

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра экономических наук и информационных технологий


УТВЕРЖДАЮ
Директор, д.п.н, профессор
Е.Е. Адакин
05.09.2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) подготовки
«Управление человеческими ресурсами»

Уровень бакалавриата

Форма обучения
Очная, заочная

Белово 2017

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом БИФ КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 29.02.2016)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ
КемГУ
(протокол Ученого совета института № 8 от 22.06.2016)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ
КемГУ
(протокол Ученого совета института № 6 от 28.02.2017)

Рабочая программа дисциплины утверждена (с изменениями) Ученым советом БИФ
КемГУ
(протокол Ученого совета института № 1 от 05.09.2017)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры


Скрипникова Г. В., к.э.н., доцент
и.о. зав. кафедрой экономических наук и информационных технологий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре программы бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	32
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	32
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы.....	32
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.....	40
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
а) основная учебная литература:	41
б) дополнительная учебная литература:	41
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины.....	42
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	43
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43
12. Иные сведения и (или) материалы	43
12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 38.03.02 Менеджмент

В результате освоения программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: - сущность глобализации, закономерности развития общества, основные проблемы мировой экономики - управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности на мировых рынках. - принимать управленческие решения и оценивать их эффективность. Владеть – навыками оценки эффективности принятых управленческих решений. - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

2. Место дисциплины в структуре ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового вариативного цикла. Код дисциплины Б1.В.ОД.17

К моменту начала изучения дисциплины «Мировая экономика» студент **должен**

знать:

- базовыми положениями экономической теории, статистики, экономической географии,

- основные факты экономической истории.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

- собирать исходные данные;
- систематизировать информацию;

владеть:

- базовыми положениями макроэкономики;

Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной теории менеджмента, а также дальнейшего расширения теоретического арсенала студента.

Дисциплина имеет взаимосвязь со следующими дисциплинами учебного плана: «Экономическая теория», «Размещение производительных сил», «Статистика».

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов системы взглядов, учитывающих объективные условия развития мировой экономики и международный экономический опыт.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» студенты получают комплекс экономических знаний, понимание тенденций в развитии мирового хозяйства, национальных экономик и их интеграционных объединений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения) и на 2 курсе в 3 семестре (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	18
Аудиторная работа (всего):	36	18
в том числе:		
лекции	18	8
семинары, практические занятия	18	10
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	4
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	14	8
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	10	6
творческая работа (эссе)	4	2

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	50
Вид промежуточной аттестации обучающегося (<u>зачет</u>)	зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>в часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Становление и сущность мирового хозяйства	5	1	1	3	Тест, реферат, эссе
2.	Классификация стран по уровню экономического развития	5	1	1	3	Устный опрос, тест
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	5	1	1	3	Тест, эссе
4.	Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ	5	1	1	3	Устный опрос, решение задач
5.	Международная торговля товарами и услугами	7	2	2	3	Устный опрос, решение задач
6.	Ценообразование в международной торговле	5	1	1	3	Тест, контрольная работа
7.	Внешнеторговая политика государства	5	1	1	3	Устный опрос, эссе
8.	Международная валютная система и валютный курс	7	2	2	3	Устный опрос, решение задач, эссе
9.	Международная миграция капитала	7	2	2	3	Тест, решение задач
10	Международный обмен технологиями	7	2	2	3	Контрольная работа
11	Международная	7	2	2	3	Устный опрос,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳѳ
----------	----------------------	---

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
2.	Становление и сущность мирового хозяйства	5	1	-	4	Тест, реферат
2.	Классификация стран по уровню экономического развития	6	1	1	4	Устный опрос, тест
3.	Природно- ресурсный потенциал мирового хозяйства	5	1	-	4	Тест, эссе
4.	Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ	5	1	-	4	Устный опрос, решение задач
5.	Международная торговля товарами и услугами	5	1	-	4	Устный опрос, решение задач
6.	Ценообразование в международной торговле	5	-	1	4	Тест, контрольная работа
7.	Внешнеторговая политика государства	6	1	1	4	Устный опрос
8.	Международная валютная система и валютный курс	6	-	2	4	Устный опрос, решение задач
9.	Международная миграция капитала	6	1	1	4	Тест, решение задач
10	Международный	7	-	2	5	Контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
	обмен технологиями					работа
11	Международная миграция рабочей силы	5	1	-	2	Устный опрос
12	Глобальные экономические про- блемы	7	-	2	3	Устный опрос
	Зачет					4
	Итого	72	8	10	50	4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Становление и сущность мирового хозяйства	Понятие мирового хозяйства. Субъекты современной мировой экономики. Этапы развития мировой экономики и их характерные черты. Тенденции развития мирового хозяйства. Основные факторы, оказывающие влияние на развитие мировой системы хозяйствования. Понятие экономической интеграции. Формы экономической интеграции. Зоны свободной экономической торговли. Таможенный союз. «Общий рынок». Экономический и валютный союз. Региональные интеграционные группировки. (Европейский союз, АСЕАН, АТЭС, СНГ и др). Транснациональные корпорации свободные экономические зоны и многонациональные корпорации. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Международное сотрудничество.
2	Классификация стран по уровню экономического развития	Классификация стран мирового сообщества (в соответствии со спецификой хозяйственных систем, по степени развитости). Промышленно-развитые страны в системе мирового хозяйства. США: либеральная модель капитализма. Швеция: демократический социализм в условиях капитализма. Развивающиеся страны в мировой экономике. Китай: социалистическая плановая товарная экономика. Новые индустриальные страны. Страны с переходной экономикой. Экономические отношения между развитыми и развивающимися странами.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Место России в мировом хозяйстве.
3	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства	Общая характеристика природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные и лесные ресурсы. Водные ресурсы мирового хозяйства. Распределение природных ресурсов между странами мира. Природно-ресурсный потенциал России. Население и трудовые ресурсы мира. Динамика и структура населения мира. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов мировой экономики. Трудовые ресурсы России. Отраслевая структура мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал и уровень социально-экономического развития.
4	Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ	Понятие международного разделения труда (МРТ). Развитие МРТ в историческом аспекте. Факторы, определяющие МРТ. Влияние МРТ на развитие международной торговли. Теории международной торговли. Сравнительное и абсолютное преимущество в международных экономических отношениях. Теория сравнительных издержек Д. Рикардо. Теория сравнительных преимуществ Хекшера-Олина. Новые подходы в теории сравнительных преимуществ. Международное разделение труда и участие в нем России.
5	Международная торговля товарами и услугами	Понятие процесса международной торговли. Факторы, определяющие необходимость мировой торговли. Выгоды и проблемы, связанные с мировой торговлей. Экономическая эффективность внешней торговли. Внешнеторговый оборот. Структура внешней торговли. Экспортные и импортные операции. Динамика структуры мировой торговли. Особенности и тенденции развития международной торговли услугами. Внешняя торговля России и её место в мировой экономике.
6.	Ценообразование в международной торговле	Способы классификации цен по различным признакам. Понятие мировой цены. Виды цен в международной торговле: расчетные, публикуемые и справочные цены. Основные группы ценообразующих факторов в мировой торговле. Процесс определения экспортных цен. Методы ценообразования: метод полных затрат, метод прямых затрат. Особенности формирования мировых цен. Контроль государства над ценами. Уровень экономического развития стран-экспортеров и цены. Маркетинговая стратегия в ценообразовании.
7.	Внешнеторговая политика государства	Понятие внешнеторговой политики. Эволюция форм внешнеторговой политики. Политика протекционизма. Тарифные методы защиты национальной экономики от чрезмерного натиска импортных товаров. Понятие и виды таможенных тарифов (пошлин).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Виды нетарифных барьеров. Импортные квоты. Демпинг. Добровольные экспортные ограничения. Государственное регулирование внешней торговли. Экспортный и импортный контроль. Политика свободной торговли. Особенности современного этапа либерализации внешней торговли. Международная торговая политика. Создание торговых союзов: Генерального Соглашения о Тарифах и Торговле (ГАТТ), Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Союза (ЕС), Европейской Ассоциации Свободной Торговли (ЕАСТ). Всемирная торговая организация (ВТО). Внешнеторговый баланс.
8.	Международная валютная система и валютный курс	Понятие мировой валютной системы и ее элементы. Этапы развития мировой валютной системы. Понятие валютного (обменного) курса. Изменение уровня валютного курса: условия и следствия. Прямое и косвенное государственное регулирование валютного курса. Понятие валютной интервенции и девальвации. Валютные рынки. Понятие иностранной и национальной валюты. Конвертируемость валюты. Разновидности валют по степени обратимости. Международные валютно-расчетные отношения. Характеристика деятельности межгосударственных структур в валютно-финансовой сфере: Международного валютного фонда, Международного банка реконструкции и развития, Организации экономического сотрудничества и развития. Понятие и характеристика торгового (платежного) баланса страны. Разделы платежного баланса. Отражение внешнеэкономических операций в платежном балансе.
9.	Международная миграция капитала	Понятие международной миграции капитала. Сущность и формы вывоза капитала. Прямые зарубежные инвестиции: понятие и общая характеристика, этапы осуществления. Механизм осуществления портфельных инвестиций. Международный кредит. Масштабы, динамика и география международного движения капиталов. Показатели развития международной миграции капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Эволюция вывоза капитала в современных условиях.
10.	Международный обмен технологиями и научно-техническое сотрудничество	Международный обмен технологиями: понятие и характеристика процесса. Основные предпосылки международного научно-технического сотрудничества. Экономическая целесообразность экспорта и импорта технологий. Сегменты мирового рынка технологий. Основные пути передачи технологий: коммерческие и некоммерческие формы международного технологического обмена, нелегальная передача технологий. Международный инжиниринг как форма обмена научно-техническими знаниями.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
11.	Международная миграция рабочей силы	Мировой рынок рабочей силы. Формирование мирового рынка рабочей силы. Понятие и характеристика процесса миграции рабочей силы. Эмиграция. Иммиграция. Реэмиграция. Основные типы международных мигрантов. Тенденции современной международной миграции рабочей силы. Экономические и неэкономические причины международной трудовой миграции. Классификация форм миграции рабочей силы. Нелегальная миграция. «Утечка умов». Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Национальное и международное регулирование международных миграционных процессов.
12.	Глобальные экономические проблемы	Глобальные проблемы современности. Экономические аспекты глобальных проблем. Социально-экономическое содержание современных глобальных проблем. Основные направления экономического сотрудничества в области глобальных проблем. Пути решения глобальных мировых проблем и роль России в их реализации.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1	Природные и трудовые ресурсы мирового хозяйства	Общая характеристика природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы мирового хозяйства. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов мира. Заполнение таблицы «Распределение природных ресурсов между отдельными странами мира». Выполнение кейса № 1
2	Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ	Решение задач.
3	Классификация стран по уровню экономического развития	Общая классификация стран мирового сообщества. Характеристика промышленно-развитых стран. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства. Развивающиеся страны в мировой экономике. Новые индустриальные страны. Особенности экономического развития Китая. США и Япония как страны с развитой рыночной экономикой. Экономические отношения между развитыми и развивающимися странами. Место России в мировом хозяйстве. Выполнение кейса № 2
4	Международная торговля товарами и услугами	Международная торговля и факторы, определяющие её необходимость. Структура мировой торговли в современных условиях. Конъюнктура мирового рынка и организация международной торговли. Внешняя торговля России и её значение в мировой

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		экономике. Перспективы и проблемы участия России в ВТО. Решение задач. Выполнение кейса № 3
5	Ценообразование в международной торговле	Мировые цены и их классификация по различным признакам. Определение экспортных цен и закономерности их формирования на мировом рынке. Факторы, влияющие на ценообразование в мировой торговле. Маркетинговая стратегия в ценообразовании. Особенности ценообразования на продукцию обрабатывающей промышленности. Особенности формирования цен на сырьевые ресурсы на мировом рынке. Решение задач.
6	Международная валютная система и валютный курс	Мировая валютная система и ее элементы. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и методы его государственного регулирования. Международные валютно-расчетные отношения. Характеристика деятельности межгосударственных структур в валютно-финансовой сфере: Международного валютного фонда, Международного банка реконструкции и развития, Организации экономического сотрудничества и развития. Понятие и характеристика платежного баланса страны. Разделы платежного баланса. Проблема обеспечения конвертируемости рубля. Решение задач. Выполнение кейса № 4.
7	Международная миграция капитала	Международное движение капиталов: сущность, причины, субъекты. Формы международного движения капиталов. Заполнение таблицы «Прямые и портфельные зарубежные инвестиции». Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Проблема «бегства капиталов» и привлечения иностранных инвестиций в России. Внешний долг России и его влияние на экономическое развитие страны. Россия в международном движении капиталов в современных условиях. Выполнение кейса № 4
8	Международная миграция рабочей силы	Мировой рынок рабочей силы. Предпосылки и основные направления трудовой миграции в мировом сообществе. Тенденции современной международной миграции рабочей силы. Последствия, связанные с процессом миграции рабочей силы. Участие России в системе международной миграции рабочей силы. Проблемы нелегальной миграции рабочей силы в мировой

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		экономике и в России. Основные направления государственной миграционной политики России. Выполнение кейса № 5
9	Глобальные экономические проблемы	Экономические аспекты глобальных проблем современной цивилизации. Содержание и факторы возникновения глобальных проблем. Пути решения глобальных мировых проблем. Основные направления экономического сотрудничества стран в области решения глобальных проблем. Роль России в реализации программ по минимизации последствий глобальных экономических проблем. Международный терроризм как глобальная экономическая проблема. Антиглобалистические движения в современном мире. Выполнение кейса № 6. Защита итоговых работ по технологии кейс-стади.
<i>Темы лабораторных занятий</i>		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Методические рекомендации по выполнению кейса «Оценка социально-экономического развития государства и его места в мировой экономике»;
- Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по Мировой экономике;
- Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по Мировой экономике;
- Терминологический словарь по дисциплине;
- Перечень вопросов для самостоятельного изучения;
- Типовые задачи для самостоятельного решения;
- Перечень тем для выполнения рефератов;
- Перечень тем для написания эссе;
- Типовые тестовые задания для самостоятельного контроля знаний;

Темы для самостоятельного изучения:

1. Роль ТНК в современной мировой экономике.
2. Проблемы интеграции России со странами мирового сообщества.
3. Расчетный и внешнеторговый баланс страны.
4. Международный кредит.

Задания для выполнения контрольных работ:

1 вариант:

1. Допустим, в России сложился благоприятный инвестиционный климат, и приток иностранных инвестиций в стране увеличивается. Означает ли это, что иностранцы приобретают контроль над нашей экономикой? Каковы могут быть плюсы и минусы увеличения притока иностранных инвестиций в страну? Какие меры правительства России в сфере экономики могут влиять на указанную тенденцию?

2. Расчетный и платежный баланс страны: отличия, принципы составления, основные статьи.
3. Тесты:
1. Транснациональная корпорация есть крупнейший хозяйственный комплекс, состоящий:
 - а) из частных и государственных хозяйственных предприятий одной страны;
 - б) государственных, коммерческих и общественных организаций;
 - в) множества мелких и средних предприятий одной страны;
 - г) материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран.
 2. Какая страна из перечисленных ниже не значится в списке ближайших кандидатов на прием в ЕС:
 - а) Турция;
 - б) Грузия;
 - в) Украина
 - г) Киргизия?
 3. Как расширяется сокращение НАФТА:
 - а) Национальная американская футбольная и теннисная ассоциация;
 - б) Независимая американская футурологическая и технологическая ассоциация;
 - в) Народная американская фармацевтическая торговая ассоциация;
 - г) Североамериканская ассоциация свободной торговли?
 4. Какая из перечисленных стран не входит в НАФТА:
 - а) Куба;
 - б) США;
 - в) Мексика;
 - г) Канада?
 5. Какой из перечисленных ниже интеграционных союзов действует на территории Латинской Америки:
 - а) АТЭС;
 - б) АСЕАН;
 - в) СНГ;
 - г) МЕРКОСУР?
 6. Какой статус имеет АТЭС:
 - а) военного блока;
 - б) валютного союза;
 - в) торговой ассоциации;
 - г) консультативного форума?
 7. Какая из перечисленных стран не входит в АТЭС:
 - а) США;
 - б) Россия;
 - в) Германия;
 - г) Япония?
 8. Какая из перечисленных ниже стран не входит в СНГ:
 - а) Белоруссия;
 - б) Литва;
 - в) Армения;
 - г) Азербайджан?
 9. Когда была учреждена ООН:
 - а) 1939;
 - б) 1943;
 - в) 1945;
 - г) 1956?
 10. Высшим руководящим органом ООН является:
 - а) Секретариат;
 - б) Генеральная Ассамблея;
 - в) Совет Безопасности;

г) Экономический и социальный совет.

2 вариант:

1. Должно ли производство товара в России иметь протекционистскую защиту? Если да, то какие из перечисленных товаров нуждаются в ней особенно и почему? Какие меры такой защиты применимы к той или иной группе российских товаров:

- а) самолеты
- б) автомобили
- в) телевизоры
- г) пшеница
- д) нефть
- е) металлы
- ж) текстиль
- з) готовое платье
- и) холодильники
- к) удобрения
- л) лес?

2. Тенденции и проблемы развития мировой экономики в XXI веке.

3. Тесты:

1. Экспортные пошлины взимаются:

- а) чтобы увеличить объем экспорта
- б) когда государство стремится ограничить вывоз определенного товара
- в) чтобы улучшить «условия торговли»
- г) чтобы повысить конкурентоспособность вывозимого товара

2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если:

- а) доля энергетического сырья растет
- б) удельный вес продуктов питания высокий
- в) доля готовой продукции в ней является преобладающей
- г) экспортные квоты на вывоз сырья отменены

3. Внедрение научно-технических достижений ведет к:

- а) снижению требований к стандарту и качеству ввозимых товаров
- б) улучшению структуры экспорта
- в) сокращению производства
- г) снижению объема инвестиций

4. Тарифными ограничениями импорта являются:

- а) введение повышенных ввозных пошлин
- б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
- в) установление национальных технических стандартов
- г) введение импортных лицензий

5. Углубление процесса международной производственной кооперации обусловлено:

- а) замедлением миграции рабочей силы
- б) ограничением движения капитала
- в) экспортной специализацией на уровне стран и отраслей
- г) сдерживанием международного обмена технологиями

6. ВТО является правопреемницей:

- а) ГАТТ
- б) ЮНКТАД
- в) МВФ
- г) ООН

7. В условиях свободной конкуренции свободный валютный курс определяется:

- а) импортом товаров
- б) соотношением рыночного спроса и предложения
- в) помощью и займами одной страны другой

- г) расходами туристов
- 8. Курс рубля России:
 - а) привязан к фунту стерлингов
 - б) официально привязан к корзине западных валют
 - в) зависит от соотношения спроса и предложения на валютных биржах, прежде всего на Московской межбанковской валютной бирже (ММВБ)
 - г) привязан к стоимости золота
- 9. Мировая экономика – это совокупность:
 - а) государственных бюджетов стран мира;
 - б) территорий и населений стран мира;
 - в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
 - г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.
- 10. По какому основному критерию страны мира делятся на группы развитых, развивающихся и менее развитых стран:
 - а) по объему золотовалютных резервов страны;
 - б) по численности населения;
 - в) по количеству ученых и инженеров;
 - г) по ВВП в расчете на душу населения?

3 вариант:

1. Какие выгоды и какие убытки приносит стране внешняя торговля? Какие из указанных вами последствий от международной торговли характерны для условий современной России?
2. Международное разделение труда: сущность, факторы, современные тенденции.
3. Тесты:
 1. Международная специализация производства предполагает:
 - а) замедление развития научных разработок
 - б) специализацию отдельных стран на производстве отдельных видов продукции
 - в) снижение спроса на инжиниринговые услуги
 - г) увеличение издержек производства
 2. Наиболее активными участниками международного разделения труда являются страны:
 - а) делающие ставку на закрытость экономики
 - б) только что освободившиеся от колониальной зависимости
 - в) развитые, с рыночной экономикой
 - г) с переходной экономикой
 3. Внешнеторговая квота отражает:
 - а) уровень развития производительных сил
 - б) степень участия страны в международном разделении труда
 - в) степень эффективности производства
 - г) развитие научно-технического прогресса в стране
 4. Новые индустриальные страны смогли вырваться вперед за счет:
 - а) снижения эффективности капиталовложений
 - б) быстрого развития высокотехнологичного производства
 - в) увеличения числа занятых
 - г) расширения ввоза сырья
 5. Расширение обмена машиностроительной продукцией стало возможным благодаря:
 - а) снижению производства бытовой электроники
 - б) росту внутриотраслевой специализации в машиностроении
 - в) увеличению доли минерального топлива в торговле
 - г) нет верного ответа

6. Показателем участия страны в международном разделении труда является:

- а) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте
- б) низкий удельный вес импорта в мировом импорте
- в) сокращение портфеля иностранных инвестиций в страну
- г) усиление протекционистских мероприятий

7. Ведущее мировое положение страны определяется:

- а) замедлением импорта капитала
- б) ростом её доли в мировом производстве
- в) снижением её удельного веса в мировом экспорте
- г) преобладающим ростом её импортной зависимости

8. Либерализация внешней торговли связана с:

- а) понижением таможенных барьеров
- б) ужесточением лицензирования
- в) введением импортных квот
- г) установлением дополнительных стандартов, требований к маркировке, упаковке и т.

д.

9. Фактор, определяющий интеграционные процессы, это:

- а) усиление протекционизма
- б) повышение открытости национальных экономик
- в) замедление международного разделения труда
- г) свертывание взаимного товарообмена

10. Привлекательным рынком для иностранных капиталовложений является страна с:

- а) высоким таможенно-тарифным барьером
- б) динамичным внешнеторговым оборотом
- в) невысоким технологическим уровнем производства
- г) низкой производительностью труда

4 вариант:

1. Какой из способов привлечения иностранного капитала для решения внешних и внутренних экономических проблем наиболее приемлем для России? Почему?

- а) прямые зарубежные инвестиции;
- б) внешние займы, предоставляемые международными финансовыми организациями;
- в) покупка иностранными инвесторами долгосрочных активов внутри страны;
- г) займы, предоставляемые международными коммерческими банками.

2. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии – общая характеристика экономического развития.

3. Тесты:

1. Рост среди иммигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- а) значительным убыткам для страны
- б) росту экономической преступности
- в) политической нестабильности
- г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран

2. Наименее развитые страны преимущественно расположены в:

- а) Северной Америке
- б) Южной Азии
- в) Тропической Африке
- г) Восточной Европе

3. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда:

- а) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами
- в) «условия торговли» ухудшаются
- г) протекционистские меры усиливаются

4. Развивающиеся страны – это:
- а) небольшая группа стран с однотипной экономикой
 - б) государства с централизованной плановой экономикой
 - в) разнообразная и сложная группа стран в современном рыночном хозяйстве
 - г) страны с переходной экономикой
5. Экспортная квота исчисляется как отношение стоимости экспорта:
- а) к объему инвестиций
 - б) к числу занятых в промышленности
 - в) к ВВП страны
 - г) национального к мировому
6. Развитие НИОКР в данной стране является основой для:
- а) её преимущественно экстенсивного пути развития
 - б) её автаркии в мировой экономической системе
 - в) её преимущественно интенсивного пути развития
 - г) снижения её конкурентных возможностей на мировом рынке
7. Транснациональные корпорации способствовали:
- а) освоению новых рынков
 - б) замедлению НТП
 - в) росту протекционистских мероприятий
 - г) снижению темпов развития внешней торговли
8. Научно-технический прогресс в мировой экономике приводит к:
- а) существенным изменениям в структуре международной торговли
 - б) ускорению темпов инфляции
 - в) замедлению темпов производства
 - г) ухудшению экономического положения в мире
9. Международная торговля предполагает:
- а) движение капиталов
 - б) движение рабочей силы
 - в) совместное решение глобальных мировых проблем
 - г) обмен между производителями выпускаемой ими продукцией
10. Открытая экономика предполагает:
- а) снижение объема импорта
 - б) сокращение экспортных поставок
 - в) углубление специализации и кооперирования
 - г) замедление конкуренции между отечественными производителями

5 вариант:

1. Каким образом снижение и повышение стоимости валюты может сказаться на следующих субъектах:

- а) потребители;
- б) отрасли, работающие на импортном сырье и оборудовании;
- в) отрасли, экспортирующие свою продукцию;
- г) отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными производителями?

2. Охарактеризуйте место России в мировом хозяйстве.

3. Тесты:

1. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС - это проблема :

- а) Украины
- б) Белоруссии
- в) Мировая
- г) России

2. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли
- б) приносит доходы в государственный бюджет

- в) способствует снижению жизненного уровня в стране
- г) является барьером для иностранных инвесторов
- 3. Показатели, выражающие открытость национальной экономики:
 - а) объем иностранных инвестиций
 - б) импортная и экспортная квоты
 - в) число занятых в экспортном производстве
 - г) все перечисленное
- 4. Страна, входящая в "Большую восьмерку":
 - а) Бразилия
 - б) Китай
 - в) Великобритания
 - г) Польша
- 5. Страна, входящая в группу Новых индустриальных стран:
 - а) Нигерия
 - б) Уругвай
 - в) Тайвань
 - г) Россия
- 6. Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:
 - а) получение информации о конкурентах
 - б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
 - в) получение земельной ренты
 - г) нет верного ответа
- 7. Наиболее динамично развивающееся направление международного разделения труда в настоящее время:
 - а) производство
 - б) информационные услуги
 - в) инвестиции
 - г) торговля
- 8. Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":
 - а) использование ресурсов Мирового океана
 - б) развитие культуры, образования, здравоохранения
 - в) обеспечение занятости экономически активного населения
 - г) международный терроризм
- 9. Что такое международная региональная экономическая интеграция:
 - а) политическое объединение государств;
 - б) процесс создания межнациональных органов государственного управления в рамках одного региона;
 - в) процесс сближения, взаимопроникновения, сращивания национальных экономик в общих территориальных границах объединяющихся государств одного региона;
 - г) процесс формирования союза предпринимателей одного региона?
- 10. Объективной основой развития мирового хозяйства является:
 - а) экономическая политика государств
 - б) международное разделение труда
 - в) развитие международных организаций
 - г) деятельность ТНК

6 вариант:

1. Каковы причины снижения валютного курса российского рубля по отношению к валютам западных стран? Оказывает ли этот процесс влияние на международную торговлю России? Если да, то какое? Может ли Центральный банк России приостановить этот процесс? Если нет, то почему? Если да, то каким образом?
2. Промышленно-развитые страны в мировом хозяйстве.

