

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор, к.т.н, доцент
В.А. Саркисян
13.02.2018 г.



Рабочая программа дисциплины

Основы аудита

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
очная, заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика»	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	14
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
а) основная учебная литература:	19
б) дополнительная учебная литература:	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 60 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.	21
12. Иные сведения и (или) материалы	22
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
12.2. Образовательные технологии	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата 38.03.01 «Экономика»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы аудита»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-14	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	знать: 14-1: основные принципы бухгалтерского учета и правила его ведения на предприятии; уметь: 14-2: обрабатывать первичные бухгалтерские документы; 14-3: разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; 14-4: составлять корреспонденцию счетов бухгалтерского учета; владеть: 14-5: навыками учета денежных средств, оформления денежных и кассовых документы.
ПК-15	Способен формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.	знать: ПК 15-1: процедуру проведения инвентаризации имущества и обязательств предприятия; уметь: ПК 15-2: формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; ПК 15-3: отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; владеть: ПК 15-4: навыками проведения инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК-17	Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности,	знать: ПК 17-1: правила отражения на счетах бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности предприятия; ПК 17-2: формы бухгалтерской,

	налоговые декларации.	статистической и налоговой отчетности; уметь: ПК 17-3: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; ПК 17-4: проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; владеть: ПК 17-5: навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности; навыками составления налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет.
--	-----------------------	---

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «Основы аудита» относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 10 семестре (заочная форма обучения).

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансы организаций».

Знания и умения, полученные при рассмотрении дисциплины «Основы аудита», необходимы для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Банковский аудит» и прохождения квалификационной практики.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Основы аудита» составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	47	20
Аудиторная работа (всего):	50	20
в т. числе:		
Лекции	20	10
Семинары, практические занятия	30	10
Практикумы		
Лабораторные работы		
В т.ч. в активной и интерактивной форме	10	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58	115
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Теоретические основы аудита	12	6	6	16	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
2.	Проведение аудита	132	14	24	42	Устный опрос

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Теоретические основы аудита	12	3	3	6	Устный опрос
2.	Проведение аудита	123	7	7	109	Устный опрос

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание теоретического курса по темам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТА	
1.1	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	Контроль в условиях рыночной экономики. История возникновения, необходимость аудита. Аудит и аудиторская деятельность в России. Цели и задачи аудиторской деятельности. Состояние рынка аудиторских услуг в России.
1.2	Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания	Задачи и направления аудиторских проверок. Пользователи материалов аудиторских проверок.
1.3	Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля,	Виды и методы контроля. Отличия аудита от других форм контроля

	судебно-бухгалтерской экспертизы	
2	ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА	
2.1	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности	Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. Уровни регулирования. Аудиторские организации: роль и функции. Система профессиональной аттестации аудиторов. Лицензирование аудиторской деятельности.
2.2	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.	Виды аудиторских проверок. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.
2.3	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности	Значение международных стандартов в мировой практике становления аудита и их общая характеристика. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Роль и значение отечественных стандартов аудита.
2.4	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок	Инструменты контроля качества аудита. Права и обязанности аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Права, обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
2.5	Профессиональная этика аудитора	Профессиональный кодекс этики и поведения. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. Дискуссии о методах оценки независимости. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций.
2.6	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок	Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. Мотивации отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. Методы объема аудиторской проверки. Оценка стоимости аудиторских услуг. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. Этапы аудиторской проверки.
2.7	Планирование и программа аудита	Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудита. Подготовка общего плана аудита. Подготовка программы аудита.
2.8	Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	Понятие существенности. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск не обнаружения ошибки. Методы минимизации аудиторского риска.

2.9	Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска	Характеристика системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Оценка системы внутреннего контроля.
2.10	Аудиторская выборка	Понятие, виды аудиторской выборки. Определение объема аудиторской выборки. Этапы построения аудиторской выборки. Риск аудиторской выборки.
2.11	Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств. Использование результатов работы внутреннего аудита. Использование работы эксперта. Документирование аудита.
2.12	Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.	Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советующего аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства. Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.
2.13	Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм	Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.). Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах
2.14	Выбор основных направлений аудиторской проверки.	Аудиторская выборка. Виды аудиторских выборок и порядок их строения. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки, распространение ее результатов.
2.15	Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	Анализ финансового положения экономического субъекта. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ финансовых результатов предприятия. Оценка потенциального банкротства.
2.16	Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности	Роль аудиторских проверок в объективной оценке финансового состояния организации и обеспечения возвратности кредитов. Аудит имущественного состояния

	организации	предприятия. Предложения по рационализации структуры внеоборотных активов предприятия. Аудит капитала организации. Аудит и перспективы роста объема продаж. Аудит структуры прибыли и оценка ее устойчивости. Аудит чистых активов организации.
2.17	Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.	Порядок подготовки заключения. Структура и содержание аудиторского заключения. Виды и характеристика аудиторских заключений. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТА	
1.1	Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Контроль в условиях рыночной экономики. 2. История возникновения, необходимость аудита. 3. Аудит и аудиторская деятельность в России. 4. Цели и задачи аудиторской деятельности. 5. Состояние рынка аудиторских услуг в России. 6. Задачи и направления аудиторских проверок. 7. Пользователи материалов аудиторских проверок
1.2	Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Виды и методы контроля. 2. Отличия аудита от ревизии. 3. Отличие аудита от финансового контроля. 4. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы. 5. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. 6. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России. 7. Уровни регулирования. 8. История возникновения, необходимость
2	ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА	
2.2	Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Аудиторские организации: роль и функции. 2. Система профессиональной аттестации аудиторов. 3. Виды аудиторских проверок. 4. Сопутствующие виды аудиторских услуг
2.3	Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Значение международных стандартов в мировой практике становления аудита и их общая характеристика. 2. Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. 3. Роль и значение отечественных стандартов аудита.
2.4	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Инструменты контроля качества аудита. 2. Права и обязанности аудиторских организаций. 3. Страхование профессиональной ответственности

		аудитора.
2.5	Профессиональная этика аудитора	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Профессиональный кодекс этики и поведения. 2. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудита. 3. Дискуссии о методах оценки независимости. 4. Конфиденциальность аудита и контроль за финансовым состоянием организаций. <i>Решение задач по теме</i>
2.6	Основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Экономические субъекты (клиенты) аудита и их выбор. 2. Источники информации о клиенте, экспресс-анализ для клиента, предварительные переговоры. 3. Мотивации отказа от проведения аудита. 4. Объект аудиторской проверки. 5. Письмо-обязательство аудитора, условия его подготовки, форма и содержание. 6. Методы определения объема аудиторской проверки и определяющие его факторы. 7. Оценка стоимости аудиторских услуг. 8. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление. 9. Этапы аудиторской проверки. <i>Решение задач по теме.</i>
2.7	Планирование и программа аудита	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Предварительный этап планирования. 2. Содержание общего плана и программы проведения аудита. 3. Подготовка общего плана аудита. 4. Подготовка программы аудита. <i>Решение задач по теме</i>
2.8	Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие существенности. 2. Факторы, влияющие на суждение о существенности. 3. Действия аудитора при выявлении искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. 4. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности. 5. Риск хозяйственной деятельности проверяемого субъекта. Риск организации внутреннего контроля. Риск не обнаружения ошибки. 6. Методы минимизации аудиторского риска. <i>Решение задач по теме:</i>
2.9	Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Характеристика системы внутреннего контроля. 2. Элементы системы внутреннего контроля. 3. Оценка системы внутреннего контроля.
2.10	Аудиторская выборка	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Понятие, виды аудиторской выборки. 2. Определение объема аудиторской выборки.

