

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра экономических наук и информационных технологий



**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Управление персоналом**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Форма обучения
очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Белово

20 19

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

– состоит в получении студентами глубокого и цельного представления о новых подходах к управлению человеческими ресурсами, мотивация и заработная плата, работа в команде, формирование рабочих групп, решение проблем дискриминации на рабочем месте, обеспечить использование человеческих ресурсов таким образом, чтобы наниматель мог получить максимально возможную выгоду от их умений и навыков, а работники — максимально возможное материальное и психологическое удовлетворение от своего труда, что в итоге ориентировано на успешное достижение главной цели предприятия, а также получении практических навыков по работе с персоналом.

2. Задачи:

- изучить принципы кадровой политики как важнейшей части культуры организации и методы управления кадрами;
- сформировать знания о методах и этапах процесса набора и отбора кадров;
- изучить виды и методы обучения персонала;
- усвоить современные методы оценки деятельности сотрудников;
- изучить классические теории мотивации сотрудников;
- изучить современный инструментарий управления человеческими ресурсами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	знать: ОК 3-1: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; ОК 3-2: основные положения и методы экономической науки и хозяйствования; уметь: ОК 3-3: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; ОК 3-4: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; владеть: ОК 3-5: методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; ОК 3-6: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; ОК 3-7: навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.	знать: ОК 8-1: виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; ОК 8-2: существующие методы управления персоналом, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; ОК 8-3: нормативные акты, регламентирующие управление персоналом, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта управления персоналом. уметь: ОК 8-4: применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

		ОК 8-5: ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции. владеть: ОК 8-6: методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); ОК 8-7: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	знать: ПК 9-1: особенности организации деятельности малых групп для реализации различных экономических проектов; ПК 9-2: основные понятия и категории психологии и управления персоналом; уметь: ПК 9-3: организовать работу малого коллектива, рабочей группы; ПК 9-4: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; владеть: ПК 9-5: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; ПК 9-6: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; ПК 9-7: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: ПК 11-1: методы оценки управленческих решений; ПК 11-2: методики отбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий; уметь: ПК 11-3: разрабатывать проекты в сфере финансов с учетом нормативно-правовых, ресурсных административных и иных ограничений; ПК 11-4: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом финансово-экономической эффективности, оценки рисков; владеть: ПК 11-5: навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных финансовых последствий принимаемых решений.

4. Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

5. Содержание дисциплины

Теоретические основы управления человеческими ресурсами

Формирование человеческих ресурсов

Рациональное использование человеческих ресурсов

Совершенствование и развитие человеческих ресурсов