

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономических наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор, к.т.н., доцент

В.А. Саркисян

13.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Инвестиции

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Уровень бакалавриата

Форма обучения
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
для заочной формы обучения	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	15
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	22
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
а) основная учебная литература:	22
б) дополнительная учебная литература:	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ , ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)	24
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	25
12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	25
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ПООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результат освоения дисциплины
ПК-9	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	знать: ПК 9-1: особенности организации деятельности малых групп для разработки и реализации инвестиционного проекта; уметь: ПК 9-2: организовать работу малого коллектива по разработке конкретного раздела инвестиционного проекта; ПК 9-3: организовать работу группы по оценке эффективности реализации инвестиционного проекта; владеть: ПК 9-4: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; ПК 9-5: навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для разработки и реализации конкретного инвестиционного проекта.
ПК-11	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	знать: ПК 11-1: сущность, виды, источники финансирования инвестиций и содержание инвестиционного проекта; ПК 11-2: особенности влияния риска (временного фактора, инфляции) на реализацию инвестиционного проекта; ПК 11-3: методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов для принятия управленческих решений; уметь: ПК 11-4: рассчитывать значение ставки дисконтирования, необходимой для определения экономической эффективности инвестиций; ПК 11-5: оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов с использованием типовых методик; ПК 11-6: интерпретировать и использовать результаты расчетов эффективности инвестиционных проектов при реализации

		управленческих решений; <i>владеть:</i> ПК 11-7: современными методиками расчета и анализа экономической эффективности инвестиционных проектов.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПООП

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части основной образовательной программы направления 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается студентами заочной формы обучения на 5 курсе в десятом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Экономика фирмы (предприятий)», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Знания и умения, полученные при рассмотрении дисциплины «Инвестиции» необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Инвестиционный процесс региона», прохождения квалификационной практики и написания ВКР.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины «Инвестиции» составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	для заочной формы
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
Аудиторная работа (всего):	14
в т. числе:	
Лекции	6
Семинары, практические занятия	8

Практикумы	
Лабораторные работы	
в т.ч. в активной и интерактивной формах	4
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (9ч)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практ.		
		всего				
	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИЙ					
1	Инвестиции и инвестиционная деятельность..	16	1	1	14	Выполнение контрольной работы
2	Инвестиционный проект	17	1	1	15	Выполнение контрольной работы»
	РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОН- НЫХ ПРОЕКТОВ					
3	Учет временного фактора для анализа	21	1	2	18	Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) 2,

	эффективности инвестиций					Выполнение контрольной работы
4.	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов	23	1	2	20	Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) №3, Выполнение контрольной работы
5	Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.	21	1	1	19	Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) №4, Выполнение контрольной работы
	РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ					
6	Финансовые инвестиции	19	1		18	Выполнение контрольной работы
7	Анализ финансовых инвестиций.	18		1	17	Выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) №5. Выполнение контрольной работы
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9				
	ИТОГО	144	6	8	121	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание теоретического курса по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИЙ	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная деятельность. Объекты инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов. Структура инвестиционного процесса. Финансовые учреждения. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса: государство, компании, частные лица. Классификация инвестиций по объему вложения средств, по времени инвестирования, по объектам вложения средств, по источникам финансирования, по формам собственности, по степени риска, цели инвестирования. Понятие реальных инвестиций. Группы реальных инвестиций. Формы реальных инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Тема 2. Инвестиционный проект Сущность инвестиционного проекта. Фактор времени, основные фазы инвестиционного проекта: преинвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, ликвидационная. Основные разделы инвестиционного проекта. Основные группы инвестиционных проектов: взаимоисключающие, взаимно независимые, взаимовлияющие и взаимодополняющие проекты. Классификация инвестиционных проектов.

2	АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	Тема 3. Учет временного фактора при оценке эффективности инвестиций Продолжительность экономической жизни инвестиций. Временные рамки инвестиционного проекта. Факторы, определяющие продолжительность расчетного периода. Разбиение расчетного периода на шаги расчета. Влияние продолжительности шага расчета на точность экономической оценки проекта и его реализуемость. Моделирование денежных потоков. Приведение вперед и назад по оси времени. Будущая стоимость инвестиций. Формула сложных процентов. Текущая (настоящая) стоимость инвестиций. Необходимость дисконтирования денежных потоков. Определение ставки дисконтирования для частного предпринимателя. Механизм расчета ставки дисконтирования для акционерного общества при использовании собственных, заемных инвестиций и совокупного инвестиционного капитала Тема 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов Методы оценки экономической эффективности инвестиций: динамические методы и статические методы. Метод расчета чистого приведенного эффекта (чистой текущей стоимости). Метод расчета рентабельности инвестиций. Понятие периода окупаемости инвестиций. Формула расчета недисконтированного периода окупаемости при равномерно и неравномерно распределенном денежном потоке. Определение дисконтированного периода окупаемости инвестиций Экономическое содержание внутренней нормы прибыли. Алгоритм расчета внутренней нормы прибыли. Графический способ определения внутренней нормы прибыли. Метод интерации. Экономический смысл точки Фишера. Влияния инфляционного фактора на реализацию инвестиционного проекта. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Статистический метод оценки инвестиционного риска. Тема 5. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности
---	---	--

		Инвестиционные проекты различной продолжительности. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. Устранение временной несопоставимости проектов путем повтора реализации инвестиционного проекта с наименьшей продолжительностью. Методы, устраняющие влияние временного фактора: метод цепного повтора в рамках общего срока действия проектов; метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов; метод эквивалентного аннуитета.
3	АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	Тема 6. Финансовые инвестиции Сущность финансового инвестирования. Вложение денежных средств в ценные бумаги. Вложение капитала в доходные виды денежных инструментов. Вложение денежных средств в уставные фонды других предприятий и организаций. Классификация ценных бумаг. Обыкновенные акции как инструмент инвестирования. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом: инвестиции в облигации, инвестиции в привилегированные акции и конвертируемые ценные бумаги. Тема 7. Анализ финансовых инвестиций Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг: финансовый рычаг, рентабельность собственного капитала, процентное покрытие, покрытие дивидендов по привилегированным акциям, покрытие дивидендов по обыкновенным акциям, коэффициент выплаты дивидендов, прибыль на одну обыкновенную акцию, дивидендный доход, отношение рыночной цены акции к прибыли на одну обыкновенную акцию, стоимость активов, приходящихся на одну облигацию, стоимость активов, приходящихся на одну привилегированную акцию, стоимость активов, приходящихся на одну обыкновенную акцию. Оценка стоимости, доходности облигаций и акций.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИЙ	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Экономическая сущность инвестиций. Роль инвестиций на макро и микро уровнях. 2. Субъекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Структура инвестиционного процесса. 5. Классификация инвестиций. 6. Экономическая сущность, группы и формы реальных инвестиций. 7. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Тема 2. Инвестиционный проект <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность инвестиционного проекта. 2. Виды и группы инвестиционных проектов. 3. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. 4. Основные разделы инвестиционного проекта.
2	АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	Тема 3. Учет временного фактора при оценке эффективности инвестиций <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Фактор времени. Влияние фактора времени на инвестиционный проект. 2. Продолжительность экономической жизни проекта. Временные рамки инвестиционного проекта. 3. Приведение вперед и назад по оси времени. Будущая стоимость денежного потока. 4. Текущая стоимость денежного потока. Необходимость дисконтирования денежных потоков. 5. Определение ставки дисконтирования для частного предпринимателя. 6. Механизм расчета ставки дисконтирования для акционерного общества при использовании собственных, заемных инвестиций и совокупного инвестиционного капитала Тема 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов

		<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Методы оценки экономической эффективности инвестиций: динамические и статические. 2. . Особенности чистой текущей стоимости. Механизм расчета чистой текущей стоимости. 3. Метод расчета рентабельности инвестиций. 4. Метод расчета периода окупаемости инвестиций. 5. Алгоритм внутренней нормы прибыли. 6. Графический способ определения внутренней нормы прибыли. 7. Определение внутренней нормы прибыли методом интерации. 8. Влияния инфляционного фактора на реализацию инвестиционного проекта. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. 9. Статистический метод оценки инвестиционного риска. Тема 5. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций. 2. Сравнительный анализ проектов, когда продолжительность одного из них кратна продолжительности другого. 3. Метод цепного повтора в рамках общего срока действия проектов. 4. Метод бесконечного цепного повтора проектов. 5. Метод эквивалентного аннуитета.
3	АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	Тема 6. Финансовые инвестиции <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Формы финансовых инвестиций. 2. Ценные бумаги как объект инвестирования. 3. Классификация ценных бумаг. 4. Обыкновенные акции как инструмент инвестирования. 5. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом (в облигации, привилегированные акции и конвертируемые ценные бумаги). Тема 7. Анализ финансовых инвестиций <i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг: 2. Оценка стоимости и доходности облигаций. 3. Оценка стоимости и доходности акций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для организации самостоятельной работы студентов разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Учебно-методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.
2. Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы.

Учебно-методические материалы находятся на кафедре финансов и в методическом кабинете БИФ КемГУ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНВЕСТИЦИЙ	ПК-9-1, ПК-9-2; ПК-9-3; ПК-9-4; ПК-9-5; ПК-11-1	ЭКЗАМЕН (Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и задачу)
2	РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	ПК-11-2, ПК-11-3, ПК-11-4; ПК-11-5, ПК-11-6; ПК-11-6; ПК-11-7	
3	РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ИНВЕСТИЦИЙ	ПК-11-3, ПК-11-7	

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

типовые вопросы (на проверку «знать», формируемые компетенции ПК-9-1, ПК-9-2; ПК-9-3; ПК-9-4; ПК-9-5; ПК-11-1; ПК-11-2, ПК-11-3)

а))

1. Экономическое содержание инвестиций.
2. Субъекты инвестиционной деятельности.
3. Объекты инвестиционной деятельности.
4. Структура инвестиционного процесса.
5. Классификация инвестиций.
6. Сущность реальных инвестиций. Группы и формы реальных инвестиций.
7. Источники финансирования реальных инвестиций.
8. Инвестиционный проект: сущность и виды.
9. Основные группы инвестиционных проектов.
10. Основные разделы инвестиционного проекта.
11. Фактор времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций.
12. Приведение вперед и назад по оси времени. Дисконтирование и компаундирование денежных потоков.
13. Будущая стоимость инвестиций. Формула сложных процентов.
14. Текущая (настоящая) стоимость инвестиций. Необходимость дисконтирования денежных потоков.
15. Понятие экономической оценки инвестиций. Критерии экономической эффективности инвестиций.
16. Метод расчета чистой текущей стоимости.
17. Особенности показателя чистой текущей стоимости.
18. Метод расчета индекса рентабельности инвестиций.
19. Период окупаемости инвестиций: дисконтированный и недисконтированный.
20. Экономическое содержание и алгоритм расчета внутренней нормы прибыли.
21. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции.
22. Сущность и классификация инвестиционного риска. Оценка инвестиционных рисков.
23. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности.
24. Метод цепного повтора в рамках общего срока действия проектов; метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов.
25. Формы финансовых инвестиций.
26. Ценные бумаги как объект инвестирования.
27. Характеристика простых и привилегированных акций.
28. Характеристика облигаций.

29. Сущность и типы финансового портфеля. Оценка эффективности финансового портфеля.
30. Оценка стоимости и доходности акций.
31. Оценка стоимости и доходности облигаций.
32. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Критерии оценивания компетенций следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по дисциплине;
- грамотность и стиль изложения теоретического материала;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- умение работать с нормативными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по темам курса;
- умение применять теоретический материал на практике;
- степень активности студента на семинарских занятиях.

в) описание шкалы оценивания

По результатам экзамена преподавателем выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы, сопровождая ответ практической направленностью;
- обучаемый в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов;
- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены, но отсутствует практическая направленность ответа,
- студент формулирует собственные выводы, но отсутствует их аргументация;
- обучаемый в своем выступлении показывает хорошее знание исследуемых вопросов;
- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- нарушена логика ответа на вопросы;
- студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме;
- обучаемый при ответе на вопросы слабо владеет материалом, не может убедительно отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ на вопрос не соответствует вышеперечисленным критериям, студент не владеет материалом.

Оценка сообщается студенту.

6.2.2 Экзаменационные задачи

а) типовые задания

Задачи на проверку «уметь, владеть» (формируемые компетенции: ПК-11-4; ПК-11-5; ПК-11-6; ПК-11-7)

Задача 1. Провести финансовую оценку инвестиционных проектов и выбрать наиболее приемлемый проект.

Для этого следует рассчитать:

1. Чистую текущую стоимость;
2. Рентабельность инвестиций;
3. Срок окупаемости без учета временной стоимости денег;
4. Срок окупаемости с учетом временной стоимости денег;
5. Внутреннюю норму прибыли (графическим способом и методом интерации).

На основании расчетов построить сводную таблицу (по показателям) и написать подробный вывод.

ПРОЕКТ «А»	
Объем инвестиций, тыс. руб.	200
Срок эксплуатации, лет	5
Ежегодный доход, тыс. руб.	70
Дисконтная ставка, %	10
ПРОЕКТ «Б»	
Объем инвестиций, тыс. руб.	180
Срок эксплуатации, лет	5
Ежегодный доход, тыс. руб.	65
Дисконтная ставка, %	10

Задача 2. Машиностроительное предприятие реализует проект технического перевооружения производства. Для его осуществления требуются инвестиционные вложения в размере 3 млн. рублей. Затраты осуществляются последовательно в течение последующих трех лет и составляют в первые два года по 40 % от общей суммы инвестиций. В третий год проектного цикла инвестиции направляются на установку и монтаж оборудования, а с четвертого года проектного цикла предполагается использовать оборудование, срок реализации которого составляет 6 лет.

Техническое перевооружение производства позволяет предприятию увеличить доход до 980 тыс. рублей. В каждый последующий год

реализации проекта предполагается увеличивать доход на 10 тыс. рублей по отношению к предыдущему году.

Необходимо построить проектный цикл и определить экономическую эффективность реализации проекта по показателю NPV, PI и PC при условии, что ставка дисконтирования составляет 8%.

Задача 3. Определите, какую сумму надо инвестировать сегодня, чтобы через два года инвестор получил 260 тыс. руб., если вложения обеспечат доход на уровне 12% годовых.

Задача 4. Рассчитайте, стоит ли инвестору покупать акцию за 900 руб., если он может вложить деньги в иные инвестиционные проекты, обеспечивающие 10% годовых. По прогнозным оценкам стоимость акции удвоится через три года.

Задача 5. Инвестор имеет капитал 1,2 млн руб. На денежном рынке процентная ставка, выплачиваемая банками по депозитам, составляет 11%. Инвестору предлагается весь капитал инвестировать в реальный инвестиционный проект. Экономические расчеты показывают, что в этом случае через пять лет капитал инвестора утроится.

Стоит ли инвестору вкладывать капитал в проект при условии, что доход гарантирован?

Задача 6. Предприятию предложено инвестировать 25 млн руб. на срок три года в инвестиционный проект, от реализации которого будет получен дополнительный доход в размере 8 млн руб.

Примет ли предприятие такое предложение, если можно «безопасно» депонировать деньги в банк из расчета 12% годовых?

Задача 7. Предприятию предложено инвестировать 200 млн руб. на срок четыре года в инвестиционный проект. По истечении этого времени оно получит дополнительные средства в размере 80 млн руб.

Примет ли предприятие такое предложение, если альтернативой ему является депонирование денег в банк из расчета 14% годовых?

Задача 8. Инвестор решил вложить свой капитал в приобретение акций металлообрабатывающего предприятия. Цена одной акции составляет 1 тыс. руб. Из проспекта эмиссии следует, что через пять лет стоимость каждой акции утроится.

Определите, выгодна ли сегодня инвестору покупка акций и стоит ли совершать сделку, если существуют другие возможности вложения капитала, обеспечивающие доход на уровне 15% годовых?

Изменится ли ситуация при уровне доходности альтернативных вариантов вложения капитала, превышающем 25%.

Задача 9. Известно, что по результатам работы в прошлом году компания выплатила дивиденды в размере 7 руб. на акцию. По прогнозам аналитиков в текущем году после начисления дивидендов эти акции можно будет реализовать по цене 80 руб. за акцию. Доходность на рынке государственных ценных бумаг в текущем году составляет около 10% годовых.

Оцените целесообразность инвестиций в акции компании по цене 40 руб. на акцию.

Задача 10. Фирме нужно накопить 12 млн руб., чтобы через два года приобрести необходимое для производства оборудование. Надежным способом накопления средств является приобретение безрисковых ценных бумаг с доходностью 8% годовых.

Каким должно быть первоначальное инвестирование фирмы в ценные бумаги?

Задача 11. Предприятие планирует реализацию инвестиционного проекта за счет собственных инвестиционных ресурсов. Предполагаются два варианта вложения средств. По первому проекту планируемая сумма инвестированного капитала составит 2 384 тыс. р. , из них 70% инвестиций вкладываются в первый год проектного цикла, а оставшаяся сумма во второй год. Доход предприятие планирует получать со второго года проектного цикла. Он распределяется следующим образом: 900; 850; 840;720.

По второму варианту планируемая сумма инвестированного капитала составит 2 130 тыс. р. , из них 40% инвестиций вкладываются в первый год проектного цикла, а оставшаяся сумма во второй год. Доход также планируется получать со второго года проектного цикла. Он распределяется следующим образом: 590; 850; 1100;780.

Выбрать наиболее приемлемый проект по показателю чистой текущей стоимости, если ставка дисконтирования определяется как приемлемая цена собственного капитала на основе следующих данных акционерного общества:

Наименование показателя	Значение показателя
Количество привилегированных акций предприятия, шт.	27 750
Дивиденд на одну привилегированную акцию, руб.	65
Цена реализации привилегированной акции, руб.	720
Количество обыкновенных акций предприятия, шт.	185 000
Дивиденд на одну обыкновенную акцию, руб.	120
Цена реализации обыкновенной акции, руб.	1 150
Уставный капитал, руб.	232 730 000
Нераспределенная прибыль, р.	118 000

Задача 12. Рассчитать чистую текущую стоимость проекта (показатель NPV) и уровень рентабельности инвестиций при следующих условиях: чистые денежные поступления от проекта к концу 1-го года – 33 млн.руб., к концу 2-го года – 21 млн.руб., к концу 3-го года – 16 млн.руб., 4-го – 8 млн.руб. Инвестиционные затраты в начале реализации проекта составили 45 млн.руб. Ставка дисконтирования – 12%

Задача 13. Общая сумма инвестиционных ресурсов для реализации проекта равна 200 млн. руб. Проект генерирует следующий чистый денежный поток по годам: 80 млн. руб., 150 млн. руб., 140 млн. руб. и 90 млн. руб. Прогнозная оценка средней цены инвестируемого капитала свидетельствует о том, что она

будет меняться следующим образом: 12 %, 13 %, 14 % и 15 %. Рассчитать чистый дисконтированный доход по проекту (NPV) и рентабельность.

Задача 14. Предприятие, имеющее годовой доход 1500 тыс. руб. планирует приобрести компьютер и программное обеспечение для автоматизации бухгалтерского учета стоимостью 50 тыс. руб. При этом планируется экономия затрат в размере 30 тыс. руб. в течение 5 лет. Рассчитать показатель NPV при ставке дисконтирования 10%.

Задача 15 Компания планирует расширить сеть ресторанов. Анализ показывает, что открытие каждого ресторана требует инвестиций в размере 50 млн. руб. Чистые денежные поступления от деятельности ресторана в первый год составляют 18 млн. руб. и в течение последующих пяти лет растут на 10%. Рассчитать показатель NPV при ставке дисконтирования 12%.

Задача 16 Книжный магазин планирует открыть свой филиал в институте. Единовременные затраты составляют 700 тыс. руб., а чистые денежные поступления – 250 тыс. руб. в течение 4 лет. Рассчитать показатель рентабельности инвестиций при ставке дисконтирования равной 15%.

Задача 17. Компания X планирует построить здание под офисы стоимостью 600000 тыс. руб. Планируемые чистые денежные поступления от арендной платы составляют 100000 тыс. руб. в течение 5 лет. Далее компания X планирует продать здание за 450000 тыс. руб. Рассчитать показатель рентабельности инвестиций при ставке дисконтирования равной 10%.

