

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины

Анализ деятельности банка

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	3
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	9
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	10
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
а) основная учебная литература:	11
б) дополнительная учебная литература:	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Иные сведения и (или) материалы	14
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
12.2. Образовательные технологии	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ деятельности банка»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	знать: ПК 5-1: формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; уметь: ПК 5-3: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; владеть: ПК 5-5: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-7	Способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	знать: ПК 7-1: состав и содержание информации, необходимой для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; ПК 7-2: методы сбора информации для решения поставленных финансовых задач; ПК 7-3: содержание финансовой отчетности организации; уметь: ПК 7-4: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; владеть: ПК 7-5: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

ПК-14	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	знать: 14-1: основные принципы бухгалтерского учета и правила его ведения на предприятии; уметь: 14-2: обрабатывать первичные бухгалтерские документы; 14-3: разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; 14-4: составлять корреспонденцию счетов бухгалтерского учета; владеть: 14-5: навыками учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документов.
-------	--	---

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Анализ деятельности банка» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается студентами на 5 курсе.

Теоретической основой курса «Анализ деятельности банка» являются знания, полученные студентами при изучении следующих учебных дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Учет в банке», «Финансы организаций».

Знания и умения, полученные при рассмотрении дисциплины «Анализ деятельности банка» необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный процесс региона» и прохождения квалификационной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Анализ деятельности банка» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20
Аудиторная работа (всего):	20
в т. числе:	

Лекции	10
Семинары, практические занятия	10
Практикумы	
Лабораторные работы	
В т.ч. в активной и интерактивной форме	4
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (9 часов)

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Теоретические основы анализа банковской деятельности	10	2	2	6	Устный опрос
2.	Анализ собственных и привлеченных средств кредитной организации	22	4	4	14	Устный опрос
3.	Анализ активов коммерческого банка	20	4	4	12	Устный опрос
4.	Анализ ликвидности кредитных организаций	18			18	Устный опрос
5.	Анализ и оценка банковского риска	18			18	Устный опрос
6.	Анализ финансовых	20			20	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
	результатов деятельности кредитной организации					
7.	ИТОГО	108	10	10	115	экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание теоретического курса по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы анализа банковской деятельности	Значение и задачи экономического анализа в деятельности коммерческого банка. Предмет и объекты анализа. Виды анализа: перспективный, текущий, оперативный, внутренний, внешний. Методы анализа деятельности коммерческого банка: традиционные, математические, факторные. Структурные элементы анализа: капитал, доходность, ликвидность, риск. Этапы анализа. Информационное обеспечение анализа деятельности банка.
2	Анализ собственных и привлеченных средств кредитной организации	Сущность, содержание и назначение банковского капитала. Способы его формирования и собственных средств. Привлеченные средства банка: бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов; банков – корреспондентов; средства клиентов; средства в расчетах; долговые ценные бумаги. Методика анализа капитала банка.
3	Анализ активов коммерческого банка	Понятие банковских активов и основные задачи их анализа. Источники информации, используемые для анализа банковских активов. Состав активов кредитной организации. Методика анализа активов по их составу и размещению. Группировка активов по степени риска. Кредитование как основной вид деятельности коммерческого банка. Методика анализа кредитных операций.
4	Анализ ликвидности кредитных организаций	Понятие ликвидности. Основные элементы политики банка по управлению ликвидностью. Показатели, характеризующие ликвидность банка: расчетные документы, не оплаченные в срок; уровень деловой активности банка; коэффициент чистой ликвидной позиции банка; коэффициент текущей

		сбалансированности активов и пассивов; коэффициент среднесрочной сбалансированности; нормативы ликвидности (краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной). Методика анализа ликвидности банка
5	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	Понятие и классификация доходов и расходов банка. Процентные доходы и расходы. Непроцентные доходы и расходы. Факторы, оказывающие влияние на их формирование. Источники информации. Методика анализа структуры доходов и расходов и их динамики. Понятие финансового результата деятельности кредитной организации. Виды прибыли: прибыль по балансу, налогооблагаемая, чистая. Методика анализа формирования и использования прибыли банка. Источники информации. Рентабельности банковской деятельности. Показатели рентабельности: доходность капитала, процентная маржа, спред, непроцентная маржа, мертвая точка доходности
6	Анализ и оценка банковского риска	Виды банковских рисков: кредитный, страновой, рыночный, фондовый, валютный, процентный, операционный, правовой, репутационный, стратегический, ликвидности. Причины их возникновения. Система показателей банковских рисков. Назначение нормативов пруденциального надзора

