

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кафедра экономических наук и информационных технологий



В.А. Саркисян

13.02.2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление человеческими ресурсами»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	4
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)	16
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	17
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	23
а) основная учебная литература:	23
б) дополнительная учебная литература:	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (<i>при необходимости</i>)	25
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	25
12. Иные сведения и (или) материалы	26
12.1.	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации	Знать основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики Уметь рассчитывать аналитические показатели, интерпретировать их и делать выводы Владеть навыками применения статистических методов для составления финансовой отчетности и обработки деловой информации
ПК-9	Проведение собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи	Знать методологию статистического исследования Уметь применять методологию статистического исследования в практической деятельности Владеть навыками применения статистических методов для обработки деловой информации
ПК-10	Подготовка предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Знать методологию статистического исследования Уметь применять методологию статистического исследования в практической деятельности Владеть навыками применения статистических методов для обработки деловой информации
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать методологию статистического исследования Уметь применять методологию статистического исследования в практической деятельности Владеть навыками применения статистических методов в экономической деятельности предприятий

Названные компетенции в рамках дисциплины «Социально-экономическая статистика» формируются частично.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в базовую часть основной образовательной программы.

К моменту начала изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» студент **должен**

знать:

- основные понятия и методы математики: дифференциальное и интегральное исчисление, матричное исчисление, решение систем алгебраических уравнений;
- основные понятия и методы ТВМС: математическое ожидание, дисперсия, корреляция и др., их статистические оценки;
- базовые понятия экономики и ее составных частей.
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- источники информации и принципы работы с ними;
- методы сбора, анализа и обработки исходной информации.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современным математическим инструментарием;
- современными информационными технологиями и расчетами.

уметь:

- собирать исходные данные;
- систематизировать информацию;
- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» формирует базовые знания и навыки, необходимые для последующего освоения многих профессиональных и специальных экономических дисциплин, в которых используются расчеты экономических показателей в частности: Финансовый анализ, Экономика труда, Маркетинг, Государственное и муниципальное управление, Финансовый менеджмент и др.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» изучается на 2 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):		16
в том числе:		
Лекции		8

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Семинары, практические занятия		8
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		4
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Контрольная работа		20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		191
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		9

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции		
1	Введение в социально- экономическую статистику	19	1		18	Экзамен
2	Статистика населения	22	2	2	18	Устный опрос Решение задач
3	Статистика рынка труда	22	2	2	18	Устный опрос Решение задач
4	Статистика национального богатства	22	2	2	18	Устный опрос Решение задач
5	Система национальных счетов	22	1	2	19	Устный опрос Решение задач

№ п/п	Темы дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторные, практические занятия		
6	Исследование экономической конъюнктуры	25			25	Экзамен
7	Статистика уровня жизни населения	25			25	Экзамен
8	Статистика финансов	25			25	Экзамен
9	Анализ эффективности функционирова- ния предприятий и организаций	25			25	Экзамен
	ИТОГО	216	8	8	191	Экзамен (9)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание лекционного курса

№	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в социально- экономическую статистику	Понятие социально-экономической статистики. Определение и предмет социально-экономической статистики. Структура социально-экономической статистики, ее связь с экономической теорией и смежными дисциплинами. Методы, используемые социально-экономической статистикой. Задачи социально-экономической статистики. Необходимость ее реформирования и перехода к использованию международных стандартов. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. Классификации и группировки. Основные принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. Классификация предприятий и организаций по формам собственности. Исчисление показателей продукции основных отраслей экономики.
2	Статистика населения.	Статистика населения. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Демографический прогноз.
3	Статистика рынка труда.	Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. Рабочее время и его использование.

№	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Статистика трудовых конфликтов. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав и виды фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы.
4	Статистика национального богатства.	Общая концепция и определение национального богатства. Классификация национального богатства. Методы количественной оценки элементов национального богатства. Статистика основных фондов
5	Система национальных счетов.	Основные понятия и структура СНС, группировки и классификации. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики: счета текущих операций, накоплений, Балан активов и пассивов, счет товаров и услуг. Принципы построения и система показателей счетов внешних операций: счет внешних операций с товарами и услугами, счет внешний первичных доходов и трансфертов, внешнеэкономические счета накопления.
6	Исследование экономической конъюнктуры.	Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода. Производство и использование валового внутреннего продукта. Валовой национальный продукт и другие макроэкономические показатели. Анализ показателей экономической конъюнктуры и экономического роста. Метод переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены.
7	Статистика уровня жизни населения.	Статистические методы исследования уровня жизни населения. Определение уровня жизни населения. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
8	Статистика финансов.	Предмет, метод и основные разделы статистики финансов. Основы финансово-экономических расчетов: процентные деньги, простые деньги и сложные проценты, расчет финансовых платежей. Основные показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов, статистика страхования, статистика денежного обращения и кредита, статистика инфляции и цен, статистика фондового рынка, статистика налогов и налогообложения.
9	Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.	Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости.

Темы практических занятий

№	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в социально-экономическую статистику	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие социально-экономической статистики. 2. Определение и предмет социально-экономической статистики.

		3. Структура социально-экономической статистики, ее связь с экономической теорией и смежными дисциплинами. 4. Методы, используемые социально-экономической статистикой. Задачи социально-экономической статистики. Необходимость ее реформирования и перехода к использованию международных стандартов. 5. Системы статистических показателей отраслей и секторов экономики. 6. Классификации и группировки. Основные принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики. 7. Исчисление показателей продукции основных отраслей экономики. Обсуждение рефератов по теме.
2	Статистика населения	Вопросы для обсуждения: 1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. 2. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. 3. Изучение естественного движения населения. 4. Изучение миграции населения. 5. Демографический прогноз.
3	Статистика рынка труда	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. 2. Классификация населения по статусу в занятости. 3. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. 4. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. 5. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав и виды фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. 6. Применение методов статистики в решении следующих вопросов: • Разработка планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат • Разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат • Разработка системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал
4	Статистика уровня жизни населения	Вопросы для обсуждения: 1. Статистические методы исследования уровня жизни населения. Определение уровня жизни населения. 2. Доходы населения. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем.

		3. Потребление платных и бесплатных услуг, услуг образования и здравоохранения, культурно-спортивных благ. 4. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. •
5	Система национальных счетов	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия и структура СНС, группировки и классификации. 2. Принципы построения и система показателей счетов внутренней экономики: счета текущих операций, накоплений. Баланс активов и пассивов, счет товаров и услуг. 3. Принципы построения и система показателей счетов внешних операций: счет внешних операций с товарами и услугами, счет внешний первичных доходов и трансфертов, внешнеэкономические счета накопления. 4. Проверка и обсуждение выполнения задач для самостоятельного решения.
6	Исследование экономической конъюнктуры.	Вопросы для обсуждения: 1. Методы исчисления и анализа общественного продукта и национального дохода. Производство и использование валового внутреннего продукта. 2. Валовой национальный продукт и другие макроэкономические показатели. 3. Анализ показателей экономической конъюнктуры и экономического роста. 4. Метод переоценки ВВП и его компонентов в постоянные цены.
7	Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения: 1. Общая концепция и определение национального богатства. Классификация национального богатства. 2. Методы количественной оценки элементов национального богатства. 3. Статистика основных фондов. 4. Статистика материальных оборотных фондов.
8	Статистика финансов	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, метод и основные разделы статистики финансов. 2. Основы финансово-экономических расчетов: процентные деньги, простые деньги и сложные проценты, расчет финансовых платежей. 3. Основные показатели статистики финансов. Статистика государственных финансов, статистика страхования, статистика денежного обращения и кредита, статистика инфляции и цен, статистика фондового рынка, статистика налогов и налогообложения.
9	Анализ эффективности функционирования предприятий и	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и задачи статистики финансов предприятий (организаций). 2. Статистическое изучение источников

	организаций	формирования и направлений использования финансовых ресурсов. 3. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости. 4. Применение методов статистики в решении следующих вопросов: • Анализ процессов документооборота, локальных документов по вопросам обеспечения персоналом • Разработка планов, методических материалов, учебных планов и программ, проектов локальных актов по обучению и развитию персонала, включая оценку затрат • Разработка планов адаптации, стажировки персонала с оценкой затрат • Разработка системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал
--	-------------	--

Ситуационные задания и задачи

Задача 1.2. Имеются следующие данные по региону: Среднегодовая численность населения, тыс.человек 610,0; Коэффициент прироста, в %: естественного 6,0; механического 2,5. Определите: 1) коэффициента общего прироста численности; 2) перспективную численность населения на предстоящие три года, при условии, что коэффициент населения на предстоящие три года увеличится на 1 процентный пункт (ежегодно)

Задача 2.2. Имеются следующие данные и численности рабочих по предприятию, введенному в эксплуатацию 25 февраля (чел.):

Число месяца	Состояло рабочих в списках предприятия	Число явившихся на работу	Фактически работало
25	2581	2501	2501
26	2584	2510	2500
27	2580	2514	2505
28	2595	2520	2520
29	2599	2525	2521

Среднее списочное число рабочих в марте 2600 чел., в апреле - 2753 чел., в мае - 2685 чел., в июне 2617 чел. *Определите:* 1. за февраль среднюю списочную численность, среднюю явочную численность и среднее списочное число фактически работавших рабочих; 2. среднее списочное число работающих за 1 и 2 кварталы и первое полугодие.

