

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий


УТВЕРЖДАЮ
Директор, д.п.н, профессор
Е.Е. Адакин
05.09.2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация производства

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление человеческими ресурсами»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ
КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ
КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ
КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры



Скрипникова Г. В., к.э.н., доцент
и.о. зав. кафедрой экономических наук и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	13
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	14
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
а) основная учебная литература:	22
б) дополнительная учебная литература:	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
12. Иные сведения и (или) материалы	25
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
12.3. Формы проведения практических занятий	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *бакалавриата* обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать: - теоретические основы организации производственных процессов на предприятиях различных форм собственности и типов производства; - основы организации управления производственными процессами и предприятием в целом на различных стадиях жизненного цикла; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия, материально-технического обеспечения, организацию складского и энергетического хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных служб; Уметь: - анализировать эффективность построения организационной структуры предприятия; - разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия; - организовывать оперативный контроль за ходом производства; - определять основные элементы производственной системы; Владеть: - алгоритмом (механизмом) применения различных средств и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		методов обоснования управленческих решений. - навыками проектирования организации основных производств на предприятиях; - навыками организационного проектирования вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств. - методами, применяемыми на этапе выбора, реализации решения и оценки результата.
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Данная компетенция в рамках дисциплины «Организация производства» формируется лишь отчасти. Знать: - основные принципы и методы организации производственного процесса; - формы организации, структуру и виды производственного процесса; - производственный цикл и его длительность, факторы сокращения производственного цикла; - принципы рационального размещения подразделений предприятия; - формы специализации подразделений предприятия. Уметь: - оптимизировать производственную структуру предприятия; - определять длительность производственного цикла; - оценивать и анализировать уровень организации производства на предприятии; - находить возможности для совершенствования организации производства. Владеть: - методами организации и управления производственными процессами; - навыками разработки предложений по совершенствованию организации производственного процесса; - навыками рационального размещения производственных

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		подразделений предприятия; -методами расчета длительности производственного цикла.

2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата

Дисциплина «*Организация производства*» относится к вариативной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплины: «Экономика предприятия».

К моменту начала изучения дисциплины «Организация производства» студент **должен**

знать:

- основные понятия и инструменты организационного анализа, математической и социально-экономической статистики, маркетинговых методов анализа и исследования рынка;
- основные принципы работы с информацией,
- базовые методы принятия управленческих решений,
- основные системы и показатели управленческого учета.

уметь

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные,
- применять информационные технологии для решения управленческих задач,
- анализировать финансовую, организационную и управленческую отчетность предприятия.

владеть:

- методами реализации основных управленческих функций;
- современным инструментарием управления человеческими ресурсами;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

Изучение дисциплины «Организация производства» закладывает научную основу для изучения таких дисциплин как «Планирование на предприятии», «Управление качеством».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очная форма обучения) и на 4 курсе (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2

зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	12
Аудиторная работа (всего):	48	12
в том числе:		
лекции	24	6
семинары, практические занятия	24	6
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	24	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет/экзамен)	зачет	4 (зачет)

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
------------------	------------------------------	---	--	---

		всего	аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические/лабораторные занятия		
1.	Организация производства как система научных знаний и области практической деятельности	9	3	3	3	Устный опрос, тест
2.	Предприятие как производственная система	9	3	3	3	Устный опрос, тест
3.	Организация подготовки производства	9	3	3	3	Устный опрос, тест, деловая игра
4.	Производственный процесс и общие принципы его организации	9	3	3	3	Устный опрос, тест, деловая игра, реферат
5.	Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли	9	3	3	3	Устный опрос, тест, деловая игра, реферат
6.	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	9	3	3	3	Устный опрос, решение задач, тест, решение кейс-заданий, реферат
7.	Оценка и анализ уровня организации производства	9	3	3	3	Устный опрос
8.	Организация контроля качества продукции	9	3	3	3	Устный опрос, решение кейс-заданий, реферат
9.	зачет					зачет
	Итого	72	24	24	24	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		
		всего	лекции	семинары, практические занятия	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	8	0,5	0,5	7	тест
2	Предприятие как производственная система	8	0,5	0,5	7	тест
3	Организация подготовки производства	9	1	1	7	тест
4	Производственный процесс и общие принципы его организации	9	1	1	7	тест
5	Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли	9	1	1	7	тест
6	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	9	1	1	7	тест
7	Оценка и анализ уровня организации производства	8	0,5	0,5	7	тест
8	Организация контроля качества продукции	8	0,5	0,5	7	тест
	зачет	4				зачет
	Итого	72	6	6	56	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Организация производства	Сущность организации производства. Этапы развития теории

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	как система научных знаний и область практической деятельности	организации производства. Научные основы организации производства. Организация производства как самостоятельная область знания: предмет и объект науки организации производства, взаимосвязь с другими науками. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли: соответствие организации производства ее целям; соответствие форм и методов организации производства материально-технической базе; соответствие организации производства конкретным производственно-техническим условиям и экономическим требованиям; комплексность, непрерывное улучшение организации производства и др. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства.
2	Предприятие как производственная система	Сущность производственной системы. Производственные системы и их виды. Предприятие как производственная система. Элемент как первичное звено системы. Классификация элементов по содержанию, по признакам управления и исполнения, по структурным подразделениям и процессам. Особенности предприятия как системы: открытый характер предприятия по отношению к внешней среде, его комплексность, динамизм, саморегулирование. Концептуальная модель организации производства. Создание, порядок регистрации и ликвидация предприятий. Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Структура производственных систем в отрасли.
3	Организация подготовки производства	Сущность, содержание и задачи подготовки производства. Основы организации подготовки производства. Организация научно-исследовательских работ и конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организация подготовки производства и освоения новых видов продукции. Оперативное управление подготовкой производства. Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства.
4	Производственный процесс и общие принципы его организации	Понятие о производственном процессе. Разновидности производственных процессов: основные, вспомогательные и обслуживающие; простые и сложные. Стадии производственного процесса. Принципы организации производственного процесса: принципы пропорциональности, параллельности, прямоточности, ритмичности, непрерывности. Типы производства: единичное, серийное (мелко-, средне-, крупносерийное) и массовое и их технико-экономическая характеристика. Формы организации производства: с последовательной, параллельной и параллельно-последовательной передачей предметов труда в производстве. Методы организации производства: индивидуальный, поточный, групповой.
5	Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли	Организация производственного процесса в пространстве: Производственная структура предприятия. Принципы рационального размещения подразделений предприятий. Формы специализации подразделений. Производственная структура подразделений предприятий. Организационная структура предприятий. Основы оперативного управления производством. Организация производственного процесса во времени. Производственный цикл изготовления изделия. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла. Пути обеспечения непрерывности производственного процесса и сокращения длительности цикла.
6	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	Организация материально-технического обеспечения производства. Виды потребностей в материалах. Методы материального обеспечения производства: позаказный, на основе плановых заданий, на основе осуществляемого потребления. Формирование и регулирование запасов материалов. Организация инструментального хозяйства. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства. Классификация оснащения. Организация работы центрального инструментального склада и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		инструментально-раздаточных кладовых. Организация энергетического хозяйства. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов. Основные пути совершенствования работы энергетического хозяйства и его технико-экономические показатели. Организация ремонтной службы предприятия. Значение и задачи ремонтной службы. Виды ремонта. Организация выполнения ремонтных работ. Организация транспортного хозяйства предприятия. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Задачи и структура складского хозяйства. Организация складских операций. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.
7	Оценка и анализ уровня организации производства	Организационные резервы развития производства. Анализ состояния организации производства: показатели, отражающие эффективность организации производства; характеризующие состояние организации производства в поэлементном разрезе; характеризующие состояние организации производства в функциональных подсистемах. Программа анализа состояния организации производства. Мероприятия по совершенствованию организации производства.
8	Организация контроля качества продукции	Сущность и система показателей качества продукции. Виды контроля качества продукции. Технический контроль, классификация контрольных операций. Качество сервиса.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	1. Сущность организации производства. 2. Этапы развития теории организации производства. 3. Организация производства как самостоятельная область знания: предмет и объект науки организации производства, взаимосвязь с другими науками. 4. Закономерности организации производства на предприятии.
2	Предприятие как производственная система	1. Промышленное предприятие как производственная система. 2. Элемент системы. Классификация элементов по содержанию, по признакам управления и исполнения, по структурным подразделениям и процессам. 3. Особенности предприятия как системы. 4. Создание и ликвидация предприятий. 5. Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия.
3	Организация подготовки производства	1. Сущность, содержание и задачи подготовки производства. 2. Организация научно-исследовательских работ и конструкторской подготовки производства. 3. Организация технологической подготовки производства. 4. Организация подготовки производства и освоения новых видов продукции. 5. Оперативное управление подготовкой производства. Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства.
4	Производственный процесс и общие принципы его организации	1. Понятие о производственном процессе. 2. Разновидности производственных процессов. 3. Принципы организации производственного процесса. 4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. 5. Формы организации производства. 6. Методы организации производства.
5	Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли	Организация производственного процесса в пространстве 1. Производственная структура предприятия. 2. Принципы рационального размещения подразделений предприятий. 3. Формы специализации подразделений. 4. Производственная структура подразделений предприятий. 5. Организационная структура предприятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Организация производственного процесса во времени 1. Производственный цикл изготовления изделия. 2. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла. 3. Пути обеспечения непрерывности производственного процесса и сокращения длительности цикла.
6	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов. 1. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства. 2. Классификация оснащения. 3. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых. 4. Роль, задачи и структура энергетического хозяйства. 5. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов. 6. Основные пути совершенствования работы энергетического хозяйства и его технико-экономические показатели. 7. Значение и задачи ремонтной службы. 8. Виды ремонта. 9. Организация выполнения ремонтных работ. Организация обслуживающих производств 1. Организация материально-технического обеспечения производства. Виды потребностей в материалах. 2. Методы материального обеспечения производства. 3. Формирование и регулирование запасов материалов. 4. Значение, задачи и структура транспортного хозяйства. 5. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного хозяйства. 6. Задачи и структура складского хозяйства. 7. Организация складских операций. 8. Расчет потребности предприятия в площадях под складские помещения.
7	Оценка и анализ уровня организации производства	1. Организационные резервы развития производства. 2. Программа анализа состояния организации производства. 3. Мероприятия по совершенствованию организации производства.
8	Организация контроля качества продукции	1. Сущность и система показателей качества продукции. 2. Виды контроля качества продукции. 3. Технический контроль, классификация контрольных операций. 4. Качество сервиса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения;
2. Терминологический словарь по дисциплине;
3. Типовые тестовые задания для самостоятельного контроля знаний.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Планирование производства в современных условиях.
2. Классификации технологий.
3. Классификация показателей предприятия.
4. Концепции деятельности предприятия и их особенности.
5. Типовые структуры управления производством.

