МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор
_____А.Ю. Просеков
14 февраля 2018 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
«Управление человеческими ресурсами»

уровень образования
бакалавриат

программа подготовки
прикладной бакалавриат

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Кемерово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения……3
1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования 3
1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО... 3
1.3. Используемые термины, определения, сокращения..... 4
2. Характеристика направления подготовки …….5
2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику.... 5
цели АОПОП ВО 5
Квалификация, присваиваемая выпускникам..... 6
2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... 6
2.3. Требования к абитуриенту..... 6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……. 7
3.1. Область профессиональной деятельности 7
3.2. Объекты профессиональной деятельности 7
3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники..... 7
3.4. Задачи профессиональной деятельности 8
4. Планируемые результаты освоения программы подготовки…… 9
4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО 9
4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО 33
4.3. Адаптационные дисциплины..... 143
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса ...144
5.1. Учебный план..... 144
5.2. Календарный учебный график 144
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин) 144
5.4. Программы практик/НИР 144
6. Контроль качества освоения…….. 144
6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости 144
6.2. Фонды оценочных средств 145
6.3. Государственная итоговая аттестация 145
7. Характеристика условий реализации образовательной программы…….. 145
7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу 146
7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой)..... 146
7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение 150
7.4. Материально-техническая база 151
7.5. Финансовые условия..... 151
7.6. Рекомендации..... 151
8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы……. 154

1. Общие положения

1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и уровню высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) – это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов по направлению подготовки Менеджмент высшего образования, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы модулей (дисциплин), определяет объем и содержание образования по направлению подготовки, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.2. Нормативно-правовые документы, использованные при разработке АОПОП ВО

АОПОП ВО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями, вступившими в силу с 30.06.2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Менеджмент» высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;
- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн;
- устав КемГУ;
- Миссия КемГУ;
- Политика КемГУ в области качества;
- Программа развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 гг.
- «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. 27.06.2016 г.;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. 24.09.2014 г.;
- «Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. 25.02.2015 г.;
- «Положение о переводе студентов на индивидуальный план обучения», утв. 29.10.2014 г.;
- «Положение о реализации дисциплины «Физическая культура» для отдельных категорий обучающихся», утв. 25.02.2015 г..
- Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691Н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист по управлению персоналом "

1.3. Используемые термины, определения, сокращения

Абилитация – медико-социальные мероприятия по отношению к инвалидам, направленные на адаптацию их к жизни (образовательной и общественной деятельности).

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является

обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные образовательные и реабилитационные технологии: понимают особую совокупность организационных структур и мероприятий, системных средств и методов, общих и частных методик, оптимальным образом обеспечивающих:

- реализацию и усвоение образовательных программ в объеме и качестве, предусмотренных государственными образовательными стандартами;
- реабилитацию личности в конкретной интегрированной среде обучения;
- создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья

Тьютор – педагогический работник, обеспечивающий разработку индивидуальных образовательных программ обучающихся и сопровождающий процесс индивидуального образования, личный куратор обучающегося.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цели, срок освоения, трудоемкость, квалификация, присваиваемая выпускнику

цели АОПОП ВО

подготовка бакалавра, соответствующего требованиям современного рынка,

умеющего проявлять себя в организационно-управленческом виде профессиональной деятельности как основном (программа прикладного бакалавриата), информационно-аналитической и предпринимательской деятельности; способного осуществлять профессиональную деятельность по управлению человеческими ресурсами в современных рыночных условиях.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент нацелена на формирование профессионально-ориентированной личности, обладающей широким кругозором и общественной толерантностью.

срок освоения – 4 года

объем программы –240 з. е.

Квалификация, присваиваемая выпускникам

- бакалавр

2.2. Направленность (профиль) подготовки адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа имеет направленность (профиль) подготовки «управление человеческими ресурсами», ориентированную на: приоритет практикоориентированных знаний особенностей управления человеческими ресурсами; на знание специфики кадрового обеспечения предприятия; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

2.3. Требования к абитуриенту

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Зачисление на обучение по АОПОП ВО осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

3.3. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники

Исходя из потребностей рынка труда, учебно-методических и материально-технических ресурсов вуза программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы ориентированной ОПОП на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

Дополнительно выпускник готовится к следующим видам деятельности:

1. информационно-аналитической деятельности

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

2. предпринимательской деятельности

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

- организация предпринимательской деятельности.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускников образовательной программы выбраны в соответствии с профессиональным стандартом Специалист по управлению персоналом, утвержденным Приказом Минтруда России от 06.10.2015 N 691Н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»

3.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

В области ***организационно-управленческой деятельности***:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;

- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы).

В области информационно-аналитической деятельности

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

В области предпринимательской деятельности:
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.
- организация предпринимательской деятельности.

4. Планируемые результаты освоения программы подготовки

4.1. Планируемые результаты освоения АОПОП ВО

Результаты освоения АОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности

В результате освоения данной АОПОП ВО бакалавр-выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты обучения
Общекультурные		
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	***Знать*** - традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; - основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; форм и методов донаучного, научного и вненаучного познания; - современные методы познания; специфику естественнонаучного, гуманитарного и технического знания и его роль в человеческой жизни и социально-исторической практике; - основные современные концепции и учения мировой и отечественной философии, ее главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание философских дискуссий современности. ***Уметь*** - ориентироваться в основных философских проблемах; свободно владеть понятийным аппаратом философии; - вести научно-исследовательскую деятельность в своей области и применять философские знания; - научным мировоззрением; критически анализировать философские тексты; - классифицировать и систематизировать направления философской мысли; ***Владеть*** - навыками анализа и способностью объяснения социокультурных факторов общественного развития;
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***Знать*** - сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; - формирование и эволюцию исторических категорий; - методы и источники изучения истории; роль теории в исторической науке; - факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса; - основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом; - специфику социально-экономического, политического и культурного развития нашего Отечества в IX – начале XXI вв.; - роль и место истории в системе наук; ее значение для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - социальное значение конкретных событий истории; - объективное содержание современных процессов, происходящих в стране, в контексте опыта как всеобщей, так и отечественной истории; - исторический путь развития человечества, историческое место России в мировом сообществе; - пути решения проблем ее исторического выбора, модернизации; - историческое значение термина «менеджмент» и динамику взглядов на него; - основные этапы становления управленческой мысли (управленческие революции);

		- технологии лидерства, основные научные школы; - основные положения системного подхода. - основные характеристики политической системы и политического процесса современной России; основные направления и противоречия процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории ***Уметь*** - связывать историческое прошлое с настоящим; объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы; - формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её; применять методы исторического исследования; вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировой цивилизации; - формировать историческое сознание - фундамент национального патриотического, интернационального сознания и нравственных идеалов, средство ориентации в социальном пространстве, форму социальной памяти; - выделять основные этапы становления менеджмент; - анализировать управленческие структуры на практических примерах и соотносить их с теорией - совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества. - отличать науку от паранауки. - применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий ***Владеть*** - умениями и навыками поиска, систематизации, анализа исторической информации; - свободно владеть историческими знаниями; - понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; - способностью к оценочно-ценностной рефлексии, основанной на историческом опыте управленческой науки; - когнитивно-методологическими подходами к анализу модальности исторических событий - навыками системного анализа. - навыками выработки вариантов решения проблемных социально-политических ситуаций и их аргументации. - навыками анализа исторических источников; - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать*** - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере; - сущность проблемы экономического выбора и способы ее решения в различных экономических системах; - методы анализа экономических процессов в экономической системе в целом; - основные причины и следствия экономических законов; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; ***Уметь*** - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач, основные экономические законы в профессиональной деятельности; - методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности. -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно

		осваивать новые методы исследования; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. ***Владеть*** - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономического развития; - навыками критической оценки собственной работы и работ других обучающихся, самоанализа учебной деятельности и межличностной коммуникации; стремлением к самообразованию и саморазвитию. -методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - теоретические основы управления экономикой региона; - уровни управления в РФ; - существующие методы регионального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие управление экономикой региона, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта регионального управления; - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; - основы эффективного планирования рабочего времени. - структуры рынка рабочей силы - особенности рынка труда, условия найма и регулирования рабочей силы - особенности возникновения и формирования рынка рабочих мест - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. - законы функционирования и развития хозяйства, состояние, направления и закономерности развития экономики в целом; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - уметь использовать навыки деловой активности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с

		учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - описать систему управления рынком труда - проводить анализ рынка труда с точки зрения основных показателей - формулировать и разрабатывать направления дальнейшего развития системы управления рынком труда и занятостью - применять характеристики экономических процессов для различных сфер экономической деятельности ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - понятийным аппаратом региональной экономики и регионального управления, важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли. - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - экспертными методами для решения проблем организации. - навыками организации режима труда и отдыха руководителя; способами рационализации труда руководителя. - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда -методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** - социальную структуру общества; - характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений; - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов политического процесса; - основы саморегуляции; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; - базовые теории воспитания и развития; - специфику взаимодействия в политическом процессе; - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов образовательного процесса; - основы саморегуляции; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; - базовые теории воспитания и развития; - специфику педагогического взаимодействия в воспитательном процессе; - структуру и состав современного культурологического знания, взаимосвязь оологийоги и философии культуры, философской антропологии, истории культуры, различия в прикладной и теоретической оологийоги, методы культурологических исследований; ***Уметь:*** - характеризовать общество с точки зрения его социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; - классифицировать основные формы политической деятельности; - проектировать педагогические системы образовательных организаций; - организовывать самостоятельную учебную деятельность; - оперировать базовыми понятиями педагогики и личностно-ориентированного

		воспитания; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства воспитания; - классифицировать основные формы художественной деятельности ***Владеть:*** - навыками системного подхода к анализу социальной структуры общества - навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал. - понятийным аппаратом политологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли - навыками анализа воспитательных ситуаций и оценки стиля преподавательской деятельности. - понятийным аппаратом социологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** - механизмы самоорганизации в живой и неживой природе; - фундаментальные концепции неклассической версии естественнонаучной картины мира; - о влиянии изменений природной среды на здоровье человека, благополучие общества. - о предмете, объекте и методах психологии; - особенности принципов дидактики и правила их реализации; ценностные основы здорового образа жизни; - основы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса; - современные тенденции здоровьесбережения в образовании. - актуальные технологии обучения жестовому языку, в том числе информационные; - этиопатогенез слухоречевых расстройств; - разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ. - о предмете, объекте и методах управления образовательными системами; - основы управления социальным коллективом и саморегуляции; - закономерности педагогики, определяющие эффективность процессов обучения и воспитания; - особенности принципов дидактики и правила их реализации; - современные подхода к оценке качества учебных занятий и принципы конструирования учебного занятия; - историю становления и развития адаптивной физической культуры; - общие принципы физического воспитания в адаптивной физической культуре; - морфофункциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность; - развитие материально-технического обеспечения для людей с ОВЗ и инвалидов; - потенциальные возможности образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Уметь:*** - творчески использовать фундаментальные знания в различных видах деятельности; - проектировать с позиций системного подхода процессы общения и группообразования в профессиональной деятельности; - анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; -анализировать и объективно оценивать значимость физического и психического здоровья; -создавать целесообразную и безопасную среду для занятий; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции, позволяющие создавать здоровьесберегающую среду. - применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач, корректно выражать, аргументированно обосновывать полученные знания; - использовать различные средства коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности. - проектировать с позиций системного подхода педагогические системы образовательных организаций; - организовать самостоятельную учебную деятельность. - планировать образовательные результаты учебного занятия в логике компетентностного подхода; - осуществлять выбор образовательной технологии; - находить и описывать на практике средства реабилитационной техники различного назначения; - давать характеристику различным формам организации физкультурно-массовой работы среди людей с ОВЗ и инвалидов; - создавать условия, способствующие формированию образовательной среды для

		обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Владеть:*** - основными понятиями теоретического и экспериментального исследования, основными методами анализа природных процессов. - способностью приобретать новые знания, используя современные технологии психологического воздействия; - навыками самоанализа, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - методиками развития творческих способностей; -способами пропаганды важности здорового образа жизни; -здоровьесберегающими технологиями; - способами совершенствования знаний и умений по здоровьесбережению. - основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; - основами использования различных средств коммуникации (вербальными и невербальными) в разных видах профессиональной деятельности. - навыками самоанализа учебной деятельности, - методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития. - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; - опытом составления логико-смысловых схем и организации самостоятельной учебной деятельности. - навыками самоанализа учебной деятельности, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - навыками учебного целеполагания. - навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей; - основной терминологией в области адаптивной физической культуры.
ОК-7	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	***Знать:*** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ***Уметь:*** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Владеть:*** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОК-8	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	***Знать:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - методы планирования, организации работ и содержание необходимой документации в области охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; ***Уметь:*** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - планировать и организовывать работу в области охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; ***Владеть:*** - способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, оценкой ЧС техногенного и природного характера, методикой оказания первой помощи пострадавшим; - культурой безопасности производства и риск-ориентированным мышлением управленца.

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** - основные нормативные правовые документы; ***Уметь:*** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ***Владеть:*** - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** - теоретические основы процесса принятия решений; - подходы к идентификации проблем; - обоснование альтернатив и процесса выбора оптимального решения - основы социальной ответственности бизнеса перед обществом; - основные системы социальных взаимоотношений бизнеса, общества и власти; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; - методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и и муниципального управления. - основные категории социологии и методы социологического исследования; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - теоретические основы управления экономикой региона; - уровни управления в РФ; - существующие методы регионального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие управление экономикой региона, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта регионального управления; - особенности современного этапа развития общества и, в частности, об особенностях государственно-общественного управления образовательными системами; - структуру системы образования РФ, принципы и особенности управления функционированием и развитием образовательных организаций; - основы управления социальным коллективом; - методику разработки, внедрения и пересмотра норм труда; - приемы и виды анализа применяемые для оценки состояния нормирования труда; **Уметь:** - решать проблемы эргодичности решений; - определять влияние вмененных издержек на процесс принятия решения; - различать модальность вариантов в условиях неопределенности (пари Паскаля); - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; - разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО. - применять социологические методы исследования для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - уметь использовать навыки деловой активности. - строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования; - в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; - применять оптимальные методы изучения рабочего времени; - анализировать рабочее время исполнителя и рассчитать показатели использования рабочего времени; - обосновывать принятые решения и нести ответственность за их результаты; **Владеть:** - пониманием сущности ошибок первого и второго ряда;

		- методами анализа вероятностей альтернативных событий; - методиками анализа априорных распределений. -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти; -навыком деловых коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации. - навыками социологического мышления в профессиональной деятельности - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - понятийным аппаратом региональной экономики и регионального управления, важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли. - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - основами педагогического менеджмента; - основами управления работой малой группы - навыками разработки предложений по совершенствованию нормирования труда на предприятии.
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**Знать:** - особенности организации линейных и функциональных воздействий при различных типах и видах организационных структур; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации. - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами. - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО. - особенности и методы проектирования организационных структур; - способы и методы привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами организации; - методы поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности) - современные технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ; - проектировать различные виды организационных структур в зависимости от специфики деятельности организации. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на управление человеческими ресурсами; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций персонала; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; - разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом - применять современные методы проектирования организационных структур; - использовать методы привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами организации; **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

		- навыками системного похода к изучению проблем функционирования и развития организации; - навыками определения основных общих и конкретных функций управления. - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; современными инструментами управления человеческими ресурсами; -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти. - навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности); - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать:** - особенности организации линейных и функциональных воздействий при различных типах и видах организационных структур; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации. - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами. - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО. - понятие, содержание и предмет деловых коммуникаций; - основные системы организации деловых коммуникаций; - сущность и основные коммуникационные механизмы для организации делового общения; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ; - проектировать различные виды организационных структур в зависимости от специфики деятельности организации. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на управление человеческими ресурсами; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций персонала; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; - разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом - различать ситуативные аспекты деловой ситуации; - применять на практике навыки организации деловых коммуникаций для проведения публичных выступлений, совещаний, переговоров; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - составлять официальные запросы и вести деловую переписку, в т.ч. – с использованием Интернет-технологий на основе современных форм деловых коммуникаций. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками системного похода к изучению проблем функционирования и развития организации; - навыками определения основных общих и конкретных функций управления. - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

		-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; современными инструментами управления человеческими ресурсами; -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти. - представлением об организации деловых коммуникаций в профессиональной деятельности менеджера и работника; - управленческим этикетом в организации деловых коммуникаций; - навыками общения с зарубежными деловыми партнерами на основе современных форм деловых коммуникаций
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - состав, содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав и содержание информации, необходимой для принятия управленческих решений; - основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками формирования финансовой отчетности организации. - методикой и приемами расчета аналитических показателей, методами проведения статистического наблюдения
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	***Знать:*** – сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера; - теоретические основы организации производственных процессов на предприятиях различных форм собственности и типов производства; - основы организации управления производственными процессами и предприятием в целом на различных стадиях жизненного цикла; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия, материально-технического обеспечения, организацию складского и энергетического хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных служб; - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. ***Уметь:*** – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать эффективность построения организационной структуры предприятия; - разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; - организовывать оперативный контроль за ходом производства; - определять основные элементы производственной системы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-

		правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. ***Владеть:*** – экспертными методами для решения проблем организации. -алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов обоснования управленческих решений. - навыками проектирования организации основных производств на предприятиях; - навыками организационного проектирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. - методами, применяемыми на этапе выбора, реализации решения и оценки результата. - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения. - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения.
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	***Знать:*** – основные критерии, определяющие эффективность решений; – основные методы поиска оптимальных решений с применением информационно-коммуникационных технологий. - методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации. - основные методы работы с программными средствами обработки деловой информации. - основные виды пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. - наиболее распространенные информационные технологии, технологии обработки данных и средства защиты информации, используемые в менеджменте в целом и на предприятиях региона в частности. - основные закономерности размещения производительных сил; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере размещения производительных сил; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - уровень развития производительных сил России; - основные проблемы оптимального размещения производства и природопользования; - территорию России и ее регионов, природно-ресурсный потенциал, уровни развития, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства; - основные принципы размещения производительных сил; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; ***Уметь:*** – решать стандартные задачи теории принятия решений с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оценивать результаты принятых решений; - выбирать программные системы и технологии для решения задач профессиональной деятельности. - работать в качестве пользователя персонального компьютера. - применять пакеты прикладных программ для планирования деятельности организации и организовывать работу с применением современных информационных технологий. -собирать и систематизировать информацию. - работать с картами и статистическими материалами; - составлять схемы, диаграммы, таблицы на основе данных учебников, карт;

		- составлять экономические характеристики: отраслей хозяйства, федеральных округов; -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ***Владеть:*** – основными этапами в процедуре подготовки и принятия решения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности. - навыками использования технических и программных средств защиты деловой информации при работе с компьютерными системами. - навыками работы с пакетами прикладных программ с учетом основных требований информационной безопасности - программным обеспечением для работы в компьютерных сетях. - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений - методологией и навыками нахождения и использования информации, для ориентирования в основных текущих проблемах экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
Профессиональные компетенции		
организационно-управленческая деятельность		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации; - процедуру, направления аудита человеческих ресурсов - основные категории и специальные термины экономики предприятия - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой - факторы, регулирующие рынок труда и оказывающие влияние на мотивацию наемных работников - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; - основы эффективного планирования рабочего времени. - современные подходы и принципы основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения проблем управления человеческими ресурсами; - современную структуру рынка труда***;*** **Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования; - применять концепцию личных издержек в работе; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации. - применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя и повышения мотивации наемных работников - раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - провести анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности); - применять современные технологии проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением

		обратной связи; **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала; - знаниями о содержании, преимуществах и недостатках традиционных, содержательных и процессуальных теорий мотивации персонала. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов. - навыками использования основных теорий мотивации - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда и обеспеченности человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками организации режима труда и отдыха руководителя; - способами рационализации труда руководителя. - навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция - навыками проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - типологию и классификацию конфликтов; - методы и алгоритмы управления конфликтами; - экономические и организационные предпосылки конфликтных ситуаций в организациях - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - экономические и социологические подходы и методы анализа социально-экономических процессов - современные тенденции развития руководителя как личности и профессионала; стадии и кризисы профессионального развития; - основные методы и способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом **Уметь:** - различать конфликты по типу и применять соответствующие сценарии выхода из них; - проводить коррекцию поведения участников конфликта; - поддерживать контролируемый уровень конфликтности в малой группе - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - выявлять взаимосвязь между экономической жизнью общества и социально значимыми проблемами и процессами; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - обосновывать выбор и личностные инициативы с позиции саморазвития; планировать свою карьеру. - разрабатывать планы профессиональной карьеры работников с целью разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; - осуществлять организационное сопровождение мероприятий по оценке персонала и его аттестации **Владеть:** - навыками медиации конфликтов;