Задача 3.2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.:

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	2490
Налог на добавленную стоимость	129,0
Налоги на продукцию и импорт	87,0
Субсидии на продукты и импорт (-).....	26,6
Экспорт товаров и услуг.....	312
Импорт товаров и услуг	236,6
Материальные затраты на производство товаров и услуг	1150
в том числе амортизация основных фондов.....	120
Недоамортизированная стоимость основных фондов.....	55

Прочие элементы промежуточного потребления (кроме косвенно измеряемых услуг финансовых посредников) 140	
Валовое накопление основного капитала.....	225
Прирост запасов материальных оборотных средств.....	100
Расходы на конечное потребление.....	1124
Составьте счет товаров и услуг.	

Задача 4.2 Известно, что предприятие имело в базисном периоде основных производственных фондов (по сред-негодовой стоимости) на 20000 *тыс. руб.* и выпускало 32,0 *млн. руб.* нормативной чистой продукции. В отчетном периоде основные фонды возросли на 11%, а объем продукции составил 43,6 *млн. руб.* Определите: 1) уровни фондоотдачи и фондоемкость за каждый период по нормативно-чистой продукции; 2) прирост (экономия) капитальных затрат на создание основных фондов (в *тыс. руб.*) всего и по факторам: а) вследствие улучшения использования основных фондов (изменения фондоемкости); б) за счет роста объема продукции.

Задача 5.2. По данным таблицы определить: численность населения, имеющего денежный доход ниже величины прожиточного минимума, и показатели ее динамики (через цепные и базисные показатели). Сравните показатели с динамикой численности населения. Сделайте выводы.

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Численность населения (на начало года), тыс. человек	1627	1620	1611	1568	1560	1553	1544
Индекс потребительских цен (де-кабрь к декабрю предыдущего года), %	122	120	118	113	112	109	109
Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг (на конец года), руб.	1943	2317	2751	3153	3514	3960	369
Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.	1514	2024	2533	3098	3676	4462	5928
Среднемесячная заработная плата, руб.	1742	2595	3445	4350	5131	6373	7882
Удельный вес численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения региона, %	35	33	31	30	26	24	23

Задача 6.2 Имеются следующие данные по населенному пункту за год:

Численность населения на начало года, тыс. чел. (S ₀)	241,4
Число родившихся, чел. (N)	3380
Число умерших, чел. (Л)	2680
Прибыло на постоянное жительство, чел. (/7)	1800
Убыло в другие населенные пункты, чел. (В)	600
Доля женщин в возрасте 15—49 лет в общей численности населения, % (d ₁₅₋₄₉)	28

На основе приведенных данных рассчитать следующие показатели:

1. Численность населения города на конец года
2. Средняя численность населения за год

3. Общий коэффициент рождаемости

4. Общий коэффициент смертности

5. Коэффициент естественного прироста

$$K_{\text{ест}} = K_{\text{рожд}} - K_{\text{см}}$$

6. Общий коэффициент интенсивности миграции населения

$$K_{\text{мг}} = \frac{П - В}{\bar{S}} \cdot 1000$$

7. Коэффициент общего прироста населения за год

$$K_{\text{общ}} = K_{\text{ест}} + K_{\text{мг}}$$

8. Коэффициент интенсивности миграционного оборота

$$K_{\text{моб}} = \frac{П + В}{\bar{S}} \cdot 1000$$

9. Коэффициент жизненности В. Н. Покровского:

$$K_{\text{жизн}} = \frac{N}{M}$$

10. Специальный коэффициент рождаемости

$$F = \frac{K_{\text{рожд}}}{d_{15-49}}$$

Сделайте вывод по всем исчислениям.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Посещение лекционных и практических занятий обычно не является достаточным условием для усвоения необходимых знаний по любому предмету. Поэтому каждый студент обязан дополнительно индивидуально готовиться по разделам дисциплин, просматривая при этом конспект лекций и читая дополнительные литературные источники. Самостоятельная работа позволяет студентам в спокойной обстановке подумать, разобраться с информацией по тому или иному разделу, при необходимости обратиться к справочной литературе.

Материал дисциплины желательно изучать последовательно по разделам дисциплины, так как в большинстве своем последующие темы опираются на предыдущие. В связи с этим основная часть самостоятельной работы приурочена к семинарским занятиям.

5.1. Темы рефератов:

1. Организация и принципы деятельности органов государственной статистики в современной России.
2. Взаимодействие Государственного Комитета по статистике России с международными организациями.
3. Программа статистического наблюдения.
4. Требования, предъявляемые к оформлению анкет.
5. Статистические переписи: история, методология, практика.
6. Особенности статистического опроса.
7. Роль выборочного наблюдения в экономике.
8. Применение индексов в анализе деятельности фондового рынка.
9. Индекс человеческого развития.
10. Индекс потребительских цен.
11. Статистика государственного бюджета.

12. Бюджетная классификация РФ.
13. Статистика страхования: задачи, основные разделы.
14. Статистика валютных курсов.
15. Статистика деятельности участников рынка ценных бумаг.
16. Задачи и основные понятия банковской статистики.
17. Статистика уровня и качества жизни населения.
18. Статистический анализ качества товаров и услуг.
19. Статистическое изучение окружающей среды.
20. Загрязнение атмосферы и объекты статистического наблюдения за ее состоянием.
21. Статистическая методология национального счетоводства.
22. Статистика национального богатства.
23. Статистический анализ функционирования предприятий различных форм собственности.
24. Статистика трудовых ресурсов.
25. Статистика финансовой деятельности предприятий и организаций.

5.2. Примерные тесты по дисциплине

Раздел 1. Система национальных счетов

1. Экономический субъект, который может от своего имени владеть активами, осуществлять экономическую деятельность и операции с другими субъектами, принимать финансовые обязательства и хозяйственные решения, за которые он несет ответственность в соответствии с законодательством, называется _____.

(выберите один вариант ответа):

- а) институциональной единицей
- б) сектором экономики
- в) отраслью экономики
- г) чистой отраслью

2. Группировки хозяйственных единиц в СНС осуществляются по ...*(выберите несколько вариантов ответов):*

- а) отраслям
- б) институциональным секторам
- в) величине финансовых активов
- г) географическому положению

3. В графе "Ресурсы" по счету "Операции с капиталом" отражается _____
(выберите один вариант ответа)

- а) валовое сбережение
- б) чистое заимствование
- в) чистое кредитование
- г) чистое приобретение ценностей

4. Содержание графы «использование» счета производства сектора экономики в СНС характеризует... *(выберите несколько вариантов ответов):*

- а) промежуточное потребление
- б) валовую прибыль
- в) валовую добавленную стоимость
- г) валовой внутренний продукт

5. Предметом изучения статистики являются статистические *(выберите один вариант ответа):*

- а) единицы
- б) совокупности
- в) показатели
- г) таблицы

6. В СНС используются следующие цены: ... (выберите несколько вариантов ответа):

- а) оптовые
- б) основные
- в) международные
- г) рыночные конечного потребителя
- д) производителя

7. Основным источником финансирования сектора "Финансовые предприятия" является _____ (выберите один вариант ответа):

- а) выручка от реализации продукции
- б) бюджетные ассигнования
- в) оплата труда
- г) разность между полученными и уплаченными процентами

8. К основным макроэкономическим показателям относятся... (выберите несколько вариантов ответа)

- а) сальдо экспорта и импорта
- б) валовая прибыль
- в) валовые расходы
- г) национальное богатство
- д) валовое накопление

9. Если валовая добавленная стоимости 2400 млрд. руб., заработная плата 1000 млрд. руб., отчисления в фонд обязательного медицинского страхования 200 млрд. руб., потребление основного капитала 400 млрд. руб., то чистая прибыль счета образования доходов в СНС для сектора равна ... (введите ответ) (Результат ввести в виде числа без указания единиц измерения)

Раздел 2. Статистика финансов

1. Денежные средства, выделяемые из одного бюджета другому на покрытие текущих расходов при недостаточности собственных денежных средств, называются _____ (выберите один вариант ответа):

- а) субвенцией
- б) государственным займом
- в) государственным кредитом
- г) дотацией

2. К показателям прибыли в статистике финансов предприятий относится прибыль ... (выберите несколько вариантов ответа):

- а) балансовая
- б) чистая
- в) товарная
- г) от реализации продукции (работ, услуг)
- д) общая

3. В российской практике в качестве наиболее универсального показателя денежной массы применяется денежный агрегат (выберите один вариант ответа):

- а) M2
- б) M1
- в) M0
- г) M3

4. Показателями структуры кредитной задолженности являются ... (выберите несколько вариантов ответа):

- а) оборот по погашению кредита
- б) распределение кредитных вложений по формам собственности
- в) оборот по выдаче кредита

- г) доля просроченных ссуд
- д) распределение кредитных вложений по отраслям хозяйства

