

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономических наук и информационных технологий



В. А. Саркисян

Рабочая программа дисциплины

ОП.14 Экономический анализ

наименование дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

уровень образования среднее общее образование

Форма обучения

очная, заочная

Белово, 2018

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом
БИФ КемГУ

(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом
БИФ КемГУ

(протокол Ученого совета института № 3 от 11.12.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом
БИФ КемГУ

(протокол Ученого совета института № 4 от 13.02.2018)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры



Скрипникова Г.В., к.э.н., доцент

и.о. зав. кафедрой экономических наук и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является общепрофессиональной учебной дисциплиной профессионального цикла и изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе в 4 семестре (заочная форма обучения).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные нормативные правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий;
- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- методы сбора информации для решения поставленных экономических задач;
- формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

- рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценивать влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность;
- оценивать финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (очная форма обучения) – 87 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов; самостоятельная работа обучающегося – 13 часов, консультации – 4 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося (заочная форма обучения) – 87 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 12 часов; самостоятельная работа обучающегося – 75 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	12
в том числе:		
лекции	40	4
лабораторные работы	10	4
практические занятия	18	2
другая форма контроля	2	2
в активной и интерактивной формах	17	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13	75
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа (работа с конспектом, сообщений, чтение литературы и др.)	10	
подготовка к контрольной работе	3	
Консультации	4	
Промежуточная аттестация в форме другой формы контроля		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов (очная/ заочная)	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.				
Тема 1. Сущность и назначение экономического анализа	Содержание учебного материала		2/0,5	
	1	Цель, основные понятия, задачи экономического анализа. Значение и роль анализа Анализ и синтез, как способы научного познания предметов и явлений. Определение экономического анализа и диагностики. Содержание анализа финансово-хозяйственной деятельности и его место в системе управления предприятием. Результаты анализа как база для научного обоснования и оптимизации управленческих решений. Предмет анализа. Основные направления анализа. Объект экономического анализа. Функции анализа. Основные нормативные правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий Основные задачи анализа.		1
	Практическое занятие: Понятие и содержание экономического анализа. Задачи анализа. Предмет и объект анализа.		2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и написание рефератов по проблемам взаимосвязи экономического анализа с другими науками. Научные дискуссии о сущности предмета, методах и задач анализа финансовой отчетности..		1/6	
Тема 2. Виды анализа: их классификация и характеристика	Содержание учебного материала		2/-	
	По пользователям данных анализа: внутренний и внешний анализ. По временному признаку проведения анализа: перспективный (предварительный) и ретроспективный (последующий) анализ. Виды ретроспективного анализа: итоговой и оперативный. Перспективный анализ: краткосрочный и долгосрочный. Классификация видов анализа по: отраслевому (промышленность, строительство, сельское хозяйство, транспорт, связь и др.),			1

	пространственному (внутрифирменный, межфирменный, региональный, межгосударственный), функциональному признаку (финансовый, управленческий, маркетинговый, инвестиционный, экономический, экологический, логистический) и по содержанию программы анализа (комплексный и тематический). Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств			
	Практическое занятие: Виды анализа бухгалтерской отчетности. Последовательность анализа финансовой отчетности. Внутренний и внешний виды анализа. Классификация видов анализа по временному признаку. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ. Анализ относительных показателей(коэффициентов).		2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Исследование и написание рефератов по проблемам взаимосвязи экономического анализа с другими науками. Научные дискуссии о сущности предмета, методах и задач анализа финансовой отчетности..		1/6	
Тема 3. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа	Содержание учебного материала		4/-	
	1	Метод экономического анализа. Понятие методики анализа. Обязательные разделы методики. Общие и частные методики. Принципы и правила проведения анализа. Приемы анализа. Классификация приемов анализа по признакам: научному подходу, характеру взаимосвязи между показателями (функциональные и детерминированные связи), степени сложности применяемого инструментария (элементарной и высшей математики), оптимизации (оптимизационные и не оптимизационные методы). Классификация приемов по научному подходу: экономические приемы (сравнение, графический, балансовый, приемы элиминирования и т.д.); статистические приемы: традиционные (средних и относительных величин, индексный и т.д.) и математико-статистические (корреляционный анализ и регрессионный анализ); математические приемы: экономико-математические (теория межотраслевого баланса, матричные методы и проч.), математического программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование), методы исследования операций и принятия решений (теория игр, массового обслуживания) и др.. Методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач.		1

		Детерминированные факторные модели: аддитивная, мультипликативная, кратная и смешанная модели. Способы преобразования детерминированных факторных моделей: удлинение, расширение, сокращение. Прием элиминирования: способ цепных подстановок, абсолютных разниц, относительных разниц, пропорционального деления. Прием (способ) цепных подстановок. Алгоритм цепных подстановок. Преимущества и недостатки приема цепных подстановок. Правила подстановок факторов в цепи. Прием абсолютных разниц. Алгоритм для мультипликативной и мультипликативно – аддитивной модели. Определение факторов, показателей, резервов. Классификация резервов по пространственному признаку: внутрихозяйственные, отраслевые, региональные, общегосударственные. Основные направления поиска внутрихозяйственных резервов..		
		Практическое занятие: Типы методик проведения анализа. Принципы анализа. Приемы анализа. Детерминированные факторные модели. Прием цепных подстановок. Прием абсолютных разниц	2/-	
		Самостоятельная работа обучающихся Математические приемы в экономическом анализе и их практическое применение.	1/6	
		Содержание учебного материала	4/-	
Тема Информационная анализа	4. база	1 Источники информации учетного характера. Виды бухгалтерской отчетности: первичная и сводная. Экономическая отчетность (экономический паспорт предприятия и др.). Статистическая отчетность: формы сведений (напр., Ф №1 «Бухгалтерский баланс», Ф №2. «Отчет о прибылях и убытках») и др. Источники информации внеучетного характера. Требования к используемой информации: объективность, аналитичность, достоверность, оперативность, сопоставимость, рациональность, эффективность. Система показателей, используемых в экономическом анализе. Стоимостные (денежная шкала измерения) и натуральные (натурально-вещественная, физическая шкала измерения) показатели. Количественные (объем выпуска продукции) и качественные (сортность, стандартность) показатели. Объемные (абсолютные): прибыль, объем реализации продукции и проч.; и удельные (относительные) показатели: рентабельность продаж и др. Методы сбора информации для решения поставленных экономических задач.		2
		Практическое занятие: 1. Источники информации учетного и внеучетного характера.	2/-	

	2. Требования к используемой информационной базе анализа. 3. Система показателей, используемых в экономическом анализе. 4. Нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности 5. Источники экономической, социальной, управленческой информации 6. Поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современные проблемы получения достоверной информации по данным бухгалтерского и статистического учета. 2. Методы государственного контроля за достоверностью и правильностью отражения хозяйственных и финансовых операций в регистрах учета.		1/6	
Тема 5. Организация аналитической работы на предприятии	Содержание учебного материала		4/-	
	1	Принципы организации процесса АФХД: четкое распределение обязанностей, экономичность и эффективность процесса, регламентация и унификация. Организаторы и исполнители анализа в зависимости от размера предприятия. Этапы выполнения АФХД. План аналитической работы. Виды документального оформления результатов анализа: пояснительная записка (аналитический отчет), справка, заключение. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.		2
	Практическое занятие: 1. Принципы организации аналитической работы. 2. Организационные формы и исполнители анализа. 3. Этапы экономического анализа. 4. Планирование аналитической работы и документальное оформление результатов анализа и оценки потенциала. 5. Задание: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Документальное оформление результатов анализа, на примере «Пояснительной записки» к годовому бухгалтерскому балансу.		1/6	

Раздел 2. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ				
Тема 6. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		4/1	
	1	Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое определение расходов, затрат, себестоимости. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат, входящих в себестоимость. Типовая структура калькуляции затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Диагностика затрат на производство и реализацию продукции		3
	Практическое занятие: 1. Объекты анализа производственных результатов и источники информации. 2. Анализ объема производства продукции, ассортимента и структуры продукции. 3. Анализ качества продукции. 4. Анализ ритмичности производства и реализации. 5. Рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации		2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути снижения объемов забракованной и зарекламированной продукции.		1/6	
Тема 7. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия	Содержание учебного материала		4/1	
	1	Влияние организационно – технического уровня развития на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Методика экономического анализа в зависимости от стадии организационно – технического развития. Определение границ этапов развития систем по S - образным кривым. Анализ объемов и динамики инвестиционной деятельности предприятия и его влияния на уровень технического развития. Оценка возрастного состава, обновления и изношенности оборудования. Коэффициенты: механизации работ, механизации труда. Оценка степени непрерывности производства. Коэффициенты: поточности, специализации.		3
		Практическое занятие: 1. Влияние организационно-технического уровня развития на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. 2. Анализ объемов и динамики инвестиционной деятельности. 3. Основные показатели технического развития.	1/1	

	4. Анализ организационного уровня производства.			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по теме.		1/6	
Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	Содержание учебного материала		4/1	3
	1	Задачи анализа. Источники информации. Расчет планового запаса материальных ресурсов. Определение неходовых запасов. Управление запасами. Задачи управления запасами. Модель расчета оптимальной партии поставки, оптимального размера запаса. Контроль за движением запасов. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов: рентабельность материальных затрат, материалоотдача, материалоемкость, коэффициент материальных затрат. Частные показатели эффективности: энергоемкость, материалоемкость, трудоемкость, сырьеемкость, топливеемкость и др. Резервы снижения расходов материальных ресурсов.		
	Практическое занятие: 1. Источники информации и задачи анализа использования материальных ресурсов. 2. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. 3. Управление запасами материальных ресурсов. 4. Анализ использования материальных ресурсов. Пути снижения расхода материальных ресурсов. 5. Рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценить влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность.		1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Внедрение ресурсосберегающих технологий как резерв снижения использования материальных ресурсов. Задачи на расчет показателей		1/6	
Тема 9. Анализ состояния и использования основных средств	Содержание учебного материала		4/1	3
	1	Определение основных средств: активная, пассивная часть. Задачи анализа. Источники информации для анализа. Коэффициенты анализа движения основных средств: обновления, выбытия, износа. Коэффициенты эффективности использования основных средств: фондорентабельность, фондоотдача, фондоемкость. Определение производственной мощности, мощности предприятия, цеха, ведущего оборудования. Модель расчета мощности предприятия. Коэффициент сопряженности.		
	Практическое занятие: 1. Задачи и источники информации анализа использования основных средств. 2. Анализ движения и технического состояния основных средств. 3. Анализ эффективности использования основных средств.		1/-	

	4. Анализ использования производственных мощностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ источников финансирования обновления основных фондов (лизинг, кредит, инвестиции). Задачи на расчет показателей.		1/6	
Тема 10. Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		2/0,5	3
	1	Задачи анализа. Классификация персонала предприятия: ППП, рабочие, МОП, служащие (руководители и специалисты). Факторная модель изменения выработки. Эффективность использования фонда рабочего времени. Анализ баланса времени. Производительность труда: выработка и трудоемкость. Основные факторы повышения производительности труда. Факторы, влияющие на величину фонда оплаты труда. Соотношение роста производительности труда и фонда оплаты труда. Ситуации соотношения изменения производительности труда и фонда оплаты труда.		
	Практическое занятие: Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами и движение численности работающих. Задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка эффективности использования рабочего времени. Оценка производительности труда. Анализ расходов на оплату труда		2/-	
	Лабораторное занятие: 1. Анализ структуры и динамики трудовых ресурсов на предприятии		5/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути и методы ликвидации прогулов работающих Решение задач на повторение и закрепление знаний.		1/6	
Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4/1	3
	1	Показатели характеристики эффективности деятельности предприятия: использования основных фондов, инвестиций, трудовых ресурсов, использования активов, использования акционерного капитала, общая эффективность хозяйственной деятельности. Комплексная оценка эффективности деятельности. Этапы комплексной оценки. Метод суммы, метод суммы мест, метод расстояний – содержание, алгоритмы. Итоговая рейтинговая оценка: содержание, алгоритм.		
	Практическое занятие: 1. Методы комплексной оценки производственно-хозяйственной деятельности предприятия. 2. Факторы и резервы повышения эффективности производства.		-/1	
	Лабораторное занятие: 1. Расчет и анализ показателей эффективности работы предприятия.		5/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач на повторение и закрепление изученного материала.		1/10	