		- техниками разрешения конфликтных ситуаций; - способностью контролировать уровень агрессии участников конфликта - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования карьеры. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы - способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	***Знать:*** - содержание и генезис категории «конкурентоспособность» - сущность стратегического управления - различные стратегии, методы и инструменты управления конкурентоспособностью товаров и фирм отрасли; - основы теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности; ***Уметь:*** - использовать различные методики оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли для разработки стратегических планов организации - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; - определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; - определять основные характеристики стратегического контроля - применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений; ***Владеть:*** - навыками сбора и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли - методами определения основных направлений совершенствования деятельности организации в долгосрочной перспективе на основе оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли; - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по	**Знать:** -фундаментальные концепции финансового менеджмента; - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом - сущность инвестиций, источники финансирования инвестиционного проекта; - особенности влияния временного фактора на оценку инвестиций; **Уметь:** -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

	финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	-проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. - рассчитывать стоимость собственного капитала с учетом структуры акций и дивидендной политики; - рассчитывать стоимость заемного и совокупного капитала компании при вложении инвестиций; **Владеть:** -методами формирования дивидендной политики и анализа структуры капитала; -методикой инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений - навыками определения ставки дисконтирования инвестиций при различных источниках финансирования инвестиционной деятельности.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Знать:** - классификацию организационных стратегий и их характеристики; - структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; **Уметь:** - выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; **Владеть:** - навыками рационального выбора стратегии организации - навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	***Знать:*** - методы управления локальным сопротивлением изменениям; - основные понятия теории инноватики; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; - процедуру осуществления стратегических изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. -современную технологию и методологию управления проектом; -основные признаки и типы проектов, характеристики проектов; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; основные понятия, категории и инструменты маркетинга ***Уметь:*** - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия. -разрабатывать проекты ставить и решать задачи операционного маркетинга ***Владеть*** - навыками рационального выбора методов управления локальным сопротивлением изменениям; - знаниями о проекте и об управлении проектом как о новейшей, высокоэффективной профессиональной деятельности менеджеров. -способностью участвовать в управлении проектом; -способами определения целей проекта и проведения его обоснования - методами разработки и реализации маркетинговых программ
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**знать:** **- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;** **- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;** -сущность и структуру бизнес-плана; -методику составления бизнес-плана; - основные методы и программные средства обработки деловой информации; - особенности работы с базами данных и формирование запросов к ним; - специфику построения корпоративных информационных систем и их администрирования - методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе применения современных электронных коммуникаций; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; **уметь:** **- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;** **- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;** -выявлять различия между бизнес-процессами и проектной деятельностью; - ориентироваться в аналитической информации и оперативно извлекать требуемые данные;

		- формировать запросы к базе данных с дискриминацией опций и вариантов ответа, в т.ч. с бинарной логикой; - организовать «облачный» сервис с правами доступа к информации, частичный вынос инф. кластеров и предоставление выборочного доступа к ним - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области деловых коммуникаций; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; **владеть:** **- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);** **- навыками деловых коммуникаций.** - методическим инструментарием реализации управленческих решений в процессе управления проектом; -способами обеспечения контроля за ходом выполнения проекта - методами обработки деловой информации, структурирования SQL-запросов и группировки данных по требуемому признаку; - способностью продуктивно взаимодействовать с службами информационного обеспечения и поддержки, формировать технические требования корректировки с целью принятия управленческих решений - навыками публичного выступления по заданной тематике. - механизмом реализации бизнес-планов вновь создаваемой фирмы.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать:*** - основные принципы и методы организации производственного процесса; - формы организации, структуру и виды производственного процесса; - производственный цикл и его длительность, факторы сокращения производственного цикла; - принципы рационального размещения подразделений предприятия; - формы специализации подразделений предприятия. - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. -место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; - основные подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Уметь:*** - оптимизировать производственную структуру предприятия; - определять длительность производственного цикла; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - находить возможности для совершенствования организации производства. - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. -разрабатывать проекты - применять подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - использовать способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Владеть:*** - методами организации и управления производственными процессами; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации производственного процесса; - навыками рационального размещения производственных подразделений предприятия; -методами расчета длительности производственного цикла новаций. - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. -владением навыками документального оформления решений в управлении проектом

		-навыками документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - навыками документального оформления решений в условиях организационных изменений;
информационно-аналитическая деятельность		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - факторы, влияющие на функционирование организаций - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - Содержание и сущность понятия макросреды - Классификацию макроэкономических факторов среды, влияющих на экономику отрасли - анализировать и оценивать политико-правовое, экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - классификацию рисков, влияющих на рыночную деятельность организаций; - основы риск-менеджмента; - методы оценки рисков; - место региональной экономики в системе экономических наук; - основные положения и принципы теории районирования; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - теоретические основы управления экономикой региона - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - основные нормативные правовые документы - методологию статистического исследования -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в стране ее влияние на функционирование органов государственного и муниципального управления; - анализировать происходящие процессы в сфере государственных и муниципальных отношений, определяя их значение и место в обществе - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - применять различные методы оценки рисков; - применять принципы риск-менеджмента; - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в регионе; - анализировать происходящие процессы в сфере региональных отношений, определяя их значение и место в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - применять результаты статистических исследований в практической деятельности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

		функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне; ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - способностью оценки рыночной модели предприятия – - современными методами оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления. - навыками оценивать и анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли - навыками анализа рыночных и специфических рисков на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов оценки рыночных и специфических рисков; - основами риск-менеджмента. - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, характерных для развития отдельных территорий; - навыками анализа региональных проблем, генеральной цели и целей развития региона; - навыками формирования системы целей развития региона; - методами применения различных методов и средств проведения региональной экономической политики; - навыками построения матрицы возможностей развития - навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий - навыками анализа макроэкономической среды, - владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** – аксиоматику, базовую терминологию и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений математических объектов; – основные инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. - теоретические основы применения основных экономико-математических методов и понятий моделирования процессов экономики; - экономико-математические методы исследования в экономике; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. - сущность экономической и социальной эффективности производства; - систему показателей, характеризующих эффективность использования различных видов ресурсов на предприятии - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - сущность и соотношение качества и конкурентоспособности; - объектно-субъектные отношения в области обеспечения качества информации; - специфику процессов управления качеством анализа информации - методологию статистического анализа – основные теории стратегического менеджмента ; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – условия применения и содержание методов количественного и качественного стратегического анализа при принятии управленческих решений; - концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств; ***Уметь:*** – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;

		– решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; - использовать современные математические методы для принятия управленческих решений; - осуществлять правильный выбор и схем построения экономико-математических методов и моделей при решении профессиональных задач. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; - выявлять пути повышения эффективности использования различных видов ресурсов на предприятии - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач; - основные модели количественного и качественного анализа информации с применением пакетов прикладных программ. работать с различными видами пакетов прикладных программ для принятия управленческих решений. - проводить статистический анализ и контроль качества информации при принятии управленческих решений; - применять стандарты управления качеством - применять результаты статистических исследований в практической деятельности – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в рамках различных школ стратегического менеджмента; – формулировать бизнес-идею организации; – понимать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в результате применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации; - использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий. ***Владеть:*** – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений - навыками применения экономико-математических методов и приёмов моделирования процессов: экономических, финансовых, организационно-управленческих, необходимых для профессиональной деятельности менеджера методикой и приёмами расчёта аналитических показателей - методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений с применением пакетов прикладных программ - основными методами мониторинга качества информации; - информацией о системах менеджмента качества, применяемых на российских и

		зарубежных предприятиях - методикой и приемами расчета аналитических показателей, методами проведения статистического наблюдения – навыками анализа условий ведения бизнеса; – навыками оценки возможностей стратегического развития организации; - навыками формулирования бизнес-идеи организации. – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации. - навыками применения методов и программных средств структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - управленческие задачи***:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - обрабатывать эмпирические данные ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. статистическими методами решения организационно-управленческих задач
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	***Знать –*** элементы внешней среды, с которыми взаимодействует предприятие - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - основные подходы к организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов; -современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -субъектов (деловых партнеров) управления проектами; - понятийный аппарат региональной экономики и регионального управления, важнейшие термины основных школ и направлений экономической мысли - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные понятия, категории и инструменты маркетинга; маркетинговые методы исследований основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; формы делового общения. ***Уметь –*** характеризовать рыночную модель предприятия - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций -разрабатывать проекты. - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. ***Владеть –***

		методами сбора необходимой информации о развитии организации - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -навыками обоснования проектов, используя системы сбора необходимой информации - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы в многопрофильных командах, ориентированных на повышение качества управления экономикой региона. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) - навыками деловых коммуникаций; приемами ведения деловой беседы.
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	**Знать:** - принципы целеполагания, виды и методы организации планирования. - требования к моделированию бизнес-процессов и к методам реорганизации бизнес-процессов. - последовательность работ по реализации бизнес-проектов реинжиниинга бизнес-процессов. - специальную терминологию по бизнес-планированию; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организации; **Уметь:** - формулировать бизнес – идею организации; - формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организации. - строить диаграммы качества и модели системы менеджмента качества; - применять оценочные процедуры в процессе моделирования бизнес-процессов и применения методов реорганизации бизнес-процессов. - применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов. - составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; **Владеть**: - навыками формулирования бизнес- идеи организации; средствами и методами определения производственного потенциала предприятия, его возможностей и перспектив развития; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации. - современными методами и средствами моделирования и реорганизации бизнес-процессов - современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов. - базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ по бизнес-планированию.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	***Знать:*** - принципы и стандарты финансового учета; - содержание учетной политики предприятия; - состав и содержание финансовой отчетности предприятия; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ***Уметь:*** - разрабатывать учетную политику организации; - составлять на основе данных бухгалтерского учета финансовую отчетность организации - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; ***Владеть:*** навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-15	умением проводить	***знать:***

	анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	- виды инвестиционных рисков, оказывающих влияние на реализацию инвестиционных проектов; - методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - место и роль страхования в экономике страны; - понятия, сущность и методы управления рисками; - виды страхового продукта, методы изучения страхового поля, порядок разработки продвижения страхового продукта; - принципы создания, организационную структуру, способы управления, задачи и функции страховых компаний; - размещения и использования резервов страховых компаний; - необходимость, принципы и методы государственного регулирования страховой деятельности; - структуру и место страхового рынка России и других стран. - сущность денег и кредита, их принципы и основы воздействия на функционирование организаций; ***уметь:*** - проводить оценку инвестиционного риска; - оценивать проекты с учетом инфляционных рисков и принимать самостоятельные инвестиционные решения; - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе страховой деятельности; - творчески и профессионально действовать в условиях рыночной экономики; - теоретически осмысливать политику государства, в развитии и совершенствовании страхового дела; - выявлять ключевые выгоды страховщика и страхователя по имеющимся на рынке страховым продуктам. - характеризовать эмиссионный процесс и выявлять взаимосвязь между наличным и безналичным денежным обращением; ***владеть:*** - методами оценки инвестиционного риска- методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - навыками оценки стоимости риска; - методиками расчета страховых тарифов, страховых взносов и страховых выплат. -методами взаимодействия со страховыми организациями; - методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями. - методикой и проводить расчет количества денег, необходимых для обращения.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***знать:*** - применяемые методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при разовом и длительном инвестировании; - существующие методики оценки инвестиционных проектов различной продолжительности; - методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - роль кредитного, банковского рынка и их влияние на деятельность организаций; - основы деятельности банковских учреждений как субъектов как финансового рынка; ***уметь:*** - проводить анализ и оценку инвестиционного проекта на основе изученных методов экономической оценки инвестиций; - оценивать проекты различные по продолжительности; - применять методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - использовать методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - определять сумму процентных платежей по операциям, проводимым финансовыми институтами; ***владеть:*** - современными методами анализа и оценки инвестиций. - навыками реализации финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - навыками оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - современными методами определения простых и сложных процентов, способами начисления банковских процентов.

предпринимательская деятельность		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - направления экономической политики государства; - особенности российской экономики, - систему государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса в России и за рубежом; - особенности организации предпринимательской деятельности; - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой; - факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи, лежащей в основе организации предпринимательской деятельности; - законодательные и нормативные положения, регулирующие организацию предпринимательской деятельности. - применять результаты статистических исследований в предпринимательской деятельности; - оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на предпринимательскую деятельность; - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - раскрывать основные закономерности развития экономических и социальных процессов, влияющих на осуществление предпринимательской деятельности. - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации - особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией; - роль современных информационных технологий в управлении предприятием; - методологию системного анализа бизнес-процессов; - методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей; - методологии управления проектами реинжиниринга; - теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационный процессов ***Уметь:*** - анализировать социально- экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать влияние на организацию - анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; - моделировать бизнес-процессы на предприятии и организационные преобразования; - принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения и использования информационных ресурсов, организационной структуры предприятия; - использовать методы оптимизации производственного процесса; - оценивать эффективность проектов реинжиниринга. ***Владеть:*** - современными методами и средствами формирования бизнес-модели - навыками применения статистических методов при оценке экономической деятельности предпринимателей; - методами анализа состояния и тенденций развития предпринимательства с точки зрения обеспечения их потребности в экономических ресурсах; - методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы - соответствующими программными продуктами организационного проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов; - подходами и методами организационного проектирования; - приемами и методиками моделирования бизнес-процессов предприятия; - мировой и российский опыт оценки эффективности проектов реинжиниринга.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	***Знать:*** - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в рыночных условиях;

		- системы (виды планов); - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана. - основы маркетинговых коммуникаций - функции и структуры бизнес-плана; - требования к разработке; ***Уметь:*** - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - определять потребность в материальных, финансовых, трудовых ресурсах, источниках их получения. -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана; - применять знания методов бизнес-планирования в практической разработке бизнес-плана; ***Владеть*** - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы - методами разработки и реализации маркетинговых программ - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы - механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	**Знать:** -сущность предпринимательской деятельности; -методы координации; -сущность предпринимательской деятельности; -методы координации; - место и роль бизнес-планирования в системе управления организацией; - требования инвесторов к разработке бизнес-плана; **Уметь:** -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; - оценивать потребности потребителей; **Владеть:** -методами формирования инновационных бизнес- моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. -методами формирования инновационных бизнес- моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. - навыками координации предпринимательской деятельности; - навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями.
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для	***Знать:*** - современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Уметь:*** - применять современные методы оформления организационных и распорядительных

	создания новых предпринимательских структур	документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - применять основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Владеть***: -- навыками оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками реализации современного документооборота в системе деловых коммуникаций;

4.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения АОПОП ВО

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Блок 1 Дисциплины		
Б1.Б1 История		
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***Знать*** - сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; - формирование и эволюцию исторических категорий; - методы и источники изучения истории; роль теории в исторической науке; - факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса; - основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом; - специфику социально-экономического, политического и культурного развития нашего Отечества в IX – начале XXI вв.; - роль и место истории в системе наук; ее значение для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - социальное значение конкретных событий истории; - объективное содержание современных процессов, происходящих в стране, в контексте опыта как всеобщей, так и отечественной истории; - исторический путь развития человечества, историческое место России в мировом сообществе; - пути решения проблем ее исторического выбора, модернизации; ***Уметь*** - связывать историческое прошлое с настоящим; объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы; - формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её; применять методы исторического исследования; вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировой цивилизации; - формировать историческое сознание - фундамент национального патриотического, интернационального сознания и нравственных идеалов, средство ориентации в социальном пространстве, форму социальной памяти; - совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества. ***Владеть***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- умениями и навыками поиска, систематизации, анализа исторической информации; - свободно владеть историческими знаниями; - понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
Б1.Б2 Философия		
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	***Знать*** - традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; - основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; форм и методов донаучного, научного и вненаучного познания; - современные методы познания; специфику естественнонаучного, гуманитарного и технического знания и его роль в человеческой жизни и социально-исторической практике; - основные современные концепции и учения мировой и отечественной философии, ее главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание философских дискуссий современности. ***Уметь*** - ориентироваться в основных философских проблемах; свободно владеть понятийным аппаратом философии; - вести научно-исследовательскую деятельность в своей области и применять философские знания; - научным мировоззрением; критически анализировать философские тексты; - классифицировать и систематизировать направления философской мысли; ***Владеть*** - навыками анализа и способностью объяснения социокультурных факторов общественного развития;
Б1.Б3 Иностранный язык		
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	***Знать*** - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные требования, предъявляемые к связной устной и письменной речи на иностранном языке, основные определения и термины во избежание речевых и прочих ошибок в создаваемых устных и письменных иностранных текстах; - нормативный, коммуникативный, этический и эстетический аспекты культуры речи; ***Уметь*** - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменный текст на иностранном языке, используя словари и справочники, - использовать иностранный язык для решения коммуникативных профессиональных задач; - использовать устную иностранную речь в межличностном общении; - интерпретировать профессиональные тексты на иностранном языке с применением словаря; - составлять и демонстрировать аннотации и инструкции к работам, проектам, программам на иностранном языке. ***Владеть*** - орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами иностранного языка в пределах программных требований; - навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств; - методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		и полемики; - всеми видами правки текстов, ориентироваться в различных речевых ситуациях профессиональной направленности, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, - навыками публичных выступлений, аргументации своей позиции и ведения дискуссии, выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной, в том числе и деловой, устной и письменной речи на русском языке, научной речи; - нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации; составления тезисов (сообщений, докладов) и выступления по различной тематике; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Б1.Б4 Право		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** - основные нормативные правовые документы; **Уметь**: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; **Владеть:** - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать:*** - современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Уметь:*** - применять современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - применять основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Владеть***: -- навыками оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками реализации современного документооборота в системе деловых коммуникаций;
Б1.Б.5 Социология		
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** - социальную структуру общества; ***Уметь:*** - характеризовать общество с точки зрения его социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий ***Владеть:*** - навыками системного подхода к анализу социальной структуры общества
Б1.Б.Б.6 Культура речи и деловое общение		

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-5	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	***знать:*** - основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; ***уметь:*** - общаться в устной и письменной формах на русском языке с целью межличностного и межкультурного взаимодействие; ***владеть:*** - навыками общения на русском языке в межличностной сфере и межкультурном взаимодействии.
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	***Знать:*** - понятие, содержание и предмет делового общения; - основные системы организации деловых коммуникаций; - сущность и основные коммуникационные механизмы для организации делового общения; - принципы и подходы проведения переговоров, совещаний, ведения деловой переписки; ***Уметь:*** - различать ситуативные аспекты деловой ситуации; - применять на практике навыки организации деловых коммуникаций для проведения публичных выступлений, совещаний, переговоров; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - составлять официальные запросы и вести деловую переписку, в т.ч. – с использованием Интернет-технологий на основе современных форм деловых коммуникаций. ***Владеть:*** - представлением об организации деловых коммуникаций в профессиональной деятельности менеджера и работника; - управленческим этикетом в организации деловых коммуникаций; - навыками общения с зарубежными деловыми партнерами на основе современных форм деловых коммуникаций
Б1.Б.7 Психология		
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** - характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений; ***уметь*:** - понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; ***владеть*:** - навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал.
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** - о предмете, объекте и методах психологии; - особенности принципов дидактики и правила их реализации; ***Уметь:*** - проектировать с позиций системного подхода процессы общения и группообразования в профессиональной деятельности;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; ***Владеть:*** - способностью приобретать новые знания, используя современные технологии психологического воздействия; - навыками самоанализа, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - методиками развития творческих способностей;
Б1.Б.8 Введение в профессию		
ОК-7	Способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** - современные подхода к оценке качества учебных занятий и принципы конструирования учебного занятия; ***Уметь:*** - применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач, корректно выражать, аргументированно обосновывать полученные знания; - организовать самостоятельную учебную деятельность. - осуществлять выбор образовательной технологии; - планировать образовательные результаты учебного занятия в логике компетентностного подхода; **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности. - методологией и навыками нахождения и использования информации, для ориентирования в основных текущих проблемах экономического исследования.
Б1.Б6 Математика		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** – аксиоматику, базовую терминологию и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений математических объектов; – основные инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. ***Уметь:*** – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений. ***Владеть:*** – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
Б1.Б.10 Статистика		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	***Знать*** статистическую методологию ***Уметь*** применять результаты статистических исследований в практической деятельности ***Владеть*** методикой и приемами расчета аналитических показателей, методами проведения статистического наблюдения

