, метод трудового права.
- 60. Понятие и содержание трудового договора..
- 61. Прекращение трудового договора по инициативе работника или работодателя.
- 62. Общая характеристика рабочего времени и времени отдыха.
- 63. Трудовая дисциплина и способы ее обеспечения.
- 64. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
- 65. Система уголовного права.
- 66. Понятие преступления и уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 67. Система и виды наказаний в уголовном праве.
- 68. Понятие, предмет, метод экологического права. Система экологического права.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- 1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- 2. степень активности студента на семинарских занятиях;
- 3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
- 4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- 5. уровень самостоятельности мышления;
- 6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
- 7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

Зачет оценивается с оценкой «зачтено» или «не зачтено».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Зачет проводится в традиционной устной форме по вопросам.

Для получения оценки «**зачтено**» студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
 - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
 - правильно формулировать определения;
 - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
- Для получения оценки «**не зачтено**» студент должен:
- незнания значительной части программного материала;
 - не владения понятийным аппаратом дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Моисеенко, О. В. Правоведение [Электронный ресурс] / О. В. Моисеенко. - Кемерово, 2011. - 215 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30160
2. Балаян, Э.Ю. Основы государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э. Ю. Балаян. - Кемерово, 2012.- 183 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30124/>

б) дополнительная учебная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право РФ. Учебный курс. - М.: Норма, 2010.
2. Гейхман В. Л. Трудовое право. - М.: Юрайт, 2011.
3. Гуценко К. Д., Ковалёв М. А. Правоохранительные органы. Учебник. - М.: Норма, 2008.
4. История отечественного государства и права. Учебник под ред. Чистякова О. И. - М.: Юрайт, 2010.
5. Гражданское право. Учебник под ред. Сергеева А. П., Толстого Ю. К. - М.: Проспект, 2008.
6. Лукашук И. И. Международное право. Общая часть. Учебник. - М.: Волтерс Клувер, 2005.
7. Попков В. Д. Мораль и право. - М., 1980.
8. Пчелинцева Л. М. Семейное право. - М.: Норма, 2009.
9. Чиркин В. Е. Конституционное право России. Учебник. - М.: Норма, 2009.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.vsrp.ru/second.php> - документы Верховного Суда РФ
<http://library.zakon.ru/magazine/59/> - Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ
<http://www.arbitr.ru/vas/in/comp/39630.html> - Подача обращений, заявлений и жалоб в Высший Арбитражный Суд Российской Федерации на действия судей и работников аппаратов арбитражных судов Российской Федерации
<http://git42.rostrud.ru/git/31117.shtml> - Государственная инспекция труда в Кемеровской области

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Правоведение». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы,

	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Эвристическая беседа, моделирование ситуаций, решение задач.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

11. Иные сведения и (или) материалы

11.1 Содержание семинарских занятий

Занятие 1. Общество и государство. Развитие типов и форм отечественной государственности

1. Основные черты общества.
2. Виды общественной власти (власть в семье, власть в коллективе, власть в племени, власть в государстве: задачи власти, функции власти, границы власти).
3. Различные взгляды на понятие государства (государство с точки зрения античной культуры, государство с точки зрения христианской доктрины, государство с точки зрения марксизма, понятие государства в работах современных авторов).
4. Основы формационной типологии государств.
5. Развитие типов отечественного государства.
6. Смена форм правления и форм государственного устройства в отечественной истории.
7. Анализ целесообразности различных форм правления и форм государственного устройства для России.

Занятие 2. Мораль, религия, право

1. Роль нормативного регулирования в обществе.
2. Критерии отличия различных групп социальных норм.

3. Степень эффективности действия различных групп социальных норм.
4. Коллизии социальных норм различных групп.
5. Нормы права.
6. Источники права.

Занятие 3. Виды юридической ответственности

1. Черты правонарушения и состав правонарушения.
2. Уголовная и административная ответственность. Меры ответственности, принципы их применения.
3. Гражданская и материальная ответственность.
4. Дисциплинарная ответственность.

Занятие 4. Государственный механизм России

1. Федеральное Собрание РФ. Формирование, полномочия.
2. Президент РФ. Выборы Президента, его полномочия.
3. Правительство РФ. Структура, формирование, полномочия.
4. Судебная система РФ. Структура, полномочия отдельных звеньев.

Занятие 5. Гражданские правоотношения

1. Гражданское право как отрасль.
2. Субъекты гражданских правоотношений (физические лица, юридические лица, государство).
3. Объекты гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Гражданское законодательство. Особенности гражданско-правовых норм.

Занятие 6. Основы вещного и обязательственного права

1. Право собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности
2. Правомочия собственника.
3. Способы защиты права собственности.
4. Понятие обязательства.
5. Основания возникновения и прекращения обязательств.

Занятие 7. Наследственное право

1. Понятие наследования.
2. Наследование по закону.
3. Наследование по завещанию.
4. Право на обязательную долю в наследстве.
5. Время открытия наследства. Место открытия наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Переход права на принятие наследства.
6. Раздел наследственного имущества. Когда наследует государство.

Занятие 8. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета

1. Характеристика финансовых правоотношений; основные институты финансового права; правовые основы финансового контроля.
2. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение налогового законодательства.

3. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.
4. Правовое регулирование валютных отношений.
5. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг.
6. Страхование правоотношение, договор страхования и его условия, страховые санкции.

Занятие 9. Трудовые правоотношения

1. Субъекты трудовых правоотношений.
2. Индивидуальный трудовой договор.
3. Правовая регламентация рабочего времени и времени отдыха.
4. Основные права и обязанности работника и работодателя.

11.2 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Правоведение» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.
2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.
3. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса «Правоведение». В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о правотворчестве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель: Кабанов В.А., ст. преподаватель кафедры общественных наук