

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беловский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кафедра гуманитарных наук



Рабочая программа дисциплины

Международное право

Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданское право»

Уровень
бакалавриат

Форма обучения
очно-заочная
заочная

Белово 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	41
12. Иные сведения и (или) материалы	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция»

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные направления современного международного права и политики международного сообщества; особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права. Уметь: осмысливать процессы, события в международном сообществе и внешнеполитической жизни России в их динамике и взаимосвязи; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным международно-правовым вопросам. Владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, особенно связанных с основными тенденциями негативного воздействия международных явлений (экстремистский фундаментализм, деструктивность некоторых международных объединений и т.д.); навыками анализа применения норм международного права во внутреннем законодательстве Российской Федерации.
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: основные направления современного международного права и политики международного сообщества; особенности правового регулирования отношений между субъектами международного права; ориентироваться в процессах, порождающихся современным состоянием мира, дающим толчок для развития новых международно-правовых явлений. Уметь: давать квалифицированные юридические заключения по вопросам международного права, а также вопросам соответствия законодательства РФ требованиям международного права; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую

		документацию. Владеть: навыками анализа законодательной и правоприменительной практики РФ на соответствие требованиям международно-правовых обязательств РФ и выбора средств защиты конкретных нарушенных прав.
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин базовой (обязательной) части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Учебный курс «Международное право» международное право относится и к категории общегуманитарных дисциплин, поскольку призвано, в совокупности с ними, сформировать выпускника факультета как всесторонне образованного, грамотного и социально активного человека.

Содержание курса «Международное право» опирается на базовые юридические дисциплины - общую теорию государства и права, историю государства и права России и иностранных государств, государственное (конституционное) право. Студенты, приступившие к изучению данной дисциплины, должны обладать достаточными знаниями в указанных учебных дисциплинах.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 9 семестре очно-заочной .

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очно-заочной формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	
Аудиторная работа (всего):	16	
в т. числе:		
Лекции	8	
Семинары, практические занятия	8	
Практикумы		
Лабораторные работы		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	128	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (36)	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно-заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Раздел 1 Понятие международного	16	1	1	14	

п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
	права.					
2.	Раздел 2 Источники и нормообразование в международном праве	16	2		14	Юридические казусы
3.	Раздел 3 Субъекты международного права	16	2		14	Устный опрос
4.	Раздел 4 Принципы международного права	16	2		14	Устный опрос
5.	Раздел 5 Международное и внутригосударственное прав	16	1		15	Юридические казусы
6.	Раздел 6 Право международных договоров	16		1	15	Юридические казусы
7.	Раздел 7 Ответственность в международном праве	16		2	14	Контрольная работа
8.	Раздел 8 Население и международное право	16		2	14	Устный опрос
9.	Раздел 9 Международное право прав человек	16		2	14	Контрольная работа
10.	Экзамен	36	8	8	128	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел № 1. Понятие международного права	Межгосударственная система: понятие, составные части, метод системного анализа. Глобальная межгосударственная система как целостная система в доктринах отечественных юристов. Современная трактовка теории «всемирного правового комплекса». Понятие «международное право»: особенности, социальная природа. Международное право как особая система договорных и обычных норм. Специфические

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
			особенности предмета регулирования. Периодизация. Классическое и современное международное право – признаки, характерные черты. Внутригосударственное и международное право. Международное частное право: понятие. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Роль международного частного права в международных отношениях. Сущность современного международного права
Содержание лекционного курса			
	тема международного права	Понятие	Международное право как особая система договорных и обычных норм. Специфические особенности предмета регулирования. Роль международного частного права в международных отношениях. Сущность современного международного права.
Темы практических/семинарских занятий			
	тема международного права	Понятие	1. Понятие «международное право», его предмет и метод регулирования. 2. Признаки отрасли и института в международном праве. Методология изучения 3. Возникновение и становление международного права. Периодизация: основные черты классического международного права и современного международного права. 4. Межгосударственная система и ее признаки. Концепция «всемирного правового комплекса». 5. Международное публичное и международное частное право: соотношение и тенденции развития.
2	Раздел 2 нормообразование международном праве	Источники и в	Особенности и характерные черты нормообразования в международном праве, его стадии и характерные черты. Процесс создания норм международного права. Классификация и иерархия норм в международном праве. Нормы <i>jus cogens</i> . Источники международного права: международный договор, обычай. Значение и роль других источников международного права на современном этапе. Кодификация международного права. Статья 38 Статута Международного Суда Организации Объединенных Наций как «перечень» источников международного права. Международное «мягкое» и «твердое» право - понятие, особенности. Реализация норм международного права. Формы реализации: соблюдение, исполнение, использование. Внутригосударственный и международный механизмы реализации международно-правовых норм.
Содержание лекционного курса			
	тема нормообразования международном праве	Особенности и характерные черты	Источники и нормообразование в международном праве , его стадии и характерные черты. Классификация и иерархия норм в международном праве. Нормы <i>jus cogens</i> . Источники международного права. Статья 38 Статута Международного Суда Организации Объединенных Наций как «перечень» источников международного права.

