

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«08» апреля 2020г.

**Аннотации
рабочих программ дисциплин, практической подготовки**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Финансы и кредит

Форма обучения
заочная

Белово 2020

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.01 История

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины: - Формирование научных представлений об основных этапах и тенденциях развития российской цивилизации с древнейших времен до настоящего времени.

Задачи: - формирование представлений об основных подходах, методах изучения истории; основных видах исторических источников; – развитие представлений о выдающихся людях отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России и мира; – выявление основных тенденции и особенностей политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории; – формирование представлений о хронологии и направлениях в развитии отечественной и всемирной истории;

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Исследователь и исторический источник
3. Особенности становления государственности в России и мире
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7. Россия и мир в XX веке
8. Россия и мир в XXI веке.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.02 Философия

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– Формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения, а также принципов и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей.

Задачи:

- формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- развитие научных основ мировоззрения студентов;
- формирование умения осуществлять логический, методологический и философский анализ развития и функционирования различных сфер жизни общества, в том числе, профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии: Философия классического периода: Философия Древнего мира.
3. Философия классического периода: Средние века и эпоха Возрождения.
4. Философия классического периода: Новое время.
5. Особенности русской философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философская онтология.
8. Теория познания.
9. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории.
10. Философская антропология и аксеология.
11. Глобальные проблемы современности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык» (английский) и «Культура речи и деловое общение».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» необходимо обладать навыками чтения и говорения по повседневно-бытовой тематике на иностранном языке, а также элементарными знаниями грамматики иностранного языка.

Кроме того, изучение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие знаний по специальности, использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, формируемых в рамках изучения других дисциплин "Гуманитарного, социального и экономического цикла", для устного и письменного общения на иностранном языке.

знать:

один из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

уметь:

использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

2.Общая трудоемкость дисциплины – 12 з.е.

3.Содержание дисциплины

Entry test

1. Management – an art or a science?
2. How are companies organized?
3. A business Plan.
4. Job application.
5. Formal letters
6. Promoting a product
7. Problems and solutions.

Final test

- 1.Определение и ключевые термины маркетинга.
- 2.Определение и ключевые термины менеджмента.
- 3.Структура и иерархия иностранных компаний.
- 4.Основы написания бизнес-плана.
- 5.Приемы написания успешного резюме.
- 6.Типы деловых писем. Особенности написания.
- 7.Стратегия продвижения продукта.
8. Особенности написания письма негативного содержания.
9. Документы для приема на работу.
10. Найм работников.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.04 Право

1. Цели и задачи дисциплины

Структура учебной дисциплины "Право" состоит из разделов и тем. Каждый из разделов посвящен отдельной отрасли права, а темы характеризуют важнейшие институты данной отрасли. При подготовке учебного материала по данной дисциплине учитывались и существующие в рамках предмета междисциплинарные связи. Так, например, лекционный материал построен на основе тех знаний и представлений студентов, которые они получили в результате изучения социологии. При характеристике права собственности как важнейшего института гражданского права, также обращается внимание на изучение собственности как экономической категории в рамках дисциплины "Экономическая теория".

- основные нормативные правовые документы;
- основные принципы реализации и применения трудового права в РФ, содержание норм трудового права РФ

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами;

Владеть:

- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
- навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3.Содержание дисциплины

- Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
- Раздел 2. Конституционное право РФ
- Раздел 3. Административное право РФ
- Раздел 4. Гражданское право РФ
- Раздел 5. Трудовое право РФ
- Раздел 6. Уголовное право РФ
- Раздел 7. Экологическое право РФ
- Раздел 8. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.05 Социология

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об обществе как сложной социальной системе, его структуре, особенностях функционирования, с тем чтобы научиться правильно, ориентироваться в сложных социальных явлениях и процессах, давать им грамотную оценку.

Задачи:

- изучение общих закономерностей становления, организации, функционирования и развития общества в целом, составляющих его социальных систем, специфики социальных отношений;
- усвоение базовых категорий, характеризующих социальную жизнь общества;
- ознакомление с актуальными проблемами общественного развития;
- формирование навыков работы с социологической литературой и умения пользоваться научной терминологией.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины

Становление и развитие социологии как науки

Этапы и методы социологического исследования

Социальные системы и изменения.

Социальные институты

Социальная структура и социальная стратификация.

Социальные статусы и проблемы социальной мобильности.

Социальные организации

Социальное действие. Массовое поведение.

Личность и социализация

Мировая система и процессы глобализации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.06 Политология

1. Цели и задачи дисциплины

Знать основные характеристики политической системы и политического процесса современной России; основные направления и противоречия процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса

Уметь применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем.

Владеть навыками выработки вариантов решения проблемных социально-политических ситуаций и их аргументации.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.
2. История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.
3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
4. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
5. Политическая власть
6. Политическая система общества.
7. Политические режимы.
8. Политические партии и электоральные системы.
9. Политические конфликты и способы их разрешения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.07 Культура речи и деловое общение

1. Цели и задачи дисциплины

«Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Изучение данной дисциплины в одном ряду с историей и философией вполне закономерно, поскольку понимание истинных проблем описания современной речевой культуры невозможно без учёта фактов истории развития нашего общества, осмысления документов, например, орфографической реформы 1917-1918 гг., «Правил русской орфографии и пунктуации» 1956 г., лексикографических источников разных лет; без пристального внимания к отражению в словах, их значениях миропонимания русского народа, его ментальности. Проблематика языка, речи и речевой деятельности привлекает внимание к той области знаний человека, которая, начиная с античности, вскрывает искреннюю заинтересованность личности в своём языке. Развитие заявленных уже античными риториками и философскими трактатами учений о красноречии и правильности имён привело современную лингвистику к созданию интегративных (синтезирующих) научных теорий, обобщающих в тесной связи со смежными дисциплинами целый ряд вопросов речевой коммуникации. Одной из таких дисциплин речеведческого цикла является «Культура речи и деловое общение». Как самостоятельная научная дисциплина она дает возможность студентам познакомиться с современным состоянием русской ортологии, помогает будущим специалистам ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций в межличностном общении, позволяет обратить внимание на нарушения норм литературного языка и умение их исправлять, а также избавиться от речевых ошибок в собственной (в т.ч. профессиональной) речи.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. «Культура речи и деловое общение» как научная дисциплина
2. Общение и культура речи
3. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка
4. Система коммуникативных качеств речи
5. Языковая норма. Нормы письменной речи
6. Нормы устной речи: акцентология и орфоэпия
7. Грамматические нормы
8. Лексические нормы современного русского языка
9. Изобразительно-выразительные средства языка
10. Культура общения. Речевой этикет
- 11. Основы ораторского мастерства**

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.08 Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла, в частности, философия, социология, для студентов обучения направления «Экономика» и построен в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

знать:

характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений;

уметь:

понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения;

владеть:

навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Предмет психологии как науки

Психология - наука о закономерностях, механизмах, развития и функционирования психики. Традиционные и современные представления о предмете психологии. Методы психологических исследований. Специфика системы психологических знаний. Психическое отражение и его особенности, субъективная и объективная реальность. Структура психики человека. Основные функции психики. Связь между психикой и организмом. Психика, поведение и деятельность. Особенности деятельности человека. Основные категории, связанные с деятельностью человека. Сознание, структура сознания. Понятие сознания как высшего уровня психического отражения и саморегуляции. Функции сознания. Свойства сознания. Сознание и самосознание. Соотношение сознания и бессознательного.

Основные психические явления

Познавательные психические процессы, их характеристика (понятие, виды, свойства, функции).

Проблема личности в психологии

Представление о развитии личности в различных направлениях психологии. Сравнительные исследования личности в разных культурах. Личность в группе. Социализация личности.

Свойства личности

Общее представление об индивидуальных свойствах человека и их классификация. (Б.Г. Ананьев). Темперамент. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности как физиологической основе темперамента. Современные представления о темпераменте.

Личность и характер. Акцентуации и аномалии характера. Формирование характера. Понятие о способностях. Общие и специальные способности. Тесты общих и специальных способностей. Одаренность, талант и гениальность как разные уровни проявления способностей личности.

Феноменология социальной психологии

Место социальной психологии в системе научного знания. Современные представления о предмете социальной психологии. Малая группа как система и как субъект деятельности. Основные характеристики групп. Общение как обмен информацией. Перцептивная сторона общения. Общение как взаимодействие. Психология межличностного влияния.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.09 Линейная алгебра

1. Цели и задачи дисциплины

Знать:

- основные математические концепции и абстракции в области алгебры;
- типовые методы линейной алгебры, применяемые при решении прикладных экономических задач.

Уметь:

- доказывать утверждения алгебры;
- решать типовые задачи линейной алгебры: решать системы линейных уравнений, вычислять определители, исследовать свойства многочленов, находить собственные векторы и собственные значения, канонический вид матриц линейных операторов;
- применять полученные навыки при решении экономических задач;

Владеть:

- методами линейной алгебры, методами решения основных задач теории систем линейных уравнений, векторной алгебры, аналитической геометрии.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.Линейная алгебра

- 1.1.Преобразования матриц и системы линейных уравнений.
- 1.2.Определитель
- 1.3.Линейные пространства
- 1.4.Алгебра матриц
- 1.5.Ранг матрицы.
- 1.6.Структура множества решений системы линейных уравнений
- 1.7.Линейные операторы
- 1.8.Линейные, билинейные и квадратичные формы

2.Аналитическая геометрия

- 2.1.Аналитическая геометрия на плоскости
- 2.2.Аналитическая геометрия в пространстве.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели и задачи дисциплины

знать:

основные понятия, определения и свойства объектов изучения теории вероятностей и математической статистики: события, случайные величины, статистические выборки и их характеристики, а также формулировки наиболее важных утверждений, методы их доказательств, возможные сферы приложений;

уметь:

решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями, доказывать как известные утверждения, так и родственные им новые;

владеть:

разнообразным математическим аппаратом, подбирая сочетания различных методов, для описания и анализа вероятностных моделей;

В результате освоения дисциплины студент должен научиться принимать решения в условиях неопределенности, уметь пользоваться пакета статистического анализа при решении практических задач.

1. Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

2. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Вероятности событий

1.1. Операции над случайными событиями, связанными с опытом. Геометрические вероятности. Статистическое «определение» вероятности и аксиоматика А.Н. Колмогорова. Вероятностное пространство как модель случайного эксперимента. Конечное вероятностное пространство и классический способ подсчета вероятностей. Дискретное вероятностное пространство.

1.2. Ведение в теорию меры. Понятие σ -алгебры. Аддитивные и σ -аддитивные функции. Счетно-аддитивная мера. Мера и вероятность. Декартово произведение множеств и произведение мер. Борелевские подмножества в $\mathbf{R}^n$. Длина, площадь, объем и мера Бореля–Лебега. Измеримые (борелевские) функции.

1.3. Условные вероятности. Независимые события и правило умножения вероятностей. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Априорные и апостериорные вероятности гипотез.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа и Пуассона. Вероятность отклонения относительной частоты от вероятности.

Раздел 2 Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Основные числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ. Неравенство Йенсена.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции.

2.4. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское,

геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Пуассоновость суммы независимых пуассоновских случайных величин. Производящие функции.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность суммы независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Производящая функция моментов. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

Раздел 3 Случайные векторы

3.1. Совместное распределение случайных величин. Случайный вектор. Зависимые и независимые случайные векторы. Функция распределения случайного вектора и ее свойства. Одинаково распределенные случайные векторы. Связь функции распределения случайного вектора с функциями распределения его компонент.

3.2. Дискретные случайные векторы. Вероятность попадания дискретного случайного вектора в заданное множество. Закон распределения двумерного дискретного случайного вектора и его связь с распределениями компонент.

3.3. Абсолютно непрерывные случайные векторы. Вероятность попадания абсолютно непрерывного случайного вектора в заданное множество. Связь функции плотности распределения случайного вектора с функциями плотности его компонент. Функция плотности и независимость компонент случайного вектора. Равномерное распределение в ограниченной области в $\mathbf{R}^n$.

3.4. Числовые характеристики дискретных и абсолютно непрерывных случайных векторов. Математическое ожидание функции от компонент случайного вектора. Ковариационная матрица случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

3.5. Нормальное распределение в $\mathbf{R}^2$. Плотность двумерного нормального распределения, приведение к каноническому виду. Нормальные случайные векторы и их свойства.

3.6. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание и его свойства. Формула полного математического ожидания. Условная дисперсия. Формула полной дисперсии.

Раздел 4 Предельные теоремы теории вероятностей

4.1. Неравенство Чебышева. Правило «трех сигм» в общем случае. Теоремы Чебышева и Бернулли. Последовательности случайных величин. Сходимость по вероятности и закон больших чисел.

4.2. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема (ЦПТ) в форме Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение ЦПТ.

Раздел 5 Математическая статистика

5.1 Предмет математической статистики. Возникновение и развитие математической статистики. Связь математической статистики и теории вероятностей. Примеры практических задач, при решении которых применяется математическая статистика.

5.2 Выборка, основные выборочные характеристики и их свойства.

5.3 Постановка задачи теории оценивания. Свойства, предъявляемые к оценкам. Сравнение оценок. Примеры.

5.4 Параметрические семейства распределений. Информационное количество Фишера, содержащееся в одном наблюдении, в выборке. Регулярные семейства распределений. Эффективные оценки. Неравенство Рао-Крамера.

5.5 Методы нахождения оценок. Свойства оценок метода моментов. Свойства оценок максимального правдоподобия.

5.6 Доверительное оценивание. Построение точных доверительных интервалов. Построение асимптотических доверительных интервалов.

5.7 Постановка задачи проверки статистических гипотез. Простые и сложные гипотезы. Статистические критерии. Мощность критерия. Критерии согласия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11 Макроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование компетенций, направленных на изучение закономерностей функционирования национального хозяйства, самостоятельную оценку различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, основных понятий и методов макроэкономического анализа, так и возможность практического применения экономических знаний, связанных с анализом макроэкономических процессов и проведении расчётов, основанных на реальных экономических данных.

Задачи:

- получение основ экономических знаний;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- изучение различных макроэкономических теорий, моделей и научных подходов;
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- овладение методикой и методологией экономического анализа.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины

Основные макроэкономические показатели и их измерение.

Макроэкономическое равновесие.

Экономический рост

Безработица как индикатор рынка труда

Теория инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Денежно-кредитная система государства.

Финансовая система государства

Фискальная политика.

Социальная политика государства. Доходы и уровень жизни.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.12 Микроэкономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

изучение студентами основных экономических категорий и законов, определение взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, выработка методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин.

Задачи:

- приобретение целостного представления о микроэкономике как о науке;
- изучение взаимосвязей и взаимообусловленности экономических явлений;
- получение системного представления об основных категориях микроэкономики;
- приобретение знаний, объясняющих сущность экономических явлений.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины

Предмет, функции современной экономической науки

Производство, уровни, факторы, эффективность

Экономические системы, модели хозяйствования и собственности

Рыночная система и рынок

Спрос и предложение. Рыночное равновесие

Теория потребительского поведения

Эластичность спроса и предложения

Конкуренция и монополия

Рынки факторов производства

Производственная деятельность фирмы

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.13 Деловая риторика

1.Цели и задачи дисциплины

знать различные жанры публичных выступлений, критерии оценки и самооценки устного выступления, роль практической риторики в ряду других наук и искусств; профессионально значимые формы делового общения, современные модели составления деловых документов.

