

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины

ОП.09 Аудит

наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень образования среднее общее образование

Форма обучения

Заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АУДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «Аудит» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и изучается на 3 курсе в 5 семестре (заочная форма обучения).

Данная дисциплина предполагает изучение места аудита в системе контроля, видов аудита, организационно-правовых основ аудита, международных и отечественных стандартов аудита, технологии проведения аудиторской проверки, этического кодекса аудиторов, функций и полномочий саморегулируемых организаций аудиторов в соответствии с действующим законодательством. В ходе занятий студенты должны научиться пользоваться нормативно-правовыми актами по регулированию аудиторской деятельности, организации и ведению бухгалтерского учета, налогообложения, составлению и представлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации, понимание его сущности, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании независимой экспертизы бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Обучающиеся также должны освоить методы регулирования правовых взаимоотношений с коллегами-аудиторами и с руководством аудируемого экономического субъекта на различных стадиях аудиторской проверки, оценивать и анализировать полученные результаты с целью принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности системы внутреннего контроля и системы бухгалтерского учета аудируемого экономического субъекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебной нагрузки обучающегося 65 часов

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено 12 часов обязательной аудиторной нагрузки и 53 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом, сообщений, чтение литературы и	23
подготовка к контрольной работе	30
Консультации	
	<i>Зачет</i>

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Аудит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов		Уровень освоения
1	2		3		4
Раздел 1. Теоретические основы аудита					
Тема 1.1. Основы аудита	Содержание учебного материала		2	1	
	1	История развития аудита в России. Сущность, задачи и цели аудита. Отличия аудита от ревизии. Классификация аудита. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Обязательный и инициативный аудит. Критерии обязательной аудиторской проверки. Прочие и сопутствующие аудиту услуги.			1
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Этапы развития современного аудита в России. 2. Дайте определение аудиторской деятельности. 3. Назовите основные виды аудита. 4. Назовите критерии обязательного аудита. 5. Перечислите услуги, сопутствующие аудиту и прочие. 6. Чем отличается внешний аудит от внутреннего? 7. Отличия аудита от ревизии. 8. Классификация услуг, связанных с аудитом. Решение задач.		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Сущность и формы экономического контроля. 2. Принципы проведения аудита.		1	4	
Тема 1.2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Содержание учебного материала		2	-	
	1	Правовые основы аудиторской деятельности. Права и обязанности аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Подготовка и аттестация аудиторов. Понятие, функции и обязанности саморегулируемой организации аудиторов. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов. Государственное регулирование аудиторской деятельности. Организация контроля качества			1

	аудита.				
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите уровни регулирования аудита в РФ. 2. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц. 3. Подготовка и аттестация аудиторов. 4. Саморегулируемые аудиторские организации. 5. Что представляют собой стандарты аудита? 6. Структура стандартов аудита. 7. Контроль качества аудита. Решение задач.		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Подготовка и аттестация аудиторов. 2. Международные стандарты аудита (МСА). 3. Понятие, функции и обязанности саморегулируемой организации аудиторов. 4. Ведение реестра аудиторов, аудиторских организаций, государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов.		2	4	
Тема 1.3. Порядок проведения аудиторской проверки	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Ограничения на проведение аудита. Этапы аудиторской проверки. Этапы планирования аудита. Общий план аудита. Программа аудита. Договор на проведение аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска. Аудиторские доказательства. Использование работы эксперта. Операции со связанными сторонами. Аудиторская выборка. Документирование аудита. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.			3
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Этапы аудита. 2. Значение письма-обязательства о согласовании на проведение аудита. 3. Сущность договора на проведение аудита. 4. Существенность и ее определение в аудите. 5. Виды аудиторского риска. 6. Методы оценки аудиторского риска. 7. Взаимосвязь аудиторского риска и существенности.		2	1	