6. Прогнозирование организационно-технического уровня производства.
7. Формирование портфелей новшеств и инноваций на предприятии.
8. Организационно-технологическая подготовка производства.
9. Оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
10. Э. Деминг и его философия качества.
11. Принципы и особенности организации производства в японских компаниях.
12. Принципы и особенности организации производства в западно-европейских компаниях.
13. Международные стандарты организации производственных процессов.
14. Содержание системы управления организацией.
15. Обеспечивающая подсистема системы управления организацией.
16. Управляемая подсистема системы управления организацией.
17. Организационно-технологическая подготовка производства.
18. Сущность сервисного обслуживания.
19. Прогнозирование организационно-технического уровня производства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности	ОПК-6, ПК-8	Устный опрос, тест
2.	Предприятие как производственная система		Устный опрос, тест
3.	Организация подготовки производства		Устный опрос, тест, деловая игра
4.	Производственный процесс и общие принципы его организации		Устный опрос, тест, деловая игра, реферат
5.	Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли		Устный опрос, тест, деловая игра, реферат
6.	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств		Устный опрос, решение задач, тест, решение кейс-заданий, реферат
7.	Оценка и анализ уровня организации производства		Устный опрос
8.	Организация контроля качества продукции		Устный опрос, решение кейс-

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
			заданий, реферат
9.	1-8	ОПК-6, ПК-8	Зачет

