

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)

Кафедра экономических наук и информационных технологий



В.А. Саркисян

27 февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономика труда**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20

19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

является приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

Задачи:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: ОК 3-1: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; ОК 3-2: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; уметь: ОК 3-3: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; ОК 3-4: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и

		профессиональных задач; владеть: ОК 3-5: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; ОК 3-6: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; ОК 3-7: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: ОПК 4-1: правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; уметь: ОПК 4-2: организовывать свой труд и труд других людей; владеть: ОПК 4-3: навыками брать ответственность за результаты деятельности (своей и других людей).
ПК-9	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	знать: ПК 9-1: особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; ПК 9-2: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; уметь: ПК 9-3: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; ПК 9-4: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; владеть: ПК 9-5: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; ПК 9-6: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического

		проекта; ПК 9-7: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины –8 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Предмет и задачи курса. Теоретические основы современной экономики труда.

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.

Занятость населения и рынок труда.

Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала.

Качество и уровень жизни населения. Доходы населения. Социальная защита населения.

Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда.

Социальное партнерство в сфере труда.

Международное регулирование социально-трудовых отношений.

Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан.