

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)  
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Психология**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**  
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки  
**Управление человеческими ресурсами**

Форма обучения  
**заочная**

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний структуре и функциях психики. Формирование представлений об эмоционально-волевых, когнитивных процессах; свойствах и чертах личности; мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферах личности; феноменологии общения, межличностного взаимодействия и психологии малых социальных групп.

### Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ психологии;
- изучение структуры и функций психики, психических процессов, свойств и состояний;
- изучение основ социальной психологии общения и социальных групп;
- умение применить психологические знания в процессе управления персоналом;
- умение интерпретировать и прогнозировать поведение и деятельность персонала.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

|      |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения;</li></ul> <b>владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал.</li></ul> |
| ОК-7 | способностью самоорганизации и самообразованию                                                                            | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- о предмете, объекте и методах психологии;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- особенности принципов дидактики и правила их реализации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проектировать с позиций системного подхода процессы общения и группообразования в профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- способностью приобретать новые знания, используя современные технологии психологического воздействия;</p> <p>- навыками самоанализа, методиками развития творческих способностей;</p> <p>- приёмами самообразования и саморазвития;</p> <p>- методиками развития творческих способностей;</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

#### 4. Содержание дисциплины

Предмет психологии как науки  
 Основные психические явления  
 Проблема личности в психологии  
 Свойства личности  
 Феноменология социальной психологии