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
	Темы практических/семинарских занятий		
	тема нормообразование международном праве	и в	1. Понятие источников международного права. Статья 38 Статута Международного Суда ООН. 2. Вспомогательные средства для определения правовых норм. 3. Международное «твердое» и международное «мягкое» право. Значение мягкого права в системе международноправовых норм. 4. Стадии и особенности нормообразования в международном праве. 5. Методология изучения источников международного права
3	Раздел 3 международного права	Субъекты	Субъекты международного права: понятие и виды. Международная правосубъектность. Институт «субъекта права» в международном праве и институт «субъекта права» в общей теории государства и права: анализ, сравнение. Государства - основные субъекты международного права. Суверенитет и юрисдикция, признаки государства как субъекта международного права. Виды государств как субъектов международного права. Виды субъектов международного права: устоявшиеся и особые виды правосубъектности. Спорные случаи. Признание государств: понятие, виды. Теории признания. Признание de-facto, de-jure и ad-hoc. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны. Юридические и политические последствия признания. Обязанность признания в международных отношениях. Правопреемство государств: основания, виды. Венские конвенции о правопреемстве государств 1978 г. и 1983 г. Объекты правопреемства.
	Содержание лекционного курса		
	Субъекты международного права		Субъекты международного права: понятие и виды. Международная правосубъектность. Государства - основные субъекты международного права. Суверенитет и юрисдикция, признаки государства как субъекта международного права. Виды государств как субъектов международного права. Виды субъектов международного права: устоявшиеся и особые виды правосубъектности. Спорные случаи.
	Темы практических/семинарских занятий		
	Субъекты международного права		1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. 2. Отличие и сходство понятий «субъект права» во внутригосударственном и международном праве. Какие существенные элементы характерны только для каждого из этих институтов? 3. Теории и доктрины об индивидах как субъектах международного права. Практическая регламентация вопроса. 4. Федеративные государства как субъекты международного права. Статус федеральных единиц. 5. Признание в международном праве. Формы и виды признания. 6. Правопреемство

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
			государств. Правопреемство в процессе распада СССР. 7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях. 8. Особенности изучения понятия «субъект международного права»
4	Раздел 4	Принципы международного права	Понятие, классификация и особенности основных принципов международного права, их закрепление. Принцип мирного сосуществования - юридическая природа, основные точки зрения. Принципы поддержания международного мира и безопасности: неприменения силы или угрозы силой (вопросы права на самооборону); мирное разрешение международных споров; территориальная целостность государства и нерушимость государственных границ. Современные принципы этой группы - разоружение и экологическая безопасность. Общие принципы международного сотрудничества - суверенное равенство государств; невмешательство во внутренние дела государства; равноправие и самоопределение народов; сотрудничество государств; уважение прав человека; добросовестное выполнение международных обязательств - развитие и применение принципов.
Содержание лекционного курса			
	тема	Принципы международного права	Понятие, классификация и особенности основных принципов международного права, их закрепление.
Темы практических/семинарских занятий			
	тема	Принципы международного права	1. Понятие «международно-правовой принцип». Основные принципы международного права. 2. Принцип неприменения силы или угрозы силой. 3. Принцип мирного сосуществования государств: юридическая природа. 4. Методология исследования принципа мирного существования
5	Раздел 5	Международное и внутригосударственное право	Теории и доктрины о соотношении международного и внутригосударственного права. Примат международного права в теории и практике современных межгосударственных отношений. Взаимодействие и взаимовлияние международного и национального права: роль внутригосударственного права в функционировании международного права; способы осуществления международного права посредством национального права. Трансформация, имплементация, отсылки, инкорпорация. Источники международного права и права России, Соотношение их юридической силы в правовой системе Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Нормы международного права в решениях высших судов РФ и влияние их решений на судебную практику.