Тема 12. Комплексная рейтинговая оценка. Диагностика кадрового потенциала	Содержание учебного материала		2/-	3
	1	Организация диагностики потенциала предприятия. Сущность потенциала предприятия. Методы диагностики: экспертный, балльный, рейтинговый, факторный, экономико-математический, имитационное моделирование. Комплексная и тематическая (критериальная) форма диагностики потенциала предприятия.		
	Практическое занятие: 1. Комплексный анализ и рейтинговая оценка деятельности предприятия. 2. Методы диагностики потенциала. 3. Формы диагностики 4. Оценить финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия. 5. Проанализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитать показатели деловой активности.		2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Внутренний и международный рейтинг российских предприятий.		1/5	
	Другая форма контроля		2/2	
	Консультации		4/0	
	Всего		87/87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по анализу финансово-хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Плакаты:
 - Этапы анализа финансового состояния предприятия;
 - Виды капиталов;
 - Определение точки безубыточности;
 - Способы обработки информации в экономическом анализе;
- Учебно-методический комплекс по дисциплине;
- Нормативные документы (законы, кодексы);
- Наглядные пособия;
- Примеры форм финансовой отчетности на предприятиях;
- Мебель для учебных занятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, литературы

3.2.1 Основная литература

1. Мельник, М.В. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО / [Электронный ресурс] / М.В. Мельник, В.П. Поздеев. М.: Юрайт, 2017 г. 261с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9344-8.

<https://biblio-online.ru/book/1A93D7B5-26A8-421D-A8F1-EC098C74356B>

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56233>. — Загл. с экрана.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04923-7.
2. Румянцева, Е.Е. Экономический анализ. Учебник и практикум для СПО / [Электронный ресурс] / Е.Е. Румянцева. М.: Юрайт, 2017 г. 381с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03455-4. <https://biblio-online.ru/book/B2B792FE-83F5-47A9-983C-01FD1EC255CB>
3. Ширманова Г.С. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и

- бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С. Ширманова, Г.В. Скрипникова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.
4. Ширманова, Г.С. Глоссарий по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С. Ширманова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.
 5. Ширманова Г.С. Методические указания по выполнению письменной контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С. Ширманова, Г.В. Скрипникова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.
 6. Ширманова Г.С. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Экономический анализ» для студентов заочной формы обучения специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / сост. Г.С. Ширманова, Г.В. Скрипникова – Белово: БИФ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 2017.

3.2.3. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О бухгалтерском учете". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" от 06.07.1999 N 43н (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_18609/

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области Кемеровостат: <http://www.kemerovostat.ru/default.aspx>
3. Информационно-правовая система «Консультант-плюс»
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru: <http://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в соответствии с учебным планом по специальности – другая форма контроля (контрольная работа).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: – использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. – рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценивать влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность; – оценивать финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия; – анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности. знания: – нормативно-правовых документов, регулирующих финансовую деятельность предприятий; – состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	Текущий контроль - обсуждение вопросов по темам учебной дисциплины, письменный опрос, выполнение контрольных работ, проведение тестов и контрольных срезов; защита рефератов; решение задач. В течение курса предусмотрено проведение контрольной работы, в ходе которой студенты должны показать свои теоретические и практические знания по дисциплине. В конце изучения курса проводится итоговая контрольная работа. Критерии оценки тестов: -студенты, ответившие на 51-100 % вопросов теста получают оценку «зачтено»; -студенты, ответившие на 0-50 % вопросов теста получают оценку «не зачтено». Критерии оценки задач: -студенты, решившие задачу без ошибок получают оценку «отлично»; -студенты, допустившие в решении задачи 1-2 ошибки получают оценку «хорошо»; -студенты, допустившие в решении задачи 3-5 ошибок получают оценку «удовлетворительно»; -студенты, допустившие в решении задачи более пяти ошибок и не решившие задачу получают оценку «не удовлетворительно». Критерии оценки докладов (рефератов): Требования к подготовке и защите доклада (реферата): 1.Наличие элементов научности в представляемой работе: -соответствие содержания доклада заявленной теме работы; - обоснованность темы; -наличие проблемы и элементов её

– методов сбора информации для решения поставленных экономических задач; – форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – методов анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач;	самостоятельного решения; -самостоятельная оценка исследуемых вопросов. 2. Умение отвечать на вопросы по представленной работе. Если все эти требования соблюдены студент получает оценку «отлично». Если выполняются только 1 пункт требований, то студент получает оценку «хорошо». Если требованию к содержанию доклада не выполнены студент не получает никакой оценки. Промежуточной формой контроля знаний является другая форма контроля (письменная контрольная работа). По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено». До написания контрольной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшие все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий. Основная задача промежуточного контроля - объективная оценка знаний студентов, исходя из степени написания контрольной работы. самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и правильного решения задачи. Критерии оценки другой формы контроля (контрольная работа). Студент, студент правильно выполнивший все предложенные задания получает «зачтено». Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».
---	--