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы анализа банковской деятельности	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. В чем состоит значение анализа в деятельности коммерческого банка, какие задачи он выполняет? 2. Что является предметом и объектами анализа деятельности банка? 3. Назовите и охарактеризуйте виды банковского анализа. В чем их отличия? 4. Какие методы проведения анализа деятельности банка вам известны? 5. Опишите этапы проведения анализа и его структурные элементы. 6. Какие источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка вам известны?
2	Анализ собственных и привлеченных средств кредитной организации	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Что является ресурсами коммерческого банка? 2. Охарактеризуйте состав собственных источников. 3. Как рассчитывается достаточность капитала банка? 4. Охарактеризуйте состав привлеченных средств коммерческого банка. 1. В чем состоит методика анализа

		собственных и привлеченных источников средств деятельности коммерческого банка? <i>Решение задач.</i>
3	Анализ активов коммерческого банка	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. На какие группы подразделяют активы банка с целью их анализа? С чем связано данное деление? 2. Охарактеризуйте состав доходных и не доходных активов. 3. Какие выводы можно сделать в случае роста доли доходных активов? При росте доли не доходных? 4. Как группируются активы по степени риска вложений? 5. По каким показателям оценивается качество кредитного портфеля? 6. Для чего анализируется структура кредитного портфеля по направлениям вложений? <i>Решение задач</i>
4	Анализ ликвидности кредитных организаций	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Что означает термин «ликвидность коммерческого банка»? 2. Какие факторы влияют на ликвидность коммерческого банка? 3. Какие элементы включает в себя политика управления ликвидностью? 4. Какие показатели используются для оценки ликвидности банка? Раскройте их экономический смысл. 5. В чем сущность проблем банка возникающих при управлении его ликвидностью? <i>Решение задач по теме</i>
5	Анализ финансовых результатов деятельности кредитной организации	<i>Вопросы для обсуждения</i> 1. Какие доходы банка относят к процентным и какие к не процентным? 2. Какие расходы банка относят к процентным и какие к не процентным? 3. Укажите этапы анализа процентных и не процентных доходов 4. Какие основные факторы влияют на формирование прибыли банка? 5. Охарактеризуйте этапы анализа прибыли банка. 6. Что такое процентная маржа? Как она рассчитывается? 7. Что представляет собой спред? Как он рассчитывается? В чем заключается экономический смысл данного показателя? 8. Как рассчитывается не процентная маржа? В чем заключается экономический смысл данного показателя? 9. Как рассчитывается мертвая точка доходности? В

		чем заключается экономический смысл данного показателя? 10. Как рассчитываются показатели ROE, ROA? В чем экономический смысл данных показателей? <i>Решение задач</i>
6	Анализ и оценка банковского риска	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Охарактеризуйте основные риски банковской деятельности? Каковы причины их возникновения? 2. Какие показатели используют для оценки банковского риска? 3. В чем состоит назначение нормативов пруденциального надзора? Кто их устанавливает? 4. Какие риски контролируются с помощью нормативов?