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
			Международно-правовые нормы в деятельности иных правоохранительных структур Российской Федерации – Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, прокуратуры и таможенных служб.
	Содержание лекционного курса		
	тема Международное и внутригосударственное право		Взаимодействие и взаимовлияние международного и национального права: роль внутригосударственного права в функционировании международного права; способы осуществления международного права посредством национального права. Трансформация, имплементация, отсылки, инкорпорация
	Темы практических/семинарских занятий		
	тема Международное и внутригосударственное право		1. Международное и национальное право: основные принципы взаимодействия и взаимовлияния друг на друга. 2. Способы выполнения международных обязательств в национальном законодательстве. 3. Общепризнанные принципы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники российской правовой системы. 4. Юридические условия применения норм международного права в правовой системе РФ. 5. Применение норм международного права судами Российской Федерации. 6. Особенности повышения квалификации работников правоохранительных органов
6	Раздел 6 Право международных договоров		Право договоров, его источники и кодификация. Форма договора (язык, структура, наименование). Стадии заключения международных договоров: проверка полномочий, переговоры, проверка аутентичности текстов договоров, принятие на себя обязательств по договору (подписание, ратификация, принятие, утверждение, присоединение). Вступление договора в силу, депозитарий. Действие договора во времени и пространстве. Принцип «pacta sunt servanda», его юридическое содержание. Применение договоров. Оговорки и их юридические последствия. Толкование договоров. Условия действительности и основания недействительности международных договоров. Оспоримость договоров. Прекращение и приостановление договора; влияние вооруженного конфликта на договор. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.
	Содержание лекционного курса		
	тема Право международных договоров		Форма договора (язык, структура, наименование). Стадии заключения международных договоров. Вступление договора в силу, депозитарий. Действие договора во времени и пространстве. Применение договоров. Оговорки и их юридические последствия. Толкование договоров. Условия действительности и основания недействительности международных договоров. Прекращение и приостановление договора

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Темы практических/семинарских занятий	
	тема Право международных договоров	1. Международные договоры: понятие, юридическая природа, виды. 2. Структура международных договоров. 3. Основные стадии заключения договоров. Оговорки. 4. Недействительность договоров. Прекращение и приостановление договоров. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» 1995 г. и его соотношение с Венской конвенцией о праве международных договоров 1969 г. 5. Преподавание спецкурса «Право международных договоров»
7	Раздел 7 Ответственность в международном праве	Понятие и особенности международно-правовой ответственности, сравнение с институтом ответственности в национальном праве. Понятие объективной ответственности. Основания международно-правовой ответственности для субъектов международного права. Признаки международного правонарушения. Противоправность поведения, ущерб, причинная связь, вина. Международно-правовая ответственность государств: виды, формы. Ответственность за правомерную деятельность. Обстоятельства, исключающие ответственность. Ответственность международных организаций, основные формы и особенности. Привлечение к ответственности государств-членов организации. Способы реализации международно-правовой ответственности, санкции, меры процессуального урегулирования.
	Содержание лекционного курса	
	тема Ответственность в международном праве	Понятие и особенности международно-правовой ответственности, сравнение с институтом ответственности в национальном праве. Понятие объективной ответственности. Основания международно-правовой ответственности для субъектов международного права. Международно-правовая ответственность государств: виды, формы. Обстоятельства, исключающие ответственность. Ответственность международных организаций, основные формы и особенности.
	Темы практических/семинарских занятий	
	тема Ответственность в международном праве	1. Международно-правовая ответственность: понятие и особенности. 2. Основания международной ответственности (внутригосударственная деятельность и международная). 3. Виды и формы ответственности в международном праве. 4. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности. 5. Особенности ответственности международных организаций. 6. Означает ли международная ответственность обязанность: - претерпеть ограничение прав; - искупить вину; - возместить ущерб; - восстановить статус-кво? 7. Несет ли Россия