	8. Аудиторские доказательства и их виды. 9. Основные источники информации получения доказательств. 10. Организация внутреннего аудита и его оценка. 11. Аудиторская выборка и ее виды. Решение задач				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Организация контроля качества аудита. 2. Понимание деятельности экономического субъекта.		2	4	
Тема 1.4. Оформление результатов аудиторской проверки	Содержание учебного материала		2	1	2
	1	Содержание информации, составляемой по результатам аудита. Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему. Положения аудиторского заключения. Структура аудиторского заключения. Виды аудиторского заключения. Подписание аудиторского заключения. Ошибки и недобросовестные действия в ходе аудита			
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Значение письменной информации, предоставляемой руководству проверяемой организации. 2. Аудиторское заключение и его структура. 3. Требования, предъявляемые к аудиторскому заключению. 4. Виды аудиторского заключения. 5. Порядок подписания аудиторского заключения. 6. Ошибки и недобросовестные действия Решение задач		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой		1	4	
Раздел 2. Практический аудит					
Тема 2.1 Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Содержание учебного материала		1	1	3
	1	Аудит организации бухгалтерского учета. Аудит учетной политики организации. Контролируемые параметры в процессе аудита учетной политики. Аудит бухгалтерской отчетности. Система критериев для оценки статей бухгалтерской отчетности.			
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения:		2	-	

	1. Порядок проведения аудита учетной политики. 2. Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Основные этапы аудита организации бухгалтерского учета. Решение задач				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Методика аудиторской проверки постановки налогового и бухгалтерского учета. 2. Аудит системы документации и документооборота.4		1	4	
Тема 2.2. Аудит учредительных документов	Содержание учебного материала				
	1	Аудит учредительных документов. Аудит уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.	1	-	3
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные этапы аудита уставного капитала. 2. В течение какого срока должна быть погашена задолженность учредителей по взносам в уставный капитал. 3. На каком субсчете к счету 75 отражаются выплаты доходов учредителей? 4. Какой ставкой облагаются дивиденды, выплачиваемые участникам организаций. Решение задач		1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой		1	4	
Тема 2.3. Аудит внеоборотных активов	Содержание учебного материала				
	1	Аудит нематериальных активов. Аудит основных средств.	2	-	3
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Что входит в задачи аудита НМА? 2. Какие процедуры аудитор осуществляет на ознакомительном этапе аудита НМА? 3. С чем сравнивают положения учетной политики, отражающие аспекты учета основных средств. 4. Основные этапы проверки учета ОС. Решение задач		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	4	

Тема 2.4. Аудит материальных оборотных активов	Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой				
	Содержание учебного материала				
	1	Аудит материально-производственных запасов. Аудит готовой продукции и ее реализации	2	1	3
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Цель аудиторской проверки учета производственных запасов. 2. Назовите основные источники информации для проведения аудита производственных запасов. 3. Основные направления аудита материально-производственных запасов. 4. Последовательность аудита материально-производственных запасов. 5. Наиболее характерные ошибки по учету запасов. 6. Дайте определение готовой продукции. 7. Система счетов бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций по формированию результата продаж произведенной продукции. 8. Основные процедуры аудита готовой продукции. 9. Основные направления аудита реализации готовой продукции. Решение задач		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой		1	4	
Тема 2.5. Аудит расчетов с персоналом	Содержание учебного материала				
	1	Аудит расчетов по оплате труда. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям	2	1	3
	Практическое занятие Вопросы для обсуждения: 1. Цель аудита расчетов с персоналом. 2. Основные задачи аудита операций по оплате труда. 3. Последовательность работ при проведении аудиторской проверки расчетов с персоналом. 4. Основные документы, которые необходимо подвергнуть изучению при проверке расчетов с подотчетными лицами. 5. Основные нарушения в области расчетов с подотчетными лицами. Решение задач		2	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой		1	4	
Тема 2.6. Аудит	Содержание учебного материала		2	-	3