		3. Этапы построения аудиторской выборки. 4. Риск аудиторской выборки.
2.11	Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств. 2. Использование результатов работы внутреннего аудита. 3. Использование работы эксперта. 4. Документирование аудита.
2.12	Особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите.	Обоснование целевой направленности консультационного аудита. Типичные направления советующего аудита. Особенности организации проведения консультационного аудита. Порядок оформления и представления результатов консультационного аудита. Роль консультационного аудита в повышении эффективности производства. Роль аудита в консультационной деятельности. Основные направления консультаций субъектов хозяйствования: постановка учета, разработка учетной и финансовой политики, финансовый анализ предприятия, налогообложение, хозяйственные связи, перспективы развития. Роль внутреннего аудитора в аудиторском сопровождении. Привлечение экспертов для аудиторского сопровождения. Аудиторское сопровождение и упреждающий аудит.
2.13	Особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Особенности содержания и организации аудита в финансово-кредитных предприятиях (банки, страховые компании, инвестиционные фонды и т.п.). 2. Особенности содержания и организации аудита отчетности бирж. 3. Специфические направления аудиторских проверок в торговых организациях, в научно-технических организациях, некоммерческих организациях, кооперативах, общественных организациях. 4. Особенности проведения аудиторских проверок в холдингах, объединениях и союзах.
2.14	Выбор основных направлений аудиторской проверки.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Аудиторская выборка. 2. Виды аудиторских выборок и порядок их строения. 3. Объем аудиторской выборки. 4. Ошибки и риск аудиторской выборки. 5. Оценка результатов аудиторской выборки. 6. Репрезентативность выборки, распространение ее результатов.
2.15	Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	1. Анализ финансового положения экономического субъекта. 2. Анализ оборачиваемости оборотных активов. 3. Анализ финансовых результатов предприятия. 4. Оценка потенциального банкротства.

2.16	Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Роль аудиторских проверок в объективной оценке финансового состояния организации и обеспечения возвратности кредитов. 2. Аудит имущественного состояния предприятия. 3. Предложения по рационализации структуры внеоборотных активов предприятия. 4. Аудит капитала организации. 5. Аудит и перспективы роста объема продаж. 6. Аудит структуры прибыли и оценка ее устойчивости. 7. Аудит чистых активов организации.
2.17	Виды и порядок подготовки аудиторских заключений.	<i>Вопросы для обсуждения:</i> 1. Порядок подготовки заключения. 2. Структура и содержание аудиторского заключения. 3. Виды и характеристика аудиторских заключений. 4. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям <i>Решение задач по теме.</i>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно- методические рекомендации, включающие:

- рекомендации по организации процесса изучения информационных источников;
- методические рекомендации по организации углубленного изучения дисциплины (включая перечень вопросов и нормативных документов для краткого конспектирования);
- методические рекомендации по подготовке реферата или доклада и выступлению с ним на занятии
- методические указания по подготовке к тестированию и его проведению (включая тестовые задания);
- методические указания по выполнению домашней контрольной работы;
- методические рекомендации при подготовке к коллоквиуму.
- терминологический словарь по дисциплине

Учебно-методические материалы находятся на кафедре финансов и в методическом кабинете БИФ КемГУ.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) и ее формулировка	наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Теоретические основы аудита	ПК – 14, ПК – 15, ПК - 17	Устный опрос.
2	Раздел 2. Проведение аудита		Выполнение теста. Экзамен (в устной форме по билету включающему 2 теоретических вопроса)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы:

1. Понятие и сущность аудита.
 2. Цель и задачи аудита.
 3. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
- Взаимосвязь аудита и бухгалтерского учета.
4. Виды и классификация аудита.
 5. Обязательный и инициативный аудит.
 6. Услуги, сопутствующие аудиту.
 7. Профессиональный кодекс этики поведения аудиторов.
 8. Концепция профессионализма, независимости и конфиденциальности аудитора.
 9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности.
 10. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
 11. Саморегулируемые организации аудиторов.
 12. Стандарты аудиторской деятельности.
 13. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление.
 14. Планирование аудита, его назначение и принципы.
 15. Разработка предварительного и общего плана аудита.
 16. Составление аудиторской программы и разработка конкретных аудиторских процедур.
 17. Этапы аудиторской проверки.
 18. Понятие существенности. Факторы, влияющие на существенность.
 19. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 20. Понятие риска и его использование в аудиторской деятельности.
- Виды аудиторских рисков.
21. Понятия и методы обоснования аудиторской выборки.

22. Система внутреннего контроля (аудита) в системе управления предприятия.

23. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.

24. Методы и порядок сбора информации.

25. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Контрольные процедуры. Тесты средств контроля.

26. Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами.

27. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

28. Оценка собранных доказательств.

29. Организация аудиторской фирмой контроля качества выполнения аудиторских процедур.

30. Роль аудиторского заключения в аудиторской проверке. Общие требования и структура аудиторского заключения.

31. Виды аудиторского заключения.

32. Аудит сохранности и учета основных средств.

33. Аудит нематериальных активов.

34. Аудит сохранности и учета производственных запасов.

35. Аудит учета готовой продукции.

36. Аудит учета затрат на производство и реализацию продукции.

37. Аудит учетной политики предприятия.

38. Аудит капитала.

39. Аудит финансовых результатов.

40. Аудит учета налогов.

41. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

42. Аудит кассовых операций.

43. Аудит операций на расчетном счете.

44. Аудит кредитов и займов.

45. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

46. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

47. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

48. Аудит учета расчетов с внебюджетными фондами.

49. Аудит операций на валютном счете.

50. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

Критерии оценивания **результатов** следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по дисциплине;
- грамотность и стиль изложения теоретического материала;
- готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
- умение работать с нормативными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по темам курса;
- умение применять теоретический материал на практике;
- степень активности студента на семинарских занятиях.

в) описание шкалы оценивания:

По результатам экзамена преподавателем выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы, сопровождая ответ практической направленностью;
- обучаемый в своем выступлении показывает твердое знание исследуемых вопросов;
- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- ответы на вопросы логически выстроены, но отсутствует практическая направленность ответа,
- студент формулирует собственные выводы, но отсутствует их аргументация;
- обучаемый в своем выступлении показывает хорошее знание исследуемых вопросов;
- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- нарушена логика ответа на вопросы;
- студент затрудняется сформулировать выводы по исследуемой проблеме;
- обучаемый при ответе на вопросы слабо владеет материалом, не может убедительно отстаивать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответ на вопрос не соответствует вышеперечисленным критериям, студент не владеет материалом.

Оценка сообщается студенту.

6.2.2. Рефераты

а) типовые задания:

1. Автоматизированная информационная система аудиторской деятельности.
2. Аудит банкротства предприятий.
3. Аудит дебиторской задолженности.
4. Аудит договорных отношений.
5. Аудит информации о наличии, движении и использовании земель сельскохозяйственного назначения.
6. Аудит налога на добавленную стоимость.
7. Аудит оценки стоимости предприятий: методологический аспект.
8. Аудит первичных документов в коммерческих организациях.
9. Аудит расходов на капитальное строительство.

10. Аудит финансовых вложений.
11. Аудит финансовых результатов промышленного предприятия.
12. Аудит цикла продаж торговых организаций: основы внутренней стандартизации.
13. Аудиторская проверка средств по переводным операциям в организации почтовой связи.
14. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
15. Внешний контроль за качеством аудита.
16. Доказательства достоверности данных учета и отчетности.
17. Задачи профессиональных аудиторских объединений.
18. Независимость финансового контроля и его качество.
19. Обнаружение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства в ходе аудиторской проверки.
20. Обязательный аудит: ответственность за уклонение от проведения либо препятствование проведению.
21. Ответственность экономического субъекта за уклонение от обязательного аудита.
22. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки.
23. Проверка аудируемого лица, находящегося в процедуре банкротства.
24. Реформирование системы федеральных стандартов аудиторской деятельности и их сближение с МСА.
25. Риск аудиторских услуг в Российской Федерации.
26. Роль государства в регулировании аудиторской деятельности.
27. Сопутствующие аудиту услуги: правовое регулирование.
28. Специфика банкротства предприятий.
29. Стандарты общественных аудиторских организаций.
30. Управленческий аудит операций, связанных со сбытовой политикой организации.
31. Формирование информационной базы при аудите субъектов малого предпринимательства.
32. Юридический и фактический адреса организации: опыт аудиторской проверки.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