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно-методические рекомендации, включающие:

- рекомендации по организации процесса изучения информационных источников;
- методические рекомендации по организации углубленного изучения дисциплины (включая перечень вопросов и нормативных документов для краткого конспектирования);
- методические рекомендации по подготовке реферата или доклада и выступлению с ним на занятии
- методические указания по подготовке к тестированию и его проведению (включая тестовые задания);
- методические указания по выполнению домашней контрольной работы;
- методические рекомендации при подготовке к коллоквиуму.
- терминологический словарь по дисциплине

Учебно-методические материалы находятся на кафедре финансов и в методическом кабинете БИФ КемГУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы анализа банковской деятельности	ПК -5, ПК-7, ПК-14	Опрос, экзамен.
2.	Анализ собственных и привлеченных средств кредитной организации		
3.	Анализ активов коммерческого банка		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и её формулировка	наименование оценочного средства
4.	Анализ ликвидности кредитных организаций		
5.	Анализ и оценка банковского риска		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Роль экономического анализа в управлении кредитной организацией
2. Содержание и задачи анализа банковской деятельности
3. Виды банковского анализа
4. Объекты и организация проведения финансового анализа в банке
5. Информационная база финансового анализа. Внешние и внутренние источники информации
6. Методы анализа банковской деятельности
7. Анализ структуры пассивов банка
8. Анализ собственных средств банка
9. Анализ привлеченных средств банка
10. Порядок расчета капитала банка для целей достаточности
11. Анализ структуры активов банка
12. Анализ кредитных операций банка
13. Анализ операций с ценными бумагами
14. Понятие ликвидности. Показатели анализа ликвидности КО
15. Анализ процентных доходов и расходов коммерческого банка
16. Анализ непроцентных доходов и расходов банка
17. Анализ формирования и использования прибыли банка
18. Анализ рентабельности банковской деятельности
19. Факторный анализ балансовой прибыли
20. Процентная и непроцентная маржа. Мертвая точка доходности.
21. Финансовое состояние банка: понятие и методы оценки
22. Риски в банковской деятельности
23. Анализ операционной деятельности
24. Анализ состояния кассовой работы
25. Анализ валютной деятельности КО

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Критерии оценивания **результатов** следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по дисциплине;
- грамотность и стиль изложения теоретического материала;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- умение работать с нормативными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по темам курса;
- умение применять теоретический материал на практике;
- степень активности студента на семинарских занятиях.

в) описание шкалы оценивания:

По результатам экзамена преподавателем выставляется оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы, сопровождая ответ практической направленностью;

- обучаемый в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов;

- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены, но отсутствует практическая направленность ответа,

- студент формулирует собственные выводы, но отсутствует их аргументация;

- обучаемый в своем выступлении показывает хорошее знание исследуемых вопросов;

- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- нарушена логика ответа на вопросы;

- студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме;

- обучаемый при ответе на вопросы слабо владеет материалом, не может убедительно отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ на вопрос не соответствует вышеперечисленным критериям, студент не владеет материалом.

Оценка сообщается студенту.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Считается, что студент последовательно достигает результата при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

- Проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса и вопросы для самостоятельного изучения (уровень «знать»);

- Изучены, проработаны и законспектированы нормативные документы в области инвестиций (уровень «знать»);

- Написан, защищен реферат или доклад (уровень «знать»);

- Выполнены задания и задачи, предложенные на практическом занятии (уровень «уметь», «владеть»).

- Выполнена домашняя контрольная работа (уровень «уметь», «владеть»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Батракова, Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учеб. для вузов / Л.Г. Батракова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Логос, 2007. – 368 с. – (Новая университетская библиотека).

2. Жарковская, Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] / Е. П. Жарковская. - 2-е изд. стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 325 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5524/>

б) дополнительная учебная литература:

1. Банки и банковские операции [Текст]: учебник / под ред. проф. Е.Ф.Жукова. - М: ЮНИТИ, 1999.- 432с.
2. Банковское дело [Текст] : учебник / под ред. А.М. Тавасиева - М.: Финансы и статистика, 2003.- 864с.
3. Банковское дело [Текст]: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 2002. -342с.
- 4.Банковское дело [Текст]: учебник / под ред. проф. В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой.- М.: Финансы и статистика, 2002. - 406с.
5. Батракова, Л. Г. Анализ процентной политики коммерческого банка [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л. Г. Батракова. -М.: Логос, 2002.-152 с.
6. Батракова, Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учеб. для вузов / Л.Г. Батракова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Логос, 2007. – 368 с. – (Новая университетская библиотека).
7. Белых, Л.П. Устойчивость коммерческих банков [Текст] / Л.П. Белых. - М.: Банки и биржи, 1999. – 266 с.
8. Бувеч,С.Ю. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учеб. пособие / С.Ю. Бувеч. – М.: Экономист, 2006. – 240с.
9. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учеб. пособие / Ю. Г. Вешкин, Г.Л.Авагян. – М.: Магистр, 2007. - 350с.
10. Ковалев, В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры [Текст] / В.В. Ковалев – М.: Финансы и статистика, 2001. – с.
11. Ольхова, Р. Г. Банковское дело: управление в современном банке [Текст] : учеб. пособие / Р. Г. Ольхова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2009. - 304 с.
12. Щербакова, Г.Н. Анализ и оценка банковской деятельности [Текст] / Г.Н. Щербакова. М.: Вершина, 2007. – 464 сс.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал ГЛАВБУХ: : www.glavbukh.Ru (дата обращения: 20.08.2016)
2. Журнал Сальдо.ру" www.saldo.ru (дата обращения: 17.08.2016)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и

занятия	задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, решение задач и др.
Доклад, Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и информационно-правовую базу «Гарант» и «Консультант».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты
2. Интерактивное общение с помощью ICQ
 3. Использование пакета слайд-презентаций при проведении лекционных занятий по темам 1-2.
 4. Информационно-правовая база «Гарант»
 5. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 60 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционный зал, оборудованный современной компьютерной техникой:

- проектор,
- экран для воспроизведения информации,
- колонки для воспроизведения звука;
- программа для просмотра видео файлов
- Система видеомонтажа

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 1500 MHz и выше

Оперативная память: 512 Мб и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники

Устройство для чтения DVD-дисков

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консу льтаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Анализ деятельности банка» профиля «Финансы и кредит» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в объеме 4 часа:

– проведение «круглого стола» на семинарском занятии на тему «Анализ и оценка банковского риска» с целью выявления проблем увеличения прибыли банка и определение перспектив и источников ее увеличения;

– деловая игра на семинарском занятии (в рамках тематического блока «Анализ и оценка банковского риска») с целью определения основных источников формирования пассивов кредитной организации.

– Лекция-визуализация по теме «Анализ собственных и привлечённых средств кредитной организации

Формы проведения лекций по дисциплине «Анализ деятельности банка»:

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Формы проведения семинарских занятий

Семинарские занятия проводятся в различных **формах**:

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов*. На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий*. Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения дисциплины. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий

Для реализации компетентного подхода предусмотрены **интерактивные формы** проведения лекций и семинарских занятий, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся. Лекции по темам дисциплины о влиянии

эндогенных и экзогенных факторов на эффективность финансового анализа деятельности коммерческого банка (Тема 1), о возможностях выявления факторов, влияющих на рентабельность деятельности коммерческого банка в ходе финансового анализа (Тема 4), о преимуществах и недостатках существующих методик анализа финансового состояния коммерческого банка (Тема 5), о проблемах и перспективах развития анализа финансового состояния коммерческого банка (Тема 6).проводятся с интерактивным мультимедийным сопровождением.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий:

1) *Деловая игра*. Проводится по теме «Оценка деятельности банка как контрагента на рынке МБК» (Тема 2).

Деловые игры дают возможность студентам приобрести опыт и навыки профессиональной деятельности, проигрывая различные профессиональные ситуации в условиях учебного процесса. Моделируя профессиональные ситуации, преподаватель создаёт условия, в которых студент может почувствовать себя в роли специалиста, проанализировать с экономической точки зрения разные ситуации и принять самостоятельное профессиональное решение. Участие в деловых играх открывает перед студентами возможность осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить творческие способности, навыки делового общения, укрепить веру в свои силы и заложить основы профессионального мышления.

2) *Кейс-метод*.

Кейс метод – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. Студентам предлагается проанализировать реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходим для решения практической ситуации. Ситуационные задания предлагаются студентам при изучении темы «Анализ деятельности коммерческого банка «Х»

СОСТАВИТЕЛЬ: Шулепова О.П., преподаватель