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	управления	
Б1.Б.11 Стратегический менеджмент		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**Знать:** - основы теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности; **Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; - определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; - определять основные характеристики стратегического контроля - применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений; **Владеть:** - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Знать:** классификацию организационных стратегий и их характеристики; структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; **Уметь:** выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; **Владеть:** навыками рационального выбора стратегии организации навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых	**Знать:** **- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;** **уметь:**

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;** **- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;** **владеть:** - навыками публичного выступления по заданной тематике. **- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);**
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***знать:*** - методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; ***уметь:*** - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; ***владеть:*** - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.
Б1.Б.12 Экономико-математические методы и модели		
ПК - 10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** – основные математические модели принятия решений; – принципы принятия управленческих решений. ***Уметь:*** – использовать современные математические методы для принятия управленческих решений. ***Владеть:*** – количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.
Б1.Б.13 Информатика		
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	***Знать:*** - основные виды пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. ***Уметь:*** - применять пакеты прикладных программ для планирования деятельности организации и организовывать работу с применением современных информационных технологий. ***Владеть:*** - навыками работы с пакетами прикладных программ с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - виды программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь:*** - применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	***Знать –*** - основные подходы к организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов; ***Уметь –*** - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации ***Владеть –*** методами сбора необходимой информации о развитии организации
Б1.Б.14 Микроэкономика и макроэкономика		
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать*** - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере; - сущность проблемы экономического выбора и способы ее решения в различных экономических системах; - методы анализа экономических процессов в экономической системе в целом; - основные причины и следствия экономических законов; ***Уметь*** - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач, основные экономические законы в профессиональной деятельности; - методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности. ***Владеть*** - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономического развития;
ОК-4	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. - законы функционирования и развития хозяйства, состояние, направления и закономерности развития экономики в целом; ***уметь:*** - применять характеристики экономических процессов для различных сфер экономической деятельности ***владеть:*** -методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
Б1.Б.15 Менеджмент		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** - теоретические основы процесса принятия решений; - подходы к идентификации проблем; - обоснование альтернатив и процесса выбора оптимального решения **Уметь:** - решать проблемы эргодичности решений; - определять влияние вмененных издержек на процесс принятия решения; - различать модальность вариантов в условиях неопределенности (пари Паскаля); **Владеть:**

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- пониманием сущности ошибок первого и второго ряда; - методами анализа вероятностей альтернативных событий; - методиками анализа априорных распределений.
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**Знать:** - особенности организации линейных и функциональных воздействий при различных типах и видах организационных структур; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации. **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ; - проектировать различные виды организационных структур в зависимости от специфики деятельности организации. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками системного похода к изучению проблем функционирования и развития организации; - навыками определения основных общих и конкретных функций управления.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем **Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования; - применять концепцию личных издержек в работе; **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала; - знаниями о содержании, преимуществах и недостатках традиционных, содержательных и процессуальных теорий мотивации персонала.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - типологию и классификацию конфликтов; - методы и алгоритмы управления конфликтами; - экономические и организационные предпосылки конфликтных ситуаций в организациях **Уметь:** - различать конфликты по типу и применять соответствующие сценарии выхода из них; - проводить коррекцию поведения участников конфликта; - поддерживать контролируемый уровень конфликтности в малой группе **Владеть:** - навыками медиации конфликтов; - техниками разрешения конфликтных ситуаций; - способностью контролировать уровень агрессии участников конфликта
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации,	***Знать:*** - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности; ***Уметь:***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	направленной на обеспечение конкурентоспособности	- разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ***Владеть:*** навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации.
Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности		
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - методы планирования, организации работ и содержание необходимой документации в области охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; ***Уметь:*** - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - применять первичные средства пожаротушения; - планировать и организовывать работу в области охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты; ***Владеть:*** - способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности, оценкой ЧС техногенного и природного характера, методикой оказания первой помощи пострадавшим; - культурой безопасности производства и риск-ориентированным мышлением управленца.
Б1.Б.17 Маркетинг		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	***Знать:*** - содержание и генезис категории «конкурентоспособность» - различные стратегии, методы и инструменты управления конкурентоспособностью товаров и фирм отрасли; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; ***Уметь:*** - использовать различные методики оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли для разработки стратегических планов организации - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; ***Владеть:***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками сбора и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли - методами определения основных направлений совершенствования деятельности организации в долгосрочной перспективе на основе оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	***Знать:*** - факторы, влияющие на функционирование организаций - содержание и сущность понятия макросреды - анализировать и оценивать политико-правовое, экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, ***Владеть:*** навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели	***Знать:*** теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации ***Уметь:*** анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать влияние на организацию ***Владеть:*** методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы.
Б1.Б.18 Экономика труда		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем - структуру человеческих ресурсов организации; **Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования; - применять концепцию личных издержек в работе; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - навыками использования основных теорий мотивации **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	**Знать:** - принципы целеполагания, виды и методы организации планирования. **Уметь:** - формулировать бизнес – идею организации; **Владеть**: -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
Б1.Б.19 Экономика организации (предприятия)		
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной)	***Знать –*** основные категории и специальные термины экономики предприятия

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельностью организаций	***Уметь –*** применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач ***Владеть –*** навыками использования основных теорий мотивации
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений	***Знать –*** факторы, влияющие на функционирование организаций ***Уметь –*** выявлять и анализировать рыночные и специфические риски ***Владеть –*** способностью оценки рыночной модели предприятия
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать –*** сущность экономической и социальной эффективности производства; систему показателей, характеризующих эффективность использования различных видов ресурсов на предприятии ***Уметь –*** рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; выявлять пути повышения эффективности использования различных видов ресурсов на предприятии ***Владеть –*** методикой и приёмами расчёта аналитических показателей
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	***Знать –*** элементы внешней среды, с которыми взаимодействует предприятие ***Уметь –*** характеризовать рыночную модель предприятия ***Владеть –*** методами сбора необходимой информации о развитии организации
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***Знать –*** основные категории и специальные термины экономики предприятия ***Уметь –*** применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач ***Владеть –*** навыками использования основных теорий мотивации
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	***Знать –*** факторы, влияющие на функционирование организаций ***Уметь –*** выявлять и анализировать рыночные и специфические риски ***Владеть –*** способностью оценки рыночной модели предприятия
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	***Знать –*** сущность экономической и социальной эффективности производства; систему показателей, характеризующих эффективность использования различных видов ресурсов на предприятии ***Уметь –*** рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; выявлять пути повышения эффективности использования различных видов ресурсов на предприятии ***Владеть –***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		методикой и приёмами расчёта аналитических показателей
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	***Знать –*** элементы внешней среды, с которыми взаимодействует предприятие ***Уметь –*** характеризовать рыночную модель предприятия ***Владеть –*** методами сбора необходимой информации о развитии организации
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать –*** основные категории и специальные термины экономики предприятия ***Уметь –*** применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач ***Владеть –*** навыками использования основных теорий мотивации
Б1.Б.20 Бухгалтерский учет		
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	***Знать:*** - принципы и стандарты финансового учета; - содержание учетной политики предприятия; - состав и содержание финансовой отчетности предприятия; ***Уметь:*** - разрабатывать учетную политику организации; - составлять на основе данных бухгалтерского учета финансовую отчетность организации ***Владеть:*** навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.
Б1.Б.21 Поведение потребителей		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - факторы, влияющие на функционирование организаций - Содержание и сущность понятия макросреды - Классификацию макроэкономических факторов среды, влияющих на экономику отрасли - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - методологию статистического исследования -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; **Уметь-** - анализировать и оценивать политико-правовое,

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли - применять результаты статистических исследований в практической деятельности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне; ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - способностью оценки рыночной модели предприятия – - современными методами оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления. - навыками оценивать и анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли - методами применения различных методов и средств проведения региональной экономической политики; - навыками построения матрицы возможностей развития - навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий - навыками анализа макроэкономической среды, - владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.
Б1.Б.22 Физическая культура		
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	***Знать:*** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ***Уметь:*** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Владеть:*** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Б1.В.ОД.1 Институциональная экономика		
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основы управления социальным коллективом и саморегуляции; Уметь: - творчески использовать фундаментальные знания в различных видах деятельности; Владеть: - способностью приобретать новые знания, используя современные технологии психологического воздействия; - навыками самоанализа, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	экономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий Владеть: - методологией экономического исследования
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели	Знать: - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - направления экономической политики государства; - особенности российской экономики, - систему государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса в России и за рубежом; Уметь: - анализировать социально- экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий Владеть: - современными методами и средствами формирования бизнес-модели.
Б1.В.ОД.2 Экономическая география		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; − основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; **Уметь:** -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. **Владеть:** -методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	**Знать:** - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. **Уметь:** - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых,

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		административных и других ограничений. **Владеть:** - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения.
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - основные закономерности размещения производительных сил; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере размещения производительных сил; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - уровень развития производительных сил России; - основные проблемы оптимального размещения производства и природопользования; - территорию России и ее регионов, природно-ресурсный потенциал, уровни развития, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства; - основные принципы размещения производительных сил; - основные определения по темам курса. **Уметь:** - работать с картами и статистическими материалами; - составлять схемы, диаграммы, таблицы на основе данных учебников, карт; - составлять экономические характеристики: отраслей хозяйства, федеральных округов; **Владеть:** - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.
Б1.В.ОД.3 История социальной экономики		
ОК-2:	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	**Знать:** - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории **Уметь:** - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий **Владеть:** - навыками анализа исторических источников; - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать*** - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере; сущность проблемы экономического выбора и способы ее решения в различных экономических системах; методы анализа экономических процессов в экономической системе в целом; основные причины и следствия экономических законов; ***Уметь*** - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач, основные экономические законы в профессиональной деятельности; методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности. ***Владеть*** - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; извлечения необходимой информации по проблемам экономического развития; - навыками критической оценки собственной работы и работ других обучающихся, самоанализа учебной деятельности и межличностной коммуникации; стремлением к самообразованию и саморазвитию.
Б1.В.ОД.4 Культурология		
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов политического процесса; - основы саморегуляции; - структуру и состав современного культурологического знания, взаимосвязь культурологии и философии культуры, философской антропологии, истории культуры, различия в прикладной и теоретической культурологии, методы культурологических исследований; ***Уметь:*** - характеризовать общество с точки зрения его социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; ***Владеть:*** - понятийным аппаратом социологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли - понятийным аппаратом политологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли; - навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал.
Б1.В.ОД.5 Методы принятия управленческих решений		
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной)	***Знать:*** – сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельностью организаций	- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев ***Уметь:*** - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; ***Владеть:*** – экспертными методами для решения проблем организации. -алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов обоснования управленческих решений. - методами, применяемыми на этапе выбора, реализации решения и оценки результата. - навыками осуществлять прогноз; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	***Знать:*** – основные критерии, определяющие эффективность решений; – основные методы поиска оптимальных решений с применением информационно-коммуникационных технологий. ***Уметь:*** – оценивать результаты принятых решений; ***Владеть:*** – основными этапами в процедуре подготовки и принятия решения; - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** - теоретические основы применения основных экономико-математических методов и понятий моделирования процессов экономики; - экономико-математические методы исследования в экономике; – основные инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики ***Уметь:*** – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; ***Владеть:*** – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - навыками применения экономико-математических методов и приёмов моделирования процессов: экономических, финансовых, организационно-управленческих, необходимых для профессиональной деятельности менеджера методикой и приёмами расчёта аналитических показателей
Б1.В.ОД.6 Корпоративная социальная ответственность		
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** основы социальной ответственности бизнеса перед обществом; основные системы социальных взаимоотношений бизнеса, общества и власти; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и и муниципального управления. **Уметь:** использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО. **Владеть:** -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти; -навыком деловых коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации.
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**Знать:** принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации; основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО. **Уметь:** разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом. **Владеть:**

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		-методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; современными инструментами управления человеческими ресурсами; -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти.
Б1.В.ОД.7 Бизнес-планирование		
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	***знать:*** - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельности; ***уметь:*** - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; ***владеть:*** - механизмом реализации бизнес-планов вновь создаваемой фирмы.
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	***знать:*** - специальную терминологию по бизнес-планированию; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организации; ***уметь:*** - составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; ***владеть:*** - базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ по бизнес-планированию.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	***знать:*** - функции и структуры бизнес-плана; - требования к разработке; ***уметь:*** - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана; - применять знания методов бизнес-планирования в практической разработке бизнес-плана; ***владеть:*** - механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	***знать:*** - место и роль бизнес-планирования в системе управления организацией; - требования инвесторов к разработке бизнес-плана; ***уметь:*** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; - оценивать потребности потребителей; ***владеть:*** - навыками координации предпринимательской деятельности; - навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями.
Б1.В.ОД.8 Управление документооборотом		
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**Знать:** основные нормативные правовые документы **Уметь**: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; **Владеть:** навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**Знать:** особенности администрирования процессов и документооборота обеспечения персоналом администрирование процессов и документооборота по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала Администрирование процессов и документооборота по вопросам корпоративной социальной политики **Уметь**: Разрабатывать и оформлять документы по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала Разрабатывать и оформлять документы по организации и проведению оценки и аттестации персонала Разрабатывать и оформлять документы по развитию и профессиональной карьере, обучению, адаптации и стажировке персонала Разрабатывать и оформлять документы по вопросам организации труда и оплаты персонала **Владеть:** навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций методами управления документооборотом
Б1.В.ОД.9 Конкурентоспособность товаров и фирм отрасли		
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	**Знать:** - содержание и генезис категории «конкурентоспособность» - сущность стратегического управления - различные стратегии, методы и инструменты управления конкурентоспособностью товаров и фирм отрасли; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; **Уметь:** - использовать различные методики оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли для разработки стратегических планов организации - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; **Владеть:** - навыками сбора и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли - методами определения основных направлений совершенствования деятельности организации в долгосрочной перспективе на основе оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ	**Знать:** - анализировать и оценивать политико-правовое, экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; **Уметь:** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	профессиональной деятельности -применять результаты статистических исследований в практической деятельности **Владеть:** - навыками построения матрицы возможностей развития - навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий .
Б1.В.ОД.10 Инвестиционный анализ		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	***знать:*** - сущность инвестиций, источники финансирования инвестиционного проекта; - особенности влияния временного фактора на оценку инвестиций; ***уметь:*** - рассчитывать стоимость собственного капитала с учетом структуры акций и дивидендной политики; - рассчитывать стоимость заемного и совокупного капитала компании при вложении инвестиций; ***владеть:*** - навыками определения ставки дисконтирования инвестиций при различных источниках финансирования инвестиционной деятельности.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***знать:*** - виды инвестиционных рисков, оказывающих влияние на реализацию инвестиционных проектов; ***уметь:*** - проводить оценку инвестиционного риска; - оценивать проекты с учетом инфляционных рисков и принимать самостоятельные инвестиционные решения; ***владеть:*** - методами оценки инвестиционного риска
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***знать:*** - применяемые методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при разовом и длительном инвестировании; - существующие методики оценки инвестиционных проектов различной продолжительности; ***уметь:*** - проводить анализ и оценку инвестиционного проекта на основе изученных методов экономической оценки инвестиций; - оценивать проекты различные по продолжительности; ***владеть:*** - современными методами анализа и оценки инвестиций.
Б1.В.ОД.11 Финансовый менеджмент		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента	**Знать:** -фундаментальные концепции финансового менеджмента;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	- методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом **Уметь:** -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. **Владеть:** -методами формирования дивидендной политики и анализа структуры капитала; -методикой инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** - теоретические основы применения основных экономико-математических методов и понятий моделирования процессов экономики; - экономико-математические методы исследования в экономике; **Уметь:** - использовать современные математические методы для принятия управленческих решений; - осуществлять правильный выбор и схем построения экономико-математических методов и моделей при решении профессиональных задач. **Владеть:** - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений - навыками применения экономико-математических методов и приёмов моделирования процессов: экономических, финансовых, организационно-управленческих, необходимых для профессиональной деятельности менеджера
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	**Знать:** - документы, относимые к финансовой отчетности организаций; **Уметь:** - анализировать финансовую отчетность организаций; **Владеть:** - навыками управления затратами; - современными методами анализа и оценки инвестиций.
Б1.В.ОД.12 Организация производства		
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - теоретические основы организации производственных процессов на предприятиях различных форм собственности и типов производства; - основы организации управления производственными процессами и предприятием в целом на различных стадиях жизненного цикла; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия, материально-технического обеспечения, организацию складского и энергетического хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных служб; Уметь: - анализировать эффективность построения организационной структуры предприятия;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; - организовывать оперативный контроль за ходом производства; - определять основные элементы производственной системы; Владеть: -алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов обоснования управленческих решений. - навыками проектирования организации основных производств на предприятиях; - навыками организационного проектирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. - методами, применяемыми на этапе выбора, реализации решения и оценки результата.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Данная компетенция в рамках дисциплины «Организация производства» формируется лишь отчасти. Знать: - основные принципы и методы организации производственного процесса; - формы организации, структуру и виды производственного процесса; - производственный цикл и его длительность, факторы сокращения производственного цикла; - принципы рационального размещения подразделений предприятия; - формы специализации подразделений предприятия. Уметь: - оптимизировать производственную структуру предприятия; - определять длительность производственного цикла; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - находить возможности для совершенствования организации производства. Владеть: - методами организации и управления производственными процессами; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации производственного процесса; - навыками рационального размещения производственных подразделений предприятия; -методами расчета длительности производственного цикла.
Б1.В.ОД.13 Управление человеческими ресурсами		
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	***Знать:*** - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами. ***Уметь:*** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на управление человеческими ресурсами; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций персонала; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. ***Владеть:*** - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		контроль).
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	***Знать:*** - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации; - процедуру, направления аудита человеческих ресурсов. ***Уметь:*** - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации. ***Владеть:*** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	***Знать:*** - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; ***Уметь:*** - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; ***Владеть:*** - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования карьеры. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами;
ПСК-1		
ПСК-2		
ПСК-3		
Б1.В.ОД.14 Инновационный менеджмент		
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	***Знать:*** - методы управления локальным сопротивлением изменениям; - основные понятия теории инноватики; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; - процедуру осуществления стратегических изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. ***Уметь:*** - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - оценивать совокупность показателей инновационной

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		деятельности предприятия. ***Владеть*** - навыками рационального выбора методов управления локальным сопротивлением изменениям; - знаниями о проекте и об управлении проектом как о новейшей, высокоэффективной профессиональной деятельности менеджеров.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать*** -сущность и содержание инноваций; -основы организации процесса создания инноваций; -особенности организации внедрения технологических и продуктовых инноваций; - основные функции и методы управления инновациями; - основные способы документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений ***Уметь:*** - организовать процесс создания инноваций; - документально оформлять решения при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений - анализировать инновационные проекты, формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы инновационных проектов. ***Владеть:*** - средствами, методами управления процесса создания инноваций; - навыками документального оформления решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; - средствами, методами управления процесса внедрения технологических инноваций.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	***Знать:*** - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. ***Уметь:*** - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. ***Владеть*** - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов.
Б1.В.ОД.15 Управление качеством		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** - сущность и соотношение качества и конкурентоспособности; - объектно-субъектные отношения в области обеспечения качества информации; - специфику процессов управления качеством анализа информации **Уметь:** - проводить статистический анализ и контроль качества информации при принятии управленческих решений; - применять стандарты управления качеством

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Владеть: - основными методами мониторинга качества информации; - информацией о системах менеджмента качества, применяемых на российских и зарубежных предприятиях
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	**Знать:** - требования к моделированию бизнес-процессов и к методам реорганизации бизнес-процессов. **Уметь:** - строить диаграммы качества и модели системы менеджмента качества; - применять оценочные процедуры в процессе моделирования бизнес-процессов и применения методов реорганизации бизнес-процессов. **Владеть:** - современными методами и средствами моделирования и реорганизации бизнес-процессов
Б1.В.ОД.16 Теория организации и организационное поведение		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** - теоретические основы процесса принятия решений; - подходы к идентификации проблем; - обоснование альтернатив и процесса выбора оптимального решения **Уметь:** - решать проблемы эргодичности решений; - определять влияние вмененных издержек на процесс принятия решения; - различать модальность вариантов в условиях неопределенности (пари Паскаля); **Владеть:** - пониманием сущности ошибок первого и второго ряда; - методами анализа вероятностей альтернативных событий; - методиками анализа априорных распределений.
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**Знать:** - особенности организации линейных и функциональных воздействий при различных типах и видах организационных структур; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации. **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ; - проектировать различные виды организационных структур в зависимости от специфики деятельности организации. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками системного похода к изучению проблем функционирования и развития организации; - навыками определения основных общих и конкретных функций управления.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования; - применять концепцию личных издержек в работе; **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала; - знаниями о содержании, преимуществах и недостатках традиционных, содержательных и процессуальных теорий мотивации персонала.
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - типологию и классификацию конфликтов; - методы и алгоритмы управления конфликтами; - экономические и организационные предпосылки конфликтных ситуаций в организациях **Уметь:** - различать конфликты по типу и применять соответствующие сценарии выхода из них; - проводить коррекцию поведения участников конфликта; - поддерживать контролируемый уровень конфликтности в малой группе **Владеть:** - навыками медиации конфликтов; - техниками разрешения конфликтных ситуаций; - способностью контролировать уровень агрессии участников конфликта
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**знать:** **- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;** **- основные виды и процедуры внутриорганизационного онтроля;** **уметь:** **- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;** **- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;** **владеть:** **- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);** **- навыками деловых коммуникаций.**
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**Знать:** - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. **Владеть:** - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
Б1.В.ОД.17 Организация предпринимательской деятельности		
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	**Знать:** - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. **Уметь:** - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. **Владеть:** - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения.
ПК-13	умением моделировать бизнес- процессы и использовать и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организации	**Знать:** - принципы целеполагания, виды и методы организации планирования. **Уметь:** - формулировать бизнес – идею организации; - формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организации. **Владеть**: - навыками формулирования бизнес- идеи организации; средствами и методами определения производственного потенциала предприятия, его возможностей и перспектив развития; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и	**Знать**: - особенности организации предпринимательской деятельности; - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой; - факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи,

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	формировать новые бизнес- модели	лежащей в основе организации предпринимательской деятельности; - законодательные и нормативные положения, регулирующие организацию предпринимательской деятельности. **Уметь:** - применять результаты статистических исследований в предпринимательской деятельности; - оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на предпринимательскую деятельность; - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - раскрывать основные закономерности развития экономических и социальных процессов, влияющих на осуществление предпринимательской деятельности. **Владеть:** - навыками применения статистических методов при оценке экономической деятельности предпринимателей; - методами анализа состояния и тенденций развития предпринимательства с точки зрения обеспечения их потребности в экономических ресурсах; - методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	**Знать:** - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в рыночных условиях; - системы (виды планов); - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана. **Уметь:** - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - определять потребность в материальных, финансовых, трудовых ресурсах, источниках их получения. -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; **Владеть:** - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы - методами разработки и реализации маркетинговых программ.
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес- плана всеми участниками	**Знать:** -сущность предпринимательской деятельности; -методы координации; **Уметь:** -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; **Владеть:** -методами формирования инновационных бизнес-моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации.
Б1.В.ДВ Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
ОК-8	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	***Знать:*** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ***Уметь:*** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Владеть:*** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.1 Нормирование труда		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	**знать**: - нормативные и правовые документы в области нормирования труда; **уметь**: - использовать источники нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; **владеть**: - методологией и навыками нахождения и использования информации для ориентирования в основных текущих проблемах профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**знать**: - методику разработки, внедрения и пересмотра норм труда; - приемы и виды анализа применяемые для оценки состояния нормирования труда; **уметь**: - применять оптимальные методы изучения рабочего времени; - анализировать рабочее время исполнителя и рассчитать показатели использования рабочего времени; - обосновывать принятые решения и нести ответственность за их результаты; **владеть**: - навыками разработки предложений по совершенствованию нормирования труда на предприятии.
Б1.В.ДВ.1 Экономическая социология		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	***Знать –*** социально-экономическую обусловленность развития современного общества; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления ***Уметь –*** оперировать полученными данными в профессиональной деятельности; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности ***Владеть –***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	***Знать –*** экономические и социологические подходы и методы анализа социально-экономических процессов ***Уметь –*** выявлять взаимосвязь между экономической жизнью общества и социально значимыми проблемами и процессами; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. ***Владеть –*** способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
Б1.В.ДВ.2 Современные концепции и методы управления человеческими ресурсами		
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** - основные нормативные правовые документы; ***Уметь:*** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ***Владеть:*** - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; - основы управления социальным коллективом; - методику разработки, внедрения и пересмотра норм труда; **Уметь:** - решать проблемы эргодичности решений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - уметь использовать навыки деловой активности. **Владеть:** - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за	***Знать*** - особенности и методы проектирования организационных структур; - способы и методы привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами организации; - методы поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности) - современные технологии разработки стратегий управления

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	осуществляемые мероприятия	человеческими ресурсами организаций; ***Уметь*** - применять современные методы проектирования организационных структур; - использовать методы привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами организации; ***Владеть*** - навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности); - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами
Б1.В.ДВ.2 Организация труда руководителя		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; **Уметь:** - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - применять современные технологии проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; **Владеть:** - навыками организации режима труда и отдыха руководителя; - способами рационализации труда руководителя. - навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция - навыками проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - современные тенденции развития руководителя как личности и профессионала; стадии и кризисы профессионального развития; **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - обосновывать выбор и личностные инициативы с позиции саморазвития; планировать свою карьеру. **Владеть:** - методами планирования карьеры. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); -способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов	**Знать:** - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**Уметь:** - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; **Владеть:** - навыками публичного выступления по заданной тематике.
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	**Знать:** - основные подходы к организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов; -основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; формы делового общения. **Уметь:** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций. **Владеть:** - навыками деловых коммуникаций; приемами ведения деловой беседы.
Б1.В.ДВ.3 Страхование		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, ***выявлять и анализировать рыночные и специфические риски***, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	**Знать** - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - классификацию рисков, влияющих на рыночную деятельность организаций; - основы риск-менеджмента; - методы оценки рисков; **Уметь:** - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - применять различные методы оценки рисков; - применять принципы риск-менеджмента; **Владеть:** - навыками анализа рыночных и специфических рисков на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов оценки рыночных и специфических рисков; - основами риск-менеджмента.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***Знать*** - методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - место и роль страхования в экономике страны; - понятия, сущность и методы управления рисками; - виды страхового продукта, методы изучения страхового поля, порядок разработки продвижения страхового продукта; - принципы создания, организационную структуру, способы управления, задачи и функции страховых компаний; - размещения и использования резервов страховых компаний; - необходимость, принципы и методы государственного

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		регулирования страховой деятельности; - структуру и место страхового рынка России и других стран. ***Уметь:*** - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе страховой деятельности; - творчески и профессионально действовать в условиях рыночной экономики; - теоретически осмысливать политику государства, в развитии и совершенствовании страхового дела; - выявлять ключевые выгоды страховщика и страхователя по имеющимся на рынке страховым продуктам. ***Владеть:*** - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - навыками оценки стоимости риска; - методиками расчета страховых тарифов, страховых взносов и страховых выплат. -методами взаимодействия со страховыми организациями; - методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***Знать*** - методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; ***Уметь:*** - применять методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - использовать методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; ***Владеть:*** - навыками реализации финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - навыками оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний;
Б1.В.ДВ.3 Вербальные и невербальные средства общения (адаптационная дисциплина)		
ОК-6	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Б1.В.ДВ.4 Государственное и муниципальное управление		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и	***Знать*** - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; ***Уметь*** - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в стране ее влияние на функционирование органов государственного и муниципального управления; - анализировать происходящие процессы в сфере государственных и муниципальных отношений, определяя их

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	значение и место в обществе **Владеть** - современными методами оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	***Знать*** - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - основные подходы к организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов; ***Уметь*** - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций **Владеть** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
Б1.В.ДВ.4 Региональная экономика и управление		
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - теоретические основы управления экономикой региона; - уровни управления в РФ; - существующие методы регионального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие управление экономикой региона, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта регионального управления; ***Уметь*** - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - уметь использовать навыки деловой активности. ***Владеть*** - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - понятийным аппаратом региональной экономики и регионального управления, важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли. - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	**Знать** - место региональной экономики в системе экономических наук; - основные положения и принципы теории районирования; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - теоретические основы управления экономикой региона - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - основные нормативные правовые документы **Уметь** - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в регионе; - анализировать происходящие процессы в сфере региональных отношений, определяя их значение и место в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **Владеть** - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, характерных для развития отдельных территорий; - навыками анализа региональных проблем, генеральной цели и целей развития региона; - навыками формирования системы целей развития региона; - методами применения различных методов и средств проведения региональной экономической политики; - навыками построения матрицы возможностей развития региона
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	***Знать*** - понятийный аппарат региональной экономики и регионального управления, важнейшие термины основных

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	школ и направлений экономической мысли - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; ***Уметь*** - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации ***Владеть*** - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы в многопрофильных командах, ориентированных на повышение качества управления экономикой региона.
Б1.В.ДВ.5 Информационные технологии в менеджменте		
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	***Знать:*** - методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации. - основные методы работы с программными средствами обработки деловой информации. ***Уметь:*** - выбирать программные системы и технологии для решения задач профессиональной деятельности. - работать в качестве пользователя персонального компьютера. ***Владеть:*** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности. - навыками использования технических и программных средств защиты деловой информации при работе с компьютерными системами.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - виды программного обеспечения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь:*** - применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - навыками работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.5 Пакеты прикладных программ		
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	***Знать:*** - методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации. - основные методы работы с программными средствами

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	обработки деловой информации. ***Уметь:*** - выбирать программные системы и технологии для решения задач профессиональной деятельности. - работать в качестве пользователя персонального компьютера. ***Владеть:*** - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности. - навыками использования технических и программных средств защиты деловой информации при работе с компьютерными системами.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: основные модели количественного и качественного анализа информации с применением пакетов прикладных программ. Уметь: работать с различными видами пакетов прикладных программ для принятия управленческих решений. Владеть: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений с применением пакетов прикладных программ.пль с
Б1.В.ДВ.6 Управление проектами		
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Знать –** -современную технологию и методологию управления проектом; -основные признаки и типы проектов, характеристики проектов; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; **Уметь –** -разрабатывать проекты **Владеть –** -способностью участвовать в управлении проектом; -способами определения целей проекта и проведения его обоснования
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	**Знать –** -место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; **Уметь –** -разрабатывать проекты **Владеть –** -владением навыками документального оформления решений в управлении проектом
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного	**Знать –** -современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -субъектов (деловых партнеров) управления проектами; **Уметь –** -разрабатывать проекты **Владеть –** -навыками обоснования проектов, используя системы сбора необходимой информации

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	или муниципального управления)	
Б1.В.ДВ.6 Управление рынком труда		
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать*** - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере; - сущность проблемы экономического выбора и способы ее решения в различных экономических системах; - методы анализа экономических процессов в экономической системе в целом; ***Уметь*** - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач, основные экономические законы в профессиональной деятельности; ***Владеть*** - навыками критической оценки собственной работы и работ других обучающихся, самоанализа учебной деятельности и межличностной коммуникации; стремлением к самообразованию и саморазвитию. -методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой - факторы, регулирующие рынок труда и оказывающие влияние на мотивацию наемных работников **Уметь:** - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя и повышения мотивации наемных работников - раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда **Владеть**: - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда и обеспеченности человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Б1.В.ДВ.7 Компенсационный менеджмент		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - основные концепции компенсационного менеджмента, включая вопросы мотивации **Уметь:** - применять современные программы поощрений и привилегий, влияющие на мотивацию сотрудников **Владеть**: - основными методами анализа систем мотивации и компенсации в организации

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** способы оценки качества работы и методов поощрения сотрудников организации **Уметь:** применять современные программы управления компенсациями, влияющие на построение эффективных межличностных, групповых и организационных коммуникаций **Владеть:** методикой построения компенсационной стратегии в соответствии с миссией и целями организации
Б1.В.ДВ.7 Педагогика		
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	***Знать:*** - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов образовательного процесса; - основы саморегуляции; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; - базовые теории воспитания и развития; - специфику педагогического взаимодействия в воспитательном процессе; ***Уметь:*** - проектировать педагогические системы образовательных организаций; - организовывать самостоятельную учебную деятельность; - оперировать базовыми понятиями педагогики и личностно-ориентированного воспитания; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства воспитания; ***Владеть:*** - навыками анализа воспитательных ситуаций и оценки стиля преподавательской деятельности.
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию.	***Знать:*** - закономерности педагогики, определяющие эффективность процессов обучения и воспитания; - особенности принципов дидактики и правила их реализации; - современные подхода к оценке качества учебных занятий и принципы конструирования учебного занятия; ***Уметь:*** - планировать образовательные результаты учебного занятия в логике компетентностного подхода; - осуществлять выбор образовательной технологии; ***Владеть:*** - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; - опытом составления логико-смысловых схем и организации самостоятельной учебной деятельности. - навыками самоанализа учебной деятельности, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - навыками учебного целеполагания.
Б1.В.ДВ.8 Деньги, кредит, банки		
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	***знать*:** - сущность денег и кредита, их принципы и основы воздействия на функционирование организаций; ***уметь:***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	- характеризовать эмиссионный процесс и выявлять взаимосвязь между наличным и безналичным денежным обращением; ***владеть:*** - методикой и проводить расчет количества денег, необходимых для обращения.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***знать*:** - роль кредитного, банковского рынка и их влияние на деятельность организаций; - основы деятельности банковских учреждений как субъектов как финансового рынка; ***уметь:*** - определять сумму процентных платежей по операциям, проводимым финансовыми институтами; ***владеть:*** - современными методами определения простых и сложных процентов, способами начисления банковских процентов.
Б1.В.ДВ.8 Концепции современного естествознания		
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***Знать:*** - основные положения системного подхода. ***Уметь:*** - отличать науку от паранауки. ***Владеть:*** - навыками системного анализа.
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** - механизмы самоорганизации в живой и неживой природе; - фундаментальные концепции неклассической версии естественнонаучной картины мира; - о влиянии изменений природной среды на здоровье человека, благополучие общества. ***Уметь:*** - творчески использовать фундаментальные знания в различных видах деятельности; ***Владеть:*** - основными понятиями теоретического и экспериментального исследования, основными методами анализа природных процессов.
Б1.В.ДВ.9 Деловой английский		
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***знать:*** - один из иностранных языков с целью коммуникации в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ***уметь:*** - использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ***владеть:*** - навыками владения иностранного языка как межличностного и межкультурного взаимодействия.
Б1.В.ДВ.9 Размещение производительных сил		
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		Уметь: -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. **Владеть:** -методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	**Знать:** - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. **Уметь:** - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. **Владеть:** - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения.
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** - основные закономерности размещения производительных сил; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере размещения производительных сил; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - уровень развития производительных сил России; - основные проблемы оптимального размещения производства и природопользования; - территорию России и ее регионов, природно-ресурсный потенциал, уровни развития, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства; - основные принципы размещения производительных сил; - основные определения по темам курса. **Уметь:** - работать с картами и статистическими материалами; - составлять схемы, диаграммы, таблицы на основе данных учебников, карт; - составлять экономические характеристики: отраслей хозяйства, федеральных округов; **Владеть:** - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		социально-экономических последствий принимаемых решений
Б1.В.ДВ.9 История адаптивной физической культуры (адаптационная дисциплина)		
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию.	***Знать:*** - историю становления и развития адаптивной физической культуры; - общие принципы физического воспитания в адаптивной физической культуре; - морфофункциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность; - развитие материально-технического обеспечения для людей с ОВЗ и инвалидов; - потенциальные возможности образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Уметь:*** - находить и описывать на практике средства реабилитационной техники различного назначения; - давать характеристику различным формам организации физкультурно-массовой работы среди людей с ОВЗ и инвалидов; - создавать условия, способствующие формированию образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Владеть:*** - навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей; - основной терминологией в области адаптивной физической культуры.
Б1.В.ДВ.10 Управление образовательными системами		
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** - о предмете, объекте и методах управления образовательными системами; - основы управления социальным коллективом и саморегуляции; ***Уметь:*** - проектировать с позиций системного подхода педагогические системы образовательных организаций; - организовать самостоятельную учебную деятельность. ***Владеть:*** - навыками самоанализа учебной деятельности, - методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	***Знать:*** - особенности современного этапа развития общества и, в частности, об особенностях государственно-общественного управления образовательными системами; - структуру системы образования РФ, принципы и особенности управления функционированием и развитием образовательных организаций; - основы управления социальным коллективом; ***Уметь:*** - строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования; - в условиях развития науки и изменяющейся социальной

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; ***Владеть:*** - основами педагогического менеджмента; - основами управления работой малой группы.-
Б1.В.ДВ.10 Валеологическое сопровождение образовательного процесса (адаптационная дисциплина)		
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию.	***Знать:*** -ценностные основы здорового образа жизни; - основы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса; - современные тенденции здоровьесбережения в образовании. ***Уметь:*** -анализировать и объективно оценивать значимость физического и психического здоровья; -создавать целесообразную и безопасную среду для занятий; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции, позволяющие создавать здоровьесберегающую среду. ***Владеть:*** -способами пропаганды важности здорового образа жизни; -здоровьесберегающими технологиями; - способами совершенствования знаний и умений по здоровьесбережению.
Б1.В.ДВ.11 Экономический анализ		
ОПК-5.	Владеет навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	***Знать:*** - состав, содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав и содержание информации, необходимой для принятия управленческих решений; ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; ***Владеть:*** - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками формирования финансовой отчетности организации.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	***Знать:*** - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; **У*меть:*** - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	конкретным задачам управления	- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач; ***Владеть:*** - методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	***Знать:*** - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ***Уметь:*** - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; ***Владеть:*** - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Б1.В.ДВ.11 Деловая коммуникации		
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	***Знать:*** - понятие, содержание и предмет деловых коммуникаций; - основные системы организации деловых коммуникаций; - сущность и основные коммуникационные механизмы для организации делового общения; ***Уметь:*** - различать ситуативные аспекты деловой ситуации; - применять на практике навыки организации деловых коммуникаций для проведения публичных выступлений, совещаний, переговоров; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - составлять официальные запросы и вести деловую переписку, в т.ч. – с использованием Интернет-технологий на основе современных форм деловых коммуникаций. ***Владеть:*** - представлением об организации деловых коммуникаций в профессиональной деятельности менеджера и работника; - управленческим этикетом в организации деловых коммуникаций; - навыками общения с зарубежными деловыми партнерами на основе современных форм деловых коммуникаций
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для	***Знать:*** - основные методы и программные средства обработки деловой информации; - особенности работы с базами данных и формирование запросов к ним; - специфику построения корпоративных информационных систем и их администрирования - методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе применения современных электронных коммуникаций; ***Уметь:*** - ориентироваться в аналитической информации и оперативно извлекать требуемые данные; - формировать запросы к базе данных с дискриминацией

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	опций и вариантов ответа, в т.ч. с бинарной логикой; - организовать «облачный» сервис с правами доступа к информации, частичный вынос инф. кластеров и предоставление выборочного доступа к ним - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области деловых коммуникаций; ***Владеть:*** - методами обработки деловой информации, структурирования SQL-запросов и группировки данных по требуемому признаку; - способностью продуктивно взаимодействовать с службами информационного обеспечения и поддержки, формировать технические требования корректировки с целью принятия управленческих решений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать:*** - основные подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Уметь:*** - применять подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - использовать способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Владеть***: -навыками документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - навыками документального оформления решений в условиях организационных изменений;
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать:*** - современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Уметь:*** - применять современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - применять основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Владеть***: -- навыками оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками реализации современного документооборота в системе деловых коммуникаций;
Б1.В.ДВ.12 Реинжиниринг бизнес-процессов		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	***Знать:*** - концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств; ***Уметь:*** - использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий. ***Владеть:***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	управления	- навыками применения методов и программных средств структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий.
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	***Знать:*** - последовательность работ по реализации бизнес-проектов реинжиниинга бизнес-процессов. ***Уметь:*** - применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов. ***Владеть:*** - современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели	***Знать:*** - особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией; - роль современных информационных технологий в управлении предприятием; - методологию системного анализа бизнес-процессов; - методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей; - методологии управления проектами реинжиниринга; - теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационный процессов ***Уметь:*** - анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; - моделировать бизнес-процессы на предприятии и организационные преобразования; - принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения и использования информационных ресурсов, организационной структуры предприятия; - использовать методы оптимизации производственного процесса; - оценивать эффективность проектов реинжиниринга. ***Владеть:*** - соответствующими программными продуктами организационного проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов; - подходами и методами организационного проектирования; - приемами и методиками моделирования бизнес-процессов предприятия; - мировой и российский опыт оценки эффективности проектов реинжиниринга.
Б1.В.ДВ.12 Политология		
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***знать:*** - основные характеристики политической системы и политического процесса современной России; основные направления и противоречия процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса; ***уметь*:** - применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; ***владеть:***

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками выработки вариантов решения проблемных социально-политических ситуаций и их аргументации.
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов политического процесса; - основы саморегуляции; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; - базовые теории воспитания и развития; - специфику взаимодействия в политическом процессе; ***Уметь:*** - классифицировать основные формы политической деятельности; ***Владеть:*** - понятийным аппаратом политологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли
Блок 2 Практики		
Б2.У Учебная практика		
Б2.У.1 Учебно-ознакомительная		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - факторы, влияющие на функционирование организаций - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - Содержание и сущность понятия макросреды - Классификацию макроэкономических факторов среды, влияющих на экономику отрасли - анализировать и оценивать политико-правовое, экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - классификацию рисков, влияющих на рыночную деятельность организаций; - основы риск-менеджмента; - методы оценки рисков; - место региональной экономики в системе экономических наук; - основные положения и принципы теории районирования; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - теоретические основы управления экономикой региона

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - основные нормативные правовые документы - методологию статистического исследования -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в стране ее влияние на функционирование органов государственного и муниципального управления; - анализировать происходящие процессы в сфере государственных и муниципальных отношений, определяя их значение и место в обществе - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - применять различные методы оценки рисков; - применять принципы риск-менеджмента; - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в регионе; - анализировать происходящие процессы в сфере региональных отношений, определяя их значение и место в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - применять результаты статистических исследований в практической деятельности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне; ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - способностью оценки рыночной модели предприятия – - современными методами оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления. - навыками оценивать и анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли - навыками анализа рыночных и специфических рисков на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов оценки

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		рыночных и специфических рисков; - основами риск-менеджмента. - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, характерных для развития отдельных территорий; - навыками анализа региональных проблем, генеральной цели и целей развития региона; - навыками формирования системы целей развития региона; - методами применения различных методов и средств проведения региональной экономической политики; - навыками построения матрицы возможностей развития - навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий - навыками анализа макроэкономической среды, - владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - управленческие задачи***:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - обрабатывать эмпирические данные ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. статистическими методами решения организационно-управленческих задач
Б2.У.2 Учебно- информационная		
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - факторы, влияющие на функционирование организаций - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - Содержание и сущность понятия макросреды - Классификацию макроэкономических факторов среды, влияющих на экономику отрасли - анализировать и оценивать политико-правовое, экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - классификацию рисков, влияющих на рыночную деятельность организаций; - основы риск-менеджмента; - методы оценки рисков; - место региональной экономики в системе экономических наук; - основные положения и принципы теории районирования; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - теоретические основы управления экономикой региона - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - основные нормативные правовые документы - методологию статистического исследования -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в стране ее влияние на функционирование органов государственного и муниципального управления; - анализировать происходящие процессы в сфере государственных и муниципальных отношений, определяя их значение и место в обществе - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - применять различные методы оценки рисков; - применять принципы риск-менеджмента; - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в регионе; - анализировать происходящие процессы в сфере региональных отношений, определяя их значение и место в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - применять результаты статистических исследований в практической деятельности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		макроуровне; ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - способностью оценки рыночной модели предприятия – - современными методами оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления. - навыками оценивать и анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли - навыками анализа рыночных и специфических рисков на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов оценки рыночных и специфических рисков; - основами риск-менеджмента. - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, характерных для развития отдельных территорий; - навыками анализа региональных проблем, генеральной цели и целей развития региона; - навыками формирования системы целей развития региона; - методами применения различных методов и средств проведения региональной экономической политики; - навыками построения матрицы возможностей развития - навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий - навыками анализа макроэкономической среды, - владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - управленческие задачи***:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - обрабатывать эмпирические данные ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. статистическими методами решения организационно-управленческих задач
Б2.У.3 Учебная: Практика по получению первичных профессиональных знаний и умений		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации; - процедуру, направления аудита человеческих ресурсов - основные категории и специальные термины экономики

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	предприятия - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой - факторы, регулирующие рынок труда и оказывающие влияние на мотивацию наемных работников - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; - основы эффективного планирования рабочего времени. - современные подходы и принципы основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения проблем управления человеческими ресурсами; - современную структуру рынка труда***;*** **Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования; - применять концепцию личных издержек в работе; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации. - применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя и повышения мотивации наемных работников - раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - провести анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности); - применять современные технологии проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала; - знаниями о содержании, преимуществах и недостатках традиционных, содержательных и процессуальных теорий мотивации персонала. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов. - навыками использования основных теорий мотивации - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда и обеспеченности человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками организации режима труда и отдыха руководителя;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- способами рационализации труда руководителя. - навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция - навыками проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	***Знать:*** - содержание и генезис категории «конкурентоспособность» - сущность стратегического управления - различные стратегии, методы и инструменты управления конкурентоспособностью товаров и фирм отрасли; - основы теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности; ***Уметь:*** - использовать различные методики оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли для разработки стратегических планов организации - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; - определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; - определять основные характеристики стратегического контроля - применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений; ***Владеть:*** - навыками сбора и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли - методами определения основных направлений совершенствования деятельности организации в долгосрочной перспективе на основе оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли; - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Знать:** - классификацию организационных стратегий и их характеристики; - структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; **Уметь:** - выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; **Владеть:** - навыками рационального выбора стратегии организации - навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций
Б2.У.4 Учебная: Аналитическая		
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** – аксиоматику, базовую терминологию и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений математических объектов; – основные инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. - теоретические основы применения основных экономико-математических методов и понятий моделирования процессов экономики; - экономико-математические методы исследования в экономике; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. - сущность экономической и социальной эффективности производства; - систему показателей, характеризующих эффективность использования различных видов ресурсов на предприятии - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - сущность и соотношение качества и конкурентоспособности; - объектно-субъектные отношения в области обеспечения качества информации; - специфику процессов управления качеством анализа информации - методологию статистического анализа – основные теории стратегического менеджмента ; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		– условия применения и содержание методов количественного и качественного стратегического анализа при принятии управленческих решений; - концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств; ***Уметь:*** – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; - использовать современные математические методы для принятия управленческих решений; - осуществлять правильный выбор и схем построения экономико-математических методов и моделей при решении профессиональных задач. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; - выявлять пути повышения эффективности использования различных видов ресурсов на предприятии - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач; - основные модели количественного и качественного анализа информации с применением пакетов прикладных программ. работать с различными видами пакетов прикладных программ для принятия управленческих решений. - проводить статистический анализ и контроль качества информации при принятии управленческих решений; - применять стандарты управления качеством - применять результаты статистических исследований в практической деятельности – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в рамках различных школ стратегического менеджмента; – формулировать бизнес-идею организации; – понимать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в результате применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий. ***Владеть:*** – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений - навыками применения экономико-математических методов и приёмов моделирования процессов: экономических, финансовых, организационно-управленческих, необходимых для профессиональной деятельности менеджера методикой и приёмами расчёта аналитических показателей - методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений с применением пакетов прикладных программ - основными методами мониторинга качества информации; - информацией о системах менеджмента качества, применяемых на российских и зарубежных предприятиях - методикой и приемами расчета аналитических показателей, методами проведения статистического наблюдения – навыками анализа условий ведения бизнеса; – навыками оценки возможностей стратегического развития организации; - навыками формулирования бизнес-идеи организации. – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации. - навыками применения методов и программных средств структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - управленческие задачи***:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	информационного обеспечения участников организационных проектов	финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - обрабатывать эмпирические данные ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. статистическими методами решения организационно-управленческих задач
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	***Знать –*** элементы внешней среды, с которыми взаимодействует предприятие - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - основные подходы к организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов; -современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -субъектов (деловых партнеров) управления проектами; - понятийный аппарат региональной экономики и регионального управления, важнейшие термины основных школ и направлений экономической мысли - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные понятия, категории и инструменты маркетинга; маркетинговые методы исследований основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; формы делового общения. ***Уметь –*** характеризовать рыночную модель предприятия - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций -разрабатывать проекты. - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. ***Владеть –*** методами сбора необходимой информации о развитии организации

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -навыками обоснования проектов, используя системы сбора необходимой информации - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы в многопрофильных командах, ориентированных на повышение качества управления экономикой региона. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) - навыками деловых коммуникаций; приемами ведения деловой беседы.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	***Знать:*** - принципы и стандарты финансового учета; - содержание учетной политики предприятия; - состав и содержание финансовой отчетности предприятия; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ***Уметь:*** - разрабатывать учетную политику организации; - составлять на основе данных бухгалтерского учета финансовую отчетность организации - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; ***Владеть:*** навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Базы практик:

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики БИФ КемГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

Заключены Договоры с предприятиями Администрации Беловского городского округа, МКУ Управление образования г. Белово, Управление образования Администрации Беловского района, ЗАО "Разрез Евтинский", ООО шахта Чертинская- Южная, ОАО "Кузбассэнерго" Беловсеая ГРЭС, ОАО "УРАЛСИБ"Э, ООО "Губернская страховая

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
компания Кузбасса", ООО "Исток", ООО "ДНС-Кемерово" (филиал г. Белово), ООО "Владира-Сервис", Управляющая компания "Жилищный Коммунальный Сервис", ОАО Кузбасская топливная компания "Разрез Виноградовский", ОАО "Беловский энергоремонтный завод", ООО "Белсах", Эксплутационное вагонное депо Белово-структурное подразделение ЗаподноСибирской железной дороги дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиал ОАО "РЖД" и другие.		
Б2.П Производственная практика		
Б2.П.1 Предпринимательско – управленческая		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - направления экономической политики государства; - особенности российской экономики, - систему государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса в России и за рубежом; - особенности организации предпринимательской деятельности; - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой; - факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи, лежащей в основе организации предпринимательской деятельности; - законодательные и нормативные положения, регулирующие организацию предпринимательской деятельности. - применять результаты статистических исследований в предпринимательской деятельности; - оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на предпринимательскую деятельность; - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - раскрывать основные закономерности развития экономических и социальных процессов, влияющих на осуществление предпринимательской деятельности. - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации - особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией; - роль современных информационных технологий в управлении предприятием; - методологию системного анализа бизнес-процессов; - методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей; - методологии управления проектами реинжиниринга; - теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационный процессов ***Уметь:*** - анализировать социально- экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать влияние на

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		организацию - анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; - моделировать бизнес-процессы на предприятии и организационные преобразования; - принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения и использования информационных ресурсов, организационной структуры предприятия; - использовать методы оптимизации производственного процесса; - оценивать эффективность проектов реинжиниринга. ***Владеть:*** - современными методами и средствами формирования бизнес-модели - навыками применения статистических методов при оценке экономической деятельности предпринимателей; - методами анализа состояния и тенденций развития предпринимательства с точки зрения обеспечения их потребности в экономических ресурсах; - методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы - соответствующими программными продуктами организационного проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов; - подходами и методами организационного проектирования; - приемами и методиками моделирования бизнес-процессов предприятия; - мировой и российский опыт оценки эффективности проектов реинжиниринга.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	***Знать:*** - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в рыночных условиях; - системы (виды планов); - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана. - основы маркетинговых коммуникаций - функции и структуры бизнес-плана; - требования к разработке; ***Уметь:*** - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- определять потребность в материальных, финансовых, трудовых ресурсах, источниках их получения. -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана; - применять знания методов бизнес-планирования в практической разработке бизнес-плана; ***Владеть*** - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы - методами разработки и реализации маркетинговых программ - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы - механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	**Знать:** -сущность предпринимательской деятельности; -методы координации; -сущность предпринимательской деятельности; -методы координации; - место и роль бизнес-планирования в системе управления организацией; - требования инвесторов к разработке бизнес-плана; **Уметь:** -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; - оценивать потребности потребителей; **Владеть:** -методами формирования инновационных бизнес- моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. -методами формирования инновационных бизнес- моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. - навыками координации предпринимательской деятельности; - навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать:*** - современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Уметь:*** - применять современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - применять основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Владеть***: -- навыками оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками реализации современного документооборота в системе деловых коммуникаций;
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - типологию и классификацию конфликтов; - методы и алгоритмы управления конфликтами; - экономические и организационные предпосылки конфликтных ситуаций в организациях - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - экономические и социологические подходы и методы анализа социально-экономических процессов - современные тенденции развития руководителя как личности и профессионала; стадии и кризисы профессионального развития; - основные методы и способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом **Уметь:** - различать конфликты по типу и применять соответствующие сценарии выхода из них; - проводить коррекцию поведения участников конфликта; - поддерживать контролируемый уровень конфликтности в малой группе - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - выявлять взаимосвязь между экономической жизнью общества и социально значимыми проблемами и процессами; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - обосновывать выбор и личностные инициативы с позиции саморазвития; планировать свою карьеру. - разрабатывать планы профессиональной карьеры работников с целью разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; - осуществлять организационное сопровождение мероприятий по оценке персонала и его аттестации **Владеть:** - навыками медиации конфликтов; - техниками разрешения конфликтных ситуаций; - способностью контролировать уровень агрессии участников конфликта - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования карьеры. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы - способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	**Знать:** -фундаментальные концепции финансового менеджмента; - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом - сущность инвестиций, источники финансирования инвестиционного проекта; - особенности влияния временного фактора на оценку инвестиций; **Уметь:** -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. - рассчитывать стоимость собственного капитала с учетом структуры акций и дивидендной политики; - рассчитывать стоимость заемного и совокупного капитала компании при вложении инвестиций; **Владеть:** -методами формирования дивидендной политики и анализа структуры капитала; -методикой инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений - навыками определения ставки дисконтирования инвестиций при различных источниках финансирования инвестиционной деятельности.
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой	***Знать:*** - методы управления локальным сопротивлением изменениям; - основные понятия теории инноватики; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	организационных изменений	- процедуру осуществления стратегических изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. -современную технологию и методологию управления проектом; -основные признаки и типы проектов, характеристики проектов; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; основные понятия, категории и инструменты маркетинга ***Уметь:*** - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия. -разрабатывать проекты ставить и решать задачи операционного маркетинга ***Владеть*** - навыками рационального выбора методов управления локальным сопротивлением изменениям; - знаниями о проекте и об управлении проектом как о новейшей, высокоэффективной профессиональной деятельности менеджеров. -способностью участвовать в управлении проектом; -способами определения целей проекта и проведения его обоснования - методами разработки и реализации маркетинговых программ
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**знать:** **- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;** **- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;** -сущность и структуру бизнес-плана; -методику составления бизнес-плана; - основные методы и программные средства обработки деловой информации; - особенности работы с базами данных и формирование запросов к ним; - специфику построения корпоративных информационных систем и их администрирования - методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе применения современных электронных коммуникаций; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; **уметь:** **- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;** **- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;** -выявлять различия между бизнес-процессами и проектной деятельностью; - ориентироваться в аналитической информации и оперативно извлекать требуемые данные; - формировать запросы к базе данных с дискриминацией опций и вариантов ответа, в т.ч. с бинарной логикой; - организовать «облачный» сервис с правами доступа к информации, частичный вынос инф. кластеров и предоставление выборочного доступа к ним

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области деловых коммуникаций; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; **владеть:** **- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);** **- навыками деловых коммуникаций.** - методическим инструментарием реализации управленческих решений в процессе управления проектом; -способами обеспечения контроля за ходом выполнения проекта - методами обработки деловой информации, структурирования SQL-запросов и группировки данных по требуемому признаку; - способностью продуктивно взаимодействовать с службами информационного обеспечения и поддержки, формировать технические требования корректировки с целью принятия управленческих решений - навыками публичного выступления по заданной тематике. - механизмом реализации бизнес-планов вновь создаваемой фирмы.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать:*** - основные принципы и методы организации производственного процесса; - формы организации, структуру и виды производственного процесса; - производственный цикл и его длительность, факторы сокращения производственного цикла; - принципы рационального размещения подразделений предприятия; - формы специализации подразделений предприятия. - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. -место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; - основные подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Уметь:*** - оптимизировать производственную структуру предприятия; - определять длительность производственного цикла; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - находить возможности для совершенствования организации производства. - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. -разрабатывать проекты - применять подходы документального оформления решений

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		в процессе принятия стратегических решений; - использовать способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Владеть:*** - методами организации и управления производственными процессами; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации производственного процесса; - навыками рационального размещения производственных подразделений предприятия; -методами расчета длительности производственного цикла новаций. - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. -владением навыками документального оформления решений в управлении проектом -навыками документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - навыками документального оформления решений в условиях организационных изменений;
ПСК-1		
ПСК-2		
ПСК-3		
Б2.П.3 Преддипломная		
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации; - процедуру, направления аудита человеческих ресурсов - основные категории и специальные термины экономики предприятия - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой - факторы, регулирующие рынок труда и оказывающие влияние на мотивацию наемных работников - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; - основы эффективного планирования рабочего времени. - современные подходы и принципы основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения проблем управления человеческими ресурсами; - современную структуру рынка труда***;*** **Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- применять концепцию личных издержек в работе; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации. - применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя и повышения мотивации наемных работников - раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - провести анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности); - применять современные технологии проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала; - знаниями о содержании, преимуществах и недостатках традиционных, содержательных и процессуальных теорий мотивации персонала. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов. - навыками использования основных теорий мотивации - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда и обеспеченности человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками организации режима труда и отдыха руководителя; - способами рационализации труда руководителя. - навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция - навыками проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - типологию и классификацию конфликтов; - методы и алгоритмы управления конфликтами; - экономические и организационные предпосылки конфликтных ситуаций в организациях - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - экономические и социологические подходы и методы

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		анализа социально-экономических процессов - современные тенденции развития руководителя как личности и профессионала; стадии и кризисы профессионального развития; - основные методы и способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом **Уметь:** - различать конфликты по типу и применять соответствующие сценарии выхода из них; - проводить коррекцию поведения участников конфликта; - поддерживать контролируемый уровень конфликтности в малой группе - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - выявлять взаимосвязь между экономической жизнью общества и социально значимыми проблемами и процессами; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - обосновывать выбор и личностные инициативы с позиции саморазвития; планировать свою карьеру. - разрабатывать планы профессиональной карьеры работников с целью разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; - осуществлять организационное сопровождение мероприятий по оценке персонала и его аттестации **Владеть:** - навыками медиации конфликтов; - техниками разрешения конфликтных ситуаций; - способностью контролировать уровень агрессии участников конфликта - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования карьеры. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы - способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и	***Знать:*** - содержание и генезис категории «конкурентоспособность» - сущность стратегического управления

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	- различные стратегии, методы и инструменты управления конкурентоспособностью товаров и фирм отрасли; - основы теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности; ***Уметь:*** - использовать различные методики оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли для разработки стратегических планов организации - применять понятийно-категориальный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; - определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; - определять основные характеристики стратегического контроля - применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений; ***Владеть:*** - навыками сбора и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли - методами определения основных направлений совершенствования деятельности организации в долгосрочной перспективе на основе оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли; - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,формированию дивидендной политики и структуры	**Знать:** -фундаментальные концепции финансового менеджмента; - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом - сущность инвестиций, источники финансирования инвестиционного проекта; - особенности влияния временного фактора на оценку инвестиций; **Уметь:** -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	-проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. - рассчитывать стоимость собственного капитала с учетом структуры акций и дивидендной политики; - рассчитывать стоимость заемного и совокупного капитала компании при вложении инвестиций; **Владеть:** -методами формирования дивидендной политики и анализа структуры капитала; -методикой инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений - навыками определения ставки дисконтирования инвестиций при различных источниках финансирования инвестиционной деятельности.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Знать:** - классификацию организационных стратегий и их характеристики; - структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; **Уметь:** - выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; **Владеть:** - навыками рационального выбора стратегии организации - навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	***Знать:*** - методы управления локальным сопротивлением изменениям; - основные понятия теории инноватики; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; - процедуру осуществления стратегических изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. -современную технологию и методологию управления проектом; -основные признаки и типы проектов, характеристики проектов; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; основные понятия, категории и инструменты маркетинга ***Уметь:*** - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия. -разрабатывать проекты ставить и решать задачи операционного маркетинга ***Владеть*** - навыками рационального выбора методов управления локальным сопротивлением изменениям; - знаниями о проекте и об управлении проектом как о новейшей, высокоэффективной профессиональной деятельности менеджеров. -способностью участвовать в управлении проектом; -способами определения целей проекта и проведения его обоснования - методами разработки и реализации маркетинговых программ

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	**знать:** **- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;** **- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;** -сущность и структуру бизнес-плана; -методику составления бизнес-плана; - основные методы и программные средства обработки деловой информации; - особенности работы с базами данных и формирование запросов к ним; - специфику построения корпоративных информационных систем и их администрирования - методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе применения современных электронных коммуникаций; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; **уметь:** **- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;** **- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;** -выявлять различия между бизнес-процессами и проектной деятельностью; - ориентироваться в аналитической информации и оперативно извлекать требуемые данные; - формировать запросы к базе данных с дискриминацией опций и вариантов ответа, в т.ч. с бинарной логикой; - организовать «облачный» сервис с правами доступа к информации, частичный вынос инф. кластеров и предоставление выборочного доступа к ним - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области деловых коммуникаций; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; **владеть:** **- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);** **- навыками деловых коммуникаций.** - методическим инструментарием реализации управленческих решений в процессе управления проектом; -способами обеспечения контроля за ходом выполнения проекта - методами обработки деловой информации, структурирования SQL-запросов и группировки данных по требуемому признаку; - способностью продуктивно взаимодействовать с службами информационного обеспечения и поддержки, формировать технические требования корректировки с целью принятия управленческих решений - навыками публичного выступления по заданной тематике. - механизмом реализации бизнес-планов вновь создаваемой фирмы.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать:*** - основные принципы и методы организации производственного процесса; - формы организации, структуру и виды производственного процесса; - производственный цикл и его длительность, факторы сокращения производственного цикла; - принципы рационального размещения подразделений предприятия; - формы специализации подразделений предприятия. - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. -место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; - основные подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Уметь:*** - оптимизировать производственную структуру предприятия; - определять длительность производственного цикла; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - находить возможности для совершенствования организации производства. - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. -разрабатывать проекты - применять подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - использовать способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Владеть:*** - методами организации и управления производственными процессами; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации производственного процесса; - навыками рационального размещения производственных подразделений предприятия; -методами расчета длительности производственного цикла новаций. - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. -владением навыками документального оформления решений в управлении проектом -навыками документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - навыками документального оформления решений в условиях организационных изменений;
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы	**Знать:** - принципы целеполагания, виды и методы организации планирования.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	- требования к моделированию бизнес-процессов и к методам реорганизации бизнес-процессов. - последовательность работ по реализации бизнес-проектов реинжиниинга бизнес-процессов. - специальную терминологию по бизнес-планированию; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организации; **Уметь:** - формулировать бизнес – идею организации; - формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организации. - строить диаграммы качества и модели системы менеджмента качества; - применять оценочные процедуры в процессе моделирования бизнес-процессов и применения методов реорганизации бизнес-процессов. - применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов. - составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; **Владеть**: - навыками формулирования бизнес- идеи организации; средствами и методами определения производственного потенциала предприятия, его возможностей и перспектив развития; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации. - современными методами и средствами моделирования и реорганизации бизнес-процессов - современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов. - базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ по бизнес-планированию.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***знать:*** - виды инвестиционных рисков, оказывающих влияние на реализацию инвестиционных проектов; - методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - место и роль страхования в экономике страны; - понятия, сущность и методы управления рисками; - виды страхового продукта, методы изучения страхового поля, порядок разработки продвижения страхового продукта; - принципы создания, организационную структуру, способы управления, задачи и функции страховых компаний; - размещения и использования резервов страховых компаний; - необходимость, принципы и методы государственного регулирования страховой деятельности; - структуру и место страхового рынка России и других стран. - сущность денег и кредита, их принципы и основы воздействия на функционирование организаций; ***уметь:*** - проводить оценку инвестиционного риска; - оценивать проекты с учетом инфляционных рисков и принимать самостоятельные инвестиционные решения; - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе страховой деятельности; - творчески и профессионально действовать в условиях рыночной экономики; - теоретически осмысливать политику государства, в развитии и совершенствовании страхового дела; - выявлять ключевые выгоды страховщика и страхователя по имеющимся на рынке страховым продуктам.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- характеризовать эмиссионный процесс и выявлять взаимосвязь между наличным и безналичным денежным обращением; ***владеть:*** - методами оценки инвестиционного риска- методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - навыками оценки стоимости риска; - методиками расчета страховых тарифов, страховых взносов и страховых выплат. -методами взаимодействия со страховыми организациями; - методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями. - методикой и проводить расчет количества денег, необходимых для обращения.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***знать:*** - применяемые методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при разовом и длительном инвестировании; - существующие методики оценки инвестиционных проектов различной продолжительности; - методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - роль кредитного, банковского рынка и их влияние на деятельность организаций; - основы деятельности банковских учреждений как субъектов как финансового рынка; ***уметь:*** - проводить анализ и оценку инвестиционного проекта на основе изученных методов экономической оценки инвестиций; - оценивать проекты различные по продолжительности; - применять методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - использовать методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - определять сумму процентных платежей по операциям, проводимым финансовыми институтами; ***владеть:*** - современными методами анализа и оценки инвестиций. - навыками реализации финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - навыками оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - современными методами определения простых и сложных процентов, способами начисления банковских процентов.

Базы практик:

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики БИФ КемГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Для прохождения практик (при необходимости) создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и прописываются в программах практик.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Заключены Договоры с предприятиями Администрации Беловского городского округа, МКУ Управление образования г. Белово, Управление образования Администрации Беловского района, ЗАО "Разрез Евтинский", ООО шахта Чертинская- Южная, ОАО "Кузбассэнерго" Беловсеая ГРЭС, ОАО "УРАЛСИБ"Э, ООО "Губернская страховая компания Кузбасса", ООО "Исток", ООО "ДНС-Кемерово" (филиал г. Белово), ООО "Владира-Сервис", Управляющая компания "Жилищный Коммунальный Сервис", ОАО Кузбасская топливная компания "Разрез Виноградовский", ОАО "Беловский энергоремонтный завод", ООО "Белсах", Эксплутационное вагонное депо Белово-структурное подразделение ЗаподноСибирской железной дороги дирекции тяги - структурное подразделение Дирекции тяги - филиал ОАО "РЖД" и другие.		
Б3 Государственная итоговая аттестация		
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	***Знать*** - традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; - основные эпистемологические модели, характер трансформаций понятия рациональности; форм и методов донаучного, научного и вненаучного познания; - современные методы познания; специфику естественнонаучного, гуманитарного и технического знания и его роль в человеческой жизни и социально-исторической практике; - основные современные концепции и учения мировой и отечественной философии, ее главных авторов, школы и направления, концептуальные различия между ними, основное содержание философских дискуссий современности. ***Уметь*** - ориентироваться в основных философских проблемах; свободно владеть понятийным аппаратом философии; - вести научно-исследовательскую деятельность в своей области и применять философские знания; - научным мировоззрением; критически анализировать философские тексты; - классифицировать и систематизировать направления философской мысли; ***Владеть*** - навыками анализа и способностью объяснения социокультурных факторов общественного развития;
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	***Знать*** - сущность, формы, функции исторического знания, место, смысл и назначение истории в обществе; - формирование и эволюцию исторических категорий; - методы и источники изучения истории; роль теории в исторической науке; - факторы, особенности, закономерности и противоречия российского исторического процесса; - основные исторические факты и события, их место, роль и степень влияния на конкретно-историческую ситуацию и исторический процесс в целом; - специфику социально-экономического, политического и культурного развития нашего Отечества в IX – начале XXI вв.; - роль и место истории в системе наук; ее значение для раскрытия истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - социальное значение конкретных событий истории; - объективное содержание современных процессов, происходящих в стране, в контексте опыта как всеобщей, так

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		и отечественной истории; - исторический путь развития человечества, историческое место России в мировом сообществе; - пути решения проблем ее исторического выбора, модернизации; - историческое значение термина «менеджмент» и динамику взглядов на него; - основные этапы становления управленческой мысли (управленческие революции); - технологии лидерства, основные научные школы; - основные положения системного подхода. - основные характеристики политической системы и политического процесса современной России; основные направления и противоречия процесса формирования глобальной политической системы, факторов развертывания и основных характеристик мирового политического процесса; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории ***Уметь*** - связывать историческое прошлое с настоящим; объективно, с позиций историзма, оценивать культурные, социально-экономические и политические процессы; - формулировать собственную точку зрения по актуальным проблемам истории и аргументировать её; применять методы исторического исследования; вести диалог прошлого с настоящим, необходимый, чтобы понимать собственное общество, идентифицировать его место в мировой цивилизации; - формировать историческое сознание - фундамент национального патриотического, интернационального сознания и нравственных идеалов, средство ориентации в социальном пространстве, форму социальной памяти; - выделять основные этапы становления менеджмент; - анализировать управленческие структуры на практических примерах и соотносить их с теорией - совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества. - отличать науку от паранауки. - применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России; в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем; - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий ***Владеть*** - умениями и навыками поиска, систематизации, анализа

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		исторической информации; - свободно владеть историческими знаниями; - понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира; - способностью к оценочно-ценностной рефлексии, основанной на историческом опыте управленческой науки; - когнитивно-методологическими подходами к анализу модальности исторических событий - навыками системного анализа. - навыками выработки вариантов решения проблемных социально-политических ситуаций и их аргументации. - навыками анализа исторических источников; - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	***Знать*** - основы экономического аппарата, применяемого в профессиональной сфере; - сущность проблемы экономического выбора и способы ее решения в различных экономических системах; - методы анализа экономических процессов в экономической системе в целом; - основные причины и следствия экономических законов; - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; ***Уметь*** - применять современные достижения в области экономики для решения научных и практических задач, основные экономические законы в профессиональной деятельности; - методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности. -развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования; -самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения. ***Владеть*** - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; - навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономического развития; - навыками критической оценки собственной работы и работ других обучающихся, самоанализа учебной деятельности и межличностной коммуникации; стремлением к самообразованию и саморазвитию. -методами системного анализа; -работой с литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - теоретические основы управления экономикой региона; - уровни управления в РФ;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- существующие методы регионального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие управление экономикой региона, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта регионального управления; - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; - основы эффективного планирования рабочего времени. - структуры рынка рабочей силы - особенности рынка труда, условия найма и регулирования рабочей силы - особенности возникновения и формирования рынка рабочих мест - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. - законы функционирования и развития хозяйства, состояние, направления и закономерности развития экономики в целом; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - уметь использовать навыки деловой активности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - описать систему управления рынком труда - проводить анализ рынка труда с точки зрения основных показателей - формулировать и разрабатывать направления дальнейшего

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		развития системы управления рынком труда и занятостью - применять характеристики экономических процессов для различных сфер экономической деятельности ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - понятийным аппаратом региональной экономики и регионального управления, важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли. - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - экспертными методами для решения проблем организации. - навыками организации режима труда и отдыха руководителя; способами рационализации труда руководителя. - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда -методологией экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ОК-5	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	***Знать:*** - социальную структуру общества; - характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений; - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов политического процесса; - основы саморегуляции; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; - базовые теории воспитания и развития; - специфику взаимодействия в политическом процессе; - о предмете, объекте и методах управления собой и коллективом, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий субъектов образовательного процесса; - основы саморегуляции; - основные закономерности и принципы процессов воспитания; - базовые теории воспитания и развития; - специфику педагогического взаимодействия в воспитательном процессе; - структуру и состав современного культурологического знания, взаимосвязь оологийоги и философии культуры, философской антропологии, истории культуры, различия в

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		прикладной и теоретической оологийоги, методы культурологических исследований; ***Уметь:*** - характеризовать общество с точки зрения его социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий - понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; - классифицировать основные формы политической деятельности; - проектировать педагогические системы образовательных организаций; - организовывать самостоятельную учебную деятельность; - оперировать базовыми понятиями педагогики и личностно-ориентированного воспитания; - рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства воспитания; - классифицировать основные формы художественной деятельности ***Владеть:*** - навыками системного подхода к анализу социальной структуры общества - навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал. - понятийным аппаратом политологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли - навыками анализа воспитательных ситуаций и оценки стиля преподавательской деятельности. - понятийным аппаратом социологии и терминами основных школ и направлений культурологической мысли
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию	***Знать:*** - механизмы самоорганизации в живой и неживой природе; - фундаментальные концепции неклассической версии естественнонаучной картины мира; - о влиянии изменений природной среды на здоровье человека, благополучие общества. - о предмете, объекте и методах психологии; - особенности принципов дидактики и правила их реализации; ценностные основы здорового образа жизни; - основы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса; - современные тенденции здоровьесбережения в образовании. - актуальные технологии обучения жестовому языку, в том числе информационные; - этиопатогенез слухоречевых расстройств; - разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ. - о предмете, объекте и методах управления образовательными системами; - основы управления социальным коллективом и саморегуляции; - закономерности педагогики, определяющие эффективность процессов обучения и воспитания; - особенности принципов дидактики и правила их реализации;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- современные подхода к оценке качества учебных занятий и принципы конструирования учебного занятия; - историю становления и развития адаптивной физической культуры; - общие принципы физического воспитания в адаптивной физической культуре; - морфофункциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность; - развитие материально-технического обеспечения для людей с ОВЗ и инвалидов; - потенциальные возможности образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Уметь:*** - творчески использовать фундаментальные знания в различных видах деятельности; - проектировать с позиций системного подхода процессы общения и группообразования в профессиональной деятельности; - анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; -анализировать и объективно оценивать значимость физического и психического здоровья; -создавать целесообразную и безопасную среду для занятий; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции, позволяющие создавать здоровьесберегающую среду. - применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач, корректно выражать, аргументированно обосновывать полученные знания; - использовать различные средства коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности. - проектировать с позиций системного подхода педагогические системы образовательных организаций; - организовать самостоятельную учебную деятельность. - планировать образовательные результаты учебного занятия в логике компетентностного подхода; - осуществлять выбор образовательной технологии; - находить и описывать на практике средства реабилитационной техники различного назначения; - давать характеристику различным формам организации физкультурно-массовой работы среди людей с ОВЗ и инвалидов; - создавать условия, способствующие формированию образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Владеть:*** - основными понятиями теоретического и экспериментального исследования, основными методами анализа природных процессов. - способностью приобретать новые знания, используя современные технологии психологического воздействия; - навыками самоанализа, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - методиками развития творческих способностей; -способами пропаганды важности здорового образа жизни;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		-здоровьесберегающими технологиями; - способами совершенствования знаний и умений по здоровьесбережению. - основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; - основами использования различных средств коммуникации (вербальными и невербальными) в разных видах профессиональной деятельности. - навыками самоанализа учебной деятельности, - методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития. - способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии; - опытом составления логико-смысловых схем и организации самостоятельной учебной деятельности. - навыками самоанализа учебной деятельности, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - навыками учебного целеполагания. - навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей; - основной терминологией в области адаптивной физической культуры.
ОК-7	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	***Знать:*** - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ***Уметь:*** - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. ***Владеть:*** - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** - основные нормативные правовые документы; ***Уметь:*** - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; ***Владеть:*** - навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Знать:** - теоретические основы процесса принятия решений; - подходы к идентификации проблем; - обоснование альтернатив и процесса выбора оптимального решения - основы социальной ответственности бизнеса перед обществом; - основные системы социальных взаимоотношений бизнеса, общества и власти; -роли, функции и задачи менеджмента в современной организации; - методы воздействия на функционирование предприятия со стороны органов государственного и и муниципального управления. - основные категории социологии и методы

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		социологического исследования; - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - теоретические основы управления экономикой региона; - уровни управления в РФ; - существующие методы регионального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие управление экономикой региона, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта регионального управления; - особенности современного этапа развития общества и, в частности, об особенностях государственно-общественного управления образовательными системами; - структуру системы образования РФ, принципы и особенности управления функционированием и развитием образовательных организаций; - основы управления социальным коллективом; - методику разработки, внедрения и пересмотра норм труда; - приемы и виды анализа применяемые для оценки состояния нормирования труда; **Уметь:** - решать проблемы эргодичности решений; - определять влияние вмененных издержек на процесс принятия решения; - различать модальность вариантов в условиях неопределенности (пари Паскаля); - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; - разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО. - применять социологические методы исследования для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - уметь использовать навыки деловой активности. - строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования; - в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы; - применять оптимальные методы изучения рабочего времени; - анализировать рабочее время исполнителя и рассчитать показатели использования рабочего времени; - обосновывать принятые решения и нести ответственность

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		за их результаты; **Владеть:** - пониманием сущности ошибок первого и второго ряда; - методами анализа вероятностей альтернативных событий; - методиками анализа априорных распределений. -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти; -навыком деловых коммуникаций; методами формирования и поддержания этичного климата в организации. - навыками социологического мышления в профессиональной деятельности - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - понятийным аппаратом региональной экономики и регионального управления, важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли. - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - основами педагогического менеджмента; - основами управления работой малой группы - навыками разработки предложений по совершенствованию нормирования труда на предприятии.
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	**Знать:** - особенности организации линейных и функциональных воздействий при различных типах и видах организационных структур; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации. - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами. - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО. - особенности и методы проектирования организационных структур; - способы и методы привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами организации; - методы поиска во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности) - современные технологии разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ; - проектировать различные виды организационных структур в зависимости от специфики деятельности организации. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на управление человеческими ресурсами; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций персонала; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; - разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом - применять современные методы проектирования организационных структур; - использовать методы привлечения персонала в соответствии с утвержденными планами организации; **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками системного похода к изучению проблем функционирования и развития организации; - навыками определения основных общих и конкретных функций управления. - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; современными инструментами управления человеческими ресурсами; -методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти. - навыками оценки соответствия кандидатов требованиям вакантной должности (профессии, специальности); - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	**Знать:** - особенности организации линейных и функциональных воздействий при различных типах и видах организационных структур; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - принципы развития и закономерности функционирования организации. - роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления человеческими ресурсами.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные бизнес-процессы в организации; - основы генезиса концепции КСО, роль и место этики бизнеса в системе КСО. - понятие, содержание и предмет деловых коммуникаций; - основные системы организации деловых коммуникаций; - сущность и основные коммуникационные механизмы для организации делового общения; **Уметь:** - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию ; - проектировать различные виды организационных структур в зависимости от специфики деятельности организации. - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на управление человеческими ресурсами; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций персонала; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений; - использовать информацию, полученную в результате социологических исследований; - разрабатывать механизмы социальной ответственности бизнеса перед обществом - различать ситуативные аспекты деловой ситуации; - применять на практике навыки организации деловых коммуникаций для проведения публичных выступлений, совещаний, переговоров; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации; - составлять официальные запросы и вести деловую переписку, в т.ч. – с использованием Интернет-технологий на основе современных форм деловых коммуникаций. **Владеть:** - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - навыками системного похода к изучению проблем функционирования и развития организации; - навыками определения основных общих и конкретных функций управления. - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль). -методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; современными инструментами управления человеческими ресурсами;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		-методами разработки и реализации программ социальных взаимодействий и развития ответственности бизнеса, общества и власти. - представлением об организации деловых коммуникаций в профессиональной деятельности менеджера и работника; - управленческим этикетом в организации деловых коммуникаций; - навыками общения с зарубежными деловыми партнерами на основе современных форм деловых коммуникаций
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - состав, содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав и содержание информации, необходимой для принятия управленческих решений; - основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками формирования финансовой отчетности организации. - методикой и приемами расчета аналитических показателей, методами проведения статистического наблюдения
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	***Знать:*** – сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера; - теоретические основы организации производственных процессов на предприятиях различных форм собственности и типов производства; - основы организации управления производственными процессами и предприятием в целом на различных стадиях жизненного цикла; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - организацию производства в отрасли и на предприятии,