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Критерием оценки результатов освоения дисциплины является способность обучающегося выполнять конкретные профессиональные задачи в ходе самостоятельного выполнения работ; выполнять работы по образцу, инструкции или под руководством; узнавать ранее изученных объектов, свойств.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	знать: – основные нормативные правовые документы, регулирующие финансовую деятельность предприятий; – состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – методы сбора информации для решения поставленных экономических задач; – формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; – методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач; уметь: - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	Другая форма контроля (контрольная работа).
ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации		
ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы		
ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета		
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения		
ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета		
ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации		
ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению		

налогов и сборов в бюджеты различных уровней	- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;	
ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	
ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды	- рассчитывать чистую прибыль и рентабельность организации; оценивать влияние факторов на прибыль от реализации продукции и рентабельность;	
ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	- оценивать финансовое состояние предприятия путем анализа источников капитала и активов предприятия;	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки		
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности		

Результаты (освоенные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
------------------------	--	-------------------------

общекультурные компетенции)		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через: - получение устойчивых результатов в процессе тестирования; - планирование дальнейшей деятельности, связанной со своей профессией.	Экспертная оценка социального поведения обучающегося.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование, выбор и применение через содержание учебной дисциплины методов и способов решения заданий в области информационных систем; - оценка эффективности и качества выполнения задач.	Мониторинг и рейтинг выполнения домашних заданий и работы на практических занятиях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- выполнение стандартных и нестандартных заданий в области учебной дисциплины, доказательство способности нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации через ЭУМК по дисциплине; - нахождение информации с использованием различных источников, включая электронные.	Тестирование; экспертная оценка процесса подготовки сообщений, докладов, работы с различными поисковыми информационными системами.
ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	- демонстрация способности оформлять результаты самостоятельной работы в проектной деятельности с использованием ИКТ.	Наблюдение за навыками работы обучающегося в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация работы в малых коллективах над проектами; - доказательство участия в коллективной внеаудиторной деятельности.	Наблюдение, мониторинг социального поведения обучающегося, оценка роли обучающегося в группе.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация ответственности за свою работу и работу обучающихся малого коллектива, результат выполнения заданий. - демонстрация контроля	Наблюдение, мониторинг, экспертная оценка качества и сроков выполнения заданий проекта; интерпретация

	качества выполненной работы и ответственности; - доказательство ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - обоснование способностей к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.	результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация самостоятельности при организации выполнения заданий на аудиторных и внеаудиторных занятиях, - демонстрация навыков планирования и прогнозирования собственной деятельности при подготовке к занятиям.	Наблюдение, мониторинг, экспертная оценка планирования заданий проекта; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины, контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация аналитических способностей и технической эрудиции инноваций в области содержания образования учебной дисциплины; - доказательство способности ориентироваться в современных тенденциях развития метрологии, стандартизации и сертификации.	Экспертная оценка выступлений учащихся, анализ и интерпретация результатов анализа критичности мышления, гибкости метода и мобильности знаний обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность и назначение экономического анализа	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5 ОК-6,	Тесты
2.	Тема 2. Виды анализа: их классификация		

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства
	и характеристика	ОК-7, ОК-8, ОК-9. ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3., ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-4.3., ПК-4.4.	Другая форма контроля (контрольная работа)
3.	Тема 3. Метод и методика проведения анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа		
4.	Тема 4. Информационная база анализа		
5.	Тема 5. Организация аналитической работы на предприятии		
6.	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции		
7.	Тема 7. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия		
8.	Тема 8. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов		
9.	Тема 9. Анализ состояния и использования основных средств		
10.	Тема 10. Анализ использования трудовых ресурсов		
11.	Тема 11. Оценка эффективности деятельности предприятия		
12.	Тема 12. Комплексная рейтинговая оценка. Диагностика кадрового потенциала		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Другая форма контроля (контрольная работа)

а) типовые задания (вопросы)

Письменная контрольная работа (образец)

1 вариант

Задание 1. Провести анализ выполнения плана по ассортименту

Выполнение плана по ассортименту

Изделие	Товарная продукция в плановых ценах, млн. р.	Выполнение плана, %	Товарная продукция, зачтенная в выполнение плана по ассортименту, млн.
---------	--	------------------------	--

	план	факт		р.
A	14400	20000		
B	16100	25100		
C	19800	17800		
D	19200	22176		
Итого				

Задание 2. Провести анализ структуры основных фондов.

Анализ структуры основных фондов предприятия

Группы основных фондов	На начало года		На конец года		Отклонение	
	Тыс.руб	Уд.вес, %	Тыс. руб.	Уд.вес, %	Тыс. руб.	Уд.вес %
Всего ОПФ						
Здания	147300		154800			
Сооружения	68200		79000			
Машины и оборудование	54800		59400			
Транспортные средства	12800		11300			
Инструмент и инвентарь	3700		4900			
Активная часть						

Задание 3. Провести анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Определить целодневные и внутрисменные потери.

Анализ использования фонда рабочего времени

<i>Показатели</i>	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение	
		План	Факт	От прошлого года	От плана
Среднегодовая численность рабочих	1480 (1700)	1500 (1500)	1524 (1820)		
Отработано за год одним рабочим					
- дней	265 (250)	280 (255)	270 (245)		
- часов	1802 (1750)	1960 (1800)	1971 (1700)		
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	6,8 (7,0)	7,0 (6,9)	7,3 (6,8)		
Фонд рабочего времени, тыс. час.					

б) критерии оценивания результатов

По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено».

До написания контрольной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшее все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий.

в) описание шкалы оценивания

Студент, студент правильно выполнивший все предложенные задания получает «зачтено».

Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».

6.2.2. Тесты

- типовые задания

1. Экономический анализ – это соотношение экономических явлений на основе

- а) расчленения их на составные части явления
- б) сравнение составных частей
- в) объединение составных частей
- г) соединение составных частей

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности – это:

а) научный способ познания экономических явлений, основанный на расчленении явлений на составные части и изучении связей и взаимозависимостей их частей.

б) процесс сбора, обработки и занесения информации в регистры учета и отчетности по факту совершенных хозяйственных операций.

в) разработка на основе принятых управленческих решений производственных планов и прогнозов дальнейшего развития хозяйственной деятельности предприятия.

3. Предмет экономического анализа – это

- а) экономические явления
- б) причинно-следственные связи экономических явлений
- в) экономические результаты деятельности предприятия

4. Объект экономического анализа – это

- а) экономические явления
- б) экономические результаты деятельности

в) причинно-следственные связи экономических явлений

5. Какой из принципов не относится к экономическому анализу?

а) массовость б) научность в) системность

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- закрепление изученного материала и выявление пробелов в полученных знаниях;
 - проверка усвоения материала для самостоятельного изучения.
- Критерии оценки тестирования: «зачтено» или «не зачтено».

в) описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» выставляется при наличии более 70 процентов правильных ответов. В случае более 30 процентов неправильных ответов по результатам тестирования студенту выставляется «не зачтено» и предлагается повторное написание работы либо устная передача темы.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций (результатов обучения)

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) выполнять все домашние задания;
- 3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;
- 4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

В процессе изучения дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на каждом занятии при обсуждении теоретических вопросов, выполнении тестовых заданий.

Промежуточной формой контроля знаний по дисциплине «Экономический анализ» является другая форма контроля (контрольная работа). По результатам написания контрольной работы студенты получают «зачтено», «не зачтено».

До написания контрольной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение тем курса, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО и успешно прошедшие все формы текущего контроля - выполнение контрольных и самостоятельных работ, тестовых заданий.

Основная задача промежуточного контроля - объективная оценка знаний студентов, исходя из степени написания контрольной работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и правильного решения заданий.

Критерии оценки другой формы контроля (контрольная работа).

Студент, студент правильно выполнил все предложенные задания получает «зачтено».

Студент, при наличии ошибок в расчетах и методике решения предложенного задания получает оценку «не зачтено».

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения лекций:

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Формы проведения практических занятий

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании

средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов.* На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий.* Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению. При работе с учебными заданиями необходимо использовать умения и навыки в выполнении практических задач, решении проблем или поиска ответа на вопросы после получения инструкций. Задания позволяют накопить опыт, на основании которого приобретаются новые знания и умения. Учебные задания требуют действий в контексте конкретной задачи. Они описывают подробную ситуацию для анализа и принятия управленческих решений.

7.2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составители (Разработчики):

Г.В. Скрипникова, к.э.н., доцент,

Г.С. Ширманова ст. преподаватель кафедры экономических наук и информационных технологий