расчетных операций и денежных средств	1	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по претензиям и авансам полученным. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аудит кредитных операций. Аудит учета денежных средств. Аудит кассовых операций. Аудит операций по расчетным счетам. Аудит операций на валютных счетах.			
		Практическая работа Вопросы для обсуждения: 1. Основная цель аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. 3. Порядок списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженностей. 4. Цель проверки расчетов с бюджетом. 5. Основная цель проверки расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 6. Источники информации для аудита расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом. Решение задач	2	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Нормативное регулирование наличного и безналичного денежного обращения в Российской Федерации.	1	4	
Тема 2.7. Аудит затрат на производство и реализацию.	Содержание учебного материала		1	-	3
	1	Цель и задачи аудита затрат на производство. Этапы проведения аудита затрат на производство. Объекты аудита по учету затрат на производство. Общая программа аудита затрат на производство. Источники информации для проведения проверки. Типичные ошибки при проведении аудита учета затрат на производство.			
		Практическая работа Вопросы для обсуждения: 1. Назовите цели и задачи аудита затрат на производство. 2. Этапы проведения аудита затрат на производство. 3. Объекты аудита по учету затрат на производство. 4. Источники информации для аудита затрат на производство. 5. Последовательность работ при проведении аудиторской проверки затрат на производство.	1	-	

	6. Наиболее типичные ошибки при учете затрат на производство. Решение задач				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой		1	3	
Тема 2.8. Аудит финансовых результатов	Содержание учебного материала		2	-	3
	1	Цель и задачи аудита финансовых результатов. Этапы проведения аудита финансовых результатов. Объекты аудита по учету финансовых результатов. Общая программа аудита финансовых результатов. Источники информации для проведения проверки. Проверка правильности формирования финансового результата. Проверка налогообложения и распределения прибыли.			
	Практическая работа Вопросы для обсуждения: 1. Цель аудита финансовых результатов. 2. Документы, подлежащие проверке при аудите финансовых результатов. 3. Нормативные акты, регулирующие формирование финансового результата. 4. Группировка доходов и расходов для целей налогообложения прибыли. 5. Задачи проверки формирования финансового результата. 6. Наиболее типичные ошибки формирования финансового результата. Решение задач		2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Аудит налогообложения прибыли и ее использования.		1	3	
Тема 2.9. Система внутреннего аудита	Содержание учебного материала		1	-	3
	1	Организационные аспекты внутреннего аудита. Схема взаимосвязи внутреннего аудита с объектами контроля и пользователями контрольно-аудиторской информации. Основные требования организации и функционирования внутреннего аудита. Источники информации для внутреннего аудита.			

	Практическая работа Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение внутреннего аудита. 2. Перечислите основные задачи внутреннего аудита. 3. Основные требования организации и функционирования внутреннего аудита. 4. Организационные аспекты внутреннего аудита. 5. Система показателей оценки системы внутреннего аудита. 6. Источники информации для внутреннего аудита. Решение задач	1	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой Темы рефератов для выступления: 1. Общий подход к созданию службы внутреннего аудита и его место в системе управления организацией.	1	3	
	Консультации	8	-	
	Всего	65	65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специализированного учебного кабинета исполнения бюджетов бюджетной системы, бюджетного учета, бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:
 - план счетов бухгалтерского учета;
 - схемы активного и пассивного счетов;
 - классификация аудиторских услуг;
 - структура налогового обязательства.
- Учебно-методический комплекс по дисциплине.
- Нормативные документы (законы, кодексы).
- Наглядные пособия.
- Примеры первичных документов и учетных регистров на предприятиях.
- Мебель для учебных занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы

3.2.1 Основная литература

1. Аудит: учебник для СПО / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00707-7. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/85374FE5-3C88-4D15-AD81-553648BDAA75>

2. Штефан, М. А. Аудит : учебник и практикум для СПО / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общ. ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03816-3. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/10F9906C-3E8C-4F3E-9BF2-697583227862>

3. Суглобов, А.Е. Аудит: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61038> — Загл. с экрана.

4.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Воронина, Л.И. Аудит. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2012. — 674 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5516> — Загл. с экрана.

2. Аудит : учебник для СПО / Т. М. Рогуленко [и др.] ; под ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 541 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7858-2.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A1BA9E00-8410-4256-93FE-43FFF665C9F9>

3. Шулепова, О.П. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Аудит» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. О.П. Шулепова— Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2016.- 19с.

4. Шулепова, О.П. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Аудит» для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. О.П. Шулепова— Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017. – 19с.

5. Шулепова, О.П. Глоссарий по дисциплине «Аудит» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. О.П. Шулепова— Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.- 21с.

Информационные ресурсы:

1. Информационно-правовая база «Консультант Плюс/
<http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал Гарант.Ру / <http://www.garant.ru/>

3. Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru» -
<http://www.buhgalteria.ru/>

3. Информационно-развлекательный портал для бухгалтера
«Проводка.ru» / <http://provodka.ru/>

4. <http://www.grandars.ru/>

5. <http://www.audit.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

знать: - основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; уметь: - ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Текущий контроль в форме: - решение практических задач; - тестирование; - подготовка и защита рефератов; - домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения) Промежуточный контроль: - зачет (итоговое тестирование или 1 теоретический вопрос)
--	--

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	<i>уметь:</i> ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений; <i>знать:</i> основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;	Текущий контроль в форме: - решение практических задач; - тестирование; - подготовка и защита рефератов; - домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения) Промежуточный контроль: - зачет (итоговое тестирование)
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации		
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы		
ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.		
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения		
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации		

данным учета		
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации		
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней		
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям		
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды		
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям		
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период		
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - получение устойчивых результатов в процессе тестирования;	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.

	- планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине; - нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация работы в малых коллективах над проектами; - доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация ответственности за свою работу и работу обучающихся малого коллектива, результат выполнения заданий. — демонстрация контроля качества выполненной работы и ответственности; - доказательство ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	Наблюдение, мониторинг, экспертная оценка качества и сроков выполнения заданий проекта; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	- демонстрация самостоятельности при	Наблюдение, мониторинг, экспертная

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях, - демонстрация навыков планирования и прогнозирования собственной деятельности при подготовке к занятиям.	оценка планирования заданий проекта; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины; - доказательство способности ориентироваться в современных тенденциях развития метрологии, стандартизации и сертификации.	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы аудита	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.	- решение практических задач;
2.	Практический аудит	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4.	- тестирование; - подготовка и защита рефератов; - домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения) Промежуточный контроль: зачет (итоговое тестирование)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы

1. История развития аудита в России.
2. Сущность, задачи и цели аудита.
3. Отличия аудита от ревизии.
4. Классификация аудита.
5. Особенности внутреннего и внешнего аудита.
6. Обязательный и инициативный аудит.
7. Критерии обязательной аудиторской проверки.
8. Прочие и сопутствующие аудиту услуги.
9. Правовые основы аудиторской деятельности.
10. Права и обязанности аудиторов.
11. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций.
12. Подготовка и аттестация аудиторов.

13. Понятие, функции и обязанности саморегулируемой организации аудиторов.
14. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов.
15. Государственное регулирование аудиторской деятельности.
16. Организация контроля качества аудита.
17. Ограничения на проведение аудита. Этапы аудиторской проверки.
18. Этапы планирования аудита.
19. Общий план аудита.
20. Программа аудита.
21. Договор на проведение аудита.
22. Существенность в аудите.
23. Аудиторский риск.
24. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска.
25. Аудиторские доказательства. Использование работы эксперта.
26. Аудиторская выборка.
27. Документирование аудита.
28. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
29. Аудиторское заключение и требования, предъявляемые к нему.
30. Виды аудиторского заключения.
31. Аудит организации бухгалтерского учета.
32. Аудит учетной политики организации.
33. Аудит бухгалтерской отчетности.
34. Аудит уставного капитала.
35. Аудит расчетов с учредителями.
36. Аудит нематериальных активов.
37. Аудит основных средств.
38. Аудит материально-производственных запасов.
39. Аудит готовой продукции и ее реализации
40. Аудит расчетов по оплате труда.
41. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
42. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
43. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
44. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
45. Аудит расчетов по претензиям и авансам полученным.
46. Аудит расчетов с бюджетом.
47. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
48. Аудит кредитных операций.
49. Аудит учета денежных средств.
50. Аудит кассовых операций.
51. Аудит операций по расчетным счетам.
52. Аудит операций на валютных счетах.
53. Аудит затрат на производство.
54. Аудит финансовых результатов.
55. Организационные аспекты внутреннего аудита.