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		профиль, специализацию и особенности структуры предприятия, материально-технического обеспечения, организацию складского и энергетического хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных служб; - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. - методы оценки управленческих решений; -основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. ***Уметь:*** – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать эффективность построения организационной структуры предприятия; - разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; - организовывать оперативный контроль за ходом производства; - определять основные элементы производственной системы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; -подготавливать и принимать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений. ***Владеть:*** – экспертными методами для решения проблем организации. -алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов обоснования управленческих решений. - навыками проектирования организации основных производств на предприятиях; - навыками организационного проектирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. - методами, применяемыми на этапе выбора, реализации решения и оценки результата. - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения. - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности; - навыками делать выводы о сходстве и различии объектов, объяснять их причины; - навыками осуществлять прогноз; - навыками аргументировано отстаивать свою точку зрения.
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной	***Знать:*** – основные критерии, определяющие эффективность решений;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– основные методы поиска оптимальных решений с применением информационно-коммуникационных технологий. - методы и средства поиска, сбора, обработки и защиты информации. - основные методы работы с программными средствами обработки деловой информации. - основные виды пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий. - наиболее распространенные информационные технологии, технологии обработки данных и средства защиты информации, используемые в менеджменте в целом и на предприятиях региона в частности. - основные закономерности размещения производительных сил; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере размещения производительных сил; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - уровень развития производительных сил России; - основные проблемы оптимального размещения производства и природопользования; - территорию России и ее регионов, природно-ресурсный потенциал, уровни развития, трудовые ресурсы, размещение ведущих отраслей хозяйства; - основные принципы размещения производительных сил; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; ***Уметь:*** – решать стандартные задачи теории принятия решений с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оценивать результаты принятых решений; - выбирать программные системы и технологии для решения задач профессиональной деятельности. - работать в качестве пользователя персонального компьютера. - применять пакеты прикладных программ для планирования деятельности организации и организовывать работу с применением современных информационных технологий. -собирать и систематизировать информацию. - работать с картами и статистическими материалами; - составлять схемы, диаграммы, таблицы на основе данных учебников, карт; - составлять экономические характеристики: отраслей хозяйства, федеральных округов; -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; -осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ***Владеть:*** – основными этапами в процедуре подготовки и принятия решения; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации для решения задач профессиональной деятельности. - навыками использования технических и программных

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		средств защиты деловой информации при работе с компьютерными системами. - навыками работы с пакетами прикладных программ с учетом основных требований информационной безопасности - программным обеспечением для работы в компьютерных сетях. - навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений - методологией и навыками нахождения и использования информации, для ориентирования в основных текущих проблемах экономического исследования; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	**Знать:** - основные теории мотивации, стимулирования, лидерства и власти в работе менеджера; - специфику построения мотивационных систем в условиях реального предприятия; - методологию анализа эффективности мотивационных систем - основные бизнес-процессы в организации; - структуру человеческих ресурсов организации; - процедуру, направления аудита человеческих ресурсов - основные категории и специальные термины экономики предприятия - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой - факторы, регулирующие рынок труда и оказывающие влияние на мотивацию наемных работников - место и роль организации труда руководителя в системе трудовых отношений на предприятии; - современные направления развития руководителя как личности и профессионала; - особенности организации рабочего места руководителя; - основы эффективного планирования рабочего времени. - современные подходы и принципы основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения проблем управления человеческими ресурсами; - современную структуру рынка труда***;*** **Уметь:** - регулировать трудовые отношения с работниками посредством применения систем мотивации и стимулирования; - применять концепцию личных издержек в работе; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - анализировать структуру человеческих ресурсов организации. - применять основные категории и специальные термины экономики предприятия в характеристике деятельности предприятия и решениях стратегических и оперативных управленческих задач - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя и повышения мотивации наемных работников - раскрывать основные закономерности функционирования рынка труда - систематизировать, обобщать и анализировать информацию по организации труда руководителя на

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		предприятии; - выявлять и решать проблемы в области организации труда руководителя с учетом экономических и социальных последствий, требований этики и системы управления. - провести анализ рынка труда и персонала организации по профилю вакантной должности (профессии, специальности); - применять современные технологии проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи; **Владеть:** - методологией подходов к мотивации персонала; - знаниями о содержании, преимуществах и недостатках традиционных, содержательных и процессуальных теорий мотивации персонала. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов. - навыками использования основных теорий мотивации - методами анализа состояния и тенденций развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах - методами оценки положения организации на рынке труда и обеспеченности человеческими ресурсами для решения стратегических и оперативных управленческих задач - навыками организации режима труда и отдыха руководителя; - способами рационализации труда руководителя. - навыками формирования требований к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция - навыками проведения собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной сфере	**Знать:** - типологию и классификацию конфликтов; - методы и алгоритмы управления конфликтами; - экономические и организационные предпосылки конфликтных ситуаций в организациях - бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; - причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; - способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - экономические и социологические подходы и методы анализа социально-экономических процессов - современные тенденции развития руководителя как личности и профессионала; стадии и кризисы профессионального развития; - основные методы и способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом **Уметь:** - различать конфликты по типу и применять соответствующие сценарии выхода из них; - проводить коррекцию поведения участников конфликта; - поддерживать контролируемый уровень конфликтности в малой группе - использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		стимулированию персонала организации - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; - применять различные способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - выявлять взаимосвязь между экономической жизнью общества и социально значимыми проблемами и процессами; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - обосновывать выбор и личностные инициативы с позиции саморазвития; планировать свою карьеру. - разрабатывать планы профессиональной карьеры работников с целью разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом; - осуществлять организационное сопровождение мероприятий по оценке персонала и его аттестации **Владеть:** - навыками медиации конфликтов; - техниками разрешения конфликтных ситуаций; - способностью контролировать уровень агрессии участников конфликта - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методами планирования карьеры. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - способами разрешения конфликтных ситуаций в процессе управления человеческими ресурсами; - способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы - способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения. - навыками применения современных технологий управления человеческими ресурсами при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	***Знать:*** - содержание и генезис категории «конкурентоспособность» - сущность стратегического управления - различные стратегии, методы и инструменты управления конкурентоспособностью товаров и фирм отрасли; - основы теории стратегического менеджмента; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления ; - сущность стратегического менеджмента и различных систем стратегического менеджмента; - методы и критерии принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности; ***Уметь:*** - использовать различные методики оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли для разработки стратегических планов организации - применять понятийно-категориальный аппарат

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		стратегического менеджмента в профессиональной деятельности; - разрабатывать и формулировать миссию, генеральную цель, стратегическое видение организации; - разрабатывать систему целей организации; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - осуществлять рациональный выбор стратегии развития организации; - определять основные направления формирования условий эффективного выполнения стратегии организации; - определять основные этапы выполнения стратегии развития организации; - определять основные характеристики стратегического контроля - применять методы и критерии принятия решений в условиях риска для разработки стратегических решений; -применять методы и критерии принятия решений в условиях неопределенности для разработки стратегических решений; ***Владеть:*** - навыками сбора и анализа информации для оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли - методами определения основных направлений совершенствования деятельности организации в долгосрочной перспективе на основе оценки уровня конкурентоспособности товаров и фирм отрасли; - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, являющихся внешними и внутренними по отношению к организации; - навыками применения критериев принятия решений в условиях риска и в условиях неопределенности для разработки стратегических решений
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	**Знать:** -фундаментальные концепции финансового менеджмента; - методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом - сущность инвестиций, источники финансирования инвестиционного проекта; - особенности влияния временного фактора на оценку инвестиций; **Уметь:** -обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; -проводить оценку финансовых инструментов; -применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах. - рассчитывать стоимость собственного капитала с учетом структуры акций и дивидендной политики; - рассчитывать стоимость заемного и совокупного капитала компании при вложении инвестиций; **Владеть:** -методами формирования дивидендной политики и анализа структуры капитала; -методикой инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений - навыками определения ставки дисконтирования инвестиций при различных источниках финансирования инвестиционной деятельности.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	**Знать:** - классификацию организационных стратегий и их характеристики; - структуру стратегии организации и внутреннюю логику ее построения; **Уметь:** - выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями организаций; **Владеть:** - навыками рационального выбора стратегии организации - навыками проведения анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями организаций
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	***Знать:*** - методы управления локальным сопротивлением изменениям; - основные понятия теории инноватики; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций; - процедуру осуществления стратегических изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений. -современную технологию и методологию управления проектом; -основные признаки и типы проектов, характеристики проектов; -место проектной технологии в жизненном цикле организации; основные понятия, категории и инструменты маркетинга ***Уметь:*** - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - оценивать совокупность показателей инновационной деятельности предприятия. -разрабатывать проекты ставить и решать задачи операционного маркетинга ***Владеть*** - навыками рационального выбора методов управления локальным сопротивлением изменениям; - знаниями о проекте и об управлении проектом как о новейшей, высокоэффективной профессиональной деятельности менеджеров. -способностью участвовать в управлении проектом; -способами определения целей проекта и проведения его обоснования - методами разработки и реализации маркетинговых программ
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	**знать:** **- роли, функции и задачи менеджера в современной организации;** **- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;** -сущность и структуру бизнес-плана; -методику составления бизнес-плана; - основные методы и программные средства обработки деловой информации; - особенности работы с базами данных и формирование запросов к ним; - специфику построения корпоративных информационных систем и их администрирования - методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов на основе применения современных электронных

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	коммуникаций; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; **уметь:** **- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;** **- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;** -выявлять различия между бизнес-процессами и проектной деятельностью; - ориентироваться в аналитической информации и оперативно извлекать требуемые данные; - формировать запросы к базе данных с дискриминацией опций и вариантов ответа, в т.ч. с бинарной логикой; - организовать «облачный» сервис с правами доступа к информации, частичный вынос инф. кластеров и предоставление выборочного доступа к ним - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области деловых коммуникаций; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач; **владеть:** **- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);** **- навыками деловых коммуникаций.** - методическим инструментарием реализации управленческих решений в процессе управления проектом; -способами обеспечения контроля за ходом выполнения проекта - методами обработки деловой информации, структурирования SQL-запросов и группировки данных по требуемому признаку; - способностью продуктивно взаимодействовать с службами информационного обеспечения и поддержки, формировать технические требования корректировки с целью принятия управленческих решений - навыками публичного выступления по заданной тематике. - механизмом реализации бизнес-планов вновь создаваемой фирмы.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	***Знать:*** - основные принципы и методы организации производственного процесса; - формы организации, структуру и виды производственного процесса; - производственный цикл и его длительность, факторы сокращения производственного цикла; - принципы рационального размещения подразделений предприятия; - формы специализации подразделений предприятия. - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. -место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -место проектной технологии в жизненном цикле

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		организации; - основные подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Уметь:*** - оптимизировать производственную структуру предприятия; - определять длительность производственного цикла; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - находить возможности для совершенствования организации производства. - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. -разрабатывать проекты - применять подходы документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - использовать способы документального оформления решений в условиях организационных изменений; ***Владеть:*** - методами организации и управления производственными процессами; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации производственного процесса; - навыками рационального размещения производственных подразделений предприятия; -методами расчета длительности производственного цикла новаций. - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. -владением навыками документального оформления решений в управлении проектом -навыками документального оформления решений в процессе принятия стратегических решений; - навыками документального оформления решений в условиях организационных изменений;
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства - факторы, влияющие на функционирование организаций - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - Содержание и сущность понятия макросреды - Классификацию макроэкономических факторов среды, влияющих на экономику отрасли - анализировать и оценивать политико-правовое,

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		экономические, социокультурные и технологического факторы влияющие на конкурентоспособность товаров и фирм отрасли - особенности воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; - классификацию рисков, влияющих на рыночную деятельность организаций; - основы риск-менеджмента; - методы оценки рисков; - место региональной экономики в системе экономических наук; - основные положения и принципы теории районирования; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - теоретические основы управления экономикой региона - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; - основные нормативные правовые документы - методологию статистического исследования -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; ***Уметь:*** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в стране ее влияние на функционирование органов государственного и муниципального управления; - анализировать происходящие процессы в сфере государственных и муниципальных отношений, определяя их значение и место в обществе - выявлять и анализировать рыночные и специфические риски; - применять различные методы оценки рисков; - применять принципы риск-менеджмента; - анализировать существующую социально-экономическую ситуацию в регионе; - анализировать происходящие процессы в сфере региональных отношений, определяя их значение и место в обществе; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - применять результаты статистических исследований в практической деятельности - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		оценки рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования организаций и органов государственного и муниципального управления на макроуровне; ***Владеть:*** - методологией экономического исследования - способностью оценки рыночной модели предприятия – - современными методами оценки воздействия макроэкономической среды на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления. - навыками оценивать и анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятий отрасли - навыками анализа рыночных и специфических рисков на деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов оценки рыночных и специфических рисков; - основами риск-менеджмента. - навыками целостного подхода к анализу проблем общества - навыками системно-ситуационного и комплексного описания социально-экономических проблем и процессов, характерных для развития отдельных территорий; - навыками анализа региональных проблем, генеральной цели и целей развития региона; - навыками формирования системы целей развития региона; - методами применения различных методов и средств проведения региональной экономической политики; - навыками построения матрицы возможностей развития - навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий - навыками анализа макроэкономической среды, - владеть навыками анализа рынка и поведения потребителей на рынке.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	***Знать:*** – аксиоматику, базовую терминологию и математическую символику для выражения количественных и качественных отношений математических объектов; – основные инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики. - теоретические основы применения основных экономико-математических методов и понятий моделирования процессов экономики; - экономико-математические методы исследования в экономике; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - основные понятия и категории, необходимые для разработки программы организационных изменений; - основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - содержание понятий «зависимость» «закономерность», «закон»; - классификацию зависимостей, законов организации; - универсальные законы организации и варианты их реализации; - специфические законы организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования. - сущность экономической и социальной эффективности производства; - систему показателей, характеризующих эффективность

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		использования различных видов ресурсов на предприятии - инструментальные средства для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - сущность и соотношение качества и конкурентоспособности; - объектно-субъектные отношения в области обеспечения качества информации; - специфику процессов управления качеством анализа информации - методологию статистического анализа – основные теории стратегического менеджмента ; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – условия применения и содержание методов количественного и качественного стратегического анализа при принятии управленческих решений; - концептуальные основы применения технологии реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия и управления бизнес-процессами с использованием современных инструментальных средств; ***Уметь:*** – использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; – решать типовые математические задачи, возникающие при принятии управленческих решений. - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые моменты и оценивать их влияние на организацию; - применять понятийно-категориальный аппарат в сфере законов организации в профессиональной деятельности - определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; - применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; - использовать современные математические методы для принятия управленческих решений; - осуществлять правильный выбор и схем построения экономико-математических методов и моделей при решении профессиональных задач. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. - рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы; - выявлять пути повышения эффективности использования различных видов ресурсов на предприятии - использовать источники финансовой, статистической, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных финансовых задач; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения поставленных финансовых задач; - основные модели количественного и качественного анализа информации с применением пакетов прикладных программ.

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		работать с различными видами пакетов прикладных программ для принятия управленческих решений. - проводить статистический анализ и контроль качества информации при принятии управленческих решений; - применять стандарты управления качеством - применять результаты статистических исследований в практической деятельности – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в рамках различных школ стратегического менеджмента; – формулировать бизнес-идею организации; – понимать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в результате применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации; - использовать методы и программные средства структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий. ***Владеть:*** – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач. - навыками процессного и системного подхода при разработке программ организационных изменений; - навыками выявления основных зависимостей и определения условий их перерастания в закономерности; - навыками выявления причинно-следственных связей, взаимодействия основных законов; - методами усиления общего потенциала организации; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений - навыками применения экономико-математических методов и приёмов моделирования процессов: экономических, финансовых, организационно-управленческих, необходимых для профессиональной деятельности менеджера методикой и приёмами расчёта аналитических показателей - методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений с применением пакетов прикладных программ - основными методами мониторинга качества информации; - информацией о системах менеджмента качества, применяемых на российских и зарубежных предприятиях - методикой и приемами расчета аналитических показателей, методами проведения статистического наблюдения – навыками анализа условий ведения бизнеса; – навыками оценки возможностей стратегического развития организации; - навыками формулирования бизнес-идеи организации. – методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками применения методов стратегического анализа и моделей, позволяющих разработать стратегии развития организации. - навыками применения методов и программных средств структурного, стоимостного и имитационного моделирования бизнес-процессов и формирования решений на их основе по реорганизации и процессному управлению деятельностью предприятий.
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	***Знать:*** - состав и содержание финансовой отчетности организации; - методы и способы финансового учета; - современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем - управленческие задачи***:*** основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией ***Уметь:*** - оценивать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; - обрабатывать эмпирические данные ***Владеть:*** - навыками составления финансовой отчетности организации с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации. статистическими методами решения организационно-управленческих задач
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	***Знать –*** элементы внешней среды, с которыми взаимодействует предприятие - виды организационно-управленческих решений и методы их принятия; - существующие методы государственного и муниципального управления, правильно их выбирать и сочетать, уметь применить на практике; - нормативные акты, регламентирующие государственное и муниципальное управление, закономерности и принципы функционирования субъекта и объекта государственного и муниципального управления; - основные подходы к организации и поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связи и обмена опытом при реализации проектов; -современную технологию и методологию управления проектом и осознавать место и роль управления проектом в общей системе организационно-экономических знаний; -субъектов (деловых партнеров) управления проектами; - понятийный аппарат региональной экономики и регионального управления, важнейшие термины основных школ и направлений экономической мысли - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные понятия, категории и инструменты маркетинга; маркетинговые методы исследований основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; формы делового общения. ***Уметь –*** характеризовать рыночную модель предприятия - применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций -разрабатывать проекты. - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, а также организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. ***Владеть –*** методами сбора необходимой информации о развитии организации - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; -навыками обоснования проектов, используя системы сбора необходимой информации - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками работы в многопрофильных командах, ориентированных на повышение качества управления экономикой региона. - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) - навыками деловых коммуникаций; приемами ведения деловой беседы.
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	**Знать:** - принципы целеполагания, виды и методы организации планирования. - требования к моделированию бизнес-процессов и к методам реорганизации бизнес-процессов. - последовательность работ по реализации бизнес-проектов реинжиниинга бизнес-процессов. - специальную терминологию по бизнес-планированию; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организации; **Уметь:** - формулировать бизнес – идею организации; - формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организации. - строить диаграммы качества и модели системы менеджмента качества; - применять оценочные процедуры в процессе моделирования бизнес-процессов и применения методов реорганизации бизнес-процессов. - применять методологию и инструментарий реинжиниринга бизнес-процессов. - составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана; **Владеть**:

