

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий



Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Финансы и кредит

Уровень *бакалавриата*

Форма обучения
очная, заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	4
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).....	21
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	25
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	26
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	25
а) основная учебная литература:.....	25
б) дополнительная учебная литература:.....	26
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	29
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	29
12. Иные сведения и (или) материалы.....	29
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30
12.2. Образовательные технологии.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Знать ОК-2-1:</i> основные характеристики политической системы и политического процесса современной России; основные направления и противоречия процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса <i>Уметь ОК-2-2:</i> применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем. <i>Владеть ОК-2-3:</i> навыками выработки вариантов решения проблемных социально-политических ситуаций и их аргументации
-------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к вариативной части программы бакалавриата. Логически и содержательно-методически она связана с дисциплиной «История».

К моменту начала изучения дисциплины «Политология» студент должен знать:

- базовые категории раздела «Политика» дисциплины Обществознание, а именно: понятия государство, власть, государственный орган, механизм государства, виды власти;

владеть:

- навыками работы в коллективе;
- навыками работы со справочными базами данных;

уметь:

- использовать ресурсы сети Интернет и иных информационных систем для поиска информации.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	8
Аудиторная работа (всего):	38	8
в т. числе:		
Лекции	19	4
Семинары, практические занятия	19	4
Практикумы		
Лабораторные работы		
В т.ч. в активной и интерактивной форме	12	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения.	10	2	2	6	Опрос

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.					
2.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.	11	3	2	6	Групповая дискуссия, Опрос
3.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	11	3	2	6	Опрос
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	10	2	2	6	Групповая дискуссия, Опрос
5.	Политическая власть	11	2	3	6	Опрос
6.	Политическая система общества.	10	2	2	6	Групповая дискуссия, Опрос
7.	Политические режимы.	11	2	3	6	Опрос
8.	Политические партии и электоральные системы.	9	2	1	6	Опрос
9.	Политические конфликты и способы их разрешения	9	1	2	6	Опрос
10.	Политические технологии, политический менеджмент, политическая	4			4	Опрос

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>в часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
	модернизация.					
11.	Политические элиты и политическое лидерство.	4			4	Опрос
12.	Особенности современного мирового политического процесса. Интересы России в новой геополитической ситуации.	4			4	Опрос
13.	Парадигмы политического знания, экспериментальное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.	4			4	Опрос
14.	Зачет					

для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия, лабораторн ые занятия		
1.	Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения.	9	2		7	ЗКР

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.					
2.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.	11	2	2	7	ЗКР, Групповая дискуссия, Опрос
3.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	7			7	ЗКР
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	9		2	7	ЗКР, Групповая дискуссия, Опрос
5.	Политическая власть	7			7	ЗКР
6.	Политическая система общества.	7			7	ЗКР, Групповая дискуссия, Опрос
7.	Политические режимы.	7			7	ЗКР
8.	Политические партии и электоральные системы.	7			7	ЗКР
9.	Политические конфликты и способы их разрешения	7			7	ЗКР
10.	Политические технологии, политический менеджмент,	7			7	ЗКР

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (часax)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
	политическая модернизация.					
11.	Политические элиты и политическое лидерство.	7			7	ЗКР
12.	Особенности современного мирового политического процесса. Интересы России в новой геополитической ситуации.	7			7	ЗКР
13.	Парадигмы политического знания, экспериментальное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.	12			12	ЗКР
14.	Зачет	4				

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.	Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные	Развитие политологии как науки и учебной дисциплины. Истоки современной политологии. Становление методологии и проблематики политической науки на рубеже XIX-XX вв. Вклад М. Вебера, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла в развитие политологии. Оформление политологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Бихевиоральный и постбихевиоральный этапы в западной политической науке. Многообразие направлений и парадигм современной политологии. История развития российской политологии.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	аспекты политики.	Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Политология и смежные научные дисциплины. Структура политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные функции политологии. Методология познания политической реальности. Основные методы теоретического познания: институциональный, социологический, исторический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, антропологический, психологический, бихевиоральный, нормативно-ценностный. Общелогические и эмпирические методы. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и про Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики гностика. Политическая жизнь и властные отношения.
2.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.	Зарождение политических идей в Древнем мире. Мифологические и философско-этические истолкования природы властных отношений. Античные мыслители (Аристотель, Платон, Цицерон) о сущности политики и идеальном правлении. Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли. Воззрения Августина и Ф. Аквинского на проблему взаимоотношений церкви и государства. Освобождение политической мысли от религиозного влияния в эпоху Возрождения и Реформации. Трактат Н. Макиавелли о сущности политики. Макиавеллизм. Теория суверенитета государственной власти Ж. Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая мысль Нового времени. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Радикальный демократизм. Ж.-Ж. Руссо. Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мэдисон). И. Кант о правовом государстве. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля. Формирование социально-политической теории консерватизма (Э. Берк, Ж. де Местр). Либеральные теории XIX в. (Б. Констан, А. де Токвиль, Дж. Милль). Социально-политические воззрения идеологов социализма (Ш. Фурье, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон). Марксистский анализ политики. Современные политологические школы.
3.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	Основная проблематика и характерные черты древнерусской политической мысли ("Слово о законе и благодати" Иллариона, "Повесть временных лет", "Поучение Владимира Мономаха", "Моление Даниила Заточника"). Политическая мысль России XIV- XVI вв. Обоснование централизации государственной власти и "самовластия" (Филофей, И. Пересветов, И. Грозный). Российская политическая мысль XVII-XVIII вв. Учение о "правильных" и "неправильных" формах правления Ю.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Крижанича. Идея "общественного договора" в трактовке идеологов просвещенного абсолютизма (Ф. Прокопович, В. Татищев, М. Щербатов). Либеральное и радикальное течения русского Просвещения (И. Третьяков, Н. Новиков, С. Десницкий, А. Радищев). Основные направления политической мысли России XIX-XX вв. Конституционные проекты М. Сперанского и декабристов. Н. Карамзин и С. Уваров - идеологи охранительного консерватизма. Судьба России в дискуссиях западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Политические концепции поздних славянофилов (Н. Данилевский, К. Леонтьев). Социально-политическая доктрина народничества (А. Герцен, Н. Огарев, Н. Чернышевский, П. Лавров, П. Ткачев). Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Конституционный либерализм (Б. Чичерин, Н. Коркунов, П. Новгородцев). Религиозно-нравственная концепция государства и политики (В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев). Русский марксизм (Г. Плеханов, В. Ленин, П. Струве).
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Государство и гражданское общество. Происхождение гражданского общества. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества. Особенности гражданского общества. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России; особенности его становления в нашей стране.
5.	Политическая власть	Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет. Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации. Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.
6.	Политическая система общества.	Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Понятия "вход" и "выход", "внешняя среда" в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы. Структура политической системы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		(институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.
7.	Политические режимы.	Понятие политического режима, его содержательные характеристики и типология. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденции. Экономические, технологические, социальные, политические и историко-культурные причины установления тоталитарных и авторитарных политических режимов. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма. Концепция "бегства от свободы" (Э. Фромм). Феномен постмодернизационных диктатур. Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Идеино-политический плюрализм как принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии. Многозначность подходов к трактовке сущности демократии. Мажоритарные и процедурные подходы. Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль) и консенсуальной демократии (А. Лейпхарт). Теория партисипаторной демократии. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
8.	Политические партии и электоральные системы.	Трактовки сущности партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные исторические этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий. Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен "электоральных" партий. Идеология в партийных программах (консерватизм и неоконсерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система "двух с половиной партий", умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России. Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений. Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Практика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах. Критерии демократических выборов: история и современность. Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Электоральные системы. Избирательная процедура и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Практика организации выборных кампаний. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие "избирательный порог". Достоинства и недостатки каждой системы голосования. Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы. "Закон Дюверже". Особенности избирательной системы современной России. Электоральное поведение.
9.	Политические конфликты и способы их разрешения	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Общая характеристика социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Проблема институционализации и управления конфликтами. Основные теоретические подходы к определению природы социального и политического конфликта: ресурсный, ценностный, биологический, социобиологический, психологический. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Основания и признаки типологизации политических конфликтов. Политический кризис и его типы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Специфика кризисов в обществе, осуществляющего политическую и экономическую модернизацию. Этнополитические конфликты. Основные подходы, объясняющие причины и сущность этнических конфликтов. Многофакторный характер причин этнических конфликтов. Динамика перерастания этнических конфликтов в политические. Национализм как идеология. Пути оптимизации межэтнических отношений в России. Политический конфликт как динамический процесс. Основные стадии развития конфликта. Факторы, определяющие интенсивность конфликтов. Урегулирование и разрешение как альтернативы окончания конфликта. Способы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.	Развитие политологии как науки и учебной дисциплины. Истоки современной политологии. Становление методологии и проблематики политической науки на рубеже XIX-XX вв. Вклад М. Вебера, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла в развитие политологии. Оформление политологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Бихевиоральный и постбихевиоральный этапы в западной политической науке. Многообразие направлений и парадигм современной политологии. История развития российской политологии. Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Политология и смежные научные дисциплины. Структура политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные функции политологии. Методология познания политической реальности. Основные методы теоретического познания: институциональный, социологический, исторический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, антропологический, психологический, бихевиоральный, нормативно-ценностный. Общелогические и эмпирические методы. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и про Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики гностика. Политическая жизнь и властные отношения.
2.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.	Зарождение политических идей в Древнем мире. Мифологические и философско-этические истолкования природы властных отношений. Античные мыслители (Аристотель, Платон, Цицерон) о сущности политики и идеальном правлении. Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли. Воззрения Августина и Ф. Аквинского на проблему взаимоотношений церкви и государства. Освобождение политической мысли от религиозного влияния в эпоху Возрождения и Реформации. Трактровка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм. Теория суверенитета государственной власти

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Ж. Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая мысль Нового времени. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Радикальный демократизм. Ж.-Ж. Руссо. Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мэдисон). И. Кант о правовом государстве. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля. Формирование социально-политической теории консерватизма (Э. Берк, Ж. де Местр). Либеральные теории XIX в. (Б. Констан, А. де Токвиль, Дж. Милль). Социально-политические воззрения идеологов социализма (Ш. Фурье, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон). Марксистский анализ политики. Современные политологические школы.
3.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.	Основная проблематика и характерные черты древнерусской политической мысли ("Слово о законе и благодати" Иллариона, "Повесть временных лет", "Поучение Владимира Мономаха", "Моление Даниила Заточника"). Политическая мысль России XIV- XVI вв. Обоснование централизации государственной власти и "самовластия" (Филофей, И. Пересветов, И. Грозный). Российская политическая мысль XVII-XVIII вв. Учение о "правильных" и "неправильных" формах правления Ю. Крижанича. Идея "общественного договора" в трактовке идеологов просвещенного абсолютизма (Ф. Прокопович, В. Татищев, М. Щербатов). Либеральное и радикальное течения русского Просвещения (И. Третьяков, Н. Новиков, С. Десницкий, А. Радищев). Основные направления политической мысли России XIX-XX вв. Конституционные проекты М. Сперанского и декабристов. Н. Карамзин и С. Уваров - идеологи охранительного консерватизма. Судьба России в дискуссиях западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Политические концепции поздних славянофилов (Н. Данилевский, К. Леонтьев). Социально-политическая доктрина народничества (А. Герцен, Н. Огарев, Н. Чернышевский, П. Лавров, П. Ткачев). Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин). Конституционный либерализм (Б. Чичерин, Н. Коркунов, П. Новгородцев). Религиозно-нравственная концепция государства и политики (В. Соловьев, С. Булгаков, Н. Бердяев). Русский марксизм (Г. Плеханов, В. Ленин, П. Струве).
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Государство и гражданское общество. Происхождение гражданского общества. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества. Особенности гражданского общества. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России; особенности его становления в нашей стране.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
5.	Политическая власть	Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Власть и господство. Власть и влияние. Способы осуществления влияния. Политическое манипулирование. Власть и авторитет. Основные формы власти. Специфика политической власти. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации. Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Современные типологии легитимности. Причины делегитимации власти.
6.	Политическая система общества.	Понятие политической системы общества. Сущность системного подхода к исследованию политической сферы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Понятия "вход" и "выход", "внешняя среда" в теории политической системы. Особенности функционирования политической системы. Функции политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Критерии типологии политических систем. Виды классификаций политических систем. Особенности политической системы современной России.
7.	Политические режимы.	Понятие политического режима, его содержательные характеристики и типология. Характер взаимоотношений государства и гражданского общества как критерий типологии политических режимов. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Роль идеологии при тоталитаризме. Маргинальная масса как социальная база тоталитаризма. Особенности связи лидеров и массы. Культ личности. Тоталитаризм в истории России. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Современные гибридные режимы как симбиоз авторитарных и демократических тенденции. Экономические, технологические, социальные, политические и историко-культурные причины установления тоталитарных и авторитарных политических режимов. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма. Концепция "бегства от свободы" (Э. Фромм). Феномен постмодернизационных диктатур. Демократия в истории человеческой цивилизации. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Идеино-политический плюрализм как принцип демократии. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии. Многозначность подходов к трактовке сущности демократии. Мажоритарные и процедурные подходы. Классификация теорий демократии: идентитарные и конкурентные теории, либеральные, элитарные и плюралистические концепции. Теория полиархии (Р. Даль) и консенсуальной демократии (А. Лейпхарт). Теория партисипаторной демократии. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
8.	Политические партии и электоральные системы.	Трактовки сущности партий в политологической теории. Отличительные признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Основные исторические этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий. Критерии классификации партий (социальная база, организационная структура и характер членства, место в политической системе, отношение к социальной реальности). Феномен "электоральных" партий. Идеология в партийных программах (консерватизм и неоконсерватизм, либерализм, социал-демократизм, коммунизм). Левые и правые партии. Политический центризм. Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система "двух с половиной партий", умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности. Спектр политических партий России. Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений. Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Практика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах. Критерии демократических выборов: история и современность.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Электоральные системы. Избирательная процедура и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Практика организации выборных кампаний. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие "избирательный порог". Достоинства и недостатки каждой системы голосования. Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы. "Закон Дюверже". Особенности избирательной системы современной России. Электоральное поведение.
9.	Политические конфликты и способы их разрешения	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Общая характеристика социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Позитивные и негативные функции политического конфликта. Проблема институционализации и управления конфликтами. Основные теоретические подходы к определению природы социального и политического конфликта: ресурсный, ценностный, биологический, социобиологический, психологический. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Основания и признаки типологизации политических конфликтов. Политический кризис и его типы. Специфика кризисов в обществе, осуществляющего политическую и экономическую модернизацию. Этнополитические конфликты. Основные подходы, объясняющие причины и сущность этнических конфликтов. Многофакторный характер причин этнических конфликтов. Динамика перерастания этнических конфликтов в политические. Национализм как идеология. Пути оптимизации межэтнических отношений в России. Политический конфликт как динамический процесс. Основные стадии развития конфликта. Факторы, определяющие интенсивность конфликтов. Урегулирование и разрешение как альтернативы окончания конфликта. Способы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов.

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание теоретического курса</i>		
1.	Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных	Развитие политологии как науки и учебной дисциплины. Истоки современной политологии. Становление методологии и проблематики политической науки на рубеже XIX-XX вв. Вклад М. Вебера, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса, Ч. Мерриама, Г. Лассуэлла в развитие политологии. Оформление политологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Бихевиоральный и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.	постбихевиоральный этапы в западной политической науке. Многообразие направлений и парадигм современной политологии. История развития российской политологии. Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Политология и смежные научные дисциплины. Структура политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные функции политологии. Методология познания политической реальности. Основные методы теоретического познания: институциональный, социологический, исторический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, антропологический, психологический, бихевиоральный, нормативно-ценностный. Общелогические и эмпирические методы. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и про Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики гностика. Политическая жизнь и властные отношения.
2.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.	Зарождение политических идей в Древнем мире. Мифологические и философско-этические истолкования природы властных отношений. Античные мыслители (Аристотель, Платон, Цицерон) о сущности политики и идеальном правлении. Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли. Воззрения Августина и Ф. Аквинского на проблему взаимоотношений церкви и государства. Освобождение политической мысли от религиозного влияния в эпоху Возрождения и Реформации. Трактовка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм. Теория суверенитета государственной власти Ж. Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая мысль Нового времени. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Радикальный демократизм. Ж.-Ж. Руссо. Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мэдисон). И. Кант о правовом государстве. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля. Формирование социально-политической теории консерватизма (Э. Берк, Ж. де Местр). Либеральные теории XIX в. (Б. Констан, А. де Токвиль, Дж. Милль). Социально-политические воззрения идеологов социализма (Ш. Фурье, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон). Марксистский анализ политики. Современные политологические школы.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы.	Зарождение политических идей в Древнем мире. Мифологические и философско-этические истолкования природы властных отношений. Античные мыслители (Аристотель, Платон, Цицерон) о сущности политики и идеальном правлении.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Теологическое объяснение сущности политических явлений в средневековой европейской политической мысли. Воззрения Августина и Ф. Аквинского на проблему взаимоотношений церкви и государства. Освобождение политической мысли от религиозного влияния в эпоху Возрождения и Реформации. Трактовка Н. Макиавелли сущности политики. Макиавеллизм. Теория суверенитета государственной власти Ж. Бодена. Идеальный общественный строй в идеях утопического социализма (Т. Мор, Т. Кампанелла). Политическая мысль Нового времени. Теории "естественного права" и "общественного договора" как основные политические доктрины эпохи Просвещения (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк). Радикальный демократизм. Ж.-Ж. Руссо. Эволюция теории разделения властей (Дж. Локк, Ш. Монтескье, Дж. Мэдисон). И. Кант о правовом государстве. Взаимоотношение государства и гражданского общества в концепции Г. Гегеля. Формирование социально-политической теории консерватизма (Э. Берк, Ж. де Местр). Либеральные теории XIX в. (Б. Констан, А. де Токвиль, Дж. Милль). Социально-политические воззрения идеологов социализма (Ш. Фурье, Р. Оуэн, А. де Сен-Симон). Марксистский анализ политики. Современные политологические школы.
2.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.	Государство и гражданское общество. Происхождение гражданского общества. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества. Особенности гражданского общества. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России; особенности его становления в нашей стране.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоконтроля

Тема	Вопросы
Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.	1. Объект и предмет политологии. 2. Основные методы политической науки. 3. Функции политологии. 4. Социокультурные аспекты политики.
История зарубежной политической мысли. Современные	1. Зарождение политической мысли (Древний Восток, Античные государства). 2. Политическая мысль средневековья.

политологические школы	3. Политическая мысль Нового времени. 4. Социалистическая трактовка политики. 5. Современные политологические школы
Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика	1. Политическая мысль Древнерусского государства. 2. Политическая мысль России XIV- XVI вв. 3. Российская политическая мысль XVII-XVIII вв. 4. Основные направления политической мысли России XIX-XX вв.
Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России	1. Гражданское общество и государство: соотношение понятий. 2. Условия складывания гражданского общества. 3. Гражданское общество в России.
Политическая власть	1. Специфика политической власти. 2. Структура политической власти. 3. Способы и формы осуществления политической власти.
Политическая система общества	1. Понятие политической системы общества. 2. Особенности функционирования политической системы. 3. Функции политической системы. 4. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы).
Политические режимы	1. Понятие политического режима. 2. Демократический политический режим. 3. Авторитарный политический режим. 4. Тоталитарный политический режим.
Политические партии и электоральное поведение	1. Отличительные признаки партий. Способы их формирования 2. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. 3. Типы партий. 4. Понятие избирательной системы. Типы избирательных систем. 5. Электорат и электоральное поведение.
Политические конфликты и способы их разрешения	1. Специфика политических конфликтов. 2. Позитивные и негативные функции политического конфликта. 3. Этнополитические конфликты. 4. Способы и формы разрешения политических конфликтов. 5. Пути предупреждения политических конфликтов.
Политические технологии. Политический менеджмент, политическая модернизация	1. Возникновение, эволюция и современные политические технологии. 2. Политический менеджмент или управление политическим процессом: теория и практика, способы, формы. 3. Пути и методы осуществления политической модернизации.
Политические элиты и политическое лидерство	1. Понятие «политическая элита». 2. Функции и типы политической элиты. 3. Политическое лидерство в механизме политической власти. 4. Стили политического лидерства. Типы политического лидерства.
Особенности современного мирового политического процесса. Интересы России в новой	1. Понятие "международные отношения". 2. Современная модель международных отношений. 3. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

геополитической ситуации	
Парадигмы политического знания, экспериментальное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология	1. Основные направления и перспективы развития современной политической науки. 2. Экспериментальное политическое знание. 3. Политическая аналитика. 4. Политическая прогностика. 5. Сравнительная политология.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Объект, предмет, функции и методы политической науки. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. Социокультурные аспекты политики.	ОК-2	Бально-рейтинговая система оценки знаний студентов или зачет в форме теста
2.	История зарубежной политической мысли. Современные политологические школы		
3.	Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика		
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России		
5.	Политическая власть		
6.	Политическая система общества		
7.	Политические режимы		
8.	Политические партии и электоральное поведение		
9.	Политические конфликты и способы их разрешения		
10.	Политические технологии. Политический менеджмент, политическая модернизация		
11.	Политические элиты и политическое лидерство		
12.	Особенности современного мирового политического процесса. Интересы России в		

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
	новой геополитической ситуации		
13.	Парадигмы политического знания, экспериментальное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Какое суждение соответствует концепции правового государства?

- а) разрешено только то, что разрешено законом;
- б) государство должно быть ограничено законом;
- в) законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
- г) запрещено все, что не разрешено законом.

2. Какое суждение является правильным?

- а) все партии делятся только по классовому признаку;
- б) каждая партия имеет программу и устав;
- в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;
- г) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство.

3. Какое высказывание соответствует идеологии консерватизма?

- а) «Человек сам лучше любого правительства знает, что ему нужно»;
- б) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрить и в социальную сферу»;
- в) «Государство – это то, без чего невозможно осуществить ни порядок, ни справедливость, ни внешнюю безопасность, ни внутреннюю солидарность»;
- г) «Верховный государственный орган может сравнивать не с головой, увенчивающей общество, а с шляпой, которую можно безболезненно сменить».

4. Какое из высказываний соответствует социал-демократической идеологии?

- а) «Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется»;
- б) «Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен»;
- в) «Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости»;
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе».

5. Важнейшая идея либерализма утверждает:

- а) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития;
- б) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;
- в) существование универсального морального порядка;
- г) необходимость активного участия аристократии в управлении государством.

6. Какое из приведенных высказываний принадлежит представителям марксистского учения?

- а) «Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое»;
- б) «Там, где начинается политика, кончается мораль»;
- в) «Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства»;
- г) «Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами».

7. Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетентности последней, принадлежит к последователям теории:

- а) плюралистической демократии;
- б) бихевиоризма;
- в) эгалитаризма;
- г) ни к одной из названных.

8. Политическая социализация может быть определена как:

- а) развитие политических институтов общества;
- б) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями;
- в) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира;
- г) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей.

9. Легитимное господство немецкий ученый М. Вебер понимал как:

- а) гармоничное существование различных социальных групп;
- б) власть, опирающаяся на насилие;
- в) наследование законного представителя династии;
- г) господство, признанное со стороны управляемых индивидов.

10. Что понимается под категорией «политическая власть» в правовом государстве?

- а) использование элитой своих преимуществ;
- б) управление слабыми со стороны сильных;
- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
- г) умение навязать свою волю другому.

11. Какое суждение является правильным?

- а) во Франции существует многопартийная система;
- б) в Индии функционирует однопартийная система;
- в) в Германии существует двухпартийная система;
- г) в США действует многопартийная система.

12. Классификация политических партий с разделением на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

- а) итальянским ученым Д. Сартори в 70 – 80-е гг. XX в.;
- б) американским политологом Ч. Мериамом в 30 – 40-е гг.;
- в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;
- г) немецким социологом М. Вебером.

13. Автор концепции «русского византизма»:

- а) П.Н. Савицкий;
- б) П.И. Пестель;

- в) К.Н. Леонтьев;
- г) С.Л. Франк.

14. Какому типу политического режима соответствует следующая формулировка: «Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах»?

- а) тоталитаризм;
- б) либеральная демократия;
- в) национал-социализм;
- г) авторитаризм.

15. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на:

- а) правящие и оппозиционные;
- б) легальные и нелегальные;
- в) оппозиционные и легальные;
- г) правящие и нелегальные.

16. Одним из методов политологии является бихевиористический. В чем заключаются его методологические особенности?

- а) в изучении партийных структур;
- б) в использовании в политологии категорий психоанализа;
- в) в анализе локальных общественных групп как основной политической единицы;
- г) в применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и естественных наук.

17. Что из следующего является главным и необходимым условием существования демократической политической системы?

- а) наличие многопартийности;
- б) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров;
- в) выборность органов местного самоуправления;
- г) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов.

18. Назовите страну, в которой формой правления является президентская республика:

- а) Великобритания;
- б) Германия;
- в) США;
- г) Саудовская Аравия.

19. Что из ниже перечисленного не является видом неконвенционального участия:

- а) участие в выборах;
- б) голодовка;
- в) кампания гражданского неповиновения;
- г) участие в неразрешенной властями демонстрации.

20. Выполняя ряд общественных функций, политология, в частности, выступает теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством. Как называется данная функция политического знания в обществе?

- а) функция политической социализации;
- б) аксеологическая (оценочная) функция;
- в) гносеологическая функция;
- г) функция рационализации политической жизни.

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину – 50 баллов и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Результаты оцениваются по 2 уровням обученности:

- первый уровень – выполнено до 60 % заданий;
- второй уровень – выполнено от 61 до 100 % заданий

Первый уровень обученности соответствует оценке «не зачтено», второй – «зачтено».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценки успеваемости студентов по учебному курсу «Политология» применяется бально-рейтинговая система оценки знаний студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Минимальное число баллов за семестр – 31. В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, то он не допускается к зачету. Такой студент может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, для того чтобы быть допущенным до зачета.

В случае набора студентом по результатам работы в семестре от 60 до 100 баллов, за зачет проставляется автоматически оценка «зачтено».

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной аттестации количество набранных студентом баллов на предыдущей семестровой аттестации не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки знаний студента:

посещение лекций и практических занятий – 0,5 балла, максимум за семестр 18 баллов;
качество подготовки к занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий и т.д.) – 1-5 баллов;

корректность при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы занятия – 1 балл;

текущую успеваемость, нестандартность, ответа на занятии, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий 1-5 баллов;

выступление с докладом на практическом занятии – 3-7 баллов;

выполнение контрольной работы – 30 баллов;

зачет – 40 баллов.

Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, позволяющие объективно оценить уровень знаний, умений и навыков, сформировавшихся у студентов в процессе изучения Политологии.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии: учеб. для вузов / А. И. Соловьев. – М. : Аспект Пресс, 2014. - 575 с.
2. Тавадов, Г. Т. Политология: учебник / Г. Т. Тавадов. – М.: Омега-Л, 2014. – 371 с.
3. Зеленко, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] / М. Ю. Зеленков. - М.: Дашков и К, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3936

б) дополнительная учебная литература:

1. Антология мировой политической мысли: В 5 тт. – М.: «Мысль», 1997.
2. Ашин, Г. К., Понеделков, А. В., Игнатов, В. Г., Сторостин, А. М. Основы политической элитологии: Учеб. пособие / Г. К. Ашин, А. В. Понеделков, В. Г. Игнатов, А. М. Сторостин. – М.: «Издательство ПРИОР», 1999. – 304 с.
3. Белов, Г. А. Политология: Курс лекций / Г. А. Белов. – М.: ЧЕРО, 1999. – 303 с.
4. История политических учений: Учебник для вузов / Под ред. О. В. Мартышина. – М.: Норма, 2007. – 912 с.
5. Мальцев, В. А. Основы политологии: Учебник для вузов / В. А. Мальцев. – М.: ИТРК, 2002. – 542 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология: Учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. – М., 2000. – 428 с.
7. Политическая социология: Учеб. пособие для студентов вузов / Отв. ред. Г. П. Сопов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 635 с.
8. Политология / Белорусская академия политических наук; Авт. кол.: С.В.Решетников, Н.П.Денисюк, М.Ф.Чудаков, Т.Г.Соловей, Л.В.Старовойтова; Под ред. С.В.Решетникова. – Мн.: ТетраСистемс, 2004. – 447 с.
9. Политология: Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М.: Юристъ, 2003. – 681 с.
10. Политология: Проблемы теории / В. А. Ачкасов, В. А. Гуторов. – СПб.: Лань, 2000. – 383 с.
11. Политология: Учебник для вузов / Отв. ред. В. Д. Перевалов. – М.: НОРМА, 2003. – 374 с.
12. Сидельникова, Т. Т., Темников, Д. А., Шарагин, И. А. Политология: Комментарии, схемы, афоризмы: Учеб. пособие для студентов / Т. Т. Сидельникова, Д. А. Темников, И. А. Шарагин. – М.: Владос, 1999. – 208 с.
13. Халипов, В. Ф. Наука о власти. Кратология: Учебное пособие / В. Ф. Халипов. - М.: ОСЬ-89, 2002. – 448 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.politstudies.ru/resources/index-sp.htm>: Учебные программы по политическим наукам
2. <http://www.politnauka.org/> Сайт «Политология: политика в России и мире».
3. <http://lib.ru/POLITOLOG/> Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова
4. <http://www.politstudies.ru/> Журнал «Полис» («Политические Исследования»). Полные версии статей по проблемам политологии, политической социологии, регионалистики. Политическая социология. Сравнительная политология.
5. <http://www.mpsf.org/lib.html> Библиотека Московского общественного научного фонда МОНФ.
6. <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/>, <http://www.policy03.narod.ru/6.html> Электронная библиотека по политологии.
7. <http://www.gumfak.ru/> Учебные материалы по политологии в электронном виде. Электронные учебники по политологии.
8. <http://www.nationalsecurity.ru/> Сайт «Национальная и государственная безопасность».

9. <http://www.sociograd.ru/> Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).
10. <http://www.5ka.ru/64/index.html> Политология в системе социально-гуманитарных дисциплин. Политология в схемах и таблицах. Предмет и место политологии в системе общественных наук.
11. <http://www.whoiswho.ru/> «Кто есть кто в России» политологический сайт.
12. <http://www.gumer.info/> Политология в России и мире. Статьи, книги, учебники. Электронная библиотека (книги и статьи по политологии), справочник по персоналиям, собрание политического юмора и др.
13. <http://www.i-u.ru/> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Политология». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
Практическое занятие	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся практические занятия. Тематика практических занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. На практическом занятии обсуждаются актуальные вопросы по теме и решаются ситуации практического характера. Моделирование ситуаций - представляет собой имитацию реальной проблемной ситуации, связанной с деятельностью институтов органов власти. Студенту необходимо решить определенную проблему. Приобретенные в процессе решения проблем знания и навыки способствуют формированию компетенций у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа. Кейсы - это анализ проблемных ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей.
Контрольная работа	Контрольные работы пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов. Рекомендованная тематика примерна. Поэтому студент при желании может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с преподавателем.

	Работа начинается с подбора и изучения литературы, с которой студент может ознакомиться в соответствующих тематических разделах данного комплекса. Он может использовать литературу, самостоятельно подобранную в результате изучения библиографии. Особенно внимательно надо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в журналах «Полис», «Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки» и др. План работы должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Работа, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки и предложения. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем работы – от 5 до 10 страниц компьютерного текста (через 1,5 интервала) или 10 –15 страниц написанного от руки текста. Второй частью контрольной работы является решение практических задач, при помощи которых проверяются умения и владения студента.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли

	самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Консультирование и проверка контрольных работ посредством электронной почты.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.).

Для проведения лекционных занятий используется аудитория на 25 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность

консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. Используемые в процессе обучения данной дисциплины образовательные технологии направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лектор применяет как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, осознает ее и конспектирует. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция-беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

Семинарские занятия являются одним из основных звеньев процесса изучения курса. В ходе семинаров студент закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о правотворчестве, умение последовательно, четко и аргументировано излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов, эссе, иных творческих занятий, а также выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной

работы с нормативными, учебными и научными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

3. Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация - это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ учебной и научной литературы, нормативных источников, выполнение практических заданий.

Составитель: Реснянская О. С., старший преподаватель кафедры общественных наук
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))