уметь ориентироваться в сложном процессе современной риторической практики, уметь организовать конструктивный диалог, корректно использовать речевые средства воздействия на партнера, свободно ориентироваться в выборе жанра и вида речи, преодолевать страх перед трибуной.

владеть навыками эффективного ведения деловых переговоров; переработки информации в сфере делового общения, помочь студентам овладеть речевой культурой деловых переговоров, свободного монологического и диалогического публичного общения.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Исторические корни риторики как дисциплины

Базовые категории риторики

Понятие речевого воздействия. Типы речевого воздействия.

Классический риторический канон. Инвенция как этап риторического канона

Инвенция: разработка аргументации

Языковые средства, усиливающие рациональное воздействие. Предметная логичность

Формирование убеждения с точки зрения категории эмоциональности

Диспозиция как этап риторического канона

Элокуция как этап риторического построения

Тропы как средства эмоционального воздействия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.14 Статистика

1.Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Статистика» - формирование теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачи:

- изучение основных видов и способов сбора статистической информации о деятельности хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний методологии статистического анализа и умения выбирать инструментальные средства для расчета и анализа финансово-экономических показателей;
- формирование умения и навыков применять статистические методы, анализировать и интегрировать данные отечественной и зарубежной статистики, обосновывать полученные результаты

2.Общая трудоемкость дисциплины –7 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Предмет и метод статистики
Статистическое наблюдение
Абсолютные и относительные статистические показатели
Статистические таблицы и графики
Сводка и группировка статистических данных
Средние величины в статистике. Изучение вариации.
Выборочное наблюдение
Ряды динамики
Индексы
Статистическое изучение взаимосвязи
Статистическая методология в экономике

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности

1.Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Направлена на формирование профессиональной культуры безопасности обучающегося, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь представление:

- об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности;
- о потенциальных опасностях природного, техногенного и социального происхождения, характерных для района проживания;
- об основных задачах государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- об основах российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- о составе и предназначении Вооруженных сил РФ, порядке постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- об основных правах и обязанностях граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- о предназначении, структуре и задачах РСЧС;
- о предназначении, структуре и задачах гражданской обороны. Помимо того, они должны
- уметь кратко излагать мысли;
- владеть словарным запасом данной области.

2.Общая трудоемкость дисциплины - 3з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Подготовка кадров по вопросам безопасности жизнедеятельности. Цель и содержание дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”, ее основные задачи, место и роль в подготовке бакалавра. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Всемирная программа действий "Повестка на 21 век". Характерные системы "человек – среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Аксиома “о потенциальном негативном воздействии в системе "человек – среда обитания"”. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Аксиома о происхождении техногенных опасностей. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость. Этапы формирования и решения проблемы оптимального воздействия человека со

средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Теоретические основы организации безопасной жизнедеятельности. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

Классификация основных форм деятельности человека. Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Аксиома о взаимосвязи показателей комфортности с видами деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.

Негативные факторы в системе "человек - среда обитания"

Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого качества воздуха в помещениях. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Аксиома о зонах и времени действия опасностей. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Виды техносферных зон и регионов: производственная сфера, промышленная зона, регион, городская, селитебная, транспортная и бытовая среда. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурно-функциональной организации человека. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий. Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние,

пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Комбинированное действие вредных веществ. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Концентрации, вызывающие гибель живых организмов. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Допустимые уровни воздействия вредных веществ на гидросферу, почву, животных и растительность, конструкционные и строительные материалы. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. Действие ИК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, керма. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Категории облучаемых лиц и групп критических органов. Допустимые уровни для отдельных нуклидов и их смеси. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. Сочетанное действие негативных факторов.

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.

Аксиома о потенциальной опасности производственных процессов и технических средств. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Остаточный риск - объективная предпосылка производственных аварий и катастроф. Вероятность возникновения аварий на производстве. Допустимый риск и методы его определения. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Выбор вероятностей воздействия травмирующих и вредных факторов для типовой продукции и технологий. Аналогии, экспериментальные исследования, экспертные оценки. Порядок оценки и подтверждения требований безопасности при проектировании технических средств. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации. Идентификация аварий при проектировании объектов, технологий, технических систем, машин. Снижение аварийной опасности за счет повышения надежности цепочки "проектирование - строительство - эксплуатация". Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях.

Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Нормативные показатели безопасности. Экспертиза безопасности оборудования и

технологических процессов. Порядок проведения, нормативы. Экологическая экспертиза техники, технологии, материалов. Этапы экологической экспертизы. Защита от токсичных выбросов. Защита от энергетических воздействий. Основы проектирования технических средств пониженной шумности и виброактивности. Вибропоглощающие и “малошумные” конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защита от ЭМП. Защитные средства в радиоэлектронной и диагностической аппаратуре. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. Оградительные и предупредительные средства, блокировочные и сигнализирующие устройства, системы дистанционного управления и другие средства защиты. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства. Эргономические требования к технике. Учет требований безопасности при подготовке производства. Повышение безопасности за счет функциональной диагностики машин и установок.

Анализ опасностей технических систем

Основные понятия, техника вычисления вероятности чрезвычайного происшествия. Качественный анализ опасностей. Количественный анализ опасностей. Численный анализ риска возникновения опасности в технических системах.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация стихийных бедствий. Методика расчета возможных разрушений зданий и сооружений при чрезвычайных ситуациях природного характера. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.

Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. Решение типовых задач: приведение уровней радиации к одному времени; определение возможных доз облучения, получаемых людьми за время пребывания на загрязненной местности и преодоление зон загрязнения; определение допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения; расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Нормы радиационной безопасности военного времени. Защита от ионизирующих излучений. Защитные свойства материалов. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий. Понятие химической обстановки. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на ХОО. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения. Степени вертикальной устойчивости воздуха. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Приборы химического контроля. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Особенности ударной волны ядерного взрыва, при взрыве конденсированных взрывчатых веществ, газовоздушных смесей. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие

вещества, технические средства пожаротушения. Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров. Световой импульс ядерного взрыва и защита от него. Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки.

Пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций.

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Исследование устойчивости промышленного объекта. Методика оценки защищенности производственного персонала. Методика оценки физической устойчивости производственных зданий. Методика оценки физической устойчивости материально-технического снабжения и системы управления. Оценка готовности объекта к быстрому восстановлению производства. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Способы повышения защищенности персонала. Мероприятия по повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и системы управления объектом. Требования норм проектирования ИТМ ГО к гражданским и промышленным объектам.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни управления и состав органов по уровням. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации ГО. Структура ГО на промышленном объекте. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Состав спасательных работ. Состав неотложных работ. Основы управления АСДНР. Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС. Прогноз последствий возможной ЧС.

Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе “человек-машина”

Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора. Аксиома о соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчиков технических систем. Стимулирование безопасности деятельности.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая,

предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Интегральные показатели системы безопасности и условий труда, безопасности оборудования и технологических процессов. Планирование мероприятий по охране труда. Их стимулирование. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест. Контроль тяжелых, особо тяжелых, вредных и особо вредных условий труда. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с экономическими планами. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в ЧС.

Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

Аксиома о воздействии опасностей. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Рекомендации по укрупненной оценке экономического ущерба от загрязнений атмосферы и водоемов. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

Безопасность в отрасли.

Требования охраны труда на предприятиях отрасли.

Требования охраны труда на предприятиях отрасли.

Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в ознакомлении студентов с порядком организации и ведения бухгалтерского учета, как в области теории, так и практики.

Получение целостного представления об анализе экономической деятельности как - важнейшей функции управления организациями,

- осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений,
- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- ознакомление студентов с теоретическими основами бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета, а также составления основных видов бухгалтерской отчетности;
- овладение приемами поиска необходимой информации
- дать теоретические знания в области анализа и диагностики деятельности предприятия;
- сформировать практические навыки выполнения расчетов по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- научить делать грамотные выводы по результатам выполненных расчетов
- представление о современных системах производственного учета

2. Общая трудоемкость дисциплины –9 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Сущность и содержание бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс
4. Счета и двойная запись
5. Техника и формы бухгалтерского учета
6. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение
7. Бухгалтерская отчетность организации
8. Учет денежных средств
9. Учет основных средств и нематериальных активов
10. Учет финансовых вложений
11. Учет материальных оборотных активов
12. Учет заработной платы
13. Учет текущих обязательств и расчетов
14. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
15. Учет выпуска и реализации готовой продукции
16. Учет финансовых результатов и использования прибыли
17. Учет капитала
18. Сущность и назначение управленческого учета. Опыт организации управленческого учета в зарубежных странах
19. Финансовые результаты организации и методы их анализа
20. Финансовое состояние организации и методы его анализа
21. Анализ финансовой устойчивости, кредитоспособности платежеспособности

организации

22.Методы комплексного анализа и оценка бизнеса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.17 Организация деятельности коммерческого банка

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование и освоение бакалаврами комплекса знаний и получение практических навыков по проведению активных и пассивных операций коммерческих банков, а также осуществлению различных видов расчетов.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения активных и пассивных операций коммерческого банка;
- изучение теоретических вопросов организации банковской деятельности, проведения расчетно-кассовых и других банковских операций;
- умение оформлять банковскую документацию с учетом современных требований и инструкций;
- владение методикой расчета норм обязательных резервов и современными методами начисления банковских процентов.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Правовые и экономические основы деятельности кредитных организаций. Операции кредитных организаций по осуществлению переводов денежных средств клиентов. Операции по формированию ресурсов коммерческого банка. Кредитные операции банка и их организация. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Формы обеспечения возвратности кредита. Деятельность банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков коммерческих банков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18 Организация деятельности центрального банка

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование и освоение бакалаврами комплекса знаний об организационных основах функционирования Банка России как ведущего звена банковской системы, определяющего направления реализации денежно-кредитной политики и развития банковской системы государства.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения функций и принципов деятельности Центрального банка РФ;
- изучение теоретических основ организации банковской деятельности, активных и пассивных операций, резервных требований Банка России;
- формирование системы знаний об осуществлении Банком России банковского регулирования и надзора;
- умение анализировать финансовую отчетность для решения профессиональных задач.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Формирование банковской системы и развитие института центрального банка.
Центральный банк РФ: функции и операции.
Резервные требования Банка России.
Деятельность Центрального банка РФ.
Активные и пассивные операции Центрального банка.
Эмиссионно-кассовые операции Банка России.
Организация системы безналичных расчетов и платежей.
Депозитная деятельность ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
Банковское регулирование и надзор.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. Б.19 Бюджетная система РФ

1.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Бюджетная система РФ» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» базируется на знаниях, полученных студентами ранее в области финансов, бюджетной системы, а именно:

- бюджетного устройства;
- бюджетного процесса;
- участников бюджетного процесса;
- принципов бюджетной системы;
- принципов бюджетного федерализма;
- межбюджетных отношений;
- основных понятий Бюджетного кодекса и др.

Знания, полученные в результате изучения курса, могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в дальнейшей практической деятельности.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3.Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Основы бюджетных отношений
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
3. Организация бюджетного процесса в РФ
4. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
5. Порядок формирования доходов бюджетов
6. Особенности формирования расходов бюджетов
7. Государственные внебюджетные фонды РФ
8. Государственный кредит. Государственный долг
9. Межбюджетные отношения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.20 Концепции современного естествознания

1. Цели и задачи дисциплины

иметь представление о влиянии изменений природной среды на благополучие общества; о естественнонаучной картине мира (ЕНКМ) как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие естественного мира;

знать понятийно-категориальный аппарат и методологию естествознания; ведущие трансдисциплинарные естественнонаучные идеи, в которых отражается квинтэссенция современных представлений о природе; о месте человека в эволюции Земли и Космоса, ноосфере и парадигме коэволюции;

уметь использовать представления об основных этапах развития естествознания, методологию науки при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

владеть пониманием механизмов регуляции и контроля естественных социоприродных комплексов.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

- 1: Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира
- 2: Пространство, время, симметрия
- 3: Структурные уровни и системная организация материи
- 4: Порядок и беспорядок в природе
- 5: Эволюционное естествознание
- 6: Биосфера и человек

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.21 Экология

1.Цели и задачи дисциплины

Знать:

- структуру экосистем и биосферы, основные понятия и законы экологии;
- основные этапы эволюции биосферы, взаимоотношения организма и среды;
- глобальные экологические проблемы;
- о влиянии изменений природной среды на здоровье человека, благополучие общества, функционирование предприятий и их компонентов;
- об малоотходных технологиях и ресурсосберегающей технике как основе оптимального сочетания экологических, социальных и экономических интересов общества;
- структуру и классификацию основных антропогенных загрязнителей;
- элементы экозащитной техники и технологий;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора, отдела по охране окружающей среды на предприятии;
- экологический паспорт предприятия;
- о взаимодействии промышленных предприятий с окружающей средой и изменениях в окружающей среде под воздействием промышленных загрязнений;
- понятие «экологический мониторинг», характеристики уровней мониторинга в РФ, глобальная система мониторинга, категории постов наблюдения.

Уметь:

- оценить роль предприятий в загрязнении окружающей среды;
- делать практические выводы в своей профессиональной деятельности, учитывая экологические интересы;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- выполнять несложные методы расчета по оценке влияния предприятия на окружающую среду и выбирать некоторые виды экобиозащитной техники;
- прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- дать характеристику различным уровням экологического мониторинга.

Владеть:

- навыками определения специфики основных форм природных экосистем с их окружением;
- основами экологической культуры, экологическим сознанием и мышлением;
- знанием о существовании методик оценки состояния экосистем;
- способностями к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем;
- осознанием необходимости совершенствования глобальной системы мониторинга окружающей среды;
- представлением о нормировании качества окружающей среды, воздуха, воды, почвы, в области радиационной безопасности;
- представлением о количественном анализе и моделировании экологических процессов.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3.Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Городские и промышленные экосистемы. Общая экология

Раздел 2 Основы промышленной экологии

Раздел 3 Рациональное природопользование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.22 Культурология

1. Цели и задачи дисциплины

Знать:

- структуру и состав современного культурологического знания, взаимосвязь политологии и философии культуры, философской антропологии, истории культуры, различия в прикладной и теоретической политологии, методы культурологических исследований;

Уметь:

- классифицировать основные формы художественной деятельности;

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины

Культурология в системе научного знания.

Культурология как наука и учебная дисциплина.

Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе. Фундаментальное изменение характеристик исторической реальности и новое видение мира в XX в. Глобальный кризис. Смена парадигм мышления. Стремление к диалогу культур. Формирование междисциплинарных синтезов и интегративных подходов. Содержание общественной жизнедеятельности людей - предмет культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история мировой культуры; история культуры России; школы, направления и теории в культурологии; охрана и использование культурного наследия. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований.

Методы культурологических исследований. Разнообразие методов культурологии. Рациональная и иррациональная методологические программы. Разум как единство рационального и иррационального подходов к осмыслению мира в культуре. Основные задачи и направления культурологических исследований: эмпирическое описание культуры, сравнительный анализ культур, культурный код и межкультурная коммуникация, общее и специфическое, устойчивое и изменчивое в культуре. Исторический, биографический, структурно-функциональный, эволюционный, психоаналитический, герменевтический и другие методы в культурологии. Источники культурологии: документы, архивы, музеи, памятники культуры, произведения искусства, материалы СМИ. Роль культурологии в исследовании и решении социальных, политических, педагогических и экономических проблем. Культурология и формирование общей и профессиональной культуры специалиста.