3. Тесты:

1. Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика" является:
 - а) Уровень экономического развития страны
 - б) Мировой рынок капитала
 - в) Мировое хозяйство в целом
 - г) Мировая торговля
2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:
 - а) углубления и расширения международного разделения труда
 - б) развития транспорта и систем коммуникаций
 - в) развития индустриализации
 - г) закрытости национальных экономик
3. Принцип "абсолютных издержек" сформулировал:
 - а) У. Петти
 - б) А. Смит
 - в) Д. Рикардо
 - г) Дж. Милль
4. Принцип "сравнительных издержек" впервые был сформулирован:
 - а) А. Смитом
 - б) Дж. Миллем
 - в) Д. Рикардо
 - г) К. Марксом
5. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов, исходя из сопоставления:
 - а) издержек производства
 - б) стоимости факторов производства
 - в) предельных полезностей обмениваемых благ
 - г) трудовых затрат
6. Под чистым экспортом понимается:
 - а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на её производство
 - б) разница между экспортом и импортом страны
 - в) доля экспорта в общем объеме производства
 - г) доля импорта в общем объеме потребления страны
7. Политика протекционизма направлена на:
 - а) расширение импорта из-за рубежа
 - б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов
 - в) сокращение отечественного экспорта
 - г) поощрение ввоза иностранного капитала
8. Политику свободной торговли (фритредерства) проводят страны:
 - а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии
 - б) с низким уровнем развития экономики
 - в) аграрно-индустриальные
 - г) получившие политическую независимость
9. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
 - а) присвоение части прибыли
 - б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
 - в) получение процента на предоставленный кредит
 - г) получение доли капитала, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия
10. К портфельным инвестициям относятся:
 - а) вложение капитала, обеспечивающее установление контроля над деятельностью предприятия

- б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия
- в) предоставление кредита туземному партнеру
- г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия

7 вариант:

1. При оценке результатов реформирования плановой экономики в рыночную принято сопоставлять опыт России и Китая. В чем причины и каковы отличия этих реформ в сфере международных экономических отношений?
2. Европейский союз как наиболее развитая интеграционная группировка мира.
3. Тесты:
 1. Углубление процесса международной производственной кооперации обусловлено:
 - а) замедлением миграции рабочей силы
 - б) ограничением движения капитала
 - в) экспортной специализацией на уровне стран и отраслей
 - г) сдерживанием международного обмена технологиями
 2. Политику свободной торговли (фритредерства) проводят страны:
 - а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии
 - б) с низким уровнем развития экономики
 - в) аграрно-индустриальные
 - г) получившие политическую независимость
 3. Научно-технический прогресс в мировой экономике приводит к:
 - а) существенным изменениям в структуре международной торговли
 - б) ускорению темпов инфляции
 - в) замедлению темпов производства
 - г) ухудшению экономического положения в мире
 4. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
 - а) приводит к сокращению международной торговли
 - б) приносит доходы в государственный бюджет
 - в) способствует снижению жизненного уровня в стране
 - г) является барьером для иностранных инвесторов
 5. Ведущее мировое положение страны определяется:
 - а) замедлением импорта капитала
 - б) ростом её доли в мировом производстве
 - в) снижением её удельного веса в мировом экспорте
 - г) преобладающим ростом её импортной зависимости
 6. Показатели, выражающие открытость национальной экономики:
 - а) объем иностранных инвестиций
 - б) импортная и экспортная квоты
 - в) число занятых в экспортном производстве
 - г) все перечисленное
 7. Транснациональные корпорации способствовали:
 - а) освоению новых рынков
 - б) замедлению НТП
 - в) росту протекционистских мероприятий
 - г) снижению темпов развития внешней торговли
 8. Фактор, определяющий интеграционные процессы, это:
 - а) усиление протекционизма
 - б) повышение открытости национальных экономик
 - в) замедление международного разделения труда
 - г) свертывание взаимного товарообмена
 9. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- а) присвоение части прибыли
- б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
- в) получение процента на предоставленный кредит
- г) получение доли капитала, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия

10. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью
- б) золотым содержанием денежной единицы
- в) соотношением валют в соответствии с золотым содержанием
- г) соотношением валют, устанавливаемых волевым решением

8 вариант:

1. В условиях зафиксированного валютного курса Центральный банк России проводил интервенции на валютном рынке. В каких случаях ЦБ продает доллары и покупает рубли, а в каких – покупает доллары и продает рубли? Чего добивается Центробанк, проводя подобные операции?

2. Особенности экономического развития стран с переходной экономикой.

3. Тесты:

1. Страна, входящая в группу Новых индустриальных стран:

- а) Нигерия
- б) Уругвай
- в) Тайвань
- г) Россия

2. Последствия аварии на Чернобыльской АЭС - это проблема :

- а) Украины
- б) Белоруссии
- в) Мировая
- г) России

3. Мировая экономика – это совокупность:

- а) государственных бюджетов стран мира;
- б) территорий и населений стран мира;
- в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
- г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.

4. К портфельным инвестициям относятся:

- а) вложение капитала, обеспечивающее установление контроля над деятельностью предприятия
- б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью предприятия
- в) предоставление кредита туземному партнеру
- г) скупка контрольного пакета акций туземного предприятия

5. Курс рубля России:

- а) привязан к фунту стерлингов
- б) официально привязан к корзине западных валют
- в) зависит от соотношения спроса и предложения на валютных биржах, прежде всего на Московской межбанковской валютной бирже (ММВБ)
- г) привязан к стоимости золота

6. Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:

- а) получение информации о конкурентах
- б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта

- в) получение земельной ренты
- г) нет верного ответа
- 7. Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика" является:
 - а) Уровень экономического развития страны
 - б) Мировой рынок капитала
 - в) Мировое хозяйство в целом
 - г) Мировая торговля
- 8. Международная торговля предполагает:
 - а) движение капиталов
 - б) движение рабочей силы
 - в) совместное решение глобальных мировых проблем
 - г) обмен между производителями выпускаемой ими продукцией
- 9. На международную миграцию рабочей силы влияют:
 - а) демографическая ситуация
 - б) высокий уровень безработицы внутри страны
 - в) различия в уровнях оплаты труда
 - г) все перечисленное
- 10. Страна, входящая в "Большую восьмерку":
 - а) Бразилия
 - б) Китай
 - в) Великобритания
 - г) Польша

9 вариант:

1. Плавающие валютные курсы используются во многих странах мирового сообщества, но при этом не существует единства мнений при оценке достоинств и недостатков плавающих и фиксированных курсов валют. Приведите аргументы за и против той и другой систем, стараясь связывать вашу аргументацию с ситуацией в России.
2. Современные тенденции развития стран «третьего мира».
3. Тесты:
 1. Объективной основой развития мирового хозяйства является:
 - а) экономическая политика государств
 - б) международное разделение труда
 - в) развитие международных организаций
 - г) деятельность ТНК
 2. Наименее развитые страны преимущественно расположены в:
 - а) Северной Америке
 - б) Южной Азии
 - в) Тропической Африке
 - г) Восточной Европе
 3. Какая из международных денежных единиц является реальной, а не только счетной единицей:
 - а) переводной рубль
 - б) евро
 - в) СДР
 - г) ЭКЮ
 4. Понижение курса национальной денежной единицы:
 - а) понижает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг
 - б) никак не влияет на конкурентоспособность отечественных товаров и услуг
 - в) повышает конкурентоспособность отечественных товаров и услуг на внешних рынках
 - г) усиливает интерес хозяйственных субъектов к ввозу капитала
 5. Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

- а) использование ресурсов Мирового океана
- б) развитие культуры, образования, здравоохранения
- в) обеспечение занятости экономически активного населения
- г) международный терроризм

6. Рост среди иммигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- а) значительным убыткам для страны
- б) росту экономической преступности
- в) политической нестабильности
- г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран

7. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) отказ от квотирования экспорта и импорта
- б) отказ от лицензирования импортных поставок
- в) перемещение факторов производства в рамках объединения
- г) создание экономического и валютного союза стран

8. Под чистым экспортом понимается:

- а) разность между выручкой от экспорта продукции и затратами на её производство
- б) разница между экспортом и импортом страны
- в) доля экспорта в общем объеме производства
- г) доля импорта в общем объеме потребления страны

9. Наиболее динамично развивающееся направление международного разделения труда в настоящее время:

- а) производство
- б) информационные услуги
- в) инвестиции
- г) торговля

10. Экспортная квота исчисляется как отношение стоимости экспорта:

- а) к объему инвестиций
- б) к числу занятых в промышленности
- в) к ВВП страны
- г) национального к мировому

10 вариант:

1. Что такое внешний валютный рынок? Кто является участником операций на внешних валютных рынках? Можно ли считать участниками внешнего валютного рынка экспортеров, импортеров, коммерческие банки, валютных брокеров и дилеров, государство? Если да, то что общего и в чем различия в поведении этих экономических агентов на внешних валютных рынках?

2. Особенности экономической интеграции в СНГ.

3. Тесты:

1. ВТО является правопреемницей:

- а) ГАТТ
- б) ЮНКТАД
- в) МВФ
- г) ООН

2. Объем внешней торговли между двумя странами возрастает, когда:

- а) одна из сторон пытается достичь преимуществ в ущерб другой
- б) страны обладают достаточными экспортными потенциалами
- в) «условия торговли» ухудшаются
- г) протекционистские меры усиливаются

3. Внешнеторговая квота отражает:

- а) уровень развития производительных сил
- б) степень участия страны в международном разделении труда

- в) степень эффективности производства
- г) развитие научно-технического прогресса в стране

4. Наиболее активными участниками международного разделения труда являются страны:

- а) делающие ставку на закрытость экономики
- б) только что освободившиеся от колониальной зависимости
- в) развитые, с рыночной экономикой
- г) с переходной экономикой

5. Политика протекционизма направлена на:

- а) расширение импорта из-за рубежа
- б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов
- в) сокращение отечественного экспорта
- г) поощрение ввоза иностранного капитала

6. Международная специализация производства предполагает:

- а) замедление развития научных разработок
- б) специализацию отдельных стран на производстве отдельных видов продукции
- в) снижение спроса на инжиниринговые услуги
- г) увеличение издержек производства

7. Развивающиеся страны – это:

- а) небольшая группа стран с однотипной экономикой
- б) государства с централизованной плановой экономикой
- в) разнообразная и сложная группа стран в современном рыночном хозяйстве
- г) страны с переходной экономикой

8. Что такое международная региональная экономическая интеграция:

- а) политическое объединение государств;
- б) процесс создания межнациональных органов государственного управления в рамках одного региона;
- в) процесс сближения, взаимопроникновения, сращивания национальных экономик в общих территориальных границах объединяющихся государств одного региона;
- г) процесс формирования союза предпринимателей одного региона?

9. Привлекательным рынком для иностранных капиталовложений является страна с:

- а) высоким таможенно-тарифным барьером
- б) динамичным внешнеторговым оборотом
- в) невысоким технологическим уровнем производства
- г) низкой производительностью труда

10. Расширение обмена машиностроительной продукцией стало возможным благодаря:

- а) снижению производства бытовой электроники
- б) росту внутриотраслевой специализации в машиностроении
- в) увеличению доли минерального топлива в торговле
- г) нет верного ответа

11 вариант:

1. Объясните изменение спроса или предложения долларов при прочих равных условиях в связи со следующими действиями:

- а) строительство американской компанией в Краснодарском крае завода по производству табачных изделий;
- б) годичная стажировка российских студентов в одном из университетов США;
- в) увеличение потока американских туристов в Россию.

Обоснуйте свою точку зрения.

2. Международные экономические организации как важнейший субъект мировой экономики.

3. Тесты:

1. Внедрение научно-технических достижений ведет к:
 - а) снижению требований к стандарту и качеству ввозимых товаров
 - б) улучшению структуры экспорта
 - в) сокращению производства
 - г) снижению объема инвестиций
2. Формирование и развитие мирового рынка сопряжено со всем перечисленным ниже, кроме:
 - а) углубления и расширения международного разделения труда
 - б) развития транспорта и систем коммуникаций
 - в) развития индустриализации
 - г) закрытости национальных экономик
3. Новые индустриальные страны смогли вырваться вперед за счет:
 - а) снижения эффективности капиталовложений
 - б) быстрого развития высокотехнологичного производства
 - в) увеличения числа занятых
 - г) расширения ввоза сырья
4. Открытая экономика предполагает:
 - а) снижение объема импорта
 - б) сокращение экспортных поставок
 - в) углубление специализации и кооперирования
 - г) замедление конкуренции между отечественными производителями
5. Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов, исходя из сопоставления:
 - а) издержек производства
 - б) стоимости факторов производства
 - в) предельных полезностей обмениваемых благ
 - г) трудовых затрат
6. Экспортные пошлины взимаются:
 - а) чтобы увеличить объем экспорта
 - б) когда государство стремится ограничить вывоз определенного товара
 - в) чтобы улучшить «условия торговли»
 - г) чтобы повысить конкурентоспособность вывозимого товара
7. Тарифными ограничениями импорта являются:
 - а) введение повышенных ввозных пошлин
 - б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
 - в) установление национальных технических стандартов
 - г) введение импортных лицензий
8. Развитие НИОКР в данной стране является основой для:
 - а) её преимущественно экстенсивного пути развития
 - б) её автаркии в мировой экономической системе
 - в) её преимущественно интенсивного пути развития
 - г) снижения её конкурентных возможностей на мировом рынке
9. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если:
 - а) доля энергетического сырья растет
 - б) удельный вес продуктов питания высокий
 - в) доля готовой продукции в ней является преобладающей
 - г) экспортные квоты на вывоз сырья отменены
10. Либерализация внешней торговли связана с:
 - а) понижением таможенных барьеров
 - б) ужесточением лицензирования
 - в) введением импортных квот
 - г) установлением дополнительных стандартов, требований к маркировке, упаковке и т.

д.

12 вариант:

1. Используя экономическую модель спроса и предложения, покажите влияние на равновесный обменный курс валюты:
 - а) роста спроса на импорт;
 - б) валютных интервенций на внешнем рынке;
 - в) изменения реальных норм банковского процента.
2. Международный обмен технологиями и производственно-техническое сотрудничество в мировом хозяйстве.
3. Тесты:
 1. Показателем участия страны в международном разделении труда является:
 - а) высокая доля экспорта страны в мировом экспорте
 - б) низкий удельный вес импорта в мировом импорте
 - в) сокращение портфеля иностранных инвестиций в страну
 - г) усиление протекционистских мероприятий
 2. В условиях свободной конкуренции свободный валютный курс определяется:
 - а) импортом товаров
 - б) соотношением рыночного спроса и предложения
 - в) помощью и займами одной страны другой
 - г) расходами туристов
 3. Принцип "сравнительных издержек" впервые был сформулирован:
 - а) А. Смитом
 - б) Дж. Миллем
 - в) Д. Рикардо
 - г) К. Марксом
 4. Принцип "абсолютных издержек" сформулировал:
 - а) У. Петти
 - б) А. Смит
 - в) Д. Рикардо
 - г) Дж. Милль
 5. Когда была учреждена ООН:
 - а) 1939;
 - б) 1943;
 - в) 1945;
 - г) 1956?
 6. Какая из перечисленных ниже стран не входит в СНГ:
 - а) Белоруссия;
 - б) Литва;
 - в) Армения;
 - г) Азербайджан?
7. Какая из перечисленных стран не входит в АТЭС:
 - а) США;
 - б) Россия;
 - в) Германия;
 - г) Япония?
8. Какая из перечисленных стран не входит в НАФТА:
 - а) Куба;
 - б) США;
 - в) Мексика;
 - г) Канада?
9. Высшим руководящим органом ООН является:
 - а) Секретариат;
 - б) Генеральная Ассамблея;

- в) Совет Безопасности;
- г) Экономический и социальный совет.

10. Какая страна из перечисленных ниже не значится в списке ближайших кандидатов на прием в ЕС:

- а) Турция;
- б) Грузия;
- в) Украина
- г) Киргизия?

13 вариант:

1. В чем сущность процесса трансформации стран от командно-административной системы к рыночной и особенности её реализации в отдельных странах Центрально-Восточной Европы? Главные достижения и проблемы.

2. Особенности экономической интеграции России и Белоруссии.