Задача 18. Компания планирует в течение двух лет построить большой морской аквариум текущая стоимость которого равна 6200 тыс. рублей. Начиная с третьего года проект будет приносить ежегодный чистый доход в размере 5000 тыс. руб. в течение 3 лет. Определить показатель IRR проекта, а также показатель NPV для ставки дисконтирования 14%.

Задача 19. Компания планирует купить земельный участок стоимостью 2000 тыс. руб. и вложить в его улучшение 150 тыс. руб. Через два года компания планирует продать землю за 2750 тыс. руб. Рассчитать показатель внутренней нормы прибыли проекта. Ставка дисконтирования 10%

Задача 20. Транспортная компания планирует инвестировать 16000 тыс. руб. в приобретение новых грузовиков, имеющих срок службы 5 лет. Доход от реализации проекта составляет в первый год 5000 тыс. руб. и в последующие годы – 7000 тыс. руб. Текущие расходы составляют 1500 тыс. руб. в первый год и 2500 тыс. руб. в последующие годы. Рассчитать показатель NPV для ставки дисконтирования 15%.

б) Критерии оценивания компетенций следующие:

- умение применять теоретический материал на практике при решении задач;
- знание формул, необходимых для решения задач;
- степень усвоения студентом способов решения задач по дисциплине;
- пошаговое описание решения задачи;
- умение формулировать основные выводы по задаче.

в) описание шкалы оценивания

Преподавателем выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен и подкреплён теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы по задаче;
- задача аккуратно оформлена;
- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен и подкреплён теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные выводы по задаче, но отсутствует их аргументация;
- задача оформлена не аккуратно;
- студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- задача решена верно лишь частично, ход решения задачи не подкреплён теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные выводы по задаче, но отсутствует их аргументация;
- задача оформлена не аккуратно;
- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- задача решена неверно, ход решения задачи не подкреплён теоретическими знаниями,
- студент затрудняется сформулировать собственные выводы и аргументировать их;
- студент не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, не владеет материалом.

Оценка сообщается студенту.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине экзамен включает следующие формы контроля:

- устный ответ на теоретические вопросы в билете;
- решение задачи.

Для положительной оценки студенту необходимо последовательно освоить компетенции при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

Текущий контроль

- Проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса (компетенция на уровне «знать»);
- Выполнены все практические работы, тестовые задания, кейсы, предложенные на практическом занятии (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).
- Студент принимал активное участие в деловой игре, предложенной на занятии (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).
- Выполнена контрольная работа (для освоения компетенции на уровне «знать», «уметь», «владеть»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Валинурова, Л. С. Инвестирование: учеб. для вузов / Л. С. Валинурова, О. Б. Казакова. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 448 с.
2. Ивасенко, А. Г. Иностранные инвестиции [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 272 с.
3. Инвестиции [Текст] : учеб. / отв. ред. В. В. Ковалев, В. В. Иванов, В. А. Лялин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 592 с.
4. Нешиной, А.С. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Нешиной. -8- е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 372 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4203/>
5. Николаева, И.П. Инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013.- 256 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5666/>

б) дополнительная учебная литература:

1. . Инвестиционный менеджмент [Текст] : учеб. для вузов / Н. Д. Гуськова [и др.]. - М. : КноРус, 2010. - 456 с.
2. Корчагин, Ю. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] : учебник / Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 601 с. - (Высшее образование).
3. Орлова, Е.Р. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Р. Орлова. -7-е изд., испр. И доп. - М.: Омега-Л, 2012. - 240 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5529/>
4. Тюрина, А. В. Инвестиции. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. В. Тюрина. - М. : КноРус, 2010. - 208 с.
5. Федулова Е. А. Инвестиционный анализ: учеб. пособие для вузов /Е. А. Федулова ; ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово, 2009. – 244 с.
6. Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегии: учеб. пособие для вузов / Э. С. Хазанович, А. М. Ажлуни, А. В. Моисеев. - М. : КноРус, 2010. - 304 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Научно-аналитический журнал "Инновации и инвестиции"
<http://ru.similarsites.com/goto/innovazia.ucoz.ru?searchedsite=afon-invest.ru&pos=2> (дата обращения: 17.08.2014)
- 2 Новости и публикации об инвестициях: : [http:// www.investorov.net](http://www.investorov.net) (дата обращения: 20.08.2014)
3. Портал об инвестициях: <http://rusconsalting.ru> (дата обращения: 20.08.2014)
4. Мировая экономика, финансы и инвестиции: <http://www.globfin.ru> (дата обращения: 21.08.2014)
5. Портал инвестора: <http://www.investpark.ru> (дата обращения: 22.08.2014)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, тестирование, решение задач, участие в деловой игре, выполнение ситуационных заданий (кейс-метод) и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, просмотр алгоритма решения задач и методик расчета, выполнение практических заданий.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и информационно-правовую базу «Гарант» и «Консультант».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ

НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Интерактивное общение с помощью ICQ
3. Использование пакета слайд-презентаций при проведении лекционных занятий по темам 1-2 (при активной и интерактивной формах обучения).
4. Информационно-правовая база «Гарант»
5. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 60 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционный зал, оборудованный современной компьютерной техникой:

- проектор,
- экран для воспроизведения информации,
- колонки для воспроизведения звука;
- программа для просмотра видео файлов
- Система видеомонтажа

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 1500 MHz и выше

Оперативная память: 512 Мб и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения DVD-дисков

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода не менее 20 процентов занятий по дисциплине проходит в активной и интерактивной формах. В соответствии с учебным планом, изучение дисциплины «Инвестиции» предусматривает проведение

аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий в активной и интерактивной формах.

Лекции дают общетеоретический подход к изучению отдельных тем курса. Содержание дисциплины включает в себя ряд тем, каждая из которых ориентирует преподавателя на развитие у студентов конкретных теоретических знаний и практических навыков расчета эффективности инвестиционного проекта.

На лекционных занятиях применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (рисунков, фотографий, схем, таблиц, графиков, представленных на слайдах) или видеосюжетов.

1.1. Изложение материала с использованием комплекта-слайдов.

Использование комплекта слайдов при рассмотрении лекционного материала позволяет:

- предоставить информацию обучающимся в удобном для восприятия виде, что повышает эффективность обучения;
- существенно повысить наглядность через показ объектов, не поддающиеся непосредственному наблюдению в условиях учебной аудитории, что активизирует мыслительную деятельность обучающихся;
- существенно расширить диапазон применяемых видов познавательной деятельности и получаемых студентом умений и навыков;
- реализовать принцип интерактивного обучения.

Комплект слайдов разработан по следующим темам курса: - «Инвестиции и инвестиционная деятельность», «Инвестиционный проект».

1.2. Изложение материала с использованием видеосюжетов.

Включение в учебный процесс видеосюжетов вызывает интерес, повышает эффективность лекционного занятия, активизирует деятельность студентов в процессе обсуждения просмотренного видеосюжета, что улучшает восприятие и усвоение лекционного материала.

Изучение темы «Инвестиционный проект» сопровождается показом видеосюжетов.

2. Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

3. *Лекция-дискуссия* является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Преимущество лекции-дискуссии состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

4. *Лекция-информация*. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Аудиторная работа включает в себя проведение практических занятий. На семинарских занятиях применяются следующие образовательные технологии:

Кейс-метод.

Кейс-метод представляет собой имитацию реального события или предложение ситуационных заданий. Учебный материал подается студентам в виде проблемы требующей решения или изучается на основе ситуационных заданий. Таким образом, знания приобретаются в результате активной практической работы студентов. Кейс-метод предлагается по каждому разделу курса.

Разнообразие образовательных технологий при изучении курса «Инвестиции» способствует более глубокому усвоению учебного материала, появлению интереса к учебной дисциплине, активизации познавательной деятельности студентов, тем самым, создавая условия для профессионального роста будущего специалиста.

Интерактивные формы способствуют более активному усвоению определенных профессиональных знаний, умений и навыков студентом, что позволит ему в будущем успешно выполнять профессиональные задачи.

Составители: Каменская М.В., к.э.н.