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- навыками формулирования бизнес- идеи организации; средствами и методами определения производственного потенциала предприятия, его возможностей и перспектив развития; -способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации. - современными методами и средствами моделирования и реорганизации бизнес-процессов - современным инструментарием анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов. - базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ по бизнес-планированию.
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	***Знать:*** - принципы и стандарты финансового учета; - содержание учетной политики предприятия; - состав и содержание финансовой отчетности предприятия; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; ***Уметь:*** - разрабатывать учетную политику организации; - составлять на основе данных бухгалтерского учета финансовую отчетность организации - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; ***Владеть:*** навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	***знать:*** - виды инвестиционных рисков, оказывающих влияние на реализацию инвестиционных проектов; - методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - место и роль страхования в экономике страны; - понятия, сущность и методы управления рисками; - виды страхового продукта, методы изучения страхового поля, порядок разработки продвижения страхового продукта; - принципы создания, организационную структуру, способы управления, задачи и функции страховых компаний; - размещения и использования резервов страховых компаний; - необходимость, принципы и методы государственного регулирования страховой деятельности; - структуру и место страхового рынка России и других стран. - сущность денег и кредита, их принципы и основы воздействия на функционирование организаций; ***уметь:*** - проводить оценку инвестиционного риска; - оценивать проекты с учетом инфляционных рисков и принимать самостоятельные инвестиционные решения; - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - творчески и профессионально использовать полученные знания при анализе страховой деятельности; - творчески и профессионально действовать в условиях рыночной экономики; - теоретически осмысливать политику государства, в развитии и совершенствовании страхового дела; - выявлять ключевые выгоды страховщика и страхователя по

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		имеющимся на рынке страховым продуктам. - характеризовать эмиссионный процесс и выявлять взаимосвязь между наличным и безналичным денежным обращением; ***владеть:*** - методами оценки инвестиционного риска- методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями - навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; - навыками оценки стоимости риска; - методиками расчета страховых тарифов, страховых взносов и страховых выплат. -методами взаимодействия со страховыми организациями; - методами организации потоковых процессов между страховыми компаниями. - методикой и проводить расчет количества денег, необходимых для обращения.
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	***знать:*** - применяемые методики оценки экономической эффективности инвестиционных проектов при разовом и длительном инвестировании; - существующие методики оценки инвестиционных проектов различной продолжительности; - методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - роль кредитного, банковского рынка и их влияние на деятельность организаций; - основы деятельности банковских учреждений как субъектов как финансового рынка; ***уметь:*** - проводить анализ и оценку инвестиционного проекта на основе изученных методов экономической оценки инвестиций; - оценивать проекты различные по продолжительности; - применять методы финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - использовать методы оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - определять сумму процентных платежей по операциям, проводимым финансовыми институтами; ***владеть:*** - современными методами анализа и оценки инвестиций. - навыками реализации финансового планирования и прогнозирования деятельности страховых компаний; - навыками оценки инвестиционных ресурсов с учетом роли страховых компаний; - современными методами определения простых и сложных процентов, способами начисления банковских процентов.
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать бизнес-модели	***Знать:*** - основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин; - направления экономической политики государства; - особенности российской экономики, - систему государственной поддержки и регулирования малого и среднего бизнеса в России и за рубежом; - особенности организации предпринимательской деятельности; - факторы, оказывающие воздействие на обеспеченность организации рабочей силой; - факторы, влияющие на формирование бизнес-идеи, лежащей в основе организации предпринимательской

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		деятельности; - законодательные и нормативные положения, регулирующие организацию предпринимательской деятельности. - применять результаты статистических исследований в предпринимательской деятельности; - оценивать влияние факторов внешней и внутренней среды на предпринимательскую деятельность; - разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - раскрывать основные закономерности развития экономических и социальных процессов, влияющих на осуществление предпринимательской деятельности. - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации - особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией; - роль современных информационных технологий в управлении предприятием; - методологию системного анализа бизнес-процессов; - методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей; - методологии управления проектами реинжиниринга; - теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационный процессов ***Уметь:*** - анализировать социально- экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать влияние на организацию - анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса; - моделировать бизнес-процессы на предприятии и организационные преобразования; - принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения и использования информационных ресурсов, организационной структуры предприятия; - использовать методы оптимизации производственного процесса; - оценивать эффективность проектов реинжиниринга. ***Владеть:*** - современными методами и средствами формирования бизнес-модели - навыками применения статистических методов при оценке экономической деятельности предпринимателей; - методами анализа состояния и тенденций развития предпринимательства с точки зрения обеспечения их потребности в экономических ресурсах; - методами оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
		- соответствующими программными продуктами организационного проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов; - подходами и методами организационного проектирования; - приемами и методиками моделирования бизнес-процессов предприятия; - мировой и российский опыт оценки эффективности проектов реинжиниринга.
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	***Знать:*** - методы реорганизации бизнес-процессов; - способы и методы бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия. - систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия в рыночных условиях; - системы (виды планов); - сущность, структуру и содержание бизнес-плана; - процесс составления бизнес-плана. - основы маркетинговых коммуникаций - функции и структуры бизнес-плана; - требования к разработке; ***Уметь:*** - анализировать реализуемость проекта и визуализировать результаты анализа; - осуществлять бизнес-планирование создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - обосновывать решения по управлению рисками в инновационной деятельности. - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку. - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; - определять потребность в материальных, финансовых, трудовых ресурсах, источниках их получения. -оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; - использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований - подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана; - применять знания методов бизнес-планирования в практической разработке бизнес-плана; ***Владеть*** - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками определения сроков выполнения проекта, составления графиков его реализации, расчета необходимых ресурсов. - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес единицы - методами разработки и реализации маркетинговых программ - методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес–единицы - механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.
ПК-19	владением навыками координации предпринимательской	**Знать:** -сущность предпринимательской деятельности; -методы координации;

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	-сущность предпринимательской деятельности; -методы координации; - место и роль бизнес-планирования в системе управления организацией; - требования инвесторов к разработке бизнес-плана; **Уметь:** -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; -определять приоритеты предпринимательской деятельности, методы операционного менеджмента; - выявлять рыночные возможности; - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; - оценивать потребности потребителей; **Владеть:** -методами формирования инновационных бизнес- моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. -методами формирования инновационных бизнес- моделей при появлении новых рыночных возможностей; - способен обеспечить согласованность выполнения бизнес-плана всеми участниками; - способность проектировать и создавать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, адаптировать существующие модели к конкретным задачам менеджмента и развития организации. - навыками координации предпринимательской деятельности; - навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями.
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать:*** - современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Уметь:*** - применять современные методы оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - применять основы современного документооборота в системе деловых коммуникаций; ***Владеть***: -- навыками оформления организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками реализации современного документооборота в системе деловых коммуникаций;
Факультативные дисциплины		
ФТД.1 Коррупция: причины, проявления, противодействие		

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** - нормативную базу в сфере борьбы с коррупцией; - уголовно-правовые признаки готовящегося и осуществляемого правонарушения, имеющие признаки коррупционности. - принципы борьбы с коррупцией; - принципы правового регулирования сферы по осуществлению борьбы с коррупцией; - систему нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы борьбы с коррупцией. ***Уметь:*** - правильно применять нормы законодательства и подзаконных актов Российской Федерации. - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и нарушения права и закона в сфере коррупционной направленности. - давать уголовно-правовую оценку коррупционного поведения. - применять на практике принципы соблюдения прав, чести и достоинства гражданина и человека ***Владеть:*** - навыками анализа применения норм в правоприменительной практике Российской Федерации, так или иначе имеющих отношение к борьбе с коррупцией. - навыками работы с инструкциями и иными подведомственными (находящимися не под грифом ДСП) нормативными актами. - навыками работы с правовыми документами, в том числе и с Конвенцией и защите прав человека и гражданина.
ФТД.2 Логика		
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	**Знать:** основные логические понятия и категории, законы правильного мышления **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы логики в профессиональной деятельности
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Знать:** основные логические понятия и категории, законы правильного мышления **Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы логики в профессиональной деятельности применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
ФТД.3 Мировая экономика		
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	**Знать:** - сущность глобализации, закономерности развития общества, основные проблемы мировой экономики управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. **Уметь:** - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности на мировых рынках. принимать управленческие решения и оценивать их эффективность. **Владеть** – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений. - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

4.3. Адаптационные дисциплины

Коды компетенции	**Результаты освоения АОПОП ВО** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов**
Б1.В.ДВ. 1 Валеологическое сопровождение образовательного процесса		
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию.	***Знать:*** -ценностные основы здорового образа жизни; - основы здоровьесбережения субъектов образовательного процесса; - современные тенденции здоровьесбережения в образовании. ***Уметь:*** -анализировать и объективно оценивать значимость физического и психического здоровья; -создавать целесообразную и безопасную среду для занятий; - системно анализировать и выбирать образовательные концепции, позволяющие создавать здоровьесберегающую среду. ***Владеть:*** -способами пропаганды важности здорового образа жизни; -здоровьесберегающими технологиями; - способами совершенствования знаний и умений по здоровьесбережению.
Б1.В.ДВ.2 Вербальные и невербальные средства общения		
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию.	***Знать:*** - актуальные технологии обучения жестовому языку, в том числе информационные; - этиопатогенез слухоречевых расстройств; - разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ. ***Уметь:*** - применять полученные знания в процессе решения профессиональных задач, корректно выражать, аргументированно обосновывать полученные знания; - использовать различные средства коммуникации (вербальные и невербальные) в разных видах профессиональной деятельности. ***Владеть:*** - основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности; - основами использования различных средств коммуникации (вербальными и невербальными) в разных видах профессиональной деятельности.
Б1.В.ДВ.10 История адаптивной физической культуры		
ОК-6	Способен к самоорганизации и самообразованию.	***Знать:*** - историю становления и развития адаптивной физической культуры; - общие принципы физического воспитания в адаптивной физической культуре; - морфофункциональные особенности организма человека в норме и при различных заболеваниях, включая инвалидность; - развитие материально-технического обеспечения для людей с ОВЗ и инвалидов; - потенциальные возможности образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Уметь:*** - находить и описывать на практике средства реабилитационной техники различного назначения; - давать характеристику различным формам организации физкультурно-массовой работы среди людей с ОВЗ и инвалидов; - создавать условия, способствующие формированию образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей. ***Владеть:*** - навыками использования возможностей образовательной среды для обеспечения сохранения и укрепления здоровья, физического развития и физических способностей; - основной терминологией в области адаптивной физической

		культуры.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочие программы модулей (дисциплин)
5.4. Программы практик/НИР

Копии документов размещены на официальном сайте БИФ КемГУ в разделе «Реализуемые образовательные программы»

http://belovo.ru/sveden/fgos.php

6. Контроль качества освоения

6.1. Текущий и промежуточный контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются вузом самостоятельно с учетом ограничений их здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на зачете (экзамене) оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

д) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих аттестация, проводиться в устной форме, письменной форме;

е) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- зачет (экзамен), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

6.2. Фонды оценочных средств

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме,
в форме электронного документа.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

6.3. Государственная итоговая аттестация

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Конкретные формы и процедуры государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определённые соответствующими локальными документами.

7. Характеристика условий реализации образовательной

программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательную программу

Реализация АОПОП ВО по направлению подготовки – Менеджмент обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих степень кандидата или доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной профессиональной образовательной программе направления 38.03.02 Менеджмент составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связанна с направленностью (профилем) подготовки (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 10 процентов.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет_____;

7.2. Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой).

Образовательные технологии используются с учетом и адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся используются как универсальные, так и специальные информационные и коммуникационные средства.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем и прописывается в рабочей программе дисциплины.

Выбор форм и видов виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей и особенностей восприятия учебного материала.

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Активные и интерактивные методы обучения			
I Неимитационные методы обучения			

1.	**Проблемная лекция**	Совместная деятельность преподавателя и обучающихся с помощью создания проблемной ситуации. Задача преподавателя заключается в необходимости прогнозировать проблемную стратегию обучения, обеспечить участие студентов в анализе возникшего противоречия, привлекать их к решению проблемных ситуаций, учить выдвигать оригинальные пути их решения, учить анализировать полученную новую информацию в свете известных теорий, выдвигать гипотезы и использовать различные методы для их решения.	Тематика лекций. Перечень проблемных вопросов и(или) задач. Противоречивые ситуации (например, наука против жизненных явлений).
2.	**Проблемные семинары**	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью имитации проблемной ситуации, которая заключается в частично-поисковой работе студентов в процессе выполнения эксперимента, лабораторных работ и т.п. Преподаватель заранее определяет проблему, решение которой опирается на ту базу знаний, которую должны иметь студенты Поставленные преподавателем вопросы должны вызывать интеллектуальные трудности студентов и потребовать целенаправленного мыслительного поиска.	Тематика лабораторных работ. Тематика и содержание экспериментов. Задания для решения проблемных задач.
3.	**Тематические дискуссии**	Публичный обмен идеями, с целью информирования аудитории по какому-либо вопросу. В основном участвуют преподаватель и несколько студентов, отвечая на определенные вопросы, которые готовятся заранее. Минус: нет возможности высказаться всем желающим.	Тематика дискуссий.
4	**Мозговая атака**	Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.	Перечень проблем.
5	**Круглый стол**	Публичный обмен идеями, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола.

6	**Проектная технология**	Индивидуальная и/или групповая работа по подготовке проектов (монопредметные и межпредметные; краткосрочные(мини-проекты), среднесрочные и долгосрочные проекты; информационные, исследовательские, творческие и практико-ориентированные, виртуальные сетевые) под руководством научного руководителя.	Тематика проектов.
7	**Подготовка и защита курсовых и выпускных работ**	Индивидуальная работа студента под руководством преподавателя.	Тематика курсовых и выпускных работ.
8	**Технологии организации исследовательской деятельности студентов**	Студенческие научные общества, студенческие научные и научно-практические конференции, научные студенческие дискуссии	Тематика конференций. Перечень приоритетных направлений. Тематика научных семинаров.
II Имитационные методы обучения			
Неигровые методы обучения			
9	**Анализ конкретных ситуаций (кейс-ситуации)**	Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией -осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; - работа с предположениями и заключениями; - оценка альтернатив; - принятие решений; - слушание и понимание других людей - навыки групповой работы. Позволяет оценить навыки аналитической работы, способность выявлять информацию, необходимую для принятия решений; знания полученные в ходе дисциплин, необходимые для понимания сущности проблемы, а так же умения четкого и убедительного публичного изложения своего мнения.	Задания для решения кейс-ситуаций.
10	**Эссе**	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

11	**Реферат**	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать материал по поставленной теме, самостоятельно находить необходимую информацию, анализировать и обобщать ее, делать выводы.	Тематика и требования к рефератам
12	**Исследовательская работа**	Средство, позволяющее оценить умение группы студентов работать в команде для анализа определенной проблемы, определять потребности в информации, получать информацию из большого числа источников, интерпретировать информацию, самостоятельно формулировать цели, задачи, объект, предмет, подбирать методику исследования, проводить мини исследование, анализировать результаты и письменно излагать результаты по каждому этапу проведенного исследования, делать выводы, обобщающие коллективную позицию по поставленной проблеме.	Тематика и требования к исследовательским работам
13	**Доклад, презентация**	Индивидуальное или коллективное представление результатов деятельности в рамках подготовки реферата, исследовательской работы или бизнес-плана в виде устного доклада с использованием подготовленной презентации. Позволяет оценить умение общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль, аргументировано отвечать на вопросы аудитории.	Тематика докладов, требования к презентации
14	**Бизнес-план, проект**	Индивидуальная или коллективная подготовка в письменной форме результатов творческой аналитической работы. Позволяет оценить навыки самостоятельной, творческой работы; умение организовать свой труд; способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации, а так же навыки разработки проектной документации.	Тематика и требования к содержанию бизнес-планов
Игровые методы обучения			

15	**Деловая и/или ролевая игра**	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
16	**Обсуждение учебных видеофильмов**	Коллективное обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений и предложений услышанных в учебном видеофильме. Позволяет оценить навыки выявлять информацию, необходимую для составления ответа на поставленный вопрос, знания по дисциплине в ходе обоснования своего ответа.	Вопросы к учебным видеофильмам

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

в печатной форме, в форме электронного документа;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий);

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять-десять лет.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с

использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:
MS Office - пакет офисных приложений компании Microsoft;
Программное обеспечение экранного доступа «JAWS for Windows 16.0 Pro»;
OpenBook – программное обеспечение для распознавания и чтения плоскопечатных текстов.

7.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база, безбаръерная среда

Территория БИФ КемГУ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданию.

У корпуса имеются пандусы.

На прилегающей территории БИФ КемГУ имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов.

Имеются в наличии:
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке

Материально-техническая база, основные материально-технические средства

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Аудиотехника.

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Программное обеспечение: MS Office – пакет офисных приложений компании Microsoft, позволяет незрячим и слабовидящим пользоваться возможностями ПК, включая Интернет.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

Беспроводная мышь.

7.5. Финансовые условия

Информация размещена на сайте

http://belovo.ru/sveden/paid_edu/index.php

7.6. Рекомендации

1. по сопровождению учебного процесса

В Беловском институте (филиале) Кемеровского государственного университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль

учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. ***Организационно-педагогическое содействие*** осуществляется учебно-методическим управлением, дирекцией института, Лабораторией социальной и психологической помощи.

В рамках этого направления сопровождения решаются, в том числе и следующие задачи:

адаптацию учебных программ и методов обучения;

внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;

методическую поддержку;

взаимодействие сопровождающих служб;

снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами и общественными организациями, научными центрами, лабораториями университета, дирекциями институтов, деканатами факультетов. В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

разработка индивидуальных программ психологического сопровождения учащихся в вузе;

психологическая диагностика;

психологическая помощь в форме психотерапии, психокоррекции, консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;

психологическая помощь преподавательскому составу;

• психологическая помощь семье.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется санаторием-профилакторием «ВИТА», профсоюзной организацией обучающихся, межвузовской поликлиникой.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

участие в профессиональном отборе и профессиональном подборе путем оценки состояния здоровья абитуриентов, уточняя показания и противопоказания по конкретной специальности;

разработка индивидуальных программ медицинского сопровождения учащихся в учебном заведении;

согласование и координация своей деятельности с лечебными учреждениями; направление в лечебные учреждения для получения узкой специализированной

медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, протезирование и ортезирование;

передача медицинских знаний, умений и навыков, осуществление медико-консультативной и профилактической работы, санитарно-гигиеническое и медицинское просвещение;

контроль состояния здоровья обучающихся, медицинский патронаж,

установка допустимых учебно-производственных нагрузок и режима обучения; выделение из числа обучающихся групп "риска" и "повышенного риска" с медицинской точки зрения; принятие решения при необходимости экстренной медицинской помощи;

контроль санитарного состояния учреждения, контроль качества и рекомендации по организации питания, в том числе диетического;

осуществление лечебно-оздоровительных мероприятий.

Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется Лабораторией социальной и психологической помощи, управлением социально-воспитательной работы со студентами, социальными структурами, административно-хозяйственной частью, научно-инновационным управлением; Центром мониторинга трудоустройства выпускников, профкомом обучающихся.

В рамках этого направления сопровождения решаются следующие задачи:

координация и контроль работы всех сопровождающих служб;

разработка индивидуальных программ социального сопровождения (содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, волонтерская помощь);

социальная диагностика;

осуществление социального патронажа;

посредническая функция между обучающимися и вузом, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;

консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;

социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);

организация участие в научной, творческой, спортивной жизни университета, в студенческом самоуправлении, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах;

содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной специальностью и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;

отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Технологическое сопровождение обеспечивает:

комплекс мероприятий, направленных на обеспечение студентов с ОВЗ или с инвалидностью дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, основанных на современных технологиях, включая разработку и внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

Технологическое сопровождение осуществляется отделом технического

обеспечения образовательного процесса ЦНИТ, дирекциями институтов, деканатами факультетов.

8. Список разработчиков и экспертов образовательной программы

Разработчики: Скрипникова Г.В., и.о. зав. кафедрой экономических наук и информационных технологий, Мишин В.А., старший преподаватель кафеды.
Эксперты: Малькевич Т.В., директор по персоналу ОАО «Гурьевский металлургический завод» (текст экспертизы прилагается к АОПОП ВО)

Ответственный за ООП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Адакин Евгений Евстафьевич Зелёная Людмила Геннадьевна	Д.э.н. К.э.н.	Проф. доцент	Директор БИФ КемГУ Зав.кафедрой экономики	zlge@mail.ru	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Малькевич Татьяна Викторовна	Директор по персоналу	Открытое Акционерное Общество «Гурьевский Металлургический Завод»	Тел.: (838463) 6-55-85	