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Содержание
			международно-правовую ответственность за нарушение субъектом РФ международноправового обязательства: - России; - субъекта РФ? 8. Методология изучения международно-правовой ответственности
8	Раздел 8 Население и международное право		Понятия «население», «гражданство». Международноправовые аспекты гражданства. Приобретение, изменение и утрата гражданства. Обеспечение прав человека при приобретении и утрате гражданства. Защита прав ребенка при решении вопросов его гражданства. Двойное и множественное гражданство. Лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище. Правовое регулирование убежища. Беженцы. Гражданство и правовое положение различных групп населения в Российской Федерации.
Содержание лекционного курса			
	тема Население и международное право		Понятия «население», «гражданство». Международноправовые аспекты гражданства. Приобретение, изменение и утрата гражданства. Двойное и множественное гражданство. Лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Принципы правового регулирования статуса иностранных граждан. Право убежища. Территориальное и дипломатическое убежище. Правовое регулирование убежища. Беженцы.
Темы практических/семинарских занятий			
	тема Население и международное право		1. Понятие населения. Основные категории населения. 2. Граждане. Основные способы приобретения гражданства. 3. Безгражданство. Конвенция о сокращении безгражданства – основные положения. Конвенция о статусе лиц без гражданства. 4. Иностранцы. Режимы пребывания иностранцев на территории государства. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают. 5. Трудовые мигранты. Основные международные соглашения. 6. Право убежища. 7. Беженцы.
9	Раздел 9 Международное право прав человека		Права человека в международном праве. Защита прав человека в истории международного права. Сотрудничество государств в области защиты прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г. Механизм защиты прав человека в международном праве: «договорные органы»; процедура «1503»; региональные суды по правам человека. Международная судебная защита прав человека: история и современность.
Содержание лекционного курса			
	тема Международное право		Сотрудничество государств в области защиты прав

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание
	прав человека	человека, Международные пакты о правах человека 1966 г. Механизм защиты прав человека в международном праве: «договорные органы»; процедура «1503»; региональные суды по правам человека.
Темы практических/семинарских занятий		
	тема Международное право прав человека	1. Международные стандарты прав и свобод человека и их соотношение с нормами Конституции РФ. 2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека. 3. Международные уголовные преступления индивидов. Ответственность, процедура привлечения к ответственности. 4. Преступления международного характера: понятие, виды. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. 5. Правовая помощь по уголовным делам, формы правовой помощи. Экстрадиция. 6. Распространение знание о правах человека

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс «Международное право»

Курс лекций «Международное право»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наимен ование оценочного средства
1.	Раздел 1 Понятие международного права.	ПК-5, ПК-13	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2 Источники и нормообразование в международном праве		
3.	Раздел 3 Субъекты международного права		
4.	Раздел 4 Принципы международного права		

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
5.	Раздел 5 Международное и внутригосударственное право		
6.	Раздел 6 Право международных договоров		
7.	Раздел 7 Ответственность в международном праве		
8.	Раздел 8 Население и международное право		
9.	Раздел 9 Международное право прав человек		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1 Экзамен

1. Понятие международного права. Отличие международного права от права внутригосударственного (предмет, метод, источники, субъекты регулируемых отношений).

2. Периодизация международного права. Сущность современного международного права, отличие «классического» от «нового» международного права.

3. Понятие международного права. Соотношение международного публичного и международного частного права.

4. Доктрина глобальной межгосударственной системы и «всемирного правового комплекса». Значение международного права в системе международных отношений.

5. Стадии и характерные черты нормообразования в международном праве. Классификация международно-правовых норм. Нормы *jus cogens*.

6. Источники международного права. Международное «мягкое» право.

7. «Субъект права» в общей теории государства и права и международном праве – традиционная и современная доктрины. Понятие и особенности международной правосубъектности.

8. Устоявшиеся субъекты международного права: общая характеристика.

9. Особые виды правосубъектности.

10. Государство - основной субъект международного права. Виды, признаки. Особенности правосубъектности международных организаций.

11. Институт признания в международном праве. Основные теории признания.

12. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны. Виды признания.

13. Межгосударственное правопреемство – понятие, основные теории, основания.

14. Правопреемство в отношении международных договоров. Концепция континуитета России.

15. Правопреемство в отношении государственной собственности государственных архивов и государственных долгов. Особенности правопреемства после распада СССР.