Культура как объект исследования культурологи

Основные понятия культурологи. Понятие культуры.

Понятие цивилизации. Морфология культуры. Функции культуры: творческая, познавательная, трансляционная, регулятивная, ценностная, знаковая, синтезирующая, смысловая. Субъект культуры. Динамика культуры. Язык и символы культуры. Культурные коды. Межкультурные коммуникации. Культурные ценности и культурные нормы. Ценности как основа и фундамент культуры. Нормы как регуляторы допустимого поведения индивидов. Нормы как средство обеспечения добровольного и сознательного

сотворчества людей. Культурные традиции. Культурная картина мира. Культурная картина мира как целостное представление данного народа или человечества о мире. Научная, философская, художественная, религиозная, мифологическая, идеологическая, мистическая и пр. картины мира как основы для формирования культурной картины мира. Отрасли культуры и типы культур и цивилизаций как отправные точки для построения культурной картины мира.

Социальные институты культуры. Институты, имеющие непосредственное отношение к культуре. Культурная самоидентичность. Культурная модернизация.

Типология культуры

Проблема типологии культур. Элитарная и массовая культура. Этнический и национальный типы культуры. Восточный и западный типы культуры. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры.

Исторические типы культуры. Культура Древнего Египта. Индо-буддийский тип культуры. Конфуцианско-даосистский тип культуры. Культура Древней Греции. Древний Рим. Культура западноевропейского средневековья. Культура Возрождения. Культура Западной Европы XVII века. Культура эпохи Европейского Просвещения. Культура XIX века.

Место и роль России в мировой культуре.

Культура Древней Руси. Культура России Нового времени. Русская культура XIX - начала XX века. Культура советского общества и постсоветского общества. Проблемы и перспективы культурного развития России, ее место в мировом сообществе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.23 Информатика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основ современных информационных технологий, тенденций их развития, принципов построения информационных моделей и проведения анализа полученных результатов; формирование у студентов информационного мировоззрения на основе знания информационных процессов; воспитание информационной культуры для эффективного применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение проблем современной информатики в становлении и развитии цивилизации в целом и современной социально-экономической деятельности в частности; структур и тенденций развития современных информационных технологий в условиях локальных и глобальных вычислительных сетей и систем телекоммуникаций;
- формирование представлений о принципах функционирования информационных систем и практической реализации их основных элементов с использованием персональных компьютеров и типовых программных продуктов.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационного процесса. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные сети. Глобальные сети. Корпоративные информационные системы. Защита информации в сети. Базы данных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.24 Конфликтология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель:

- обеспечить изучение студентами путей и способов профилактики и преодоления конфликтов, способствовать овладению навыками управления конфликтными ситуациями.

Задачи:

формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, навыках профессионального поведения в конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов, что позволит оптимизировать взаимодействие с персоналом, клиентами, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества

2. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Истоки и предметное содержание конфликтологии. Общая характеристика психологии конфликта, ее теоретическое и практическое значение на современном этапе. Предметное содержание психологии конфликта. Развитие и история психологии конфликта как области знаний. Основные традиции изучения конфликтов: философско-социологическая традиция, психологическая традиция изучения конфликтов. Основные теоретические подходы в психологии конфликта. Современные теории конфликтов. Современные тенденции в подходах к психологии конфликтов: признанное и спорное

Тема 2. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ

Генезис конфликта: конфликтная ситуация и специфика ее осознания. Анализ конфликта. Функции и границы конфликта. Категории проблемного поля описания конфликтов. Содержание понятия конфликта в обыденном сознании. Структурные характеристики конфликта. Динамические характеристики конфликтов. Основные направления классификации конфликтов. Виды конфликтов в зависимости от способа разрешения, природы возникновения, направления воздействия, степени выраженности, затронутых потребностей, наличия объекта конфликта. Внутриличностные конфликты. Межличностные конфликты. Супружеские конфликты. Семейные конфликты. Внутригрупповые конфликты. Межгрупповые конфликты. Конфликты в организациях. Юридические конфликты. Социальные конфликты. Политические конфликты. Межкультурные конфликты. Межэтнические конфликты. Личностные особенности возникновения конфликтов: темпераментальные и характерологические особенности, мотивация и потребности. Проблема идентичности личности (личностная идентичность, социальная идентичность, временная идентичность, средовая идентичность). Применение теории «социальных ролей» в психологии конфликта. Конфликтные паттерны в транзактной психологии. Различия поведенческих паттернов как факторы возникновения конфликта. Конфликт и манипуляция. Конфликтные личности. Стили поведения в конфликте, стратегия и тактика поведения в конфликте. Основные подходы к анализу конфликта. Биография конфликта. Карта конфликта. Выбор стратегии реагирования.

Тема 3. РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

Основные способы разрешения конфликтов. Исходы и последствия конфликтов. Искусство переговоров. Требования к участнику переговоров. Регуляция психологической атмосферы. Налаживание контакта. Прием информации. Передача информации. Движение к согласию. Принятие решения. Завершение переговоров. Индивидуальные различия в переговорах. Переговорные стили. Организация переговоров. Процесс медиации. Функции

медиатора. Стадии медиации. Искусство медиации.

Тема 4. ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ.

Основные направления профилактики конфликтов. Управление поведением личности для предупреждения конфликтов. Прогнозирование и предупреждение конфликтов. Правила бесконфликтного поведения. Управление стрессами как способ профилактики конфликтов. Обучение навыкам эффективного поведения в конфликтах и их продуктивного разрешения.

Тема 5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Перспективы развития конфликтологии. Роль в жизни общества исследований и практической работы с конфликтами. Значение совершенствования форм образования в области конфликтологии.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ

ФЕНОМЕНОЛОГИЯ КОНФЛИКТОВ

РАЗРЕШЕНИЕ КОНФЛИКТОВ

ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины

Знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Уметь:

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

Владеть:

средствами и методами укрепления личного здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности, для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

основами физкультурно- оздоровительных технологий;

методами профессионально- прикладной физической подготовки.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Психо-физиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

Учебно-тренировочный (практический) раздел

Бег на короткие дистанции.

Бег на дистанции от 400 до 5000 м.

Прыжки в длину.

ВОЛЕЙБОЛ

Техническая подготовка (обучение и совершенствование):

Техника владения мячом;

Техника защиты;

Техника владения мячом;

Техника блока;

Тактическая подготовка

Физическая подготовка

БАСКЕТБОЛ

Техническая подготовка (обучение и совершенствование):

Техника перемещений;

Техника владения мячом;

Броски мяча в корзину;
Техника игры в защите;
Тактическая подготовка:
Обучение тактике нападения;
Обучение тактике игры в защите;
Физическая подготовка:

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Техническая подготовка
Физическая подготовка

ПЛАВАНИЕ

Обучение и совершенствование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- раскрыть теоретические основы предпринимательства в современной экономике;
- познакомиться с практическими подходами и методами в оценке предпринимательских рисков, их управлении и минимизации, в страховании, его направлениях и деятельности страховых компаний и иных субъектов риск-менеджмента и страхования;
- определить возможные научно-исследовательские проблемы и темы в сфере управления предпринимательскими рисками

Задачи:

- понятия и сущности предпринимательства, его видов;
- рисков в предпринимательской деятельности;
- планирования предпринимательской деятельности;
- финансирования предпринимательской деятельности;
- управления персоналом в предпринимательской деятельности;
- договорных отношений предпринимателей с хозяйственными партнерами;
- анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Финансовая среда предпринимательства
Анализ финансовой среды предприятия
Предпринимательские риски в условиях рыночных отношений
Основы риск-менеджмента в предпринимательстве
Системный анализ рисков основных видов деятельности
(на самостоятельное изучение)
Показатели оценки предпринимательского риска
Критерии принятия рискованного решения
Применение экспертного оценивания для прогнозирования и оценки рисков
Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности
предприятия
Управление рисками на предприятии
Стратегия управления предпринимательскими рисками

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Экономика фирмы (организации)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

получить знания по обоснованию принятия эффективных управленческих решений, целостное представление об экономике организации, выработать системное экономическое мышление, научиться решать комплексные экономические задачи, овладеть и применять современные методы экономического анализа, сформировать навыки проведения экономических расчетов и использовать их для обоснования принятия управленческих решений.

Задачи:

- изучение особенностей функционирования организаций различных хозяйственно-правовых форм в динамически изменяющейся рыночной среде,
- выработка и закрепление навыков проведения комплексных экономических расчетов,
- выработка умений определения и обоснования выбора экономически целесообразной стратегии и тактики хозяйственной деятельности организации,
- системное изучение экономического инструментария, оценки уровня экономической эффективности деятельности организации, способов максимизации прибыли, минимизации убытков и обеспечения конкурентоспособности продукции.
- освоение методов прогнозирования развития экономических процессов и выработки стратегии развития организации.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

3. Содержание дисциплины

Цели и задачи функционирования предприятия
Экономическая и социальная эффективность производства
Основные фонды предприятия
Оборотные средства предприятия
Кадры
Оплата труда работников
Нововведения и инвестиции на предприятии
Издержки производства
Прибыль и рентабельность

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Международные валютно- кредитные отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование знаний об особенностях мировой валютной системы, её институциональной и кредитной структуры, международных расчётов, валютных операций, валютной политики и валютного регулирования.

Задачи:

- обеспечить формирование знаний о сущности и специфике международных валютных отношений.
- отразить взаимосвязь национальной и мировой валютной систем и их эволюцию.
- изучить порядок осуществления международных расчетов и платежей.
- формирование навыков анализа валютного рынка и прогнозирования процессов в мировой валютной системе и их влияния на российский валютно-финансовый сектор.

2. Общая трудоемкость дисциплины –5 з.е.

3. Содержание дисциплины

Международные валютные отношения и мировая валютная система

Валютный курс

Валютная политика государства

Валютные рынки в мировом хозяйстве

Конвертируемость валют

Международная ликвидность и рынок золота

Формирование и развитие мировой валютной системы

Европейская валютная система

Международные кредитные отношения

Международные валютно-кредитные организации и проблемы их функционирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.04 Экономическая география

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Изучение природно-ресурсного потенциала и этапах заселения и освоения территории России

Задачи:

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь

знать:

- основные закономерности размещения производительных сил;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере размещения производительных сил;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- уровень развития производительных сил России;
- основные проблемы оптимального размещения производства и природопользования;
- территорию России и ее регионов, природно-ресурсный потенциал, уровни развития, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства;
- основные принципы размещения производительных сил;
- основные определения по темам курса.

уметь

- работать с картами и статистическими материалами;
- составлять схемы, диаграммы, таблицы на основе данных учебников, карт;
- составлять экономические характеристики: отраслей хозяйства, федеральных округов.

владеть:

- навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных

социально-экономических последствий принимаемых решений

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Дисциплина и ее основные понятия

Понятия: «производительные силы», «производственные отношения», «территориальное разделение труда».

Место дисциплины в системе других научных дисциплин, связь с экономической теорией, статистикой, демографией, отраслевыми экономиками, экономикой природопользования и др.

Понятие «закономерности размещения производительных сил», как пространственной формы проявления экономических законов. Анализ основных закономерностей, основные принципы их реализации.

Факторы размещения производительных сил, их классификация.

Население и трудовые ресурсы России

Роль демографических факторов в развитии и размещении производства. Анализ основных демографических показателей: численность, плотность населения, естественное и механическое движение населения. Урбанизация, крупные городские агломерации и сопутствующие им экономические и социальные проблемы.

Национальный состав населения и его территориальные особенности.

Понятие «трудовые ресурсы», распределение трудовых ресурсов по секторам, сферам и отраслям народного хозяйства, различия в размещении трудовых ресурсов по регионам страны.

Природно-ресурсный потенциал

Роль природной среды в развитии и размещении производительных сил. Понятия: «природные условия», «природные ресурсы», «природно-ресурсный потенциал».

Классификация природных ресурсов.

Распределение по территории страны топливно-энергетических, минерально-сырьевых, биологических, водных, рекреационных ресурсов по экономическим зонам и районам страны.

Структура хозяйственного комплекса экономики России

Характеристика хозяйственного комплекса страны: отраслевая и территориальная структура. Понятия «инфраструктура», «межотраслевые комплексы».

Основные изменения, происходящие в структуре экономики. Сравнение отраслевой структуры экономики России с развитыми и развивающимися странами.

Оценка эффективности размещения предприятий и отраслей, использование формулы приведенных затрат. Выбор оптимального варианта размещения.

Общая характеристика топливно-энергетического комплекса

Структура ТЭК и уровень его развития в последнее время. Значение топливно-энергетического комплекса и его районообразующее значение. Изменения в добыче и потреблении различных энергоносителей. Топливный баланс и задачи его оптимизации на современном этапе и длительную перспективу.

Экономическая характеристика основных угольных, нефтяных, газовых баз страны по балансовым запасам, условиям добычи. Районы потребления энергоносителей и способы транспортировки.

Электроэнергетика. Основные типы электростанций, факторы их размещения. География крупнейших электростанций в России. Создание единой энергосистемы.

Размещение и экономическая оценка отраслей машиностроительного комплекса

Место и роль комплекса в экономике страны. Структура машиностроительного комплекса.

Факторы и особенности размещения отраслей тяжелого, общего, среднего, приборостроения, электронного машиностроения. Удельный вес машиностроительной продукции в структуре экспорта и импорта России.

Размещение и экономическая оценка металлургического комплекса

Особенности комплекса и факторы, влияющие на его размещение.

Структура черной металлургии, факторы размещения, особенности развития отрасли в современных условиях.

Цветная металлургия: особенности и факторы размещения отраслей, экономический эффект комбинирования с другими производствами по использованию сырья. География производства цветных металлов в России.

Размещение и экономическая оценка химической промышленности

Структура и значение химической промышленности. Анализ факторов, определяющих развитие и размещение отраслей (энергоемкость, водоемкость, материалоемкость и др.). Влияние кооперирования и комбинирования производств.

География и оценка сырьевой базы для развития отраслей в России.

Размещение и экономическая оценка отраслей лесного комплекса

Экономическая оценка лесных ресурсов и их размещение по территории страны. Структура комплекса.

Развитие и размещение лесозаготовительной, лесопильной,

деревообрабатывающей, лесохимической, целлюлозно-бумажной отраслей в России (главные районы и центры).

Проблемы комплексного использования сырья. Крупнейшие лесопромышленные комплексы (ЛПК).

Размещение и экономическая оценка отраслей агропромышленного комплекса

Понятие «агропромышленный комплекс», его основные звенья. Оценка уровня развития. Проблема продовольственного снабжения и безопасность России.

Сельское хозяйство как важнейшая отрасль материального производства. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение отраслей сельского хозяйства.

Особенности размещения важнейших отраслей растениеводства.

Размещение отраслей животноводства. Проблемы создания кормовой базы.

Инфраструктурный комплекс

Состав инфраструктурного комплекса, его роль в установлении рациональных хозяйственных связей между районами страны и зарубежными странами. Понятия «коммуникационная система», «сфера обслуживания», «транспортная система», «транспортный узел».

Характеристика основных видов транспорта. Железнодорожный транспорт, обеспеченность районов России железными дорогами. География железнодорожной сети России. Главные магистрали и железнодорожные узлы.