3. Тесты:

1. Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

- а) объем иностранных инвестиций
- б) импортная и экспортная квоты
- в) число занятых в экспортном производстве
- г) все перечисленное

2. Курс рубля России:

- а) привязан к фунту стерлингов
- б) официально привязан к корзине западных валют
- в) зависит от соотношения спроса и предложения на валютных биржах, прежде всего

на Московской межбанковской валютной бирже (ММВБ)

- г) привязан к стоимости золота

3. Страна, входящая в группу Новых индустриальных стран:

- а) Нигерия
- б) Уругвай
- в) Тайвань
- г) Россия

4. Фактор, определяющий интеграционные процессы, это:

- а) усиление протекционизма
- б) повышение открытости национальных экономик
- в) замедление международного разделения труда
- г) свертывание взаимного товарообмена

5. Транснациональные корпорации способствовали:

- а) освоению новых рынков
- б) замедлению НТП
- в) росту протекционистских мероприятий
- г) снижению темпов развития внешней торговли

6. Международная торговля предполагает:

- а) движение капиталов
- б) движение рабочей силы
- в) совместное решение глобальных мировых проблем
- г) обмен между производителями выпускаемой ими продукцией

7. Научно-технический прогресс в мировой экономике приводит к:

- а) существенным изменениям в структуре международной торговли
- б) ускорению темпов инфляции
- в) замедлению темпов производства
- г) ухудшению экономического положения в мире

8. Политику свободной торговли (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии

- б) с низким уровнем развития экономики
- в) аграрно-индустриальные
- г) получившие политическую независимость

9. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:

- а) присвоение части прибыли
- б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
- в) получение процента на предоставленный кредит
- г) получение доли капитала, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия

10. Мировая экономика – это совокупность:

- а) государственных бюджетов стран мира;
- б) территорий и населений стран мира;
- в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
- г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.

14 вариант:

1. Как вы оцениваете перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ?

2. Транснациональные корпорации: сущность, признаки, роль в мировом хозяйстве.

3. Тесты:

1. Углубление процесса международной производственной кооперации обусловлено:

- а) замедлением миграции рабочей силы
- б) ограничением движения капитала
- в) экспортной специализацией на уровне стран и отраслей
- г) сдерживанием международного обмена технологиями

2. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли
- б) приносит доходы в государственный бюджет
- в) способствует снижению жизненного уровня в стране
- г) является барьером для иностранных инвесторов

3. Научно-технический прогресс в мировой экономике приводит к:

- а) существенным изменениям в структуре международной торговли
- б) ускорению темпов инфляции
- в) замедлению темпов производства
- г) ухудшению экономического положения в мире

4. Политику свободной торговли (фритредерства) проводят страны:

- а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии
- б) с низким уровнем развития экономики
- в) аграрно-индустриальные
- г) получившие политическую независимость

5. Транснациональные корпорации способствовали:

- а) освоению новых рынков
- б) замедлению НТП
- в) росту протекционистских мероприятий
- г) снижению темпов развития внешней торговли

6. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемых их покупательной способностью
- б) золотым содержанием денежной единицы

- в) соотношением валют в соответствии с золотым содержанием
- г) соотношением валют, устанавливаемых волевым решением
- 7. Показатели, выражающие открытость национальной экономики:
 - а) объем иностранных инвестиций
 - б) импортная и экспортная квоты
 - в) число занятых в экспортном производстве
 - г) все перечисленное
- 8. Фактор, определяющий интеграционные процессы, это:
 - а) усиление протекционизма
 - б) повышение открытости национальных экономик
 - в) замедление международного разделения труда
 - г) свертывание взаимного товарообмена
- 9. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
 - а) присвоение части прибыли
 - б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
 - в) получение процента на предоставленный кредит
 - г) получение доли капитала, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия
- 10. Международная торговля предполагает:
 - а) движение капиталов
 - б) движение рабочей силы
 - в) совместное решение глобальных мировых проблем
 - г) обмен между производителями выпускаемой ими продукцией

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1	Общие аспекты функционирования мировой экономики	ПК-4	Тест Задачи Реферат Контрольная работа Зачет
2	Международные экономические отношения		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

- а) типовые вопросы
- 1 Мировое хозяйство и его характерные черты.
 - 1 Этапы и современные тенденции развития мирового хозяйства.
 - 2 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
 - 3 Население и трудовые ресурсы мира.
 - 4 Отраслевая структура мирового хозяйства.
 - 5 Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития.
 - 6 Характеристика субъектов мировой экономики. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации.

- 7 Классификация стран по уровню мирового развития.
- 8 Развивающиеся страны в мировой экономике.
- 9 Промышленно развитые страны в мировой экономике.
- 10 Характеристика Новых индустриальных стран.
- 11 Место России в мировой экономике.
- 12 Формы международных экономических отношений.
- 13 Понятие и характеристика международного разделения труда.
- 14 Теории международной торговли.
- 15 Понятие и характеристика мировой торговли.
- 16 Ценообразование в международной торговле.
- 17 Международная торговля и внешнеторговая политика.
- 18 Тарифные и нетарифные методы политики протекционизма.
- 19 Достоинства и недостатки политики протекционизма.
- 20 Сущность политики либерализации мировой торговли. Преимущества и недостатки.
- 21 Внешнеторговый баланс.
- 22 Государственное регулирование внешней торговли.
- 23 Всемирная торговая организация.
- 24 Мировая валютная система и этапы ее развития. Валютные рынки.
- 25 Международные валютно-расчетные отношения.
- 26 Понятие иностранной и национальной валюты. Валютный (обменный) курс, его виды.
- 27 Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют.
- 28 Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
- 29 Торговый (платежный) баланс страны.
- 30 Понятие международной миграции капитала. Сущность и формы вывоза капитала.
- 31 Прямые зарубежные инвестиции: понятие и общая характеристика.
- 32 Миграция капитала: механизм осуществления портфельных инвестиций.
- 33 Международный кредит.
- 34 Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
- 35 Международный обмен технологиями.
- 36 Экономическая интеграция. Формы экономической интеграции. Зоны свободной экономической торговли.
- 37 Мировой рынок рабочей силы. Понятие и характеристика процесса миграции рабочей силы.
- 38 Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
- 39 Государственная миграционная политика.
- 40 Основные интеграционные группировки мира. Европейский союз.
- 41 Экономические аспекты глобальных проблем.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

1. знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
2. степень активности студента на семинарских занятиях;
3. логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения;
4. готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи;
7. наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

в) описание шкалы оценивания

Зачет оценивается по шкале «зачтено – не зачтено».

6.2.2 Реферат

а) типовые темы

- 1 Роль природных и трудовых ресурсов в мировой экономике.
- 2 Новые индустриальные страны.
- 3 Особенности экономического развития Китая.
- 4 США и Япония, как страны с развитой рыночной экономикой.
- 5 Экономические отношения между развитыми и развивающимися странами.
- 6 Место России в мировом хозяйстве.
- 7 Внешняя торговля России и её значение в мировой экономике.
- 8 Перспективы и проблемы вступления России в ВТО.
- 9 Характеристика деятельности межгосударственных структур в валютно-финансовой сфере.
- 10 Проблема обеспечения конвертируемости рубля в современных условиях.
- 11 Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
- 12 Проблема «бегства капиталов» и привлечения иностранных инвестиций в России.
- 13 Внешний долг России и его влияние на экономическое развитие страны.
- 14 Россия в международном движении капиталов в современных условиях.
- 15 Участие России в системе международной миграции рабочей силы.
- 16 Проблемы нелегальной миграции рабочей силы в мировой экономике и в России.
- 17 Основные направления государственной миграционной политики России.
- 18 Международный терроризм как глобальная экономическая проблема.
- 19 Антиглобалистические движения в современном мире.
- 20 Тенденции и проблемы развития мировой экономики в XXI веке.
- 21 Европейский союз как наиболее развитая интеграционная группировка мира.
- 22 Современные тенденции развития стран «третьего мира».
- 23 Особенности экономической интеграции в СНГ.
- 24 Международный обмен технологиями и производственно-техническое сотрудничество в мировом хозяйстве.
- 25 Проблемы реэмиграции в современной России.

а) критерии оценивания результатов

Критерии оценки реферата следующие:

- степень усвоения студентом понятий и категорий по теме реферата;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения;
- самостоятельность работы, оригинальность в изложении материала; правильность и аккуратность оформления.

Оценка «*отлично*» ставится в том случае, если:

- студент свободно владеет теоретическим и практическим материалом по теме реферата;
- реферат успешно защищен: умело и грамотно построен доклад, даны грамотные ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «*хорошо*» ставится в том случае, если:

- студент владеет теоретическим материалом по теме исследования, но при ответах на вопросы бывает не точен;
- студент способен выявить и сформулировать одну проблему по теме реферата;
- имеются отдельные мелкие недочеты по тем или иным аспектам реферата.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в том случае, если:

- структура и оформление реферата в основном соответствуют установленным требованиям, но есть недочеты;
 - студент слабо ориентируется в том, о чем докладывает;
 - выступление на защите плохо структурировано;
 - есть ошибки в ответах на вопросы преподавателя.
- Оценка «*неудовлетворительно*» ставится в том случае, если:
- тема реферата не раскрыта;
 - выводы и рекомендации носят декларативный характер;
 - у преподавателя есть много замечаний;
 - при защите студент затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

б) описание шкалы оценивания

Реферат оценивается зачетом с оценкой по пятибалльной системе, то есть за написание и защиту реферата студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.2.3 Контрольная работа

а) типовые задания

Вариант 1.

