

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В.А. Саркисян

«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
История социальной экономики**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

(цифр. название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Управление человеческими ресурсами

Форма обучения
очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

- знакомство студентов с основными проблемами социального развития мира и России, причинами и основными этапами эволюции социальной структуры и модели социальных отношений;
- формирование у студентов основ исторического мышления, позволяющего объективно воспринимать особенности исторического процесса;

Задачи:

- выработку у студентов умений и навыков успешного и эффективного применения полученных знаний в реализации своих функциональных обязанностей во всех видах профессиональной деятельности бакалавра через соответствующие компетенции

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2:	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь: - работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в

		обществе - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий Владеть: - навыками анализа исторических источников; - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: - методологией экономического исследования

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы (ЗЕ).

3. Содержание дисциплины (дидактические единицы)

Введение в историю социальной экономики

Формирование социального государства: теория и практика

Экономика ведущих капиталистических стран во второй половине 1940-х – рубеже 1960-70-х гг.

Экономика ведущих капиталистических стран в 1970-1990-е гг.

Процессы интеграции

Рыночные реформы 1990-х гг. в России

Современные модели социальной экономики

Глобализация и глобальные проблемы