Автомобильный транспорт. Его роль в пассажирских и грузовых перевозках.

Роль морского транспорта во внешнеэкономических связях страны. Характер перевозимых грузов. Крупнейшие морские порты России. Речной транспорт.

Авиационный транспорт, его главная специализация. Экологический аспект.

Трубопроводный транспорт. Роль магистральных трубопроводов в национальных и международных перевозках. География трубопроводного транспорта России.

Экономическое районирование и территориальная структура хозяйства России

Территориальная структура хозяйственного комплекса России: административно-хозяйственные комплексы (83 субъекта РФ) и производственно-экономические (экономические районы, территориально-производственные комплексы (ТПК), промышленные узлы (ПУ) и др.).

Понятия «районирование», «экономический район». Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Главные признаки специализации и комплексное развитие района.

Территориально-производственные комплексы – наиболее рациональная форма территориальной организации производительных сил экономического района.

Анализ районирования в историческом аспекте. Современное экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Учреждение федеральных округов.

Экономико-географическая характеристика федеральных округов

Административный состав федеральных округов. Экономико-географическое положение. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Оценка природно-ресурсного потенциала.

Развитие и размещение основных отраслей рыночной специализации округов. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс и сфера услуг.

Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил

Понятие международного разделения труда (МРТ). Отраслевая хозяйственная специализация стран и районов как главный итог МРТ.

Формы внешнеэкономических связей: научно-техническое сотрудничество, торговля лицензиями, лизинг, кредитно-финансовые отношения, международная торговля, создание совместных предприятий, создание свободных экономических зон. Анализ развития

международных экономических связей России.

Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил

Внешнеторговый оборот России со странами ближнего и дальнего зарубежья, крупнейшие партнеры. Анализ товарной структуры экспорта и импорта России. Топливо-сырьевая направленность российского экспорта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Инвестиционный процесс региона

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

освоение студентами комплекса знаний об инвестиционном процессе и действующей в регионах России системе финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, выявление проблем и возможных путей их устранения.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основных понятий, характеризующих инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста региона;
- умение осуществить анализ существующих источников и методов финансирования инвестиций в реальный сектор экономики и определить пути их оптимизации;
- определение места и роли российских банков в инвестиционном процессе и выявление направлений по усилению их инвестиционной активности; •

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Ключевые понятия, характеризующие инвестиционную деятельность региона. Инвестиционный процесс. Инвестиционная среда. Стадии и этапы инвестиционного процесса. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика региона. Общая характеристика инвестиционного климата региона. Оценка инвестиционной привлекательности (потенциала и рисков) и инвестиционной активности региона для принятия управленческих инвестиционных решений. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов. Управление инвестиционным процессом региона. Современные технологии инвестирования. Разработка проектов и организация проектного финансирования. Специфика развития инвестиционной деятельности в Кемеровской области.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.06 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– овладение студентами совокупностью знаний, умений, теоретическими и практическими навыками и методами в области маркетинга для изучения потребностей общества и групп потребителей, прогнозирования спроса и его формирования на базе новейших научно-технических достижений с использованием результатов фундаментальных научных разработок, изобретений и открытий, а также формирование необходимых компетенций в профессиональной деятельности

Задачи:

–изучить сущность, содержание и инструментарий, а также методологические основы и методы маркетинговой деятельности в процессе управления коммерческим предприятием;

- научить исследовать рынок, его сегментацию и конъюнктуру;

- рассмотреть маркетинговые подходы к формированию ассортиментной политики и ценообразованию, стимулированию сбыта и маркетинговым коммуникациям предприятия;

-научить студентов методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований в деятельности коммерческого предприятия;

- сформировать знания о маркетинге и маркетинговых исследованиях с целью применения их на практике;

- научить разрабатывать и реализовывать маркетинговую стратегию предприятия.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины

Сущность и современные концепции маркетинга. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Понятие маркетинга. Основные определения маркетинга. Развитие концепции маркетинга. Системный подход в определении сущности маркетинга. Принципы маркетинга. Основные цели маркетинга. Функции маркетинга на предприятии. Основные элементы комплекса маркетинга.

Поведение потребителей. Понятие потребительского поведения. Потребительский рынок. Моделирование поведения конечного потребителя: простая и развернутая модели. Факторы покупательского поведения в условиях рыночных отношений. Процесс принятия решения о покупке конечным потребителем. Рынок предприятий и его разновидности. Факторы, оказывающие влияние на поведение покупателей от имени организаций. Виды закупок. Процесс совершения закупок.

Маркетинговые исследования. Значение и классификация маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Источники получения информации и их отбор. Сбор информации. Обработка и анализ информации. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Основные цели маркетингового исследования. Определение условий оптимального соотношения между спросом и предложением, определение конкурентных позиций конкретных видов продукции и самой фирмы. Структура, этапы маркетингового исследования, объекты, субъекты. Понятие сегментирования рынка. Цели сегментирования. Признаки сегментирования: для рынка потребительских товаров; для рынка товаров производственно-технического назначения; для рынка услуг. Основные критерии сегментирования и их характеристика. Стратегии охвата рынка: недифференцированный маркетинг; дифференцированный маркетинг; концентрированный маркетинг. Позиционирование товара.

Товарная политика. Понятие товара. Товар в маркетинге. Три уровня товара. Качество товара (с точки зрения потребителя и с точки зрения производителя). Три функции товара. Товарный ассортимент, его структура, методы определения и принципы формирования. Рыночная атрибутика товара. Товарный знак, его роль в товарной политике фирмы. Упаковка, маркировка товара. Понятие бренда. Жизненный цикл товара (ЖЦТ), характеристика этапов. Стратегия маркетинга на каждом этапе ЖЦТ. Способы продления ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Разработка и реализация концепций нового товара. Основные стадии разработки нового товара. Причины неудачи новых товаров при внедрении на рынок. Конкурентоспособность товара. Качество товара – один из основных факторов конкурентоспособности. Уровни понятия «качество». Методические подходы к оценке конкурентоспособности товара

Ценовая политика. Особенности ценообразования в маркетинге. Маркетинговые цели ценообразования. Факторы ценообразования. Подходы к определению цены (экономический, исходя из издержек, маркетинговый подход). Стратегии ценообразования в маркетинге. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Психологические методы ценообразования.

Сбытовая политика. Основные направления формирования сбытовой сети фирмы. Виды каналов сбыта. Прямой и косвенный методы сбыта продукции. Филиалы фирм, торговые посредники, оптовые и розничные торговые организации, их основные функции. Выбор каналов и методов товародвижения. Основные этапы планирования сбытовой политики: выбор целевого сегмента рынка, определение места сбытовой политики в системе комплекса маркетинга, определение форм и методов стимулирования сбыта и необходимых для этого затрат. Традиционные и горизонтальные системы сбыта. Вертикальные системы сбыта. Их особенности и цели организации.

Коммуникативная политика. Основные направления коммуникационной политики. Продвижение товара и маркетинговые коммуникации. Реклама как инструмент продвижения продукта. Виды и функции рекламы. Каналы распространения рекламы. Планирование рекламной компании. Роль публич релейшнз в коммуникационной политике. Формирование спроса и стимулирование сбыта (ФОССТИС). Развитие системы личных продаж.

Управление маркетингом. Исследование среды маркетинга. Изучение внешней среды. Факторы макросреды маркетинга и их характеристика. Основные типы ситуаций в зависимости от характера факторов внешней среды. Виды маркетинговой стратегии в зависимости от доли на рынке, рыночного спроса, товарной политики. Разновидности организационных структур службы маркетинга на предприятии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.07 Финансовый менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- обучить методам оценки и анализа финансового состояния компании и результативности ее финансово-хозяйственной деятельности на основании данных бухгалтерской отчетности и управленческого учета;
- определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

3. Содержание дисциплины

Сущность ФМ и его роль в управлении предприятием

Управление пассивами предприятия

Управление операционной деятельностью

Управление денежными потоками

Управление затратами и текущими активами

Финансовое планирование. Бюджетирование

Управление стоимостью и оценка бизнеса

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1. В.08 Инвестиции

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование и освоение студентами комплекса знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его проявления, овладение различными методами для аналитического обоснования управленческих решений.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством изучения теоретических основ инвестиционной деятельности, классификации инвестиций и содержания инвестиционного проекта.

- умение разрабатывать инвестиционные проекты с учетом требований заказчиков и проводить анализ затрат и полученных результатов;

- владение методикой анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени и требований субъектов инвестиционного процесса.

- умение определять влияние инфляции на принятие инвестиционных решений, проводить сравнительный анализ проектов различной продолжительности.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Инвестиции и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Содержание и группы инвестиционных проектов. Учет временного фактора при оценке инвестиционного проекта. Методы оценки финансово-экономической эффективности проекта: чистая текущая стоимость, рентабельность инвестиционного проекта, период окупаемости, внутренняя норма прибыли инвестиционного проекта. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности. Сущность финансового инвестирования. Анализ финансовых инвестиций. Принятие управленческих решений на основе инвестиционных показателей оценки качеств ценных бумаг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 Ценообразование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в подготовке студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области ценообразования.

Основными задачами курса являются:

- углубить знание студентами теоретических основ ценообразования;
- ознакомление студентов с методологией ценообразования и стратегиями политики цен;
- приобретение практических навыков расчета различных видов цен.

3. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Цена как экономическая категория.

Затратные методы ценообразования.

Параметрические методы ценообразования.

Рыночные методы ценообразования.

Анализ безубыточности решений при обосновании цены.

Ценовая политика и стратегия предприятия.

Тактика ценообразования.

Ценообразование в условиях инфляции.

Ценообразование и денежное обращение.

Государственное регулирование цен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.10 Внутрифирменное планирование и бюджетирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области внутрифирменного планирования на предприятии, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
- дать студентам базовые понятия по внутрифирменному планированию;
- подготовить студентов к практической деятельности в управления финансами на предприятии.

Задачи:

- дать теоретические знания в области методологии внутрифирменного планирования и бюджетирования;
- сформировать практические навыки проведения плановых расчетов и обоснования альтернативных вариантов деятельности компании;
- привить навыки формирования целостной системы внутрифирменного планирования;
- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Сущность, виды и методы планирования

Система плановых норм и нормативов

Планирование производственной программы и производственной мощности предприятия

Финансовое планирование на предприятии

Бюджетирование на предприятии

Организация процесса бюджетирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.11 Деловой английский

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Иностранный язык» (английский) и «Культура речи и деловое общение».

Для освоения дисциплины «Деловой английский» необходимо обладать навыками чтения и говорения по страноведческой, научной, профессиональной тематике на иностранном языке, а также элементарными знаниями грамматики изучаемого языка.

Кроме того, изучение дисциплины «Деловой английский» предполагает наличие знаний по специальности, использование элементарных умений ведения деловых дискуссий и деловых коммуникаций, формируемых в рамках изучения других дисциплин цикла, для устного и письменного общения на иностранном языке.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины

- 1.Определение и ключевые термины маркетинга.
- 2.Определение и ключевые термины менеджмента.
- 3.Структура и иерархия иностранных компаний.
- 4.Основы написания бизнес-плана.
- 5.Приемы написания успешного резюме.
- 6.Типы деловых писем. Особенности написания.
- 7.Стратегия продвижения продукта.
8. Особенности написания письма негативного содержания.
9. Документы для приема на работу.
10. Найм работников.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 Финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является усвоение студентами теоретических основ финансов, финансовых отношений; обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового); способность анализировать современные проблемы в области финансов и находить направление их решения, а также овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО

-

Задачи:

- 1) сформировать системные фундаментальные знания в области финансов;
- 2) изучить организацию финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- 3) изучить цели, задачи и методы государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- 4) сформировать навыки анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- 5) усвоить профессиональную терминологию, сформировать навыки ее использования в устной и письменной речи;
- 6) овладеть основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.
- 7) научиться анализировать современные проблемы в области финансов и находить направление их решения.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Финансы как экономическая категория
Финансовая политика государства
Управление государственными финансами
Бюджетная система страны и государственный бюджет
Региональные и местные финансы
Внебюджетные (специальные) фонды
Государственный кредит
Финансы хозяйствующих субъектов
Финансы населения
Страхование в системе финансов
Финансовые системы развитых стран в мировом хозяйстве: общая характеристика, тенденции и проблемы развития

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.13 Налоги и налогообложение

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать систему теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания основных тенденций в развитии современной налоговой системы России.

Основные задачи курса – дать студентам необходимые знания по вопросам сущности налогов, классификации их видов, построению налоговой системы, направлениях и мероприятиях в области налоговой политики, привить навыки в расчетах налогов и налоговых платежей, действующих в РФ, показать роль и значение налогового контроля и органов, его осуществляющих. Особое значение уделить рассмотрению процесса создания и реформирования налоговой системы Российской Федерации (с учетом исторического опыта и современных тенденций).

2. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Налог как экономическая и правовая категория.

Элементы налога и их характеристика.

Налоговая система РФ.

Основные федеральные налоги и сборы РФ. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Государственная пошлина.

Региональные налоги. Налог на имущество предприятий. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Местные налоги Земельный налог. Налог на имущество физических лиц.

Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.14 Деньги, кредит, банки

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

приобретение студентами знаний о сущности денег и кредита, их роли в экономике, принципах и основах функционирования, формирования и развития банковской системы страны; формирование личностных качеств и экономического мышления с учетом освоения компетенций.

Задачи:

-формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения экономического содержания денег, кредита и банковской системы;

-изучение особенностей расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям, этапов процесса кредитования клиентов банка;

-умение оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу кредита, проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

-владение современными методами и способами начисления кредитных процентов, методикой расчета норм обязательных резервов.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Происхождение и виды денег. Путь развития кредитных денег. Выпуск и эмиссия денег. Понятие и формы денежного обращения. Пластиковая карта в системе безналичных расчетов. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов. Формы безналичных расчетов. Принципы кредита. Субъекты кредитного рынка. Банковский кредит. Этапы кредитного процесса. Потребительский кредит: понятие и назначение. Международный кредит. Международные финансово-кредитные институты. Межбанковский кредит: сущность и особенности. Понятие государственного кредита. Факторы, оказывающие влияние на величину ссудного процента. Аннуитетный и дифференцированный платеж по кредиту. Методы и способы начисления процентов. Развитие банковской системы. Структура современной банковской системы России. Цели и функции деятельности Банка России. Операции Банка России. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Деятельность коммерческого банка. Пассивные и активные операции коммерческих банков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.15 Корпоративные финансы

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков по организации и эффективному управлению финансовыми ресурсами корпорации в современных экономических условиях.

Основными задачами курса являются:

- изучение теоретических аспектов, отражающих экономическую сущность финансов корпораций, их место в финансовой системе государства;
- изучение особенностей организации корпораций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности;
- исследование финансового механизма корпораций;
- изучение состава и структуры финансовых ресурсов, порядка их формирования и использования;
- изучение процесса финансового планирования и бюджетирования.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Теоретические основы корпоративных финансов.

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала корпорации

Оборотный капитал корпораций.

Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) корпорации и их.

Доходы и расходы корпораций.

Прибыль корпораций.

Формирование и распределение прибыли.

Управление денежными потоками корпорации.

Экономический анализ и контроль деятельности корпораций.