16. Венские конвенции о правопреемстве государств 1978 и 1983 гг. – основные положения.

17. Основные принципы современного международного права – понятие, свойства, функции, классификация. Когентность принципов, закрепленных в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.

18. Принципы поддержания международного мира и безопасности.

19. Общие принципы межгосударственного сотрудничества.

20. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. Понятие и способы имплементации.

21. Конституция РФ 1993 года (п.4 ст.15) о соотношении международного права и российской правовой системы.

22. Понятие и особенности международно-правовой ответственности. Доктрина «объективной ответственности» в международном праве.

23. Основания ответственности субъектов международного права (внутригосударственная и международная деятельность).

24. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.

25. Международно-правовая ответственность государств: виды, формы. Особенности ответственности международных межправительственных организаций.

26. Непосредственные переговоры и консультации как средства разрешения международных споров. Международные согласительные процедуры.

27. Добрые услуги, посредничество, международные согласительные процедуры (следственные и согласительные комиссии).

28. Международные судебные учреждения – виды, классификация, особенности. Юрисдикция международного судебного учреждения.

29. Международный Суд ООН.

30. Виды и значение территории в международных отношениях. Неопределенный суверенитет.

31. Государственная территория – понятие, составные части, правовой титул. Основные способы приобретения территории.

32. Арктика и Антарктика – особенности международно-правового режима. Юридическая основа секторального принципа в международном праве.

33. Гражданство и международное право. Проблемы множественного гражданства и безгражданства в международном праве – Конвенция о сокращении безгражданства 1961 года.

34. Правовое положение отдельных категорий населения: иностранцы, беженцы, апатриды. Право убежища.

35. Международный договор – понятие, форма и структура по Конвенциям 1969г. и 1986г.

36. Стадии заключения международных договоров с участием государств и организаций по Конвенциям 1969г. и 1986г. Оговорки к международным договорам.

37. Действие договора во времени и пространстве по Конвенциям 1969г. и 1986г.

38. Применение договоров (обратная сила договоров, правомерное невыполнение договора; права и обязанности для третьих «лиц»; договоры с взаимоисключающими положениями), отличия в данных вопросах межгосударственных соглашений и договоров с участием международных организаций. Толкование договоров.

39. Оспоримость международных договоров. Основания недействительности международных договоров.

40. Прекращение договоров по Конвенциям 1969г. и 1986г. Влияние вооруженных конфликтов на прекращение договорных отношений.

41. Приостановление международных договоров по Конвенциям 1969г. и 1986г. Влияние вооруженных конфликтов на приостановление договорных отношений.

42. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года.

43. Международные межправительственные организации: понятие, признаки, классификация.

44. Международные межправительственные организации: компетенция, основные правомочия.

45. Членство в международных межправительственных и неправительственных организациях, его виды. Особенности членства в ООН.

46. Внутриорганизационный механизм международных организаций.

47. Организация Объединенных Наций. Главные органы ООН.

48. Региональные международные организации, принцип регионализма в Уставе ООН 1945 года.

49. Устав ООН 1945 года.

50. Дипломатические представительства: правовое положение, персонал.

51. Органы внешних сношений государств – понятие, виды, признаки.

52. Дипломатические представительства РФ. Положение о посольстве 1997 года.

53. Постоянные представительства государств при международных межправительственных организациях. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 года.

54. Специальные миссии. Конвенция о специальных миссиях 1969 года.

55. Консульства – правовое положение, персонал.

56. Привилегии и иммунитеты – юридическая природа, основания предоставления. Характеристика личных привилегий и иммунитетов.

57. Привилегии и иммунитеты – юридическая природа, основания предоставления. Характеристика привилегий и иммунитетов представительства.

58. Международно-правовая регламентация прав человека и механизма их защиты в международном праве.

59. Международное уголовное право – понятие, предмет регулирования, категории преступлений.

60. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция. Осужденные.

61. Международная уголовная ответственность физических лиц. Международные трибуналы и уголовные суды (Нюрнберг; Токио; Руанда; Югославия) – отличия, положительные и отрицательные черты.

62. Международная уголовная ответственность физических лиц. Римский Статут Международного уголовного суда 1998г.

63. Римский Статут Международного уголовного суда 1998г.: состав, юрисдикция, применимое право.