1. Допустим, в России сложился благоприятный инвестиционный климат, и приток иностранных инвестиций в стране увеличивается. Означает ли это, что иностранцы приобретают контроль над нашей экономикой? Каковы могут быть плюсы и минусы увеличения притока иностранных инвестиций в страну? Какие меры правительства России в сфере экономики могут влиять на указанную тенденцию?

2. Расчетный и платежный баланс страны: отличия, принципы составления, основные статьи.

3. Тесты:

1. Транснациональная корпорация есть крупнейший хозяйственный комплекс, состоящий:

- а) из частных и государственных хозяйственных предприятий одной страны;
- б) государственных, коммерческих и общественных организаций;
- в) множества мелких и средних предприятий одной страны;
- г) материнской компании, филиалов, дочерних предприятий и отделений в ряде стран.

2. Какая страна из перечисленных ниже не значится в списке ближайших кандидатов на прием в ЕС:

- а) Турция;
- б) Грузия;
- в) Украина
- г) Киргизия?

3. Как расшифровывается сокращение НАФТА:

- а) Национальная американская футбольная и теннисная ассоциация;
- б) Независимая американская футурологическая и технологическая ассоциация;
- в) Народная американская фармацевтическая торговая ассоциация;
- г) Североамериканская ассоциация свободной торговли?

4. Какая из перечисленных стран не входит в НАФТА:

- а) Куба;
- б) США;
- в) Мексика;
- г) Канада?

5. Какой из перечисленных ниже интеграционных союзов действует на территории Латинской Америки:

- а) АТЭС;
- б) АСЕАН;
- в) СНГ;
- г) МЕРКОСУР?

6. Какой статус имеет АТЭС:

- а) военного блока;
- б) валютного союза;
- в) торговой ассоциации;
- г) консультативного форума?

7. Какая из перечисленных стран не входит в АТЭС:

- а) США;
- б) Россия;
- в) Германия;
- г) Япония?

8. Какая из перечисленных ниже стран не входит в СНГ:

- а) Белоруссия;
- б) Литва;
- в) Армения;
- г) Азербайджан?

9. Когда была учреждена ООН:

- а) 1939;
- б) 1943;
- в) 1945;
- г) 1956?

10. Высшим руководящим органом ООН является:

- а) Секретариат;
- б) Генеральная Ассамблея;
- в) Совет Безопасности;
- г) Экономический и социальный совет.

б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на проблемные, учебные и тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 баллов, если на половину – 50 баллов и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Контрольная работа оценивается по шкале «зачтено – не зачтено». При наличии менее 50 % правильных ответов контрольная работа не зачтена.

6.2.4 Тест

а) типовые тесты

1. Экспортные пошлины взимаются:

- а) чтобы увеличить объем экспорта
- б) когда государство стремится ограничить вывоз определенного товара
- в) чтобы улучшить «условия торговли»
- г) чтобы повысить конкурентоспособность вывозимого товара

2. Структура внешней торговли считается прогрессивной, если:

- а) доля энергетического сырья растет

- б) удельный вес продуктов питания высокий
 - в) доля готовой продукции в ней является преобладающей
 - г) экспортные квоты на вывоз сырья отменены
3. Внедрение научно-технических достижений ведет к:
- а) снижению требований к стандарту и качеству ввозимых товаров
 - б) улучшению структуры экспорта
 - в) сокращению производства
 - г) снижению объема инвестиций
4. Тарифными ограничениями импорта являются:
- а) введение повышенных ввозных пошлин
 - б) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях
 - в) установление национальных технических стандартов
 - г) введение импортных лицензий
5. Углубление процесса международной производственной кооперации обусловлено:
- а) замедлением миграции рабочей силы
 - б) ограничением движения капитала
 - в) экспортной специализацией на уровне стран и отраслей
 - г) сдерживанием международного обмена технологиями
6. ВТО является правопреемницей:
- а) ГАТТ
 - б) ЮНКТАД
 - в) МВФ
 - г) ООН
7. В условиях свободной конкуренции свободный валютный курс определяется:
- а) импортом товаров
 - б) соотношением рыночного спроса и предложения
 - в) помощью и займами одной страны другой
 - г) расходами туристов
8. Курс рубля России:
- а) привязан к фунту стерлингов
 - б) официально привязан к корзине западных валют
 - в) зависит от соотношения спроса и предложения на валютных биржах, прежде всего на Московской межбанковской валютной бирже (ММВБ)
 - г) привязан к стоимости золота
9. Мировая экономика – это совокупность:
- а) государственных бюджетов стран мира;
 - б) территорий и населений стран мира;
 - в) национальных хозяйств и межгосударственных структур стран мира и их экономических взаимоотношений;
 - г) сельскохозяйственных, промышленных, коммерческих и финансовых структур стран мира.
10. По какому основному критерию страны мира делятся на группы развитых, развивающихся и менее развитых стран:
- а) по объему золотовалютных резервов страны;
 - б) по численности населения;
 - в) по количеству ученых и инженеров;
 - г) по ВВП в расчете на душу населения?
 - б) критерии оценивания результатов

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на тестовые вопросы. Если студент правильно отвечает на все вопросы, он получает 100 %, если на половину – 50 % и т.д.

в) описание шкалы оценивания

Используется следующая модель оценки результатов обучения:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 50 % верно выполненных тестов	Первый
	Не менее 51 % и не более 70 % верно выполненных тестов	Второй
	Не менее 71 % и не более 90% верно выполненных тестов	Третий
	Не менее 91 % верно выполненных тестов	Четвертый

Четвертый уровень обученности соответствует оценке «отлично», третий – «хорошо», второй – «удовлетворительно», первый – «неудовлетворительно».

6.2.5 Задачи

а) типовые задачи

Задача 1

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 2

Известны курсы: A/B 35,80-36,20 и C/B 29,65-29,70. Необходимо найти кросс-курс A/C.

Задача 3

Доллары были приобретены по курсу 24,0 руб./долл. и через один год проданы по 26,4 руб./долл. (27,6 руб./долл.). Темп инфляции за этот промежуток времени составил 12%.

Следует определить доходность финансовой операции.

Задача 4

Рассчитать экспортную квоту в динамике и дать оценку, в какой период экономика страны имела наиболее открытый характер развития.

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014
ВВП, млрд. долл.	3010	4350	5780	7495	10000
Экспорт, млрд. долл.	390,0	530,0	580,0	777,5	1070,0
Экспортная квота					

б) критерии оценивания результатов

Решение задачи оценивается как «зачтено», если верно записаны формулы, выражающие экономические законы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом, приведено полное правильное решение, включающее правильный ответ с обоснованием.

Все случаи решения задачи, которые не соответствуют вышеуказанным критериям, оцениваются «не зачтено».

в) описание шкалы оценивания

Результаты решения задачи оцениваются по шкале «зачтено – не зачтено».

6.2.6 Опрос

Опрос – это контрольное опрашивание на занятии в соответствии с вопросами, выносимыми для обсуждения в разделе 4.2 «Содержание дисциплины, структурированное

по темам: темы семинарских занятий»; проверка степени и осознанности усвоения учебного материала студентами.

а) типовые задания (вопросы) - образец

Например, по теме 4 выносятся следующие вопросы:

1. Международная торговля и факторы, определяющие её необходимость.
2. Структура мировой торговли в современных условиях.
3. Конъюнктура мирового рынка и организация международной торговли.
4. Внешняя торговля России и её значение в мировой экономике.

б) критерии оценивания результатов

Выставление оценок на семинарском занятии осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

1. знание фактического материала по теме, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по теме занятия;
2. степень активности студента на семинарском занятии;
3. логику, структуру, стиль ответа;
4. культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа;
5. уровень самостоятельности мышления;
6. умение приложить теорию к практике, решить ситуационные задачи.

в) описание шкалы оценивания

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. глубокое знание материала темы, а также новаций лекционного материала по сравнению с учебной литературой;
2. знание концептуально-понятийного аппарата по теме;
3. знание монографической литературы по теме, а также свидетельствует о способности:
 1. самостоятельно критически оценивать основные положения темы;
 2. увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случае неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

1. о полном знании материала по теме;
2. о знании рекомендованной литературы,
3. а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

1. поверхностные знания важнейших вопросов темы и содержания лекционного курса;
2. затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии темы;
3. стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по теме, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

6.2.7 Эссе

а) типовые темы

1. Роль природных ресурсов в обеспечении конкурентоспособности страны в мировой экономике.
2. Эмиграция и иммиграция рабочей силы – преимущества и недостатки.
3. Россия в мировой экономике - лидер или аутсайдер?
4. Глобализация мирового хозяйства – зло или благо?
5. Перспективы и проблемы участия России в ВТО.
6. Проблемы обеспечения конвертируемости рубля и перспективы их решения.
7. «Утечка умов» как общегосударственная проблема.