Финансовое планирование в корпорациях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.16 Страхование

1.Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студента целостных представлений о теории и практике страховой деятельности.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике.

Основные понятия и термины, применяемые в страховании

Риск как основа страхования

Юридические основы страховых отношений

Теоретические основы построения страховых тарифов

Личное страхование. Страхование жизни

Имущественное страхование

Страхование ответственности

Основы перестрахования

Финансовые основы страховой деятельности

Налогообложение в страховании

Особенности функционирования страхового рынка

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.17 Методы оптимальных решений

1. Цели и задачи дисциплины

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части. Цель изучения данной дисциплины для студентов, указанного направления, определяется больше требованием овладения практического применения статистических методов, чем изучение его в строго формализованном виде на основе теории мер.

В результате освоения дисциплины студент должен научиться принимать решения в условиях неопределенности, уметь пользоваться пакета статистического анализа при решении практических задач.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Вероятности событий.

Раздел 2. Случайные величины.

Раздел 3. Случайные векторы.

Раздел 4. Предельные теоремы теории вероятностей

Раздел 5. Математические модели статистики, методы и процедуры оценивания параметров. Статистические методы и алгоритмы обработки экспериментальных данных.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.18 Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины

Знать:

- основные понятия, определения, свойства объектов линейной алгебры;
- области приложения объектов линейной алгебры при решении экономических задач.

Уметь:

- анализировать экономические и прикладные задачи в области алгебры;

Владеть:

методикой эффективного применения знаний алгебры для решения экономических и прикладных задач.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Матрицы. Действия с матрицами. Сложение. Умножение на число. Свойства операций.

Действия с матрицами. Умножение матриц. Свойства.

Системы линейных алгебраических уравнений. Решение систем.

Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений.

Приведение матриц к треугольному(ступенчатому) виду элементарными преобразованиями. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.

Общее решение систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные.

Геометрическая интерпретация систем линейных уравнений в случае двух или трех неизвестных. Ненулевые решения однородной системы уравнений.

Определитель и элементарные преобразования.

Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке.

Обратная матрица. Теорема о существовании обратной матрицы.

Алгоритм построения обратной матрицы.

Метод Крамера решения систем линейных уравнений.

Матричный метод решения систем линейных уравнений.

Простейшие следствия аксиом линейного пространства.

Подпространство линейного пространства.

Простейшие свойства линейно зависимых (независимых) векторов.

Базис и координаты векторов. Существование базиса конечномерного пространства.

Размерность линейного пространства.

Преобразование координат при замене базиса.

Ранг матрицы. Неизменность ранга при элементарных преобразованиях. Теорема о ранге матрицы.

Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц.

Теорема Кронекера-Капелли о совместности системы линейных уравнений.

Алгоритм построения решения для произвольных систем линейных алгебраических уравнений.

Построение решений однородной системы линейных уравнений.

Структура множества решений системы линейных уравнений. Теорема о выборе главных и свободных неизвестных.

Матрица линейного оператора.

Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса.

Собственные векторы и собственные значения линейного оператора.

Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду.
Характеристический многочлен линейного оператора. О корнях характеристического многочлена линейного оператора. Свойства собственных векторов с одинаковыми и различными собственными значениями.
Формула линейного функционала. Матрица билинейной формы. Матрица симметричной билинейной формы.
Преобразование матрицы билинейной формы при замене базиса.
Единственность симметричной билинейной формы, порождающей квадратичную форму.
Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Закон инерции для квадратичных форм
Прямоугольная система координат на плоскости. Расстояние между точками.
Деление отрезка в данном отношении.
Векторы. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число.
Разложение вектора плоскости по двум неколлинеарным векторам.
Скалярное произведение векторов.
Общее уравнение прямой на плоскости.
Условие параллельности и перпендикулярности прямых.
Параметрическое и каноническое уравнения прямой.
Расстояние от точки до прямой.
Преобразование координат точки при замене системы координат.
Разложение вектора по трем некомпланарным векторам.
Векторное произведение векторов.
Смешанное произведение векторов.
Общее уравнение плоскости.
Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей.
Уравнение прямой в пространстве.
Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы экономической безопасности

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Дисциплина «основы экономической безопасности» является одной из основных в подготовке специалистов, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Задачи:

1. Использование современных методик определения и мониторинга риска и экономической безопасности.
2. Определения приемлемого уровня риска.
3. Определение угроз для экономической безопасности.
4. Определение значимых факторов экономической безопасности.
5. Способность генерации управленческих решений в области управления экономической безопасностью.
6. Управление уязвимостью объектов экономики, регионов и стран.
7. Анализ и обеспечение перспектив управления человеческим фактором экономической безопасности.
8. Определение комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Введение. Концептуальные основы теории безопасности

Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности.

Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы

Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности.

В системе национальной безопасности. Основные положения и концепции Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты, субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности

Угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны.

Классификация показателей. Характеристика показателей и их состав.

Определение содержания наиболее важных показателей экономической безопасности.

Пороговые значения основных показателей.

Региональные аспекты экономической безопасности

Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных

Угроз по регионам страны.

Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз.

Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона.

Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.

Сущность и система экономической безопасности государства

Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Финансово-экономическая безопасность государства

Понятие государственного бюджета. Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса

Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства

Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах.

Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы.

Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.

Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности государства.

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая.

Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба. Карта расчета эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Частный функциональный критерий безопасности. Способы обеспечения безопасности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Региональная экономика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– формировании знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

Задачи:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- изучение федеральных округов как центрального звена государственного управления и региональной политики;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики Региональная экономика как наука. Основные теоретические понятия региональной экономики. Региональная структура территориальной системы России. Эволюция теории практики управления региональной экономикой.

Раздел 2. Теоретические основы региональной политики Теоретические основы управления экономикой региона Организационные структуры управления экономикой региона.

Механизм управления экономикой региона.

Средства реализации региональной экономической политики. Экономический механизм регулирования территориального и регионального развития.

Раздел 3. Управление эффективностью регионального развития. Финансово-бюджетная система в регионе. Промышленная политика в региональном управлении Инновационный и инфраструктурный факторы в региональном развитии. Оценка социальной эффективности управления развитием региона. Соответствие экономического роста и роста благосостояния населения. Инвестиционный потенциал и инвестиционная политика развития регионов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Эконометрика

1. Цели и задачи дисциплины

Знать:

- основные математические концепции и абстракции в области алгебры;
- типовые методы линейной алгебры, применяемые при решении прикладных экономических задач.
- основные понятия, определения, свойства объектов линейной алгебры;
- области приложения объектов линейной алгебры при решении экономических задач.
-

Уметь:

- доказывать утверждения алгебры;
- решать типовые задачи линейной алгебры: решать системы линейных уравнений, вычислять определители, исследовать свойства многочленов, находить собственные векторы и собственные значения, канонический вид матриц линейных операторов;
- применять полученные навыки при решении экономических задач;
- анализировать экономические и прикладные задачи в области алгебры;
-

Владеть:

- методами линейной алгебры,
- методами решения основных задач теории систем линейных уравнений, векторной алгебры, аналитической геометрии.
методикой эффективного применения знаний алгебры для решения экономических и прикладных задач.

Данная дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

Изучение дисциплины основано на среднем (полном) общем образовании по математике и является необходимым для освоения дисциплин «Финансовая математика».

2. Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. Линейная алгебра.

Преобразования матриц и системы линейных уравнений.

Матрицы. Матрица и расширенная матрица системы линейных уравнений. Элементарные преобразования матриц. Обратимость элементарных преобразований. Приведение матриц к ступенчатому виду элементарными преобразованиями. Метод Гаусса решения систем линейных уравнений. Решение систем линейных уравнений со ступенчатой матрицей системы. Общее решение систем линейных уравнений. Главные и свободные неизвестные. Геометрическая интерпретация систем линейных уравнений в случае двух или трех неизвестных. Ненулевые решения однородной системы уравнений.

Определитель

Определитель и элементарные преобразования. Построение определителя разложением по столбцу. Определитель транспонированной матрицы. Вычисление определителя разложением по строке.

Линейные пространства

Простейшие следствия аксиом линейного пространства. Подпространство линейного пространства. Простейшие свойства линейно зависимых векторов. Базис и координаты векторов. Существование базиса конечномерного пространства. Размерность линейного

пространства

Алгебра матриц

Сумма матриц. Умножение матрицы на число. Произведение матриц. Матричная запись системы уравнений. Свойства арифметических операций над матрицами. Обратная матрица и формулы Крамера. Построение обратной матрицы элементарными преобразованиями. Преобразование координат при замене базиса.

Ранг матрицы

Ранг матрицы. Ранг ступенчатой матрицы. Неизменность ранга при элементарных преобразованиях. Теорема о ранге матрицы. Критерий линейной независимости системы строк (столбцов). Ранг произведения матриц. Определитель произведения матриц

Структура множества решений системы линейных уравнений

Векторная запись системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли о совместности системы линейных уравнений. Размерность пространства решений однородной системы линейных уравнений. Структура множества решений системы линейных уравнений. Теорема о выборе главных и свободных неизвестных.

Линейные операторы

Матрица линейного оператора. Преобразование матрицы линейного оператора при замене базиса. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Приведение матрицы линейного оператора к диагональному виду. Характеристический многочлен линейного оператора. О корнях характеристического многочлена линейного оператора. Свойства собственных векторов с одинаковыми и различными собственными

Линейные, билинейные и квадратичные формы

Аналитическая геометрия на плоскости.

Прямоугольная система координат на плоскости. Расстояние между точками. Деление отрезка в данном отношении. Векторы. Равенство векторов. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора плоскости по двум неколлинеарным векторам. Скалярное произведение векторов. Общее уравнение прямой на плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Параметрическое и каноническое уравнения прямой. Расстояние от точки до прямой. Преобразование координат точки при замене системы координат. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Общее уравнение плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых

Аналитическая геометрия в пространстве.

Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Общее уравнение плоскости. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Уравнение прямой в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Финансовое право

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- приобретение студентами знаний и навыков, связанных с вопросами правового регулирования финансовой деятельности государства и местного самоуправления

Задачи:

- усвоение правового понятийного аппарата, предусмотренного финансовым законодательством;
- формирование представления о месте и роли норм финансового права в системе российского права;
- ознакомление с содержанием норм финансового права и практикой их применения;
- развитие навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;
- выработка способностей к теоретическому анализу финансово-правовых ситуаций;
- формирование способностей к юридически грамотным решениям и действиям, в условиях функционирования финансовой системы Российской Федерации;
- развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой, материалами судебной практики

2. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Финансовое право как отрасль российского права

Правовые основы государственного и муниципального контроля

Правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов

Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий

Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации

Финансово-правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования

Правовые основы денежного обращения и расчетов

Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Финансовая математика

1. Цели и задачи дисциплины

знать:

- виды теоретических и эконометрических моделей и методы их построения;
- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;

уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей.

владеть:

- навыками использования математического инструментария для решения экономических задач.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Основы математического анализа

Введение в математический анализ Множества. Множество вещественных чисел. Функция. График функции.

Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Предел функции.

Непрерывность функции в точке. Точки разрыва и их классификация.

Комплексные числа. Функции комплексного переменного.

Дифференциальное и интегральное исчисление функции одной переменной

Дифференцируемость

функции, заданной явно, неявно, параметрически. Правила дифференцирования.

Точки экстремума функции, теорема Ферма о необходимом условии экстремума. Теоремы и формулы Ролля, Лагранжа, Коши о промежуточных значениях. Правило Лопиталя.

Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора

Исследование функций и построение их графиков. Выпуклость. Точки перегиба. Асимптоты.

Первообразная. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования.

Определенный интеграл Римана, интегральная сумма. Формула Ньютона – Лейбница.

Несобственные интегралы. Сходимость несобственных интегралов.

Ряды

Ряды. Числовые ряды, сходимость и сумма ряда, действия с рядами.

Функциональные ряды. Степенные ряды, радиус сходимости. Разложение функций в степенные ряды, ряды Тейлора и Маклорена. Ряды Фурье.

Дифференциальные уравнения

Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка

Линейные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами

Функции многих переменных

Функции нескольких переменных. Область определения, предел, непрерывность.

Частные производные, полный дифференциал. Частные производные высших порядков.

Экстремумы, необходимое условие, достаточное условие. Условный экстремум, метод множителей Лагранжа.

Матрицы.

Определители.

Матрицы и действие с ними

Определители. Теорема Лапласа.

Определители. Теорема Лапласа.

Системы линейных уравнений.

Системы линейных уравнений.

Системы линейных уравнений.

Системы линейных уравнений.

Векторная алгебра. Линейные отображения. Квадратичные формы.

Векторы на плоскости и в пространстве.

Линейная зависимость и независимость векторов. Размерность и базис векторного пространства. Координаты вектора в заданном базисе.

Изменение координат при переходе к новому базису. Подпространство векторного пространства.

Евклидовы пространства. Линейные операторы и их матрицы.

Линейные операторы и их матрицы. Собственные значения, собственные векторы.

Квадратичные формы.

Элементы аналитической геометрии.

Аналитическая геометрия на плоскости

Прямая на плоскости.

Кривые второго порядка; окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Прямая и плоскость в пространстве

Поверхности второго порядка. Канонические уравнения. Канонические уравнения, исследование с помощью сечений.

Случайные события и вероятность

Виды событий

Аксиоматическое определение вероятности

Классическое и геометрическое определение вероятности

Теоремы вероятностей

Последовательность независимых испытаний

Случайные величины и их числовые характеристики

Случайные величины

Функция распределения и функция плотности

Основные характеристики случайных величин

Законы распределения случайных величин

Основные законы распределения СВ, используемые в экономике

Двумерные СВ

Предельные теоремы

Основные теоремы закона больших чисел

Выборочный метод

Статистическое и графическое представление выборочных данных

Теория оценивания

Точечные оценки

Свойства оценок

Способы нахождения неизвестных параметров распределения

Интервальное оценивание

Проверка статистических гипотез.

Основы корреляционно-регрессионного анализа

Основные понятия теории статистического вывода

Критерий сравнения дисперсий

Критерии сравнения средних

Критерий равенства оценок заданным значениям параметров

Проверка гипотезы о нормальном законе распределения

Регрессионные модели

Регрессионные модели финансового рынка

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Вычислительные методы

1.Цели и задачи дисциплины

знать:

основные свойства объектов математической статистики; математические основы статистического анализа данных; основные методы статистического исследования, основы корреляционного и регрессионного анализа;

уметь:

проводить математическое исследование статистических данных; интерпретировать полученные результаты при исследовании социально-экономических процессов и явлений;

владеть:

разнообразным математическим аппаратом, подбирая сочетания различных методов, для описания и анализа вероятностных моделей; многообразными методами современной математической статистики для решения как классических задач, так и новых задач, возникающих в практических областях.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1 Вероятности событий

1.1. Операции над случайными событиями, связанными с опытом. Геометрические вероятности. Статистическое «определение» вероятности и аксиоматика А.Н. Колмогорова. Вероятностное пространство как модель случайного эксперимента. Конечное вероятностное пространство и классический способ подсчета вероятностей. Дискретное вероятностное пространство.

1.2. Ведение в теорию меры. Понятие σ -алгебры. Аддитивные и σ -аддитивные функции. Счетно-аддитивная мера. Мера и вероятность. Декартово произведение множеств и произведение мер. Борелевские подмножества в $\mathbf{R}^n$. Длина, площадь, объем и мера Бореля–Лебега. Измеримые (борелевские) функции.