умение применять теоретический материал на практике при решении задач;

- степень усвоения студентом способов решения задач по дисциплине;
- пошаговое описание решения задачи;
- умение формулировать основные выводы по задаче;

в) описание шкалы оценивания:

По результатам преподавателем выставляется оценка «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен и подкреплен теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные аргументированные выводы по задаче;
- задача аккуратно оформлена;
- студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- задача решена правильно, ход решения задачи логически выстроен и подкреплен теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные выводы по задаче, но отсутствует их аргументация;
- задача оформлена не аккуратно;
- студент неуверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- задача решена верно лишь частично, ход решения задачи не подкреплен теоретическими знаниями,
- студент формулирует собственные выводы по задаче, но отсутствует их аргументация;
- задача оформлена не аккуратно;
- студент не в достаточной степени раскрывает ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если

- задача решена неверно, ход решения задачи не подкреплен теоретическими знаниями,
- студент затрудняется сформулировать собственные выводы и аргументировать их;
- студент не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, не владеет материалом.

Оценка сообщается студенту.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: контрольная работа; тестирование; решение задач и кейс задач; написание и защита вопросов; предложенных для самостоятельного изучения; написание и защита реферата.

Для положительной оценки необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия;
- 2) обязательно выполнять все домашние задания;

3) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

4) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Считается, что студент последовательно достигает результата при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

- Проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса и вопросы для самостоятельного изучения (уровень «знать»);

- Изучены, проработаны и законспектированы нормативные документы в области инвестиций (уровень «знать»);

- Написан, защищен реферат или доклад (уровень «знать»);

- Выполнены задания и задачи, предложенные на практическом занятии (уровень «уметь», «владеть»).

- Выполнена домашняя контрольная работа (уровень «уметь», «владеть»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ерофеева, В.А. Аудит [Текст] : учеб. пособие / В.А. Ерофеева, В.А. Пискунов, Т.А. Битюкова ; отв. ред. В.А. Ерофеева. – М. : Высшее образование, 2007. – 447 с.

2. Кочинев, Ю. Ю. Аудит: теория и практика [Текст] : / Ю. Ю. Кочинев ; ред. Н. Л. Вещунова. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 448 с. - (Бухгалтеру и аудитору).

3. Воронина, Л.И. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Воронина. - М.: Омега-Л, 2012. - 674 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5516/>

б) дополнительная учебная литература:

1. Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности (ред. от 19.11.2008): Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 № 696.

2. Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30 декабря 2008 № 307-ФЗ.

3. Аудит: учеб. для вузов / под ред. В.И. Подольского. – 3 -е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Аудит, 2004. – 583 с.

4. Аудит [Текст] : практикум: учеб. пособие для вузов / О. Н. Харченко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 288 с.

5. Жарылгасова Б.Т. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие/Б.Т.Жарылгасова.- М.:КНОРУС,2010.-400 с.