Раздел 3. Социально-экономическая статистика

1. К экономически активному населению в Российской Федерации относят _____. (выберите один вариант ответа):
 - а) мужчин в возрасте от 15 до 59 лет
 - б) занятых
 - в) занятых и безработных
 - г) женщин в возрасте от 15 до 54 лет
2. К промышленной продукции относятся ... (выберите несколько вариантов ответа):
 - а) прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятия, выражающийся в форме производственных услуг
 - б) отходы производства
 - в) бракованные изделия и детали
 - г) прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятия, выражающийся в форме товаров
3. Индекс реальных доходов населения рассчитывается как отношение индекса номинальных доходов к индексу _____. (выберите один вариант ответа):
 - а) потребительских цен
 - б) цен отраслей
 - в) покупательной способности денег
 - г) совокупных доходов
4. Что характеризуют относительные показатели уровня экономического развития: (выберите один вариант ответа)
 - а) производство продукции в расчете на численность населения на начало года
 - б) производство продукции в расчете на численность постоянного населения
 - в) производство продукции в расчете на душу населения в среднем
 - г) производство продукции в расчете на численность населения на конец года
5. Укажите возможные аспекты изучения уровня жизни: (выберите несколько вариантов ответа)
 - а) применительно к отдельным группам населения
 - б) применительно к социальным группам населения
 - в) применительно к домохозяйствам с различной величиной дохода
 - г) применительно ко всему населению

5.3. Контрольная работа

Задача 1.1. Движение населения региона за год характеризуются следующими данными, тыс. человек:

Численность населения на начало года	6000
В том числе женщины в возрасте 15-49 лет.....	2050
Численность населения на конец года 5950	
В том числе женщины в возрасте 15-49 лет.....	2100
В течение года	
Родилось.....	60
Умерло	70
Умерло детей до одного года.....	0,45
Выехало из региона	2,0
Прибыло в регион на постоянное место жительства.....	1,5

Определите коэффициенты воспроизводства населения: 1) рождаемости; 2) смертности; 3) естественного прироста; 4) младенческой смертности.

Задача 2.1. Имеются следующие данные о численности рабочих на предприятии, вступившем в эксплуатацию с 15 марта: сумма явок и неявок рабочих за март составила 15810 чел.-дней. Среднее списочное число рабочих за апрель-май составило 1650 чел., за июнь 1810 чел., за июль -1810 чел., за июль-сентябрь -1680 чел., за октябрь-декабрь -1570 чел. *Определите* среднее списочное число рабочих за март, 1 и 2 кварталы, за первое и второе полугодия и за отчетный год.

Задача 3.1. Определите валовой внутренний продукт, укажите, какой использован метод расчета,

исходя из нижеследующих данных (млрд.руб.):

Чистое приобретение ценностей	55
Валовое накопление основного капитала	700
Конечное потребление продуктов и услуг составляет от валового накопления основного капитала	125
Чистый импорт продуктов и услуг	100

Задача 4.1 Известно, что на предприятии в базисном периоде стоимость основных фондов составила 40 *тыс. руб.*, стоимость объема продукции составила 10 *тыс. руб.* Определите уровень фондоемкости продукции. Как должна измениться фондоемкость продукции, чтобы при росте стоимости основных фондов на 6% обеспечить прирост продукции на 8%?

Задача 5.1 По данным таблицы определить цепные и базисные показатели динамики: 1) среднего денежного душевого дохода; 2) среднемесячной заработной платы; 3) стоимости фиксированного набора товаров и услуг. Сделайте выводы.

Показатели социально-экономического развития Сибирского края

Показатель	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Численность населения (на начало года), тыс. человек	1627	1620	1611	1568	1560	1553	1544
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), процентов	122	120	118	113	112	109	109
Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг (на конец года), руб.	1943	2317	2751	3153	3514	3960	369
Среднедушевые денежные доходы (в месяц), руб.	1514	2024	2533	3098	3676	4462	5928
Среднемесячная заработная плата, руб.	1742	2595	3445	4350	5131	6373	7882
Удельный вес численности населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в общей численности населения региона, процентов	35	33	31	30	26	24	23

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации	Экзамен Тест Контрольная работа Решение экономических задач Устный опрос
2.	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПК-9 Проведение собеседований и встреч с кандидатами на вакантные должности (профессии, специальности) с обеспечением обратной связи	Экзамен Тест Контрольная работа Решение экономических задач Устный опрос
3.	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПК-10 Подготовка предложений по формированию бюджета на поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Экзамен Тест Контрольная работа Решение экономических задач Устный опрос
4.	Темы 1,2,3,4,5,6,7,8,9	ПК-11 Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирование информационного обеспечения участников организационных проектов	Экзамен Тест Контрольная работа Решение экономических задач Устный опрос

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы

1. Изучение миграции населения.
2. Изучение естественного движения населения. Специальные и частные показатели естественного движения населения.
3. Изучение естественного движения населения. Общие показатели естественного движения населения.
4. Изучение состава населения и его размещения по территории страны.
5. Изучение численности населения. Методы расчета среднегодовой численности населения.
6. Единицы учета в статистике населения.
7. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике.
8. Трудоспособное население. Баланс трудовых ресурсов.
9. Статистика использования рабочего времени. Фонды рабочего времени.