1.3. Условные вероятности. Независимые события и правило умножения вероятностей. Полная группа событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Априорные и апостериорные вероятности гипотез.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа и Пуассона. Вероятность отклонения относительной частоты от вероятности.

Раздел 2 Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Основные числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ. Неравенство Йенсена.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента

корреляции.

2.4. Примеры классических дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Пуассоновость суммы независимых пуассоновских случайных величин. Производящие функции.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность суммы независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Производящая функция моментов. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

Раздел 3 Случайные векторы

3.1. Совместное распределение случайных величин. Случайный вектор. Зависимые и независимые случайные векторы. Функция распределения случайного вектора и ее свойства. Одинаково распределенные случайные векторы. Связь функции распределения случайного вектора с функциями распределения его компонент.

3.2. Дискретные случайные векторы. Вероятность попадания дискретного случайного вектора в заданное множество. Закон распределения двумерного дискретного случайного вектора и его связь с распределениями компонент.

3.3. Абсолютно непрерывные случайные векторы. Вероятность попадания абсолютно непрерывного случайного вектора в заданное множество. Связь функции плотности распределения случайного вектора с функциями плотности его компонент. Функция плотности и независимость компонент случайного вектора. Равномерное распределение в ограниченной области в $\mathbf{R}^n$.

3.4. Числовые характеристики дискретных и абсолютно непрерывных случайных векторов. Математическое ожидание функции от компонент случайного вектора. Ковариационная матрица случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

3.5. Нормальное распределение в $\mathbf{R}^2$. Плотность двумерного нормального распределения, приведение к каноническому виду. Нормальные случайные векторы и их свойства.

3.6. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание и его свойства. Формула полного математического ожидания. Условная дисперсия. Формула полной дисперсии.

Раздел 4 Предельные теоремы теории вероятностей

4.1. Неравенство Чебышева. Правило «трех сигм» в общем случае. Теоремы Чебышева и Бернулли. Последовательности случайных величин. Сходимость по вероятности и закон больших чисел.

4.2. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема (ЦПТ) в форме Ляпунова для одинаково распределенных слагаемых и в общем случае. Применение ЦПТ.

Раздел 5 Математическая статистика

5.1 Предмет математической статистики. Возникновение и развитие математической статистики. Связь математической статистики и теории вероятностей. Примеры практических задач, при решении которых применяется математическая статистика.

5.2 Выборка, основные выборочные характеристики и их свойства.

5.3 Постановка задачи теории оценивания. Свойства, предъявляемые к оценкам. Сравнение оценок. Примеры.

5.4 Параметрические семейства распределений. Информационное количество Фишера, содержащееся в одном наблюдении, в выборке. Регулярные семейства распределений. Эффективные оценки. Неравенство Рао-Крамера.

5.5 Методы нахождения оценок. Свойства оценок метода моментов. Свойства оценок максимального правдоподобия.

5.6 Доверительное оценивание. Построение точных доверительных интервалов. Построение асимптотических доверительных интервалов.

5.7 Постановка задачи проверки статистических гипотез. Простые и сложные гипотезы. Статистические критерии. Мощность критерия. Критерии согласия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Исследование операций

1.Цели и задачи дисциплины

знать:

виды теоретических и эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;

уметь:

строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;

владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основная задача линейного программирования

Тема 2. Транспортная задача

Тема 3. Нелинейное и целочисленное программирование

Тема 4. Основы теории игр

Тема 5. Элементы теории графов. Динамическое программирование

Тема 6. Сетевое планирование

Тема 7. Элементы теории массового обслуживания

Тема 8. Экономико-математические модели

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Теория игр

1. Цели и задачи дисциплины

знать:

основные понятия, определения и свойства объектов изучения теории вероятностей и математической статистики: события, случайные величины, статистические выборки и их характеристики, а также формулировки наиболее важных утверждений, методы их доказательств, возможные сферы приложений;

уметь:

решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей, устанавливать взаимосвязи между вводимыми понятиями, доказывать как известные утверждения, так и родственные им новые;

владеть:

разнообразным математическим аппаратом, подбирая сочетания различных методов, для описания и анализа вероятностных моделей.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины

1. Определение случайного события. Достоверное событие, невозможное событие, противоположное событие.
2. Относительная частота появления события.
3. Определение вероятности.
4. Вероятностное пространство: определение Ω .
5. Вероятностное пространство: σ -алгебра; исход, благоприятствующий событию A .
6. Определение суммы, произведения, разности событий.
7. Определение полной группы событий. Определение группы несовместных событий.
- Определение группы равновероятных событий.
8. Аксиомы Колмогорова.
9. Свойства вероятности.
10. Классическое определение вероятности (условия применимости).
11. Правило суммы. Правило произведения.
12. Число перестановок без повторений. Число сочетаний без повторений.
13. Число размещений без повторений. Число размещений с повторениями.
14. Геометрическое определение вероятности.
15. Определение условной вероятности. Формула для нахождения условной вероятности. Независимые события.
16. Теорема умножения вероятностей.
17. Теорема сложения вероятностей.
18. Формула полной вероятности (условия применения).
19. Формула Байеса (условия применения).
20. Схема независимых испытаний Бернулли: формула Бернулли.
21. Схема независимых испытаний Бернулли: формула Пуассона.
22. Схема независимых испытаний Бернулли: формула Муавра - Лапласа.
23. Схема независимых испытаний Бернулли: интегральная теорема Лапласа.
24. Схема независимых испытаний Бернулли: формула вероятности отклонения частоты происхождения события A от вероятности его происхождения.
25. Определение случайной величины: дискретные и непрерывные случайные

величины.

26. Закон распределения дискретной случайной величины. Многоугольник распределения.

27. Определение функции распределения. Свойства.

28. Определение плотности распределения. Свойства.

29. Биномиальное с параметрами n и p распределение. Пуассоновское с параметрами λ распределение.

30. Равномерное с параметрами a и b распределение. Экспоненциальное с параметрами α распределение.

31. Нормальное с параметрами μ и σ распределение. Правило трех сигм.

32. Определение математического ожидания дискретной и непрерывной случайных величин.

33. Свойства математического ожидания.

34. Формулы для математического ожидания известных распределений.

35. Определение дисперсии дискретной и непрерывной случайных величин.

Среднеквадратическое отклонение.

36. Свойства дисперсии.

37. Формулы для дисперсии известных распределений.

38. Определение моды и медианы.

39. Определение и смысл асимметрии.

40. Определение и смысл эксцесса.

41. Таблица дискретной двумерной случайной величины.

42. Функция распределения двумерной случайной величины. Свойства. Вероятность попадания в прямоугольник.

43. Плотность распределения двумерной случайной величины. Свойства. Плотности составляющих.

44. Математическое ожидание составляющих (отличие от одномерного случая).

45. Дисперсии (среднеквадратические отклонения) составляющих. Отличие от одномерного случая.

46. Ковариация. Свойства.

47. Коэффициент корреляции. Свойства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Компьютерное сопровождение бухгалтерского учета

1.Цели и задачи дисциплины

знать:

функциональное назначение и области применения различных видов информационных систем и основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;

уметь:

использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; определять потребности организации в информационном обеспечении;

владеть:

практическими навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая Характеристика хозяйственного учета и особенности бухгалтерского учета как его разновидности.

Раздел 2. Ведение бухгалтерского учета в конфигурации «1С: Бухгалтерия 8»

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Основы предпринимательской деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является приобретение студентами комплекса знаний о методах и инструментах организации предпринимательской деятельности с использованием современных концепций менеджмента и информационных технологий.

Задачи:

1. приобретение знаний и навыков управления предпринимательскими структурами;
2. формирование навыков компетентного использования имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, трудовых);
3. развитие аналитических способностей, формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
4. получение навыков принятия организационно-управленческих решений на основе современных теорий и концепций менеджмента и с использованием информационных технологий.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

2. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства;
3. Этика и культура предпринимательства;
4. Законодательство в сфере предпринимательства;
5. Малый бизнес и его место в системе предпринимательства;
6. Организационно-правовые формы предпринимательства;
7. Сложные предпринимательские объединения и некоммерческие организации;
8. Совместные предприятия и другие формы международного бизнеса;
9. Формы сотрудничества партнеров в бизнесе;
10. Управление риском в предпринимательстве;
11. Бизнес-планирование на предприятии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Экономика труда

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

является приобретение студентами базовых знаний об основах экономической теории функционирования внешнего и внутренних рынков труда, а также о практических аспектах анализа и использования труда в организациях.

Задачи:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

2. Общая трудоемкость дисциплины –5 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Предмет и задачи курса. Теоретические основы современной экономики труда.

Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.

Занятость населения и рынок труда.

Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала.

Качество и уровень жизни населения. Доходы населения. Социальная защита населения.

Вознаграждение за труд – важнейший источник доходов и стимул труда.

Социальное партнерство в сфере труда.

Международное регулирование социально-трудовых отношений.

Социальное страхование и пенсионное обеспечение граждан.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый учет и отчетность

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

знать:

- методологические основы современного налогообложения;
- принципы налогообложения и принципы построения налоговой системы;
- налоговый контроль в системе государственного финансового контроля;
- основные законодательные, нормативные и иные документы по налоговому учету;
- функциональное назначение, методологию налогового учета;
- взаимосвязь налогового учета с бухгалтерским учетом и налогообложением.

уметь:

- практически исчислять основные виды налогов и сборов;
- заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами;
- корректировать данные бухгалтерского учета в целях налогообложения, производить соответствующие записи в налоговых регистрах и производить расчеты по налогам и платежам в бюджет;
- составлять налоговую отчетность.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

3. Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и методология налогового учета

Тема 2 Налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость

Тема 3 Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль

Тема 4 Налоговый учет страховых взносов

Тема 5 Налоговый учет при исчислении налога на имущество организаций

Тема 6 Налоговый учет при исчислении транспортного налога

Тема 7 Налоговый учет при исчислении земельного налога

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Анализ деятельности банка

1.Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины - получение целостного представления об учете и анализе деятельности банков как важнейшей функции управления кредитными организациями, осмысливание и понимание основных методов бухгалтерского учета, экономического анализа, и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков в области теории и практики бухгалтерского учета и анализа деятельности банков.

Основными задачами курса являются:

- сформировать у слушателей комплексное представление об организации бухгалтерского учета в банках, банковских операциях;
- усвоить практические навыки в области учета и формирования отчетности банковских операций;
- раскрытие теоретико-методологических положений концепции комплексного финансово-экономического анализа процессов в банковской сфере деятельности и обоснование направления ее развития;
- объективная оценка результатов деятельности банка, его текущего и перспективного финансово положения, уровня устойчивости развития;
- привить студентам навыки, необходимые для практической работы в банковско-кредитной сфере

2. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Теоретические основы учета и анализа банковской деятельности.
Анализ собственных и привлеченных средств кредитной организации.
Анализ активов коммерческого банка.
Анализ ликвидности кредитных организаций.
Анализ и оценка банковского риска.
Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации.
Анализ и оценка банковского риска

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Основы аудита

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения: формирование знаний по теоретическим основам и организации бухгалтерского учета в страховых организациях, навыков, позволяющих применять полученные знания в практической деятельности; Основы организации бухгалтерского учета страховщиков. Бухгалтерский учет поступления страховых платежей. Бухгалтерский учет страховых выплат. Бухгалтерский учет операций по договорам сострахования. Бухгалтерский учет страховых резервов и РПМ. Бухгалтерский учет расходов на ведение страховых операций. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов страховой организации. Бухгалтерский учет финансовых результатов и нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) страховой организации. Бухгалтерская отчетность страховой организации.

2. Общая трудоемкость дисциплины –4 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Профессиональная этика аудитора. Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок. Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите. Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм. Выбор основных направлений аудиторской проверки. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 Мотивация труда в банке

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Мотивация труда в банке» относится к вариативной части дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Знания и умения, полученные при рассмотрении дисциплины «Мотивация труда в банке» необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный процесс региона» и прохождения квалификационной практики.

Таким образом, в процессе изучения дисциплины «Мотивация труда в банке» осуществляется дальнейшее закрепление ранее изученных курсов, получение новых знаний в соответствии с федеральным государственным стандартом по данному направлению.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Мотивация трудового поведения. Сущность и методы.

Основные понятия теории мотивации. Теории мотивации.

Стимулирование как метод мотивации трудового поведения. Формы организации стимулирования.

Организация банковской деятельности.

Управление персоналом банка.

Особенности организации труда в финансово-кредитных организациях.

Особенности и механизмы мотивации труда в финансово-кредитных организациях.

Новые подходы к организации материального вознаграждения персонала коммерческого банка.

Зарубежный опыт мотивации труда работников банковской сферы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 Теория и практика налогообложения

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знания основных положений теории налогов, познакомить с налоговым законодательством, с налоговой политикой и налоговой системой государства, с классификацией налогов, с правовым регулированием расчета налоговой базы различных хозяйствующих субъектов, а также методологией регулирования налоговых отношений между физическими лицами, предприятиями и государственными органами.

Основными задачами курса являются:

- показать экономическую и правовую сущность налогообложения;
- дать представление об истории развития налогообложения в России в различных условиях ее исторического развития;
- разъяснить налоговую политику государства;
- раскрыть основы организации налоговой системы в Российской Федерации;
- обучить использованию нормативных актов при расчетах налоговой базы действующих налогов в конкретных ситуациях;
- дать информацию об организации налогового контроля;
- научить правомерным способам решения налоговых отношений между хозяйствующими субъектами, населением, государственными органами.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Теория и история налогообложения: налог как экономическая и правовая категория; элементы налога и их характеристика; налоговая система РФ.

Система налогов и сборов РФ: налог на прибыль организаций; налог на добавленную стоимость; акцизы; налог на доходы физических лиц; страховые взносы во внебюджетные фонды; региональные налоги; местные налоги; специальные налоговые режимы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Основными задачами курса являются

- анализ факторов, определивших необходимость разработки МСФО как инструмента для гармонизации различных стандартов подготовки финансовой отчетности на международном уровне;
- ознакомление студентов с порядком разработки стандартов, общими принципами функционирования и структурой их построения;
- раскрытие Концепции (принципов) подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- обучение студентов практическим навыкам использования основных МСФО и их интерпретаций;
- осуществление сравнительной характеристики международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими нормативными актами;
- анализ направлений развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Представление и раскрытие информации при первом применении МСФО.

Представление финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Формирование отчетной информации об активах, доходах и финансовых результатах компании.

Объединение компаний и сводная финансовая отчетность.

Учетная политика, изменения бухгалтерских оценок и ошибки.

Трансформация финансовой отчетности российских предприятий

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 Учет в банке

1.Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Учёт в банке» к вариативной части (дисциплина по выбору).

Теоретической основой курса «Учёт в банке» являются знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансы организаций», «Бухгалтерский учёт».

Знания и умения, полученные при рассмотрении дисциплины «Учёт в банке» необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Анализ деятельности банка», «Мотивация труда в банке» и прохождения квалификационной практики.

