

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (БИФ КемГУ)
Кафедра гуманитарных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор БИФ КемГУ

В. А. Саркисян
«27» февраля 2019г.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Психология**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Управление человеческими ресурсами

Форма обучения
очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цели преподавания дисциплины:

– приобретение студентами знаний структуре и функциях психики. Формирование представлений об эмоционально-волевых, когнитивных процессах; свойствах и чертах личности; мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сферах личности; феноменологии общения, межличностного взаимодействия и психологии малых социальных групп.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций посредством освоения основ психологии;
- изучение структуры и функций психики, психических процессов, свойств и состояний;
- изучение основ социальной психологии общения и социальных групп;
- умение применить психологические знания в процессе управления персоналом;
- умение интерпретировать и прогнозировать поведение и деятельность персонала.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - характеристики компонентов общения, кооперации с коллегами; сущность процессов группообразования; основы социально-психологического анализа процесса и результатов общения; методы диагностики межличностных отношений; уметь: - понимать сущность, значение процессов общения и группообразования в профессиональной деятельности; проводить диагностику межличностных отношений; выделять, анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; владеть: - навыками и приемами взаимодействия, кооперации с коллегами; способностью работать в коллективе на основе кооперативных начал.
ОК-7	способностью самоорганизации и самообразованию	Знать: - о предмете, объекте и методах психологии;

		- особенности принципов дидактики и правила их реализации; Уметь: - проектировать с позиций системного подхода процессы общения и группообразования в профессиональной деятельности; - анализировать и предвидеть типичные просчеты и ошибки в организации и проведении делового и личного общения; учитывать возможные барьеры в общении, находить возможности их предотвращать при работе в коллективе; проводить социально-психологический анализ процесса и результатов общения; Владеть: - способностью приобретать новые знания, используя современные технологии психологического воздействия; - навыками самоанализа, методиками развития творческих способностей; - приёмами самообразования и саморазвития; - методиками развития творческих способностей;
--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

4. Содержание дисциплины

Предмет психологии как науки
 Основные психические явления
 Проблема личности в психологии
 Свойства личности
 Феноменология социальной психологии