10. Система показателей экономической статистики.
11. Задачи экономической статистики и области применения ее данных.
12. Состав экономически активного населения и показатели его характеризующие.
13. Баланс рабочего времени.
14. Вычисление среднемесячной и среднегодовой начисленной заработной платы.
15. Экономически неактивное население.
16. Население как объект статистического изучения. Постоянное и наличное население.
17. Понятие об экономической статистике, ее предмет и методы.
18. Материальные оборотные фонды: понятие и структура.
19. Виды оценки основных производственных фондов
20. Основные сводные счета и балансирующие статьи СНС
21. Фонд заработной платы: состав и виды.
22. Показатели использования фондов рабочего времени
23. Состав затрат на рабочую силу.
24. Система показателей и общие принципы построения СНС. Структура СНС.
25. Индекс покупательной способности рубля и Индекс потребительских цен.
26. Методы расчета показателей ВВП и НД.
27. Износ и амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации.
28. Классификация и показатели доходов государственного бюджета.
29. Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства. Сводный баланс активов и пассивов.
30. Основные показатели оценки производственного потенциала предприятия.
31. Показатели использования материальных оборотных средств.
32. Виды балансов основных фондов.
33. Показатели наличия материальных оборотных фондов.
34. Классификация и показатели расходов государственного бюджета.
35. Основы финансово-экономических расчетов. Простые и сложные проценты.
36. Методы составления планов погашения обязательств.
37. Классификация и показатели финансирования государственного бюджета.
38. Методы расчета средней цены.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
2. знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
3. знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности:

1.самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

2.увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

1.о полном знании материала по программе;

2.о знании рекомендованной литературы,

3.а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

1.поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

2.затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

3.неспособность логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.2. Устный опрос

Опрос – это контрольное опрашивание на занятии в соответствии с вопросами, выносимыми для обсуждения в разделе 4.2 «Содержание дисциплины, структурированное по темам: темы семинарских занятий»; проверка степени и осознанности усвоения учебного материала студентами.

а) типовые задания (вопросы) - образец

Например, по теме «Предмет, метод, задачи статистики» выносятся следующие вопросы:

1. Предмет, метод и задачи статистики.

2. Основные статистические категории.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Выставление оценок на практическом занятии осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1.знание фактического материала по теме, в том числе знание обязательной литературы, современных публикаций по теме занятия;

2.степень активности студента на семинарском занятии;

3.логику, структуру, стиль ответа;

4.культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа;

5.уровень самостоятельности мышления;

6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

1.глубокое знание материала темы, а также новаций лекционного материала по сравнению с учебной литературой;

2. знание концептуально-понятийного аппарата по теме;
3. знание монографической литературы по теме, а также свидетельствует о способности:

- самостоятельно критически оценивать основные положения темы;
- увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случае неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

- 1. о полном знании материала по теме;
- 2. о знании рекомендованной литературы,
- 3. а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

- 1. поверхностные знания важнейших вопросов темы и содержания лекционного курса;
- 2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии темы;
- 3. стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.3. Тесты

Тест – это контрольная проверка знаний студентов по дисциплине из раздела 5 «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

а) типовые задания (вопросы) – образец

1. К требованиям в организации статистического наблюдения относятся ...
... (выберите несколько вариантов ответов):

- а) научность
- б) одновременность
- в) планомерность
- г) комплексность
- д) массовость

2. Исследование взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности называется _____ группировкой. (выберите один вариант ответа)

- а) структурной
- б) множественной
- в) типологической
- г) аналитической

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- 1. аккуратность заполнения теста.
- 2. однозначность выбора правильных ответов в каждом тесте.

в) описание шкалы оценивания

Каждому студенту предлагается тест из 30 вопросов.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, тест которого содержит 25-30 правильных ответов.

Оценка «отлично» не ставится в случае небрежного оформления ответов и нечеткости (неоднозначности) выбора правильных ответов в каждом тесте (например, в результате многочисленных исправлений).

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, тест которого содержит 19-24 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, тест которого содержит 13-18 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, тест которого содержит менее 12 правильных ответов.

6.2.4. Контрольная работа

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Эта форма самостоятельной работы студента из раздела 5 «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» выявляет умение применять теоретические знания на практике, помогает проверить усвоение курса перед экзаменом.

а) типовые задания (вопросы) - образец

Работа трех участков строительно-монтажного управления за отчетный квартал характеризуется следующими данными:

Номер участка	Процент выполнения плана	Стоимость фактически выполненных работ, тыс.р.
1	101,5	588,7
2	98,0	245,0
3	105,0	399,0

Рассчитайте средний процент выполнения плана по трем участкам. Определите, может ли полученная средняя величина характеризовать данную совокупность?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- правильность выполнения заданий контрольной работы.
- глубина, полнота раскрытия заданий к/р.
- терминологическая четкость.
- использование монографической и специальной литературы;
- стиль изложения и творческий подход к написанию;
- соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено»

Контрольная работа может быть оценена «зачтено», если в ней полно и правильно раскрыты вопросы и выполнены задания, использована монографическая и специальная литература, творчески выполнено задание. Контрольная работа не может быть зачтена, если не соблюдены требования к оформлению контрольной работы.

«Не зачтено»

Контрольная работа получает «не зачтено», если в ней поверхностно раскрыты

вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы.

В случае незачета, контрольная работа направляется студенту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

6.2.5. Решение экономических задач

а) типовые задания (вопросы) - образец

Работа трех участков строительно-монтажного управления за отчетный квартал характеризуется следующими данными:

Номер участка	Процент выполнения плана	Стоимость фактически выполненных работ, тыс.р.
1	101,5	588,7
2	98,0	245,0
3	105,0	399,0

Рассчитайте средний процент выполнения плана по трем участкам. Определите, может ли полученная средняя величина характеризовать данную совокупность?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. правильность оформления решения задачи;
2. знание формул, необходимых для решения задачи;
3. правильность решения задачи;
4. умение экономически объяснить полученные результаты.

в) описание шкалы оценивания

«Зачтено»

Решение задачи может быть оценено **«зачтено»**, если правильными являются решение и оформление задачи, а также дана экономическая оценка полученных результатов.

«Не зачтено»

Решение задачи может быть оценено **«не зачтено»**, если задача не решена, студент затрудняется в выборе формул для решения, не может объяснить логику решения.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – включает следующие формы контроля: устный ответ и (для заочной формы обучения) письменная контрольная работа.

Для положительной оценки на экзамене учитывается:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на практических и лабораторных занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение решить экономическую задачу;
7. наличие пропусков практических, лабораторных и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Компетенции по дисциплине «Социально-экономическая статистика» формируются

последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий, а также в процессе подготовки и защиты контрольной работы.

Считается, что студент последовательно осваивает компетенции при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

- Проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса и вопросы для самостоятельного изучения (компетенция на уровне «знать»);
- Изучены, проработаны и законспектированы нормативные документы в области управления финансами (для освоения компетенции на уровне «знать»);
- Написан, защищен реферат или доклад (для освоения компетенции на уровне «знать»);
- Выполнены задания и задачи, предложенные на практическом занятии (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»);
- Выполнена контрольная работа (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Статистика [Текст] : учебник / под ред. В. Г. Ионина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 445 с. - (Высшее образование).
2. Елисеева, И.И. Общая теория статистики: учеб. для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев; под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. – 656 с.
3. Назаров М.Г. Курс социально-экономической статистики [Электронный ресурс]: Учебник / М.Г. Назаров. - 8-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 1016 стр. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5531

б) дополнительная учебная литература:

1. Статистика [Текст] : учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М. : Высшее образование, 2006. – 565 с.
2. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосяев. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 312 стр. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=955
3. Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: Учебник / А.М. Годин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 460 стр. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=967
4. Голуб Л.А. Социально-экономическая статистика: Учеб. пособие для вузов .-М.: ВЛАДОС, 2001.-272с.
5. Гусаров В.М. Статистика: Учеб. пособие для вузов .-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.-463с.
6. Демография и статистика населения [Текст] : учебник для вузов / под ред. И.И. Елисеева. – М. : Финансы и статистика, 2006. – 688 с.
7. Елисеева, И.И. Общая теория статистика [Текст]: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 656 с.
8. Елисеева, И.И. Общая теория статистика [Текст]: учебник для вузов / И.И. Елисеева, М.М. Юзбашев ; под ред. И.И. Елисеевой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 656 с.
9. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. Назарова М.Г. - М.: Финстатинформ: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 771 с.

10. Лялин В.С. Статистика: теория и практика в Excel [Электронный ресурс] / В.С. Лялин. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 448 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1048
11. Неганова Л.М. Статистика [Электронный ресурс]: Конспект лекций / Л.М. Неганова. – 9-е изд. – М.: Юрайт, 2010. – 220 стр. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1711
12. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник. – М.: Юристъ, 2002. – 461 с.
13. Сборник задач по теории статистики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Глинского В.В., Серга Л.К. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сиб. соглашение, 2002. – 257 с.
14. Социальная статистика [Текст]: учебник для вузов / под ред. И.И. Елисеевой. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2001. – 480 с.
15. Статистика: Учеб. пособие / Под ред. Ионина В.Г. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 384 с.
16. Статистика [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Проспект, 2004. – 448 с.
17. Теория статистики [Текст]: учебник / под ред. Г.Л. Громыко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 476 с.
18. Теория статистики [Текст]: учебник / под ред. Г.Л. Громыко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 414 с.
19. Теория статистики [Текст]: учебник для вузов / под ред. Р.А. Шмойловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы статистика, 2004. – 656 с.
20. Теория статистики [Текст]: учебник для вузов / под ред. Р.А. Шмойловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы статистика, 2004. – 656 с.
21. Тимофеева, Т.В. Финансовая статистика [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т.В. Тимофеева, А.А. Снатенков, Е.Р. Мендыбаева; под ред. Т.В. Тимофеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 480 с.
22. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (с изм. и доп. от 27 мая 2000 г., 22 августа 2004 г.)
23. Шмойлова Р.А. и др. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие для вузов / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 416 с.
24. Экономическая статистика: учебник для вузов / Под ред. Иванова Ю.Н. – 2-е изд., доп. – ИНФРА-М, 2000, 2003. – 480 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
2. Предприятия.рф <http://xn--d1abka5acedt3kc.xn--p1ai/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Статистика. Предметный указатель <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook096/01/predmetnyi.htm> -
5. Данные Росстат <http://statistika.ru/>
6. Все о статистике <http://allstats.ru/> -
7. Интернет-портал официальной статистической информации по предприятиям Москвы и России <http://www.mosstat.ru/>
8. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области <http://www.kemerovostat.ru> -

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение ситуационных заданий, выполнение рефератов, подготовка докладов и др.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. источники

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Электронный адрес преподавателя - 3845224760@kemtcl.ru

2. Все лекционные занятия проводятся в интерактивной форме, с интерактивным мультимедийным сопровождением.

3. Интерактивные формы проведения практических занятий:

1) Кейс-метод.

В процессе преподавания дисциплины применяется *новые образовательные кейс-технологии*: решение ситуационных задач, упражнений, анализ бизнес-ситуаций.

Кейс-технологии (ситуационные задачи) – это тот инструмент, с помощью которого значительно облегчается и качественно улучшается обмен идеями в группе. Ситуационные задачи базируются на реальной информации, однако, как правило, при разработке кейсов используются условные названия и фактические данные могут быть

несколько изменены.

Метод «case study» позволяет преподавателю демонстрировать академическую теорию с точки зрения реальных событий, заинтересовать студентов в изучении предмета. Метод «case study» способствует активному усвоению студентами знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации; помогает не останавливаться в собственном развитии и постоянно развивать аналитические, практические, творческие, коммуникативные, социальные навыки и навыки самоанализа. Необходимость участвовать в дискуссии, отстаивая собственное мнение, способствует осознанию и анализу мнения других и своего собственного.

Главная цель решения ситуационных задач и анализа бизнес-ситуаций – развитие экономического мышления обучающихся, привлечение всех полученных ими знаний и навыков к рассмотрению и оценке различных вариантов принимаемых решений, организация логического подхода к обсуждению проблем, тренировка интуиции и умения дискутировать.

Ситуационные задания предлагаются студентам при изучении темы 6 «Средние величины в статистике. Изучение вариации», темы 9 «Индексы».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Во время всех лекционных занятий, которые проводятся в интерактивной форме, и защиты проектов, разработанных в рамках практикума, необходимо мультимедийное оборудование. Доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант. Платформа F1» необходимо также для выполнения практикума и оформления презентаций:

Компьютер с минимальными системными требованиями:

- Процессор: 1500 MHz и выше
- Оперативная память: 512 Мб и выше
- Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники
- Устройство для чтения DVD-дисков

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:

- Проектор
- Колонки
- Программа для просмотра видео файлов
- PowerPoint
- Система видеомонтажа

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26; создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консу льтаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. *Формы проведения лекций*

По дисциплине «Социально-экономическая статистика» лекции проводятся в формах:

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

12.3. *Формы проведения практических занятий*

Практические занятия по курсу «Социально-экономическая статистика» проводятся в различных формах:

1) *Развернутая беседа.* Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Решение практических заданий.* Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению.

Особенность практических заданий по курсу «Социально-экономическая статистика» заключается в том, что они взаимосвязаны между собой и представляют сквозной практический пример, охватывающий всю процедуру работы над проектом. Это есть подготовка к выполнению практикума.

Составитель (и): _____ к.с.н. Уткина А.Н., доцент кафедры экономики
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))