2.Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

3.Содержание дисциплины (дидактические единицы)

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В
КОМЕРЧЕСКОМ БАНКЕ**

**РАЗДЕЛ 2. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОСНОВНЫХ ОПЕРАЦИЙ
КОМЕРЧЕСКОГО БАНКА**

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Рынок ценных бумаг

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формирование представления о функционировании рынка ценных бумаг;
- комплексное изучение видов ценных бумаг и операций с ними;
- подготовка к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг;
- развитие умения работать с нормативной базой, регулирующей рынок ценных бумаг, научной литературой;
- обучение работе с информацией, предоставляемой фондовой биржей

Задачи:

- изучение сущности, принципов организации и функций рынка ценных бумаг;
- формирование системных знаний об основах профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
- определение особенностей обращения различных видов ценных бумаг;
- ознакомление с рынком производных финансовых инструментов.

2. Общая трудоемкость дисциплины –3 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Рынок ценных бумаг: понятие и структура;

Ценные бумаги: понятие, история появления, классификации;

Фундаментальные свойства и виды ценных бумаг;

Производные ценные бумаги;

Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг;

Участники рынка ценных бумаг;

Профессиональные участники и инфраструктура рынка ценных бумаг;

Эмиссия и методы размещения ценных бумаг;

Анализ рынка ценных бумаг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Финансовый анализ

1.Цели и задачи дисциплины

Процессы, происходящие в современной экономике, требуют от предприятия повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрения эффективных форм хозяйствования и управления производством, инициативы, активизации предпринимательства и т.д. Важная роль в реализации этой задачи отводится анализу финансового состояния деятельности субъектов хозяйствования. Анализ финансовой деятельности дает возможность эффективно управлять активами, собственным и заемным капиталом предприятия. С его помощью вырабатывается финансовая стратегия и тактика развития предприятия, выявляются резервы повышения эффективности деятельности, оцениваются результаты хозяйствования предприятия.

Таким образом, финансовый анализ является важнейшим средством руководства и контроля деятельности предприятий любой отрасли экономики.

Целями курса являются:

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа деятельности предприятия;
- обеспечение практического освоения методики проведения анализа финансового состояния предприятий.

2.Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

3.Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1. Содержание, виды и методы финансового анализа.
2. Источники аналитической информации
3. Методика общей оценки финансового состояния предприятия
4. Анализ источников формирования капитала предприятия
5. Анализ имущественного положения предприятия и оценка эффективности использования его активов.
6. Анализ взаимосвязи актива и пассива, оценка финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
8. Анализ деловой активности предприятия
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Анализ кредитоспособности предприятия

Оценка финансового состояния неплатежеспособных субъектов хозяйствования

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Циклические виды спорта

1.Цели и задачи дисциплины

Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья.

Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

2.Общая трудоемкость дисциплины –328 часов

3.Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Дисциплина предусматривает теоретическое рассмотрение и практическую реализацию следующих вопросов: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Спортивные игры

1.Цели и задачи дисциплины

Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья.

Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

2.Общая трудоемкость дисциплины –328 часов

3. Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает теоретическое рассмотрение и практическую реализацию следующих вопросов: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.12.03 Фитнес

1.Цели и задачи дисциплины

Знать: методы физического воспитания и укрепления здоровья.

Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Владеть (иметь практический опыт): средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

2.Общая трудоемкость дисциплины –328 часов.

3.Содержание дисциплины

Дисциплина предусматривает теоретическое рассмотрение и практическую реализацию следующих вопросов: роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов, ее социально-биологические основы; законодательство РФ о физической культуре и спорте; физическая культура личности; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; спорт; индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов; основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Аннотация к рабочей программе учебной практики
Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-
исследовательской деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Основной целью учебной практики: по получению первоначальных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является: получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин; изучение и анализ социально-экономической информации; развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранной специализации; овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося.

Задачи учебной практики: по получению первоначальных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин по направлению;
- получение практических навыков аналитической работы и навыков ведения экономической деятельности с помощью современных научных методик;
- сбор и обобщение практического материала для выполнения курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач; изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения; изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения.

2. Общая трудоемкость практики –3 з.е.

3. Содержание практики

Введение

1. История развития и краткая характеристика деятельности предприятия.
2. Организационная структура предприятия (учреждения, организации) и направления деятельности (бухгалтерии, планового отдела, финансового отдела и т.п. в зависимости от вида подразделения базы практики).
3. Анализ динамики и структуры численности персонала предприятия.
4. Анализ динамики и структуры основных фондов и оборотных средств предприятия.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Список использованной литературы

Аннотация к рабочей программе производственной практики Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Основной целью производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: получение качественных базовых экономических знаний, востребованных обществом; приобретение навыков, необходимых для успешной работы в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки; овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения

Задачи производственной практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках видов профессиональной деятельности - *расчетно-экономическая*:

- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин по направлению;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- получение информации об особенностях работы специалистов в области финансов и кредита;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке экономической информации основных типов (документы, отчетность, аналитические данные);
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- вовлечение студентов в коллективные исследовательские проекты с участием ведущих преподавателей кафедры
-

2. Общая трудоемкость практики –3 з.е.

3. Содержание практики

Введение

1. История развития и краткая характеристика деятельности предприятия.

2. Организационная структура предприятия (учреждения, организации) и направления деятельности (бухгалтерии, планового отдела, финансового отдела и т.п. в зависимости от вида подразделения базы практики).

3. Анализ финансового состояния предприятия.

Заключение.

Список литературы.

Приложения.

Список использованной литературы

Аннотация к рабочей программе производственной практики Б2.В.03 (П) Технологическая практика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Основной целью производственной (технологической) практики является: получение качественных базовых экономических знаний, востребованных обществом; приобретение навыков, необходимых для успешной работы в сфере финансово-кредитной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки; овладение универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; формирование социально-личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения

Задачи производственной (технологической) практики в рамках видов профессиональной деятельности расчетно-экономическая:

- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин по направлению;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- получение информации об особенностях работы специалистов в области финансов и кредита;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке экономической информации основных типов (документы, отчетность, аналитические данные);
- приобретение опыта коллективной работы в проекте и решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- вовлечение студентов в коллективные исследовательские проекты с участием ведущих преподавателей кафедры

2. Общая трудоемкость практики –3 з.е.

3. Содержание практики

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Общая структура отчета о прохождении производственной (технологической) практике следующая:

- титульный лист;
- рабочий график (план) практики;
- оценка результатов прохождения практики;
- введение;
- основная (текстовая) часть, содержащая выполнение заданий;
- заключение (выводы, рекомендации);
- список литературы;
- приложения.

Во введении в кратком объеме (1 страница) раскрывается сущность задания. Текст введения должен быть четко структурирован.

Во введении не используется фактический материал, не приводятся, за редким исключением, ссылки на конкретные издания. Введение рекомендуется создавать после написания основной части работы. Это объясняется тем, что точка зрения на основные вопросы, освещаемые во введении, окончательно формулируется только в ходе работы.

В основной части приводится:

- полное наименование предприятия (учреждения, организации), адрес;
- краткая историческая справка о создании предприятия (учреждения, организации);
- краткая характеристика предприятия (учреждения, организации), раскрывающая цели и задачи функционирования;
- организационная структура, описание направлений деятельности подразделения базы практики;
- анализ финансового состояния предприятия (проводится по методике, соответствующей базе прохождения практики).

К отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения учебной практики: аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент.

Заключительной частью отчета по практике являются выводы, которые содержат то новое и существенное, что составляет практические результаты проделанной работы. Заключение должно содержать:

- общие выводы, в которых суммируются результаты по разработке отдельных теоретических и практических вопросов;
- общие предложения и рекомендации, отражающие взгляд студента на решение наиболее актуальных задач предприятия (учреждения, организации).

По окончании практического обучения студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики.

Аннотация к рабочей программе производственной практики Б2.В.04 (П) Научно- исследовательская работа

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

Целями производственной (научно-исследовательской работы) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит») являются:

- приобретение студентом опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, через ознакомление студента с реальным научно-исследовательским процессом, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследования, систематизацию, осмысление и описание собранных данных,
- представление результатов научной работы по теме исследования, связанной с темой выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Задачи производственной (научно-исследовательской работы) практики:

- развитие умений организовать научный труд, выдвигать новые идеи по предложенной теме бакалаврского исследования, находить подходы к их реализации;
- формирование способностей к самосовершенствованию, расширению границ научных и профессионально-практических познаний, использования методов и средств познания, различных форм и методов самообучения и самоконтроля, новых образовательных технологий для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы;
- приобретение умений и навыков коллективной научно-исследовательской работы в составе группы;
- подготовка материалов для выпускной квалификационной работы.

2.Общая трудоемкость практики –3 з.е.

3.Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) студент должен собрать теоретический материал по выбранной тематике, т.е. темы выпускной квалификационной работы, согласованной с руководителем практики.

Темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

- 1.Основные проблемы формирования собственного капитала банка.
- 2.Анализ деятельности кредитной организации.
- 3.Управление ликвидностью и платежеспособностью банков.
- 4.Пассивные операции и их роль в деятельности банков.
- 5.Кредитоспособность клиентов и ее влияние на платежеспособность банков.
- 6.Доверительные операции банков.
- 7.Экономические риски в деятельности банка.
8. Рейтинговая оценка клиентов банка.
9. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков.
10. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.
11. Банковский аудит и его роль в снижении рисков.
12. Показатели деятельности банков и методы их оценки.

13. Инвестиционная деятельность банков.
14. Лизинговые операции коммерческих банков.
15. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
16. Анализ влияния процентной политики на структуру активов коммерческого банка.
17. Проблемы реализации банковских продуктов.
18. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.
19. Депозитарные операции коммерческих банков.
20. Собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования, учет и анализ.
21. Влияние регулирования операций коммерческих банков с ценными бумагами на прибыль банка.
22. Оценка банковских рисков в кредитной деятельности.
23. Анализ кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
24. Кредитная политика коммерческого банка.
25. Кредитование предприятий агропромышленного комплекса.
26. 26. Операции коммерческих банков с валютными ценностями и анализ их доходности.
27. Валютные операции коммерческих банков с физическими и (или) юридическими лицами.
28. Основные проблемы ипотечного кредитования.
29. Использование банковских пластиковых карт в системе безналичных расчетов.
30. Анализ кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
31. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
32. Проблемы исполнения доходной и расходной части бюджета через органы федерального казначейства.
33. Учет доходов федерального бюджета по видам налогов, поступающих на счета федерального казначейства.
34. Регулирование и анализ доходов на материалах отделения федерального казначейства.
35. Учет доходов федерального бюджета по видам налогов, поступающих на счета федерального казначейства.
36. Регулирование и анализ доходов на материалах отделения федерального казначейства.
37. Региональные межбюджетные фонды: проблемы функционирования, место в финансировании региональных расходов.
38. Анализ структуры расходов бюджета.
39. Контроль за исполнением бюджета на современном этапе.
40. Проблемы формирования доходов бюджета.
41. Деятельность управления федерального казначейства в формировании доходов федерального бюджета.
42. Бюджетное финансирование образовательного учреждения (на примере любого бюджетного учреждения).
43. Формирование доходной базы местного бюджета и анализ факторов ее роста.
44. Анализ расходной части местного бюджета и факторов их снижения.
45. Регулирование, анализ, контроль доходов (расходов) федерального (местного, субфедерального) бюджета органами федерального казначейства.
46. Функционирование внебюджетных фондов в рыночной экономике (на примере деятельности отделения Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС).
47. Собственные доходы бюджета, факторы их роста (на примере областного городского или районного бюджета).
48. Регулирующие доходы бюджета и их роль в доходной части областного (или городского) бюджета.

49. Особенности межбюджетных отношений (на примере отношений федерального и областного бюджета или на примере областного и городского бюджетов).
50. Налоговые платежи в доходной части бюджета области (или города, или района).
51. Формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
52. Финансовое планирование в деятельности предприятия.
53. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
54. Формирование и источники роста прибыли предприятия (организации).
55. Влияние различных вариантов учетной политики экономических субъектов на формирование финансовых результатов.
56. Анализ инвестиционной привлекательности территориальных образований.
57. Финансовое планирование на предприятиях в составе бизнес-плана.
58. Проблемы формирования прибыли предприятий.
59. Особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей экономики и видов деятельности (например: сельскохозяйственных, транспортных, торговых, общепита и т.д.).
60. Особенности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) для целей налогообложения.
61. Анализ финансового состояния предприятий, организаций.
62. Анализ собственных оборотных средств и текущих финансовых потребностей организации (предприятия).
63. Амортизационная политика организаций (предприятий) .
64. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
65. Инвестиционная политика организаций (предприятий).
66. Формирование доходов коммерческих организаций и их использование.
67. Учетная политика: выбор оптимальных вариантов.
68. Формирование расходов организации .
69. Формирование основных средств предприятий, их оценка и переоценка.
70. Проблемы формирования затрат на производство и реализацию продукции.
71. Финансовая политика коммерческой организации (предприятия).
72. Бюджетирование на промышленном предприятии (организации).
73. 73.Использование контрольных и штрафных санкций налоговыми службами в целях укрепления финансовой дисциплины в Российской Федерации.
74. Роль налоговых платежей в формировании доходной части бюджета города (района).
75. Налогообложение малых форм бизнеса на современном этапе.
76. Проблемы налогообложения предприятий на современном этапе.
 - а. 77. Контрольные функции налоговых инспекций за соблюдением налогового законодательства РФ.
77. Налогообложение физических лиц: проблемы контроля за соблюдением ими налогового законодательства РФ.
78. Проблемы налогообложения (в отрасли).
79. Налогообложение предприятий (на примере конкретного предприятия).
80. Упрощенная система налогообложения малых предприятий.
81. Значение подоходного налога в регулировании доходов населения и формировании доходов бюджета.
82. Налоговые льготы и их значение в регулировании экономики.
83. Учет, анализ и прогнозирование налоговых поступлений как основная функция налоговых органов.
84. Анализ схем оптимизации налогообложения.
85. Структура государственных налоговых органов РФ, их роль в обеспечении контроля за соблюдением налогового законодательства.
86. Особенности налогообложения предприятий и организаций различных отраслей

- экономики и видов деятельности (на примере сельскохозяйственных, транспортных, строительных, торговых, общепита, банков, страховых и др.).
87. Формирование и направления инвестирования страховых резервов в страховой организации.
 88. Порядок и проблемы налогообложения в страховой компании и факторы ее обеспечения.
 89. Оценка финансового состояния страховой компании.
 90. Перестрахование как метод обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
 91. Особенности построения страховых тарифов по рисковому видам страхования.
 92. Особенности построения страховых тарифов по страхованию жизни.
 93. Формирование тарифной политики и ее влияние на финансовую устойчивость страховой организации.
 94. Оценка платежеспособности страховой организации.
 95. Состав финансовых ресурсов страховой организации, их источники и распределение.
 96. Развитие обязательных видов страхования на примере...
 97. Развитие новых видов страхования на примере....
 98. Оптимизация страхового портфеля как фактор обеспечения финансовой устойчивости страховой организации.
 99. Аудит страховых компаний.
 100. Аудит инвестиционных фондов.
 101. Внутренний аудит в банке.
 102. Аудит кредитной политики банка.
 103. Финансовый анализ на этапе планирования аудита.
 104. Внутренний аудит как форма финансового контроля.
 105. Управленческий аудит финансовой политики предприятия.

Содержание отчета:

Введение – вступительная часть научно – исследовательской работы, в которой необходимо:

- указать цель и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы);
 - место прохождения практики;
- Объем введения должен быть в объеме 1 – 2 страницы.