Вариант итогового теста по дисциплине

1. Обязательной аудиторской проверке подлежат:
 - 1) все ООО;
 - 2) все ЗАО;
 - 3) все ПБЮЛ;
 - 4) все ОАО;
 - 5) только ЗАО.
2. Обязательной аудиторской проверке подлежат организации, у которых объем выручки:
 - 1) больше 50 млн. руб.;
 - 2) больше 40 млн. руб.;
 - 3) больше 20 млн. руб.;
 - 4) больше 30 млн. руб.;
 - 5) больше 10 млн. руб.
3. Обязательной аудиторской проверке подлежат организации, у которых сумма активов:
 - 1) больше 50 млн. руб.;
 - 2) больше 40 млн. руб.;
 - 3) больше 20 млн. руб.;
 - 4) больше 30 млн. руб.;
 - 5) больше 10 млн. руб.
4. По характеру проверки аудит бывает:
 - 1) подтверждающий;
 - 2) налоговый;
 - 3) общий;
 - 4) первоначальный;
 - 5) обязательный.
5. По назначению аудит бывает:
 - 1) подтверждающий;
 - 2) налоговый;
 - 3) общий;
 - 4) первоначальный;
 - 5) обязательный.
6. По объектам аудит бывает:
 - 1) подтверждающий;
 - 2) налоговый;
 - 3) общий;
 - 4) первоначальный;
 - 5) обязательный.
7. По отношению к пользователям информации аудит бывает:
 - 1) подтверждающий;
 - 2) внутренний;
 - 3) общий;
 - 4) первоначальный;
 - 5) обязательный.

8. Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:
- 1) Казначейство РФ;
 - 2) Счетная палата РФ;
 - 3) уполномоченный федеральный орган;
 - 4) саморегулируемая организация аудиторов;
 - 5) Правительство РФ.
9. При каком органе создан и действует Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности:
- 1) При Министерстве по налогам и сборам;
 - 2) При Счетной палате;
 - 3) При Президенте России;
 - 4) При Правительстве России
 - 5) При Центробанке РФ.
10. Квалификационный аттестат аудитора выдается:
- 1) без ограничения срока действия;
 - 2) сроком на 5 лет;
 - 3) сроком на 3 года;
 - 4) сроком на 10 лет;
 - 5) сроком на 1 год.
11. В саморегулируемую организацию в качестве членов должны входить:
- 1) не менее 100 физических лиц;
 - 2) не менее 200 физических лиц;
 - 3) не менее 700 физических лиц;
 - 4) не менее 300 физических лиц;
 - 5) не менее 500 физических лиц.
12. Правовые основы аудиторской деятельности определены:
- 1) Временными правилами аудиторской деятельности в РФ;
 - 2) порядком осуществления аудиторской деятельности в РФ;
 - 3) Законом №307 – ФЗ;
 - 4) стандартами аудиторской деятельности;
 - 5) иными нормативно-правовыми актами.
13. Аудиторское заключение должно быть подписано аудиторской организацией в период:
- 1) составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом;
 - 2) по требованию аудируемой организации;
 - 3) после составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом;
 - 4) дата не регламентируется стандартами аудита;
 - 5) до составления бухгалтерской отчетности экономическим субъектом.
14. Аудиторская организация несет ответственность за события после даты подписания аудиторского заключения:
- 1) да, так как аудитор должен был их предвидеть;
 - 2) нет;
 - 3) в зависимости от условий договора;
 - 4) на усмотрение проверяемой организации;
 - 5) да, но только в течение одного года после окончания проверки.
15. Какой вид аудиторского заключения составляется в случае, когда у него