64. Международно-правовые средства обеспечения безопасности: система коллективной безопасности в рамках Устава ООН 1945 года.

65. Механизм обеспечения международного мира и безопасности в рамках Устава ООН 1945 года.

66. Меры по ограничению вооружений и разоружению: химическое и бактериологическое (биологическое) оружие.

67. Ядерное вооружение – способы ограничения. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года, Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний 1996 года.

68. Ядерное вооружение – способы ограничения. Правовое регулирование безъядерных зон: Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963г., Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971г., Договор об Антарктике 1959г. и др.

69. Цели и задачи международно-правового регулирования вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

70. Международные вооруженные конфликты как объект международно-правового регулирования. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949г. и Дополнительный протокол 1977г.

71. Немеждународные вооруженные конфликты как объект международно-правового регулирования. Статья 3 Женевских конвенций 1949г. и Дополнительный протокол 1977г.

72. Ограничение средств и методов ведения войны: Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия 1980 года.

73. Понятие и специальные принципы международного морского права.

74. Объекты международного морского права: территориальное море и прилежащая зона. Основные новеллы Конвенции 1982 года.

75. Объекты международного морского права: континентальный шельф и исключительная экономическая зона. Основные новеллы Конвенции 1982 года.

76. Объекты международного морского права: открытое море, архипелажные воды, Район. Новеллы Конвенции 1982г.

77. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года.

78. Понятие и принципы международного воздушного права.

79. Режим воздушного пространства и основания проведения международных полетов. Особенности понятия «международный полет».

80. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г. Свободы воздуха.

81. Договор по открытому небу 1992г. – основные положения.

82. Понятие и цели международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года.

83. Правовой режим космического пространства и небесных тел: Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 года, Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 года.

84. Правовой режим космических объектов и статус космонавтов: Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1974 года, Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 года и Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1974 года.

85. Охрана окружающей среды и принцип международной экологической безопасности.

86. Источники международного права охраны окружающей среды.

87. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды.
Основные международные соглашения.

88. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.

89. Понятие, цели и принципы международного экономического права.
Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974г.

90. Экономические договоры – понятие, виды. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ) и его преобразование во Всемирную Торговую Организацию.

типовые задачи

1. Существует достаточно большое число определений субъекта международного права в доктрине. В 1949 году Международный Суд ООН дал следующее понятие: «образование, способное иметь международные права и обязанности и защищать их путем заявления международных претензий». Проанализируйте данное определение. Дайте сравнительную характеристику данного определения и других.

2. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение. В мире существует более 4 тысяч национальностей (этносов), большинство государств многонациональны, но количество государств не превышает двухсот. Означает ли данная ситуация нарушение права наций на самоопределение либо реализацию данного права в недостаточной степени? Каковы предпосылки и формы реализации права на самоопределение?

3. В чем особенности международно-правового статуса и участия в международных отношениях таких государств, как Швейцария, Лихтенштейн, Индия? Являются ли эти государства суверенными? Независимыми?

б) критерии оценивания компетенций (результатов) на экзамене:

правильность ответов на вопросы билета (верное, четкое, достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, нормативно-правового материала и т.п.) и правильное разрешение задачи;

полнота и лаконичность ответа;

степень использования и понимания научных и нормативных источников;

умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения материала; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи

в) описание шкалы оценивания

а. на экзамене

оценка «отлично» выставляется при исчерпывающем ответе на устный вопрос и аргументированной (т.е. с конкретным нормативным обоснованием) решении задачи (задания)

оценка «хорошо» выставляется при исчерпывающем либо достаточно полном ответе на устный вопрос и задаче, решенной правильно, но без приведения конкретных нормативных аргументов

оценка «удовлетворительно» выставляется в ситуации частичных ответов на вопросы экзаменационного билета (2 из 3) и вопрос и задаче, решенной правильно, но без приведения конкретных нормативных аргументов

оценка «неудовлетворительно» выставляется в ситуации частичного ответа на вопросы билета (2 из 3 или 1 из 3) и не решена задача

6.2.2 Курсовая работа

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу исследовательского характера; это научная работа, выражающая личную позицию к теории и практике международного права, к науке международного права.

При написании курсовой работы необходимо показать умение работать с первоисточниками и литературой, применять соответствующие методы исследования, логично, аргументировано и последовательно излагать свои выводы.