Основная часть - это текстовая часть отчета по производственной практике (научно-исследовательской работы), в которой необходимо:

- обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и / или географические границы исследования;
- назвать основную цель выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
- привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада.

Заключение - заключительная часть НИР, которая содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы бакалавра в решении поставленных задач. Заключение должно быть кратким (не более 3 страниц текста) и содержать:

- выводы относительно о степени теоретической изученности исследуемой проблемы;
оценку общего состояния объекта и предмета исследования.

По окончании практики студент составляет отчет по производственной (научно-исследовательской работы) практике в соответствии с предъявляемыми требованиями (форма отчёта определяется рабочей программой по практике).

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Рабочий график (план) практики
3. Оценка результатов прохождения практики руководителя практики от организации
4. Содержание.
5. Введение (*цель и задачи производственной практики (научно исследовательской работы), место прохождения практики*).

Основная часть - *Содержание отчета (введение к ВКР – актуальность, цель, задачи, объект, предмет, теоретические основы ВКР, список литературы)*

6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Объем отчета о практике не должен превышать 30 страниц. В отчет включаются необходимые таблицы, рисунки, графики и т.п., в приложения - копии первичной документации, описывающей деятельность организации; копии документации, отражающей непосредственную деятельность практиканта; инструментарий проведенной НИР.

Таким образом, отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Аннотация к рабочей программе производственной практики Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика» предусмотрена производственная (преддипломная) практика.

Целями производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки «Финансы и кредит») являются:

- закрепления и расширения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, и их применение для последующего анализа финансовых документов;
- развитие навыков самостоятельного решения экономических проблем и задач;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала по теме выпускной квалификационной работы, выбранной студентом.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

1. объективная и достоверная оценка финансовой деятельности предприятий и его подразделений;
2. оперативный и текущий анализ экономической деятельности предприятия и его подразделений;
3. выявление и систематизация проблем, недостатков и неиспользованных резервов в улучшении работы предприятия;
4. выработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности экономической деятельности предприятия;
5. подготовка к научно-педагогической работе, повышение теоретического и практического уровня будущего бакалавра.

2. Общая трудоемкость практики –3 з.е.

3. Содержание практики

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен собрать практический материал по тематике, согласованной с руководителем практики. Задания, выполненные в процессе прохождения практики, является практической основой его выпускной квалификационной работы.

Содержание отчета зависит от места прохождения (базы) практики и может быть представлено следующими разделами:

1) В первой главе рассматривается общая характеристика финансово-экономической деятельности предприятия (организации)

В этом разделе приводятся данные о дате регистрации организации, истории развития. Приводится схема организационной структуры организации. Указываются основные виды деятельности, основные потребители продукции, работ, услуг.

В процессе прохождения практики проводится анализ основных финансово-экономических показателей деятельности организации, а также по данным отчетности:

- по предприятию рассчитываются и оцениваются показатели платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности;
- для коммерческих банков - показатели эффективности деятельности банка на основе оценки финансовых показателей деятельности банка;
- для страховых компаний - показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;
- для бюджетных организаций проводится анализ структуры доходов и расходов, оценка кассового и фактического исполнения сметы.

На основе расчетных данных показателей оформленных в таблицы, студент делает

выводы о наличии резервов улучшения финансово-экономической деятельности организации.

2) Вторая и третья главы отчета по практике связаны с выполнением индивидуального задания.

Индивидуальное задание зависит от темы выпускной квалификационной работы и обязательно согласовывается с руководителем практики. Его содержание определяется спецификой подразделения (отдела), за которым закреплён студент. В случае необходимости также допускается свободный выбор темы индивидуального задания. Основная цель при выполнении индивидуального задания - закрепить полученные студентом при обучении и прохождении практики знания и применить их для выполнения ВКР и решения практических задач.

Тематика индивидуальных заданий по производственной (преддипломной) практике:

1. Основные проблемы формирования собственного капитала банка.
2. Анализ деятельности кредитной организации.
3. Управление ликвидностью и платежеспособностью банков.
4. Пассивные операции и их роль в деятельности банков.
5. Кредитоспособность клиентов и ее влияние на платежеспособность банков.
6. Доверительные операции банков.
7. Экономические риски в деятельности банка.
8. Рейтинговая оценка клиентов банка.
9. Рейтинговая оценка деятельности коммерческих банков.
10. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.
11. Банковский аудит и его роль в снижении рисков.
12. Показатели деятельности банков и методы их оценки.
13. Инвестиционная деятельность банков.
14. Лизинговые операции коммерческих банков.
15. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
16. Анализ влияния процентной политики на структуру активов коммерческого банка.
17. Проблемы реализации банковских продуктов.
18. Стратегическое планирование деятельности коммерческого банка.
19. Депозитарные операции коммерческих банков.
20. Собственный капитал коммерческого банка: порядок формирования, учет и анализ.
21. Влияние регулирования операций коммерческих банков с ценными бумагами на прибыль банка.
22. Оценка банковских рисков в кредитной деятельности.
23. Анализ кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
24. Кредитная политика коммерческого банка.
25. Кредитование предприятий агропромышленного комплекса.
26. Операции коммерческих банков с валютными ценностями и анализ их доходности.
27. Валютные операции коммерческих банков с физическими и (или) юридическими лицами.
28. Основные проблемы ипотечного кредитования.
29. Использование банковских пластиковых карт в системе безналичных расчетов.
30. Анализ кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
31. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
32. Проблемы исполнения доходной и расходной части бюджета через органы федерального казначейства.

33. Учет доходов федерального бюджета по видам налогов, поступающих на счета федерального казначейства.
34. Регулирование и анализ доходов на материалах отделения федерального казначейства.
35. Учет доходов федерального бюджета по видам налогов, поступающих на счета федерального казначейства.
36. Регулирование и анализ доходов на материалах отделения федерального казначейства.
37. Региональные межбюджетные фонды: проблемы функционирования, место в финансировании региональных расходов.
38. Анализ структуры расходов бюджета.
39. Контроль за исполнением бюджета на современном этапе.
40. Проблемы формирования доходов бюджета.
41. Деятельность управления федерального казначейства в формировании доходов федерального бюджета.
42. Бюджетное финансирование образовательного учреждения (на примере любого бюджетного учреждения).
43. Формирование доходной базы местного бюджета и анализ факторов ее роста.
44. Анализ расходной части местного бюджета и факторов их снижения.
45. Регулирование, анализ, контроль доходов (расходов) федерального (местного, субфедерального) бюджета органами федерального казначейства.
46. Функционирование внебюджетных фондов в рыночной экономике (на примере деятельности отделения Пенсионного фонда, ФСС, ФОМС).
47. Собственные доходы бюджета, факторы их роста (на примере областного городского или районного бюджета).
48. Регулирующие доходы бюджета и их роль в доходной части областного (или городского) бюджета.
49. Особенности межбюджетных отношений (на примере отношений федерального и областного бюджета или на примере областного и городского бюджетов).
50. Налоговые платежи в доходной части бюджета области (или города, или района).
51. Формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
52. Финансовое планирование в деятельности предприятия.
53. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (предприятия).
54. Формирование и источники роста прибыли предприятия (организации).
55. Влияние различных вариантов учетной политики экономических субъектов на формирование финансовых результатов.
56. Анализ инвестиционной привлекательности территориальных образований.
57. Финансовое планирование на предприятиях в составе бизнес-плана.
58. Проблемы формирования прибыли предприятий.
59. Особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей экономики и видов деятельности (например: сельскохозяйственных, транспортных, торговых, общепита и т.д.).
60. Особенности формирования себестоимости продукции (работ, услуг) для целей налогообложения.
61. Анализ финансового состояния предприятий, организаций.
62. Анализ собственных оборотных средств и текущих финансовых потребностей организации (предприятия).
63. Амортизационная политика организаций (предприятий) .
64. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
65. Инвестиционная политика организаций (предприятий).
66. Формирование доходов коммерческих организаций и их использование.
67. Учетная политика: выбор оптимальных вариантов.

68. Формирование расходов организации .
69. Формирование основных средств предприятий, их оценка и переоценка.
70. Проблемы формирования затрат на производство и реализацию продукции.
71. Финансовая политика коммерческой организации (предприятия).
72. Бюджетирование на промышленном предприятии (организации).
73. Использование контрольных и штрафных санкций налоговыми службами в целях укрепления финансовой дисциплины в Российской Федерации.
74. Роль налоговых платежей в формировании доходной части бюджета города (района).
75. Налогообложение малых форм бизнеса на современном этапе.
76. Проблемы налогообложения предприятий на современном этапе.
77. Контрольные функции налоговых инспекций за соблюдением налогового законодательства РФ.
78. Налогообложение физических лиц: проблемы контроля за соблюдением ими налогового законодательства РФ.
79. Проблемы налогообложения (в отрасли).
80. Налогообложение предприятий (на примере конкретного предприятия).
81. Упрощенная система налогообложения малых предприятий.
82. Значение подоходного налога в регулировании доходов населения и формировании доходов бюджета.
83. Налоговые льготы и их значение в регулировании экономики.
84. Учет, анализ и прогнозирование налоговых поступлений как основная функция налоговых органов.
85. Анализ схем оптимизации налогообложения.
86. Структура государственных налоговых органов РФ, их роль в обеспечении контроля за соблюдением налогового законодательства.
87. Особенности налогообложения предприятий и организаций различных отраслей экономики и видов деятельности (на примере сельскохозяйственных, транспортных, строительных, торговых, общепита, банков, страховых и др.).
88. Формирование и направления инвестирования страховых резервов в страховой организации.
89. Порядок и проблемы налогообложения в страховой компании и факторы ее обеспечения.
90. Оценка финансового состояния страховой компании.
91. Перестрахование как метод обеспечения финансовой устойчивости страховой компании.
92. Особенности построения страховых тарифов по рисковому видам страхования.
93. Особенности построения страховых тарифов по страхованию жизни.
94. Формирование тарифной политики и ее влияние на финансовую устойчивость страховой организации.
95. Оценка платежеспособности страховой организации.
96. Состав финансовых ресурсов страховой организации, их источники и распределение.
97. Развитие обязательных видов страхования на примере...
98. Развитие новых видов страхования на примере....
99. Оптимизация страхового портфеля как фактор обеспечения финансовой устойчивости страховой организации.
100. Аудит страховых компаний.
101. Аудит инвестиционных фондов.
102. Внутренний аудит в банке.
103. Аудит кредитной политики банка.
104. Финансовый анализ на этапе планирования аудита.

105. Внутренний аудит как форма финансового контроля.
106. Управленческий аудит финансовой политики предприятия.

3) Для написания отчета можно использовать следующие формы отчетности:

- По предприятию:

1. Форма № 1 «Бухгалтерский баланс».
2. Форма № 2 «Отчет о прибылях и убытках».
3. Форма № 3 «Отчет об изменениях капитала».
4. Форма № 4 «Отчет о движении денежных средств».
5. Форма № 5 «Приложение к бухгалтерскому балансу».

- По страховой организации:

1. Форма № 1-страховщик по ОКУД 071001 «Бухгалтерский баланс».
2. Форма № 2-страховщик по ОКУД 071002 «Отчет о прибылях и убытках страховой организации».
3. Форма № 2а-страховщик по ОКУД 071002 «Отчет о прибылях и убытках страховой медицинской организации по обязательному медицинскому страхованию».
4. Форма № 3-страховщик по ОКУД 071003 «Отчет об изменениях капитала страховой организации».
5. Форма № 4-страховщик по ОКУД 071004 «Отчет о движении денежных средств страховой организации».
6. Форма № 4а-страховщик по ОКУД 071004 «Отчет о движении денежных средств страховой медицинской организации по обязательному медицинскому страхованию».
7. Форма № 5-страховщик по ОКУД 071005 «Приложение к бухгалтерскому балансу страховой организации».
8. Форма № 6-страховщик «Отчет о платежеспособности страховой организации».
9. Форма № 7-страховщик «Отчет о размещении страховых резервов».
10. Форма № 7а-страховщик «Отчет о размещении страховых резервов по обязательному медицинскому страхованию».
11. Форма № 8-страховщик «Отчет о страховых резервах по страхованию иному, чем страхование жизни».
12. Форма № 9-страховщик «Отчет об использовании средств резервов предупредительных мероприятий».
13. Форма № 1-СК «Сведения о деятельности страховой организации».

- По кредитным организациям:

- 1.1. Форма № 101 «Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета кредитной организации».
- 1.2. Форма № 102 «Отчет о прибылях и убытках кредитной организации».

- По бюджетным организациям:

1. Форма по ОКУД 0503117 «Отчет об исполнении бюджета».
2. Форма по ОКУД 0503120 «Баланс исполнения бюджета».
3. Форма по ОКУД 0503121 «Отчет о финансовых результатах деятельности».
4. Форма по ОКУД 0503123 «Отчет о движении денежных средств».

По окончании практики студент составляет отчет по производственной (преддипломной) практике в соответствии с предъявляемыми требованиями (форма отчёта определяется рабочей программой по практике).

Отчет по практике должен включать следующие разделы:

9. Титульный лист
10. Рабочий график (план) практики

11. Оценка результатов прохождения практики
 12. Содержание.
 13. Введение.
 14. Основная часть (представлена тремя главами отчета, содержание которых рассмотрено выше).
 15. Заключение.
 16. Список литературы.
- Приложения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.В.01 Социально- экономические аспекты управления трудовым поведением

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- формировать нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения в социум;
- адаптироваться в современных социально-экономических условиях, в условиях российской экономики и в трудовом коллективе.

Задачи:

- формировать системные знания об основах современных социально-экономических условиях адаптации в коллективе;
- выработать организационно-управленческие умения в ведении социальной деятельности в трудовом коллективе.
- формировать знания об ответственности в трудовой деятельности.

2. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Введение. Виды адаптации и факторы на нее влияющие

Социальная адаптация — это динамический процесс.

Профессиональная адаптация;

Идентификация;

Факторы трудовой адаптации;

Карьера как индивидуально осознанные позиция и поведение на протяжении рабочей жизни человека

Проблемы в психической адаптации;

Личностный потенциал работника;

Социология труда.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие

1. Цели и задачи дисциплины

Данная дисциплина относится к факультативам.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплины: «Правоведение».

К моменту начала изучения дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» студент должен

знать:

- базовые категории и институты правоведения, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка, признаки правомерного поведения;

владеть:

- навыками работы в коллективе;
- навыками работы со справочно-правовыми базами данных;

уметь:

- работать с нормативными правовыми актами;
- использовать ресурсы сети Интернет и иных информационных систем для поиска информации.

Освоение дисциплины «Коррупция: причины, проявления, противодействие» необходимо для получения навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами борьбы с коррупцией, анализа правоохранительной практики, реализации норм материального и процессуального права, основных методов защиты прав человека, гражданина и юридических лиц от коррумпированных субъектов, навыками выявления, предупреждения, пресечения и профилактики коррупции.

2. Общая трудоемкость дисциплины – 1 з.е.

3. Содержание дисциплины

1. Природа коррупции как социального явления
2. Правовые основы противодействия коррупции
3. Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения
4. Способы преодоления коррупции
- 5.** Типичные коррупционные правонарушения
6. Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения
7. Гражданское общество против коррупции
- 8.** Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции