

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



Рабочая программа дисциплины

Информатика

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная
заочная

Белово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция	3
2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	3
3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	3
4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	6
5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	11
6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций ..	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
а) основная учебная литература:	16
б) дополнительная учебная литература:	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
12. Иные сведения и (или) материалы	20
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
12.2 Образовательные технологии	21

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: основные методы исследования правовой информации; значение основных терминов; средств компьютеризации. Уметь: распознавать методы получения, сбора, хранения информации между собой; соотносить методы информатики с решением конкретных правовых задач, выбирать средства информатизации. Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации.
ОК-4	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, проведения статистического анализа информации; Владеть: навыками работы в сети Интернет; терминологией «информация» и «правовая информация»; алгоритмом потока правовой

		информации; по поиском правовой информации в сети Интернет.
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной дисциплине вариативной части. Шифр дисциплины по учебному плану – Б1.В.ОД.4.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы математики и основ информатики и компьютерных технологий.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Информатика», всесторонне будут использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе при изучении общетеоретических и юридических дисциплин, а также в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	18
в т. числе:	
Лекции	
Семинары, практические занятия	18
Практикумы	
Лабораторные работы	
в.т.ч. в активной и интерактивной формах	8
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа	

Объём дисциплины	Всего часов
обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы* текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
1.	Основы информатики	8		2	6	Д, КО
2.	Технические средства информатики	9		2	7	Д, КО, КЗ
3.	Этапы разработки и реализации задачи	8		2	6	КЗ
4.	Программное обеспечение	11		4	7	ПС, КЗ
5.	Базы данных	9		2	7	ПС, КЗ
6.	Основы сетевых информационных систем	9		2	7	Д, ПС, КО

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы* текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия, лабораторные занятия		
7.	Основы защиты информации	9		2	7	Д, КО
8.	Перспективы развития информатики	9		2	7	КЗ
	Всего:	72		18	54	

*Формы текущего контроля:

КО - контрольный опрос (по разделам дисциплины)

КЗ - контрольное задание (устное, письменное)

Д - обсуждение основных теорий (понятий, положений)

ПС - разбор практических (проблемных) ситуаций

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание теоретического курса

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы информатики	Информатизация общества: основные тенденции, задачи и перспективы. Информационная культура специалиста. Цель, задачи и содержание курса. Связь курса с другими учебными дисциплинами. История развития и место информатики среди других наук. Роль и значение курса в профессиональной подготовке специалиста. Информатика как область человеческой деятельности и как наука о методах и средствах переработки информации. Основные понятия и компоненты информатики. Понятие информации. Адекватность информации, меры количества информации. Классификация информации. Экономическая информация. Понятие информационного объекта.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Кодирование информации. Данные: понятие, атрибутивный аспект данных. Структурирование данных. Показатель и его характеристики. Понятие модели данных. Типы моделей данных. Методы обработки информации. Информационные процессы: сущность, основные понятия. Характеристика и классификация информационных процессов. Понятия «информационные ресурсы», «информационные технологии», «информационные системы». Тенденции развития информационных систем и технологий.
2	Технические средства информатики	Назначение и области применения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Эволюция ЭВМ, поколения, элементная база. Основные функции ЭВМ. Принципы построения ЭВМ. Архитектура фон Неймана. Арифметические и логические основы ЭВМ. Структурная схема ЭВМ: модульность, магистральность, иерархический принцип построения и управления. Персональные компьютеры. Состав, назначение, взаимодействие основных устройств ПК. Центральный процессор. Оперативная память. Системная магистраль. Внешние устройства. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации.
3	Этапы разработки и реализации задачи	Сущность и содержательная трактовка понятия «задача». Разновидности задач. Расчетные, функциональные и экономические задачи. Последовательность разработки задачи с использованием ПК. Постановка задачи. Выбор и обоснование методов, способов, инструментальных средств решения задачи.
4	Программное обеспечение	Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение, системы программирования, прикладное программное обеспечение. Системное программное обеспечение. Операционные системы: назначение, состав, основные функции, техника работы. Пользовательские интерфейсы. Управление файловой системой. Сервисные программные средства. Антивирусные программы: назначение, краткая характеристика, техника работы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Программы-архиваторы: назначение, краткая характеристика, техника работы. Программы обслуживания внешних устройств. Прикладное программное обеспечение. Назначение, общая характеристика, классификация. ППП общего назначения. Офисоориентированные инструментальные средства: краткая характеристика и основные компоненты. Текстовые редакторы: назначение, классификация, краткая характеристика, основные функции. Средства автоматизации ввода и редактирования документов. Разработка документов сложной структуры. Создание оглавлений. Работа с редактором формул. Построение таблиц. Работа с графическими объектами. Создание серийных документов. Табличные процессоры: назначение, классификация, краткая характеристика, техника работы. Электронная таблица (ЭТ) и ее компоненты. Создание и редактирование ЭТ. Связывание ЭТ и консолидация данных. Графическая интерпретация данных. Работа со списками (БД). Сводные таблицы. Применение надстройки «Пакет анализа» для статистической обработки данных. Системы управления базами данных (СУБД): назначение, классификация, основные функции, приемы эксплуатации. Языковые средства современных СУБД. Программы подготовки презентаций: назначение, функциональные возможности, режимы работы. Создание слайдов и презентаций. Модификация и настройка презентаций. Графические редакторы: назначение, краткая характеристика, приемы работы. Растровая и векторная графика. Обработка графической информации. Экспертные системы (ЭС): общая характеристика, основные функции. Инструментальные средства ЭС. Практические аспекты использования интеллектуальных систем в профессиональной деятельности. Методо-ориентированные инструментальные средства. ППП статистической обработки данных:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		назначение, функциональные возможности, техника работы. ППП математического программирования: назначение, основные функции, приемы использования. Проблемно-ориентированные инструментальные средства. ППП экономического анализа: назначение, функциональные возможности, практические аспекты использования. Системы планирования и управления кадрами, ресурсами, проектами. Информационно-поисковые системы (ИПС): общие понятия, подходы к поиску информации. Применение ИПС для решения конкретных задач профессиональной деятельности. АРМы специалистов АПК: назначение, состав и функциональные возможности.
5	Базы данных	Понятие базы данных (БД) Классификация баз данных. Понятие банка данных: назначение и его компоненты. Этапы проектирования БД. Построение инфологической модели предметной области. Определение логической структуры БД. Разработка БД средствами современных СУБД Создание таблиц БД и межтабличных связей Обеспечение целостности данных. Загрузка, просмотр и корректировка базы данных. Создание и применение форм данных. Организация процессов обработки данных в БД. Формирование запросов к БД. Конструирование отчетов. Создание меню пользователя. Работа с электронными словарями. Электронные системы контроля знаний.
6	Основы сетевых информационных систем	Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Понятие сетевой информационной системы (СИС). Основные компоненты СИС. Классификация СИС. Локальные СИС типовые топологии, принципы работы, аппаратное и программное обеспечение. Глобальные СИС: назначение, структура, сетевые протоколы Интернет: принципы функционирования, способы подключения, системы адресации. Прикладные службы Интернета: электронная почта, всемирная паутина, передача файлов, телеконференции. Броузеры: основные

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		функции, приемы использование. Работа с электронной почтой в сети Интернет. Поиск информационных ресурсов в сети Интернет. Создание Web-страниц и их публикация. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.
7	Основы защиты информации	Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы информационной безопасности в вычислительных системах и сетях. Методы и средства защиты информации. Регламентация прав доступа к информации. Законодательные акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.
8	Перспективы развития информатики	Тенденции и направления развития технических и программных средств информатики. Тенденции и перспективы развития систем искусственного интеллекта, сетевых информационных систем и средств мультимедиа.

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
Тема 4	Работа в операционной системе Windows XP/2000/NT. Работа со стандартными программами Windows. Текстовый редактор MS Word. Техника работы с табличным процессором MS Excel.
Тема 5	Основы работы в СУБД MS Access
Тема 6	Работа в глобальной сети Интернет

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний и практических навыков, включает в себя проработку материалов лекционного курса, изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, изучение тем дисциплины, выносимых для самостоятельного изучения, поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях, подготовку к сдаче зачета.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Основы информатики. Тема 2. Технические средства информатики. Тема 5. Базы данных. Тема 6. Основы сетевых информационных систем. Тема 7. Основы защиты информации. Тема 8. Перспективы развития информатики.	ОК-3, ОК-4	Комплект тестовых заданий, вопросы к зачету
2.	Тема 3. Этапы разработки и реализации задачи. Тема 4. Программное обеспечение.	ОК-3	Комплект тестовых заданий, вопросы к зачету

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Зачет

а) типовые вопросы (зачет) – образец

1. Понятие информатики. Общие тенденции развития информатики. Значение информатики в современном мире.

2. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Развитие вычислительной техники.

3. Этапы развития информационной технологии.

4. Классификация и общая характеристика современных вычислительных машин.

5. Архитектура и структура персонального компьютера. Структурная схема персонального компьютера. Аппаратная реализация компьютера.

6. Программные продукты, их основные характеристики. Классы программных продуктов.

7. Системное программное обеспечение.

8. Концепция операционной системы Windows.

9. Объекты файловой системы – файл и папка.

10. Пользовательский графический интерфейс Windows.

11. Обмен данными перетаскиванием объекта мышью. Обмен данными через буфер.
12. Справочная система Windows. Программа *Проводник*. Настройка среды Windows.
13. Стандартные программы прикладного назначения.
14. Стандартные программы служебного назначения.
15. Назначение и классификация текстовых процессоров.
16. Базовые возможности текстовых процессоров.
17. Создание и редактирование документа.
18. Форматирование документа.
19. Представление документа в табличной форме.
20. Создание составных (интегрированных) документов.
21. Создание и редактирование графических изображений.
22. Создание форм для ввода данных.
23. История и тенденция развития электронной таблицы.
24. Базовые возможности табличных процессоров.
25. Обобщенная технология работы с электронной таблицей.
26. Интерфейс табличного процессора Microsoft Excel. Ввод и редактирование данных, типы данных. Операции с ячейками. Автоматизация ввода данных.
27. Работа с функциями и формулами в Microsoft Excel.
28. Графические средства Microsoft Excel.
29. База данных. Виды моделей данных. Реляционный подход к построению инфологической модели.
30. Системы управления базами данных (СУБД). Функциональные возможности СУБД. Основы технологии работы в СУБД.
31. Возможности Access при работе с базами данных. Архитектура Access. Типы данных; описание структуры записей; модификация структуры записей.
32. Запросы Access. Индексирование, поиск и фильтрация записей. Создание форм и отчетов.
33. Назначение и классификация компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных.
34. Аппаратная реализация передачи данных.
35. Архитектура компьютерных сетей.
36. Особенности организации локальных вычислительных сетей; их структурная и функциональная организация.
37. Глобальная сеть Internet, структура и система адресации в сети Internet.
38. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры.
39. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет.
40. Способы организации передачи информации: электронная почта; WWW; телеконференции; передача файлов; взаимодействие с другим компьютером. Электронные системы контроля знаний.
41. Информация как объект защиты. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.

42. Методы защиты информации. Защита данных в сети.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

При проведении зачета учитываются следующие критерии:

1. Посещение лекций (наличие конспекта лекций) и практических занятий.
2. Выполнение практических работ и заданий.
3. Выполнение контрольной работы.
4. Ответы на зачетные вопросы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков. Допускаются незначительные ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки.

в) описание шкалы оценивания

Зачет оценивается по шкале: «зачтено» - «не зачтено».

6.2.2 Комплект тестовых заданий

а) типовые тестовые задания (вопросы теста) – образец

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...

1) в 40-е годы 3) в 80-е годы

2) в 50-е годы 4) в 90-е годы

2. За единицу измерения количества информации принят...

1) 1 бод 3) 1 байт

2) 1 бит 4) 1 Кбайт

3. В детской игре "Угадай число" первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 8. Второй участник задает вопросы: "Загаданное число больше числа ?". Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?

1) 1 3) 3

2) 2 4) 4

4. Как записывается десятичное число "5" в двоичной системе счисления?
1) 101 3) 111
2) 110 4) 100
5. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...
1) размера экрана дисплея
2) частоты процессора
3) напряжения питания
4) быстроты, нажатия на клавиши
6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
1) принтер
3) системный блок
2) монитор 4) модем
7. Файл — это...
1) единица измерения информации
2) программа в оперативной памяти
3) текст, распечатанный на принтере
4) программа или данные на диске
8. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...
1) все стороны данного объекта
2) некоторые стороны данного объекта
3) существенные стороны данного объекта
4) несущественные стороны данного объекта
9. Алгоритмом является...
1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
2) система команд исполнителя
3) математическая модель
4) информационная модель
11. Что изменяет операция присваивания?
1) значение переменной 3) тип переменной
2) имя переменной 4) тип алгоритма
12. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...
1) слово
2) точка экрана (пиксель)

- 3) абзац
- 4) знакоместо (символ)

13. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет...

- 1) одну
- 2) две (MS-DOS, Windows)
- 3) три (MS-DOS, Windows, Macintosh)
- 4) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)

14. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...

- 1) проекционная панель
- 2) CD-ROM-дисковод и звуковая плата
- 3) модем
- 4) плоттер

15. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 6 3) 4
- 2) 5 4) 3

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5 3) 15
- 2) 10 4) 20

17. Основным элементом базы данных является...

- 1) поле 3) таблица
- 2) форма 4) запись

18. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

- 1) 1 3) 3
- 2) 2 4) 4

19. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- 1) 1 секунды 3) 1 часа
- 2) 1 минуты 4) 1 дня

20. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

21. Гипертекст — это...

- 1) очень большой текст
- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 3) текст, набранный на компьютере
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Тест считается пройденным, если обучающийся получает результат 60% и более. Тест, пройденный с результатом менее 60%, считается не пройденным.

в) описание шкалы оценивания

Тест оценивается по шкале «зачтено» - «не зачтено».

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения и навыки студентов оцениваются в течение семестра при защите практических работ и подведении итогов по разделам в виде тестирования. При условии прохождении всех форм контроля студент допускается до зачета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 588 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69958>.

2. Гусева, Е.Н. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85976>.

3. Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Денисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 70 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43572>.

4. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>.

5. Петрунина, Е.Б. Лекции по информатике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Б. Петрунина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 105 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70888>.

б) дополнительная учебная литература:

1. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68471>.

2. Денисова, Э.В. Информатика. Базовый курс. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Денисова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 90 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43571>.

3. Николаева Е.А. История информатики: учеб.пособие / Е.А. Николаева, В.В. Мешечкин, М.В. Косенкова, ФГБГОУ «Кемеровский государственный университет». – Кемерово, 2014. – 112 с.

4. Семакин И.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебник / И.Г. Семакин, А.П. Шестаков. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 400 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронная библиотека: <http://www.ict.edu.ru/lib/> (дата обращения: 22.01.2018).

2. Профессиональная работа в MS Word: <http://wordexpert.ru/> (дата обращения: 22.01.2018).

3. Интернет-университет информационных технологий: <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 22.01.2018).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется: изучение основной литературы, ознакомление с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, осуществлять поиск и сбор информации в периодических печатных и интернет-изданиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Использование проекционного оборудования и слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.
2. Использование на практических занятиях специализированных и офисных программ.
- 3 Письменные (заочные) консультации посредством электронной почты.

Программное обеспечение:

Операционные системы:

1. ОС MS Windows 98/XP, ASP Linux 9.0 в компьютерных классах

Офисные пакеты:

1. MS Office 2003
2. OpenOffice.org (ru.openoffice.org). Альтернатива MS Office.

Включает в себя:

1. OpenOffice.org Writer – текстовый процессор
2. OpenOffice.org Calc – табличный процессор
3. OpenOffice.org Impress – создание мультимедиа презентаций
4. OpenOffice.org Base – создание баз данных
5. OpenOffice.org Draw – векторный графический редактор
6. OpenOffice.org Math – редактор математических формул
3. LibreOffice.

Утилиты:

1. Adobe Acrobat Reader
2. 7-Zip
3. Mozilla Firefox
4. Far Manager 2.0
5. freeCommander

6. MyTest
7. Avira

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории и их компьютерное оснащение, находящиеся в распоряжении учебного заведения и пригодные, в соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами, а также требованиями техники безопасности, для проведения учебных занятий.

В качестве материально-технического обеспечения лекционных занятий дисциплины используются мультимедийные средства, наборы слайдов по дисциплине «Информатика», видеопроектор. Практические занятия проводятся в компьютерном классе.

Лекционная мультимедиа-аудитория:

- аудиторная доска;
- стол;
- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

Компьютерный класс:

- 20 рабочих мест (стол, компьютер, стул для каждого учащегося);
- рабочее место преподавателя (стол, компьютер, стул);
- аудиторная доска;
- принтер;
- сканер;
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации;
- задания для индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельной работы и упражнений, учащихся на компьютере;
- комплекс научно-популярной, справочной и методической литературы;
- набор системных, прикладных и обучающих программ для ПК на оптических и электронных носителях;
- журнал инструктажа учащихся по охране труда;
- аптечка первой помощи;
- средства пожаротушения (огнетушитель).

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В БИФ КемГУ создаются специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости создаются особые дополнительные условия обучения:

Для слабовидящих и слепых студентов:

- предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

- создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

- все письменные задания для данной категории студентов озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих студентов:

- разрешается пользоваться специальными индивидуальными техническими средствами;

- используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

- в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты;

- все устные задания предоставляются в письменном виде.

Студентам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

- предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

- разрешается использование собственных компьютерных средств; в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

12.2 Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Информатика» используются следующие образовательные технологии:

Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении занятий.

Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции;

- Case-study;

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта;

- междисциплинарное обучение.

Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Составитель (и): Фефелова А.Ю., ст. преподаватель