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

а) типовые вопросы

1. Сущность организации производства
2. Этапы развития теории организации производства.
3. Производственные системы и их виды
4. Предприятие как объект организации производства
5. Создание и ликвидация предприятий
6. Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия
7. Особенности предприятия как системы
8. Элементы производственной системы, их классификация
9. Сущность, содержание и задачи подготовки производства
10. Организация научно-исследовательских работ
11. Организация конструкторской подготовки производства
12. Организация технологической подготовки производства
13. Организация подготовки производства и освоения новых видов продукции
14. Оперативное управление подготовкой производства. Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства
15. Понятие производственного процесса
16. Принципы рациональной организации производственных процессов
17. Прогрессивные формы организации производства
18. Типы производства и их технико-экономическая характеристика
19. Методы организации производства
20. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие
21. Принципы рационального размещения подразделений предприятий
22. Формы специализации подразделений
23. Производственная структура подразделений предприятий
24. Оперативное управление производством
25. Рабочие места, их классификация, предъявляемые требования
26. Основные элементы организации рабочих мест
27. Производственный цикл изготовления изделия
28. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла
29. Пути обеспечения непрерывности производственного процесса и сокращения длительности цикла
30. Организационные резервы развития производства
31. Сущность и система показателей качества продукции и сервиса
32. Виды контроля качества продукции
33. Технический контроль, классификация контрольных операций
34. Организационная структура предприятия
35. Организация материально-технического обеспечения производства
36. Организация инструментального хозяйства
37. Организация энергетического хозяйства

38. Организация ремонтной службы
39. Организация транспортного хозяйства
40. Организация складского хозяйства
41. Оценка и анализ уровня организации производства

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. О достаточном уровне освоения дисциплины говорит факт наличия не менее 70% правильных ответов в контрольном тесте.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

в) описание шкалы оценивания: Шкала оценивания: «зачтено» - «не зачтено».

6.2.2 Наименование оценочного средства – Опрос устный

а) типовые вопросы - образец

Опрос – это контрольное опрашивание на занятии в соответствии с вопросами, выносимыми для обсуждения в разделе 4.2 «Содержание дисциплины, структурированное по темам: темы семинарских занятий»; проверка степени и осознанности усвоения учебного материала студентами.

типовые вопросы - образец

Например, по теме 1.1 выносятся следующие вопросы:

1. Сущность организации производства.
2. Этапы развития теории организации производства.
3. Организация производства как самостоятельная область знания: предмет и объект науки организации производства, взаимосвязь с другими науками.
4. Закономерности организации производства на предприятии.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на семинарском занятии осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. знание фактического материала по теме, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по теме занятия;
2. степень активности студента на семинарском занятии;
3. логику, структуру, стиль ответа;
4. культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. глубокое знание материала темы, а также новаций лекционного материала по сравнению с учебной литературой;

2. знание концептуально-понятийного аппарата по теме;
3. знание монографической литературы по теме, а также свидетельствует о способности:
1. самостоятельно критически оценивать основные положения темы;
 2. увязывать теорию с практикой.
- Оценка «отлично» не ставится в случае неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

1. о полном знании материала по теме;
2. о знании рекомендованной литературы;
3. а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. поверхностные знания важнейших вопросов темы и содержания лекционного курса;
2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии темы;
3. стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.3 Наименование оценочного средства – Тест

а) типовые тесты (образец)

Тест по темам: «Организация производства как система научных знаний»,
«Предприятие как сложная производственная система».

Выберите правильный и наиболее полный ответ.

1. Производительные силы — это ...
 - 1) силы и средства, участвующие в общественном производстве;
 - 2) личный фактор производства;
 - 3) искусственное, но объективное единство закономерно упорядоченных, взаимодействующих друг с другом личностных и вещественных элементов и их отношений, объединенных для достижения общих целей.
2. Предмет организации производства как науки - это...
 - 1) изучение отношений организации производства в сфере производства материальных благ;
 - 2) установление закономерностей, присущих организации производства;
 - 3) исходное положение, на основе которого осуществляются построение, функционирование и развитие производственных систем.
3. Черты, характеризующие предприятие как систему
 - 1) самоокупаемость и самофинансирование;
 - 2) комплексность, динамизм, саморегулирование, открытость к внешней среде;
 - 3) комплексность, динамизм, самоокупаемость, открытость к внешней среде.
4. Предприятие – это ...
 - 1) хозяйственное общество, созданное с целью получения прибыли;
 - 2) ООО, ОАО, ЗАО, товарищества, религиозные организации, ОДО, концерны;
 - 3) обособленный целостный производственно-хозяйственный организм, в котором

предполагаются социальное, производственно-техническое, а также организационно-административное единство и финансово-экономическая самостоятельность.

5. Выберите функцию организации производства
 - 1) установление между производственными подразделениями связей для совместной деятельности в процессе производства;
 - 2) проверка достоверности отчетности предприятия;
 - 3) полный и своевременный учет затрат на производство.
6. Имущество предприятия составляют
 - 1) Уставный и резервный капитал;
 - 2) основные и оборотные средства;
 - 3) Уставный (складочный) капитал;
 - 4) основные, оборотные, денежные средства и уставный капитал.
7. В сферу производственно-хозяйственной деятельности предприятия включаются
 - 1) процессы производства и сбыта готовой продукции;
 - 2) процессы производства, воспроизводства и обращения;
 - 3) процессы материально-технического обслуживания, производства, сбыта готовой продукции.
8. Особенности создания и реорганизации предприятий регулируются
 - 1) ГК РФ;
 - 2) ГК РФ и НК РФ;
 - 3) ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий».

Тест по теме «Организация подготовки производства»

1. К резервам совершенствования подготовки производства для выпуска новой продукции относятся:
 - 1) резервы ускорения подготовки производства к выпуску новой продукции; сокращения затрат на разработку и освоение производства новых изделий; повышения технического уровня и экономичности новых видов продукции;
 - 2) резервы ускорения подготовки производства к выпуску новой продукции; сокращения себестоимости продукции и увеличения объема продаж и прибыли;
 - 3) резервы повышения технического уровня и экономичности новых видов продукции, организационные резервы, технические резервы.
2. К научно-исследовательским работам (НИР) относятся:
 - 1) фундаментальные, поисковые, прикладные исследования;
 - 2) открытия, прикладные исследования и техническое задание;
 - 3) изобретения и технические проекты.
3. Каким документом регламентируется технологическая подготовка производства?
 - 1) стандартами Единой системы технологической подготовки производства;
 - 2) техническим проектом подготовки производства;
 - 3) стандартами ISO 900.
4. Какие методы перехода производства на выпуск новых изделий существуют?
 - 1) последовательный, параллельный, комплексно-совмещенный;
 - 2) последовательный, параллельный, последовательно-параллельный;
 - 3) последовательный, параллельный, агрегатный, комплексно-совмещенный.

5. Какой документ составляется при сдаче-приемке разработанного технологического процесса?

- 1) специальный акт, согласно которому цех обязуется соблюдать принятую новую технологию;
- 2) договор купли-продажи;
- 3) акт приемки-передачи основных средств.

6. Подготовка производства — это...

- 1) процесс непосредственного приложения труда коллектива работников в целях разработки и организации выпуска новых видов продукции или модернизации изготавливаемых изделий;
- 2) процесс научных исследований и технических разработок;
- 3) процессы изготовления макетов, материально-технического обеспечения производства.

7. По расположению во времени и пространстве процессы подготовки производства делятся на

- 1) фундаментальные, поисковые, прикладные исследования;
- 2) операции, работы, стадии, фазы;
- 3) исследовательские, конструкторские, технологические, производственные и экономические.

Тест по теме: «Производственный процесс и принципы его организации»

Выберите правильный и наиболее полный ответ.

1. Определите по перечисленным признакам тип производства.

Признаки: номенклатура продукции - не ограничена, применяемое оборудование – универсальное, квалификация рабочих - высокая, операции за рабочими местами не закреплены.

2. Какие из предложенных производственных процессов являются обслуживающими?

- 1) процессы транспортировки;
- 2) процессы по ремонту оборудования;
- 3) процессы выработки пара;
- 4) процессы складирования;
- 5) преобразующие процессы.

3. Принципами рациональной организации производственного процесса являются:

- 1) динамизм, пропорциональность, прямооточность, непрерывность и ритмичность;
- 2) пропорциональность, непрерывность, ритмичность, параллельность, прямооточность;
- 3) комплексность, динамизм, саморегулирование, ритмичность, параллельность, прямооточность.

4. Какой метод организации производства используется при изготовлении изделий одного наименования или конструктивного ряда и предполагает: расположение рабочих мест по ходу технологического процесса; специализацию каждого рабочего места на выполнение одной из операций; передачу предметов труда с операции на операцию поштучно и мелкими партиями сразу же после окончания обработки; ритмичность выпуска, синхронность операций; детальную проработку организации технического

обслуживания рабочих мест?

- 1) поточный;
- 2) групповой;
- 3) индивидуальный;
- 4) мелкосерийный.

5. Перечислите формы концентрации производства

6. По какой формуле определяется коэффициент закрепления операций для группы рабочих мест?

- 1) $K_3 = \sum \text{опер.} : \text{количество раб. мест.}$
- 2) $K_3 = \text{Количество раб. мест} : \sum \text{опер.}$
- 3) $K_3 = \sum \text{вспомогат. опер.} : \text{количество раб. мест.}$
- 4) $K_3 = \sum \text{опер.} : \text{количество раб. мест}_{\text{план}} - \text{количество раб. мест}_{\text{факт.}}$

7. Что подразумевается под тактом потока?

- 1) промежуток времени работы линии за определенный период (месяц, сутки, смену) с учетом потерь на ремонт оборудования и регламентированных перерывов;
- 2) промежуток времени между запуском (или выпуском) двух смежных изделий на линии;
- 3) выпуск отдельных видов продукции.

8. Определите форму специализации, при которой выпускаются отдельные виды продукции.

Тест по теме «Организация вспомогательных производств
и обслуживающих хозяйств»

Выберите наиболее полный и правильный ответ.

1. По месту применения в производственном процессе инструмент подразделяют:

- 1) инструмент первого порядка, используемый для изготовления основной продукции предприятия (в основном производстве) и инструмент второго порядка, используемый для изготовления инструмента первого порядка;
- 2) режущий инструмент, измерительный, слесарно-монтажный, кузнечный, вспомогательный, штампы, разный инструмент;
- 3) стандартный инструмент и специальный инструмент.

2. Перечислите известные Вам формы обеспечения материально-техническими ресурсами.

3. Грузооборотом предприятия или цеха называется

- 1) количество груза, подлежащего перевозке за определенный период времени (год, квартал, месяц, сутки, смену). Грузовой оборот завода равен сумме отдельных грузовых потоков;
- 2) количество грузов, перемещаемых в определенном направлении между пунктами погрузки и выгрузки. Грузовой оборот завода равен сумме отдельных грузовых потоков;
- 3) количество груза, подлежащего перевозке за определенный период времени в определенном направлении между пунктами погрузки и выгрузки. Грузовой оборот завода равен сумме отдельных грузовых потоков.

4. На основании какого документа списывается инструмент?

5. Как называется маршрут, установленный при обслуживании ряда пунктов, связанных последовательной передачей грузов от одного пункта к другому?

- 1) Кольцевой;
- 2) Маятниковый односторонний;
- 3) Веерный;
- 4) Маятниковый двухсторонний.

6. По конструкции склады подразделяются

- 1) на открытые, полузакрытые и закрытые;
- 2) на специализированные и универсальные;
- 3) на оборудованные площадки, площадки с навесом, отапливаемые и неотапливаемые закрытые помещения.

7. За счет чего осуществляются затраты на капитальный ремонт?

- 1) за счет амортизационных отчислений;
- 2) за счет уставного капитала;
- 3) за счет себестоимости продукции;
- 4) относятся на себестоимость продукции (если сумма не превышает 100 т.р.).

8. В чем заключается диспетчеризация транспортной работы?

- 1) в составлении графиков и сменно-суточных заданий по перевозке грузов, в оперативном регулировании и контроле за их выполнением;
- 2) в наблюдении за выходом на линию определенного графиком и сменно-суточными заданиями количества транспортных средств, в контроле за выполнением суточного плана перевозок;
- 3) в ликвидации аварий, замене транспорта в случае поломок.

9. Перечислите виды работ, предусмотренные системой планово-предупредительных ремонтов (ППР).

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 %, если на половину – 50 % и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Используется следующая модель оценки результатов обучения:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 50 % верно выполненных тестов	Первый
	от 51 % до 70 % верно выполненных тестов	Второй
	от 71 % до 90% верно выполненных тестов	Третий
	Не менее 91 % верно выполненных тестов	Четвертый

Четвертый уровень обученности соответствует оценке «отлично»,
третий – «хорошо»,
второй – «удовлетворительно»,
первый – «неудовлетворительно».

6.2.4. Наименование оценочного средства - Реферат

А) типовые задания – Рефераты по теме

1. Базовые теории организации производства.
2. Современное состояние науки об организации производства и перспективы ее развития.
3. Современные тенденции в управлении организацией (предприятием).
4. Современный этап организации производства на предприятиях и в объединениях.
5. Отечественный и зарубежный опыт внедрения эффективных систем организации производства.
6. Сравнительный технико-экономический анализ организаций крупного, среднего и малого бизнеса.
7. Основные функции общего управления организацией (предприятием).
8. Современные тенденции в управлении производством.
9. Основные функции управления производством.
10. Современные классификации типов производства.
11. Производственная стратегия предприятия и конкурентоспособность.
12. Производственная и маркетинговая стратегии: противоречия и компромисс.
13. Интеграционные образования (стратегические партнерства) в производстве.
14. Роль транснациональных корпораций в ускорении научно-технического прогресса (в превращении мировой экономики в международное партнерство).
15. Специфика производства наукоемкой продукции.
16. Особенности организации процессов обновления продукции в условиях рыночных отношений.
17. Групповая организация процессов подготовки производства.
18. Статистические методы управления качеством продукции.
19. Производственные системы «точно в срок»
20. Управление производственными мощностями на предприятии.
21. Повышение гибкости производственных мощностей на предприятии.
22. Промышленный аутсорсинг.
23. Управление товарно-материальными запасами на предприятии.
24. Консалтинг в сфере производственного менеджмента.
25. Организация синхронного производства.
26. Совершенствование инфраструктуры промышленной фирмы.
27. Техническое обслуживание в системе современного производства.

б) критерии оценивания результатов

Критерии оценки реферата следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме реферата;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме реферата;
- реферат успешно защищен: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;

- студент способен выявить и сформулировать одну проблему по теме реферата;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам реферата.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
- студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
- выступление на защите плохо структурировано;
- есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- тема реферата не раскрыта;
- выводы и рекомендации носят декларативный характер;
- у преподавателя есть много замечаний;
- при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

в) описание шкалы оценивания

Реферат оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе, то есть за написание и защиту реферата студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине зачет включает следующие формы контроля: устный опрос.

Знания, умения и навыки по дисциплине «Организация производства» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий.

Студент последовательно осваивает компетенции при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

- проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса и вопросы для самостоятельного изучения (компетенция на уровне «знать»);
- выполнены задания и задачи, предложенные на практическом занятии (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).

Для положительной оценки необходимо показать хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагать и интерпретировать материалы учебного курса; полностью раскрывать смысл предлагаемого вопроса; владеть основными терминами и понятиями изученного курса; показать умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Текст] : учебник / И. Н. Иванов. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие / под ред. А. П. Агарков. - М.: Дашков и К, 2012. - 260 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3592/>

б) дополнительная учебная литература:

1. Алесинская, Т.В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления. (ч. 3)./ Т.В. Алесинская. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 116 с.
2. Банзекуливахо, Ж. М. Экономика предприятия и организация производства: учебно–методический комплекс / Ж. М. Банзекуливахо. – Новополюцк: ПГУ, 2010. – 351 с.
3. Жданова, Л. А. Организация и управление промышленной фирмой в развитых странах: учебник / Л. А. Жданова. – Москва: Экономика, 2008. – 636 с.
4. Организация, планирование и управление производством: учебно–методическое пособие / Н. И. Новицкий, В. П. Пашуто. – Москва: Финансы и статистика, 2008. – 574 с.
5. Организация, планирование и проектирование производства: операционный менеджмент: перевод с 5-го английского издания / Найджел Слак, Стюарт Чеймберс, Роберт Джонстон. – Москва: Инфра-М, 2009. – 789 с.
6. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. – Москва: Инфра-М, 2010. – 330 с.
7. Производственный и операционный менеджмент: [перевод с английского] / Ричард Б. Чейз, Ф. Роберт Джейкобз, Николас Дж. Аквилано. – Москва Вильямс, 2007. – 1169 с.
8. Производственный менеджмент: учебник / В. И. Малюк, А. М. Немчин. – Санкт–Петербург: Питер, 2008. – 277 с.
9. Производственный менеджмент в отрасли: учебно–методический комплекс / Н. А. Дубровский. – Новополюцк: ПГУ, 2008. – 367 с.
10. Производственный менеджмент: учебное пособие / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддергина. – Минск: Вышэйшая школа, 2010. – 319, с.
11. Производственный менеджмент: учебное пособие / Е. М. Карпенко, С. Ю. Комков. – Гомель: ГГТУ, 2010. – 519 с.
12. Самойлович, В. Г. Организация производства и менеджмента: учебник / В. Г. Самойлович. – Москва: Академия, 2008. – 335 с.
13. Технологический менеджмент: учебное пособие / В. Г. Зинов, В. В. Козик, В. И. Сырякин. – Томск: Издательство Томского университета, 2007. – 434 с.
14. Теоретические основы производственного менеджмента: учебное пособие / Ф. И. Парамонов, Ю. М. Солдак. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 279 с.
15. Фатхудинов, Р. А. Производственный менеджмент: учебник / Р. А. Фатхудинов. – Санкт–Петербург: Лидер, 2011. – 494 с.
16. Фатхудинов, Р. А. Организация производства: учебник / Р. А. Фатхудинов. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
17. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 600 с.
18. Экономические методы управления развитием предприятия / Л. В. Гринцевич, В. И. Демидов, Т. А. Сахнович. – Минск: БНТУ, 2010. – 475 с.
19. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с. <http://www.aup.ru/books/m920/>
20. Цеховая и бесцеховая структуры управления производством. Проблемы внедрения бесцеховой структуры/ Александр Фомин. - М.: Эдитус, 2013. - 116 с. <http://www.aup.ru/books/m29/>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)), необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mogem.ru/katalog.htm> - Каталог российских производителей

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://big-k.ru/> - Промышленность и производство в России

<http://ibprom.ru/> - Промышленные предприятия России

<http://org-proizvodstva.ru/> - Организатор производства. Теоретический и научно-практический журнал

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Организация производства». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал по дисциплине «Организация производства» включает 8 тем.
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам.
Реферат	Реферат стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей. Написание реферата предполагает изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов по данной теме.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету;
2. Консультирование посредством электронной почты. Электронный адрес преподавателя – gov18@yandex.ru

Для реализации компетентного подхода предусмотрены **интерактивные формы** проведения практических занятий, что позволяет формировать и развивать

профессиональные навыки обучающихся. Интерактивные формы проведения практических занятий:

1) *Деловая игра*. Проводится по темам «Организация подготовки производства», «Производственный процесс и общие принципы его организации», «Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли».

Деловые игры дают возможность студентам приобрести опыт и навыки профессиональной деятельности, проигрывая различные профессиональные ситуации в условиях учебного процесса. Моделируя профессиональные ситуации, преподаватель создаёт условия, в которых студент может почувствовать себя в роли специалиста, проанализировать с экономической точки зрения разные ситуации и принять самостоятельное профессиональное решение. Участие в деловых играх открывает перед студентами возможность осознать свои профессиональные ожидания, отношение к профессиональной карьере, развить творческие способности, навыки делового общения, укрепить веру в свои силы и заложить основы профессионального мышления.

2) *Кейс-метод*.

Кейс метод – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. Студентам предлагается проанализировать реальную производственную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходим для решения практической ситуации. Ситуационные задания предлагаются студентам при изучении тем «Организация обслуживающих производств», «Организация контроля качества продукции».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, целесообразно использовать проектор для демонстрации схем, таблиц и прочего материала.

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего

образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26; создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2. *Формы проведения лекций* по дисциплине «Организация производства»:

1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).

2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.

3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.

4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

12.3. *Формы проведения практических занятий*

Практические занятия по курсу «Организация производства» проводятся в различных **формах**:

1) *Развернутая беседа*. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Решение практических заданий.* Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе организации производства. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению.

Составитель (и): Головина О.В., ст. преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))