б) критерии оценивания результатов

Критерии оценки эссе следующие:

- четко сформулированное понимание проблемы и ясно выраженное отношение к ней;
- логически соединенные в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;
- четкая аргументация, доказывающая позицию студента (в виде фактов, современных экономических процессов, конкретных примеров из практики, статистических данных и т. п.)

Эссе оценивается на отлично, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием экономических терминов и понятий в контексте ответа;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты экономической практики или личный опыт.

Эссе оценивается на хорошо, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта с корректным использованием экономических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты экономической жизни или личный опыт.

Эссе оценивается на удовлетворительно, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта при формальном использовании экономических терминов;
3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты экономической жизни или личный опыт без теоретического обоснования.

Эссе оценивается на неудовлетворительно, если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
2. Проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

в) описание шкалы оценивания

Эссе оценивается по пятибалльной системе, то есть за написание эссе студент может получить оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения и навыки по дисциплине «Мировая экономика» формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических (семинарских) занятий. Для контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, распределенные по темам изучаемой дисциплины.

Считается, что студент последовательно осваивает компетенции при выполнении следующих требований, предъявляемых со стороны преподавателя:

- Проработаны и законспектированы теоретические вопросы курса и вопросы для самостоятельного изучения (компетенция на уровне «знать»);
- Изучены, проработаны и законспектированы нормативные документы в области инвестиций (для освоения компетенции на уровне «знать»);
- Написан, защищен реферат или доклад (для освоения компетенции на уровне «знать»);
- Выполнены задания и задачи, предложенные на практическом занятии (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).
- Выполнена домашняя контрольная работа (для освоения компетенции на уровне «уметь», «владеть»).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Абрамов, В. Л. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Абрамов. - 6-е изд., перераб. – М.: Дашков и К, 2012. – 312 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5641
2. Даниленко, Л. Н. Мировая экономика [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Даниленко. - М. : КноРус, 2010. - 320 с.
3. Ивасенко, А. Г. Мировая экономика [Текст] : учеб. пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : КноРус, 2010. - 640 с.
4. Спиридонова, И. А. Мировая экономика [Текст] : учеб. пособие / И. А. Спиридонова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. - (Высшее образование).
5. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учеб. для вузов / ред. А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. - М. : Магистр, 2010. - 654 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Е. Ф. Авдокушин. – М.: Дашков и К, 2013. – 132 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5663
2. Алексеев, И.С. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]. / И. С. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2010. - 304 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=932
3. Баринов, В. А. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник / В. А. Баринов. - 2-е изд., испр. - М. : Форум, 2010. - 192 с. - (Профессиональное образование).
4. Делен, С.А. Мировая экономика. [Электронный ресурс]: конспект лекций. / С. А. Делен. – М.: А-Приор, 2011. – 144 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3108

5. Николаева, И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения. [Электронный ресурс]: учебник./ И. П. Николаева, Л.С. Шаховская. – М.: Дашков и К, 2013. – 244 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5642
6. Смитиенко, Б.М. Мировая экономика. [Электронный ресурс]: учебник для вузов. / Б.М. Смитиенко.– М.: Юрайт, 2010. – 521 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1669
7. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения [Текст]: учебник / А. А. Суэтин. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 411 с. - (Высшее образование).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Официальный сайт Группы Всемирного банка - <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
3. Официальный сайт Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/>
4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/kartaflat/01>
5. Официальный сайт Организации объединенных наций - <http://www.un.org/ru/>
6. Сайт федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks/>
7. Сайт федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области - www.kemerovostat.ru
8. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ - <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины «Мировая экономика». Лекционные занятия проводятся в следующей форме: преподаватель в устной форме излагает тему, а студенты записывают ее основные положения. Помимо теоретических положений, преподаватель приводит практические примеры и статистический материал, которые позволяют лучше понять теоретическую сущность излагаемой проблемы. Лекционный материал по дисциплине «Мировая экономика» включает 12 тем, программа изучения которых приведена в Рабочей программе по дисциплине. Изучаемые на лекциях проблемы выделены в разделы
Практические занятия	Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам на лекциях проводятся семинарские занятия. Тематика семинарских занятий приведена в тематическом плане Рабочей программы, там же указано количество часов по темам. Темы семинарских занятий опубликованы в учебно-методическом пособии «Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по Мировой экономике», который находится в методическом кабинете. В данном пособии по каждой теме приводятся: вопросы для обсуждения; задания, которые будут выполняться на семинарском занятии; тесты; задачи; вопросы для самостоятельного изучения.

	Решение данных проблем невозможно без изучения литературных источников, законодательных актов, список которых приведен в Рабочей программе по дисциплине, а также в рассматриваемом учебно-методическом пособии.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование электронных ресурсов для подготовки к занятиям и зачету, для написания реферата, выполнения контрольной работы.
2. Консультирование и проверка контрольных работ и рефератов, консультирование посредством электронной почты. Электронный адрес преподавателя – nvr10@rambler.ru
3. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

Формы проведения лекций по дисциплине «Мировая экономика»:

- 1) *Информационная лекция* – проводится в режиме монолога преподавателя с учетом обратной связи студентов (вопросы, уточнения и т.п.).
- 2) *Лекция-беседа* - предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов.
- 3) *Лекция с разбором конкретных ситуаций* - на обсуждение предлагаются конкретные ситуации. Студенты анализируют и обсуждают микроситуации всей аудиторией. Преподаватель активизирует участие в обсуждении вопросами, обращенными к отдельным студентам. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные подводит студентов к коллективному выводу или обобщению.
- 4) *Лекция с заранее запланированными ошибками* – в содержание лекции заранее закладывается определенное количество ошибок содержательного или методического характера (подбираются наиболее часто допускаемые студентами ошибки). Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу лекции отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут. В ходе этого разбора даются правильные ответы на вопросы - преподавателем, студентами или совместно. Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Данный вид лекции проводится в завершение раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Формы проведения практических занятий

Практические занятия по курсу «Мировая экономика» проводятся в различных формах:

1) *Развернутая беседа.* Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение вопросов наибольшее число студентов при использовании средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по некоторым дополнительным вопросам.

2) *Обсуждение рефератов и докладов.* На обсуждение выносятся не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

3) *Решение практических заданий.* Практические задания предоставляют возможность применения новых знаний и опыта, помогают определить слабые и сильные стороны в процессе изучения ценообразования. Для того чтобы практические задания были эффективным инструментом, студентам необходимо: видеть релевантность задания; понимать, что от них ожидается; выполнять предлагаемую работу; получить оценку преподавателя по его выполнению.

Интерактивные формы проведения практических занятий

Для реализации компетентностного подхода предусмотрены **интерактивные формы** проведения практических занятий, что позволяет формировать и развивать профессиональные навыки обучающихся. Лекции по темам «Становление и сущность мирового хозяйства» и «Глобальные экономические проблемы» проводятся с интерактивным мультимедийным сопровождением. Интерактивные формы проведения практических занятий:

1) Кейс-метод.

Кейс метод – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций и задач. Студентам предлагается проанализировать реальную производственную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходим для решения практической ситуации. По дисциплине «Мировая экономика» предусмотрено выполнение кейса «Оценка социально-экономического развития государства», в ходе выполнения которого студенты в мини-группах проводят оценку существующего положения дел на исследуемой территории, необходимо проанализировать информацию об участии рассматриваемого государства в системе международных экономических отношений, выявив некоторые закономерности и исследовав место и роль данной страны в мировой экономике в целом. Таким образом, изучению подлежит внешняя и внутренняя среда государства, а также его участие в мирохозяйственных связях.

12.2 Интерактивное обучение

В ходе изучения дисциплины «Мировая экономика» используются следующие технологии интерактивного обучения:

- 1) Работа в парах.
- 2) Работа в малых группах.

- 3) Мозговой штурм.
- 4) Кейс-стади.
- 5) Дискуссия.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, целесообразно использовать проектор для демонстрации схем, таблиц и прочего материала.

Для проведения лекционных занятий используется поточная аудитория на 75 мест, для проведения практических занятий – аудитории на 25 мест.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26; создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консу льтаций посредством электронной почты;

все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с

маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

Составитель (и): Мишин В.А., старший преподаватель кафедры экономических наук
и информационных технологий

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))