отсутствует возможность получения достаточных надлежащих доказательств, на которых он мог бы основывать свое мнение:

- 1) Немодифицированное;
- 2) Мнение с оговоркой;
- 3) Отрицательное мнение;
- 4) Отказ от выражения мнения;
- 5) Заведомо ложное аудиторское заключение

16. Главная цель аудита учетной политики:

- 1) установление соответствия системы внутренних документов регулирования ведения и организации бухгалтерского учета аудируемого лица действующим законодательным актам и учредительным документам;
- 2) установление наличия учетной политики;
- 3) установление наличия всех аспектов учетной политики;
- 4) правильность утверждения учетной политики;
- 5) правильность составления учетной политики.

17. Вначале проверки расчетов по оплате труда аудитор проверяет:

- 1) Платежные ведомости;
- 2) График отпусков;
- 3) Кадровую документацию;
- 4) Расчетные ведомости;
- 5) Заявления на вычеты по НДФЛ.

18. В ходе проверки начислений за работу сверхурочно аудитор изучает:

- 1) Штатное расписание;
- 2) Табели учета рабочего времени;
- 3) График отпусков ;
- 4) Наряды-заказы;
- 5) Личные дела работников.

19. В ходе аудита денежных средств данные по счету 50 в части оприходования средств сверяются с:

- 1) Счетом 51;
- 2) Счетом 10;
- 3) Счетом 90;
- 4) Счетом 91;
- 5) Счетом 99.

20. Если ведутся расчеты наличными, то аудитор выясняет наличие:

- 1) Кассовой книги;
- 2) Приходных кассовых ордеров;
- 3) Журнала кассира-операциониста;
- 4) Расходных кассовых ордеров;
- 5) доверенностей.

21. Какие счета инспектирует аудитор в случае применения организацией учетных цен:

- 1) 10,11;
- 2) 10,11,15,19;
- 3) 10,15,16;
- 4) 10,19,20;

5) 10,11,15,16,14.

22. Какой метод применяет аудитор для подтверждения фактического наличия запасов:

- 1) формальную проверку;
- 2) таксировку;
- 3) контировку;
- 4) логическую проверку;
- 5) инвентаризацию.

23. Какой метод применяется аудитором для отражения в учете проведенных операций и реальность остатков на счетах учета запасов:

- 1) формальная проверка;
- 2) подтверждение;
- 3) контировка;
- 4) логическая проверка;
- 5) проверка документов.

24. В случае взимания недостачи запасов с работника организации аудитор проверяет счет:

- 1) 50;
- 2) 73-1;
- 3) 75-2;
- 4) 75-1;
- 5) 73-2.

25. В ходе проверки складского учета аудитор выясняет наличие:

- 1) Камер видеонаблюдения;
- 2) Пожарной сигнализации;
- 3) Охранной сигнализации;
- 4) Договора о материальной ответственности у кладовщика;
- 5) Наличие карточек учета материалов.

26. В ходе проверки выдачи запасов со склада аудитор проверяет наличие:

- 1) накладных;
- 2) доверенностей;
- 3) оплаты запасов;
- 4) распоряжения директора;
- 5) распоряжения главного бухгалтера

27. Необходимость внутреннего аудита объясняется необходимостью:

- 1) составления бухгалтерской отчетности;
- 2) составления бухгалтерской отчетности;
- 3) повседневного контроля над всеми направлениями деятельности хозяйствующего субъекта;
- 4) повседневного контроля над всеми направлениями установленного порядка ведения бухгалтерского учета и правильностью его организации;
- 5) повседневного контроля над всеми направлениями деятельности хозяйствующего субъекта, установленного порядка ведения бухгалтерского учета и правильностью его организации.

28. Внутренний аудит является одним из способов:

- 1) контроля ликвидности баланса;

- 2) контроля эффективности деятельности звеньев структуры экономического субъекта;
- 3) ревизии организации;
- 4) контроля платежеспособности;
- 5) контроля эффективности и прибыльности.

