

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисс
27 февраля 2019

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Финансы и кредит

Форма обучения

заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний структуре и функциях психики. Формирование представлений об эмоционально-волевых, когнитивных процессах; свойствах и чертах личности; мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферах личности; феноменологии общения, межличностного взаимодействия и психологии малых социальных групп.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ психологии;
- изучение структуры и функций психики, психических процессов, свойств и состояний;
- изучение основ социальной психологии общения и социальных групп;
- умение применить психологические знания в процессе профессиональной деятельности;
- умение интерпретировать и прогнозировать поведение и деятельность субъекта в системе экономических отношений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, культурные конфессиональные различия	знать: ОК 5-1: характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений; уметь: ОК 5-2: понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; владеть: ОК 5-3: навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал.
ОК-7	способностью к	знать:

	самоорганизации и самообразованию	ОК 7-1: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. уметь: ОК 7-2: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности. владеть: ОК 7-3: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
--	-----------------------------------	---

3. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

4. Содержание дисциплины

Предмет психологии как науки

Основные психические явления

Проблема личности в психологии

Свойства личности

Феноменология социальной психологии