

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экология**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(инфр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;
- изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу;
- изучение механизмов саморегуляции, существующих в экосистемах и антропогенных факторов их нарушающих;
- изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

2. Требования к результатам освоения дисциплины (табл. из п.1 РП)

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные закономерности функционирования экосистем и биосферы в целом; - основные правила и законы экологии; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; - о роли предприятий в загрязнении окружающей среды; - влияние изменений природной среды на здоровье человека, благополучие общества, функционирование предприятий и их компонентов. Уметь: - комплексный характер действия абиотических, биотических и антропогенных факторов на живые организмы, популяции и сообщества; - концепцию устойчивого развития; Владеть: - прогнозировать возможные реакции биосистем на антропогенные воздействия; - использовать выработанные навыки обучения для самостоятельного получения экологических знаний и продолжения формирования экологического мировоззрения.

		- мотивацией самостоятельного повышения уровня экологической культуры; - навыками экологически обоснованного поведения в профессиональной деятельности.
--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины – з.е.

2 зачетных единицы, 72 академических часа

4. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1 Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда. Народонаселение. Городские и промышленные экосистемы. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека. Проблемы отходов. Биоритмы организмов.

Раздел 2 Основы промышленной экологии. Особенности взаимодействий в системе "общество - природа". Антропогенные воздействия на компоненты природной среды. Виды загрязнений. Энергетика и окружающая человека среда. Система "нооценоз энергетики - природная среда". Причины, диктующие необходимость соблюдения экологических законов при управлении природопользованием и охране природной и окружающей среды.

Раздел 3 Рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования. Управление отходами. Охрана окружающей среды. Ресурсы мирового океана и их использование. Рациональное использование и охрана лесов. Экологический мониторинг. Правовые и социальные аспекты экологии.