29. Аудиторская служба внутренних аудиторов не должна:

- 1) вмешиваться в деятельность участников организации;
- 2) вмешиваться в деятельность должностных лиц хозяйствующего субъекта;
- 3) вмешиваться в деятельность материально-ответственных лиц хозяйствующего субъекта;
- 4) вмешиваться в порядок составления внутренней управленческой документации;
- 5) вмешиваться в порядок составления учетной политики.

30. Выполнение конкретных участков работы внутренних аудиторов должна осуществляться в соответствии с:

- 1) должностными инструкциями аудиторов;
- 2) Законом «Об аудиторской деятельности»;
- 3) Стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;
- 4) программой аудита;
- 5) МСА.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

На зачете студент имеет право выбора: зачет в устной форме или тестирование.

Критерии оценки: «зачтено», «не зачтено».

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено» выставляется, если ответ на вопрос логически выстроен, студент формулирует собственные выводы, сопровождая ответ практической направленностью; показывает твердое знание исследуемых вопросов и уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

«Не зачтено» выставляется, если нарушена логика ответа, студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме; не владеет материалом.

При написании итогового теста по дисциплине оценка «зачтено» выставляется при наличии более 50 процентов правильных ответов. В случае более 50 процентов неправильных ответов по результатам тестирования студенту выставляется «не зачтено» и предлагается повторное написание работы.

6.2.2. Оценочные средства (практические задачи, тестирование,

контрольная работа, домашняя контрольная работа (заочная форма обучения))

а) типовые задания

Варианты практических задач

1. Установить, подлежит ли обязательному аудиту ООО «Шанс» в отчетном году, имеющее следующие показатели деятельности: сумма активов баланса по состоянию на конец отчетного года 25 млн. руб., объем продаж – 51,5 млн. руб. В предыдущем году сумма активов баланса по состоянию на конец отчетного года 19,5 млн. руб., объем продаж – 48,5 млн. руб. 3

2. В ходе аудиторской проверки бухгалтерской отчетности организации «К» был обнаружен ряд отклонений, превышающих предусмотренный договором уровень существенности. В аудиторском отчете были перечислены допущенные ошибки и представлены рекомендации по их исправлению. Руководство организации «К», получив отчет, предложило аудиторской фирме подписать акт выполненных работ, не дожидаясь внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность. Требуется определить сроки выдачи аудиторского заключения

Вариант теста по теме: Основы аудита

1. Дайте определение понятию аудит:

- 1) государственный контроль правильности составления финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами государственной власти;
- 2) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- 3) финансовый контроль, осуществляемый государственными органами и общественными организациями, по проверке правильности организации и ведения бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности организациями и индивидуальными предпринимателями;
- 4) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами

2. В каком случае коммерческая организация приобретает право осуществлять аудиторскую деятельность:

- 1) с даты внесения записи о ней в Единый государственный реестр юридических лиц;
- 2) с даты внесения сведений о ней в реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемой организации аудиторов;
- 3) с даты получения лицензии на ведение аудиторской деятельности;
- 4) с даты получения квалификационного аттестата аудитора?

3. Целью аудита является:

- 1) оценка соблюдения интересов собственников (акционеров, участников) и

эффективности отдельных операций аудируемого лица;

2) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц во всех существенных отношениях и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;

3) подтверждение эффективности ведения дел руководством данного лица;

4) выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем.

4. К сопутствующим аудиту услугам относится:

1) оценочная деятельность;

2) управленческое консультирование;

3) обзорные проверки;

4) составление бизнес-планов.

5. В перечень сопутствующих аудиту услуг не включаются:

1) оптовая реализация книгоиздательской продукции по тематике бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

2) анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей, экономическое и финансовое консультирование;

3) налоговое консультирование;

4) оценка стоимости имущества, оценка предприятий как имущественных комплексов, а также предпринимательских рисков.

6. При выполнении своих профессиональных обязанностей аудитор должен руководствоваться:

1) нормами, установленными аудиторской организацией, работником которой он является;

2) нормами, установленными профессиональными аудиторскими объединениями, членом которых он является (профессиональными стандартами);

3) профессиональными стандартами и этическими принципами;

4) условиями аудиторского задания и требованиями по подготовке заключения.

7. Что означает проявление аудитором профессионального скептицизма?

1) аудитор критически оценивает весомость полученных аудиторских доказательств;

2) аудитор ставит под сомнение достоверность документов или заявлений аудируемого лица;

3) при планировании и проведении аудита аудитор исходит из того, что руководство аудируемого лица является бесчестным;

4) внимательно изучает аудиторские доказательства, которые противоречат каким-либо документам или заявлениям руководства либо ставят под сомнение достоверность таких документов или заявлений.

8. Обязательный аудит — это:

1) ежемесячная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя;

2) аудит, проводимый по инициативе организации или индивидуального предпринимателя;

3) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации;

4) ежеквартальный аудит, обязательно проводимый по инициативе государственного органа.

9. Обязательный аудит осуществляется в случаях:

1) объем выручки организации или индивидуального предпринимателя от реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг) за один год не превышает 400 млн. рублей;

2) организация является кредитной, страховой, товарной или фондовой биржей;

3) организация является государственным унитарным предприятием, муниципальным унитарным предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения

4) организация имеет организационно-правовую форму закрытого акционерного общества.

10. К какому основному звену системы организации финансового контроля принадлежит аудиторская деятельность:

1) государственный финансовый контроль;

2) общественный финансовый контроль;

3) независимый, вневедомственный финансовый контроль;

4) ведомственный финансовый контроль.

Вариант домашней контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

1. Аудит в системе контроля. Аудит и ревизия.

2. Аудит операций по расчетному счету;

3. Задача. Проводится аудит компании, основные средства которой представлены машинами и оборудованием.

Требуется: разработать программу проверки правильности отражения информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности и привести основную корреспонденцию счетов по учету данного объекта.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценки практических задач: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки тестирования: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки контрольной работы (для студентов заочной формы обучения): «зачтено», «не зачтено».

в) описание шкалы оценивания

Тестирование.

Оценка «зачтено» выставляется при наличии более 50 процентов правильных ответов. В случае более 50 процентов неправильных ответов по результатам тестирования студенту выставляется «не зачтено» и предлагается повторное написание работы.

Практические задачи

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно выполнил все предложенные задания (допускается один недочет в расчетах); «хорошо» - если студент допустил незначительные ошибки в расчете налогов, «удовлетворительно» - если студент допустил ошибки в методике расчета налогов и в расчетах, «неудовлетворительно» - если студент допустил значительные ошибки в методике расчета налогов и в расчетах.

Домашняя контрольная работа (для студентов заочной формы обучения)

Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл теоретические вопросы, допустил незначительные ошибки в расчетах при выполнении практического задания, «не зачтено» - если студент не раскрыл теоретический вопрос, допустил ошибки в методике расчетов.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, выполнении тестовых заданий.

Итоговой формой контроля знаний по дисциплине «Аудит» является сдача зачета. Зачет проводится по билетам, состоящим из одного теоретического вопроса либо в форме тестирования (по выбору обучающегося). При сдаче зачета студент должен показать углубленное понимание вопроса конкретной темы, хорошее владение теоретическим материалом.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения лекций дисциплины «Аудит»:

- 1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).
- 2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт

преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Формы проведения практических занятий

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов*. На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий*. Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению. При работе с учебными заданиями необходимо использовать умения и навыки в выполнении практических задач, решении проблем или

поиска ответа на вопросы после получения инструкций. Задания позволяют накопить опыт, на основании которого приобретаются новые знания и умения. Учебные задания требуют действий в контексте конкретной задачи. Они описывают подробную ситуацию для анализа и принятия управленческих решений.

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

О.П. Шулепова, преподаватель СПО