6. Российские и международные стандарты аудиторской деятельности. Классификация. Сравнительная оценка. Рекомендации по применению : учеб. пособие / Б. Т. Жарылгасова. - М. : КноРус, 2010. - 400 с.
7. Макаренков, Н.Л. Практика контроля и ревизии [Текст]: учеб. пособие для вузов / Н.Л. Макаренков, Т.Н. Веселова. - М.: КНОРУС, 2005. - 352 с.
8. Маренков, Н.Л. Ревизия и контроль: учеб.-метод. пособие / Н. Л. Маренков. – Изд. 2-е. – М. : МЭФИ ; Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 416 с. – (Серия «Высшее образование»).
9. Мельник, М. В. Ревизия и контроль: учеб. пособие / М. В. Мельник, А. С. Пантелеев, А. Л. Звездин; под ред. М. В. Мельник. - М.: ИД. ФБК-ПРЕСС, 2004. - 520 с.
10. Остапова, В.В. Международные стандарты аудита [Текст] : учеб. пособие / В.В. Остапова, З.В. Богинская. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2006. – 192 с. – (Серия «Высшее образование»).
11. Савин, А. А. Аудит налогообложения [Текст] : учеб. пособие / А. А. Савин, А. А. Савина. - 2-е изд. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. - 367 с. - (Вузовский учебник).
12. Филь, И. А. Аудит [Текст] : конспект лекций / И.А. Филь. – М. : Приор-издат, 2005. – 144 с. – (В помощь студенту).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Журнал ГЛАВБУХ: : www.glavbukh.Ru (дата обращения: 20.08.2016)
2. Журнал Сальдо.ру" www.saldo.ru (дата обращения: 17.08.2016)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на

	консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, решение задач и др.
Доклад, Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и информационно-правовую базу «Гарант» и «Консультант».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты

2. Интерактивное общение с помощью ICQ
3. Использование пакета слайд-презентаций при проведении лекционных занятий по темам 1-2.
4. Информационно-правовая база «Гарант»
5. Информационно-правовая база «Консультант Плюс»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 60 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

Для проведения лекционных и практических занятий требуется лекционный зал, оборудованный современной компьютерной техникой:

- проектор,
- экран для воспроизведения информации,

- колонки для воспроизведения звука;
 - программа для просмотра видео файлов
 - Система видеомонтажа
- Компьютер с минимальными системными требованиями:
 Процессор: 1500 MHz и выше
 Оперативная память: 512 Мб и выше
 Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники
 Устройство для чтения DVD-дисков

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Arial 22;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата: предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Образовательные технологии

При изучении дисциплины «Основы аудита» профиля «Финансы и кредит» применяются следующие активные и интерактивные формы проведения учебных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в объеме 10 часов:

– проведение «круглого стола» на семинарском занятии на тему «Задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания» с целью выявления проблем при проведении аудита;

– деловая игра на семинарском занятии (в рамках тематического блока «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АУДИТА») с целью определения основных источников формирования источников, а также расчёта времени проведения аудита;

– Лекция-визуализация по темам:» Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности», «Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг».

Формы проведения лекций по дисциплине «Основы аудита»:

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том,

чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Формы проведения семинарских занятий

Семинарские занятия проводятся в различных **формах**:

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов*. На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий*. Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения дисциплины. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению.

Интерактивные формы проведения семинарских занятий

Для реализации компетентного подхода предусмотрены **интерактивные формы** проведения лекций и семинарских занятий, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся. Лекции по темам дисциплины: «Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности», «Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок», «Профессиональная этика аудитора».

Интерактивные формы проведения семинарских занятий:

1) Деловая игра. Проводится по теме «Аудиторская выборка».

Деловые игры дают возможность студентам приобрести опыт и навыки профессиональной деятельности, проигрывая различные профессиональные ситуации в условиях учебного процесса. Моделируя профессиональные ситуации, преподаватель создаёт условия, в которых студент может почувствовать себя в роли специалиста, проанализировать с экономической точки зрения разные ситуации и принять самостоятельное профессиональное решение. Участие в деловых играх открывает перед студентами возможность осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить творческие способности, навыки делового общения, укрепить веру в свои силы и заложить основы профессионального мышления.

2) Кейс-метод.

Кейс метод – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. Студентам предлагается проанализировать реальную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходим для решения практической ситуации. Ситуационные задания предлагаются студентам при изучении тем: «Выбор основных направлений аудиторской проверки», «Роль финансового анализа в аудиторской деятельности», «Оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации», «Виды и порядок подготовки аудиторских заключений».

СОСТАВИТЕЛЬ: Шулепова О.П., преподаватель