Курсовая работа - одна из форм научной работы студента, поэтому ее подготовка требует изучения научной монографической литературы, обзора научной полемики по спорным вопросам темы, анализ поставленных вопросов темы в их развитии.

Их выполнение предполагает анализ нормативного материала и правоприменительной практики, сравнение национального законодательства и международно-правовых актов, выявление особенностей правового регулирования соответствующих общественных отношений в разных правовых системах с целью обоснования оптимального варианта правового регулирования.

Написание курсовой работы - процесс, включающий в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) сбор, анализ и обобщение материалов исследования;
- 3) разработка рабочего плана;
- 4) выработка студентом собственных суждений по соответствующей проблеме, что предполагает формирование критического отношения к существующим научным позициям и юридической практики, формулировку выводов и рекомендаций по совершенствованию нормативной базы и правоприменительной практики;
- 5) оформление работы;
- 6) защита работы.

Тема должна быть актуальной как с точки зрения юридической доктрины, так и правоприменительной практики. Тема должна быть сформулирована лаконично и ясно, не допускать произвольности ее толкования. Предпочтителен заблаговременный выбор темы, позволяющий

получить совет преподавателей, а также осуществлять целенаправленный поиск информации для ее разработки.

Следует иметь в виду, что темы могут быть узкими и широкими. Выбирая узкую тему, студент должен быть нацелен на глубокое исследование, обращение к специализированным источникам, анализ и обобщение информации по конкретной проблеме. Широкая тема предполагает исследование ряда смежных проблем международного и/или внутригосударственного права.

Изменение темы не допускается, возможно лишь уточнение темы в исключительных случаях.

Примерная тематика курсовых работ по международному праву

1. История международного права
2. Международное право Древней Греции и Древнего Рима
3. Международное право Древнего мира
4. Международное право Средних веков
5. Буржуазный период международного права
6. Современное международное право
7. Международные договоры
8. Международные организации (парламентские, финансовые и др.)
9. Организация Объединенных Наций (органы, деятельность)
10. Международное и внутригосударственное право
11. Применение норм международного права в национальных судах государств
12. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве
13. Европейский Суд по правам человека (доступ, механизм и др.)
14. Судебная защита прав человека в международном праве
15. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)

16. Права человека в международном и внутригосударственном праве:
понятие, соотношение

17. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)

18. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)

19. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств

20. Консульства как органы внешних сношений государств

21. Правовой статус беженцев в международном праве

22. Международный Комитет Красного Креста 23. Международно-правовая защита прав детей

24. Правовые основы деятельности Европейского Союза

25. НАТО – тенденции в институциональном развитии

26. Правовые акты СНГ как источник международного права

27. Африканские страны и глобальные экономические процессы

28. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров

29. Международные уголовные суды

30. Особенности статуса индивида в международном праве

31. Российская правовая система и международное право

32. ИНТЕРПОЛ и международное сотрудничество в борьбе с преступностью

33. Ядерное вооружение

34. Международно-правовые вопросы запрещения испытаний ядерного оружия

35. Применение вооруженной силы в международном праве

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Международное правосудие» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 80.

Максимальное число баллов на зачете – 20.

В случае набора студентом по результатам текущей работы в семестре от 50 до 80 баллов, зачет выставляется автоматически. Однако если студент желает повысить свой балл, то он сдает зачет.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 40. Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до зачета.

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на зачет, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволит определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы.

Для получения оценки «зачтено» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете, должна быть не менее 50 баллов.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При

повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-10 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-40 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-20 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов зачет – 20 баллов (устный зачет – в билете один устный вопрос (оценивается в 0-7 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-13 баллов); письменный зачет (тестирование) – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-5 баллов)

Курсовая работа оценивается по 100 бальной шкале.

При несоблюдении студентом требований по научному уровню, содержанию и оформлению курсовых работ, если представленная работа оценена на 49 и менее баллов, научный руководитель возвращает курсовую работу для устранения недостатков.

Критериями оценки курсовой работы в баллах:

Своевременность выполнения – 0-10 баллов;

Оформление курсовой работы, стиль изложения – 0-10 баллов;

Степень разработки темы студентом, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных

актов, юридической практики, творческий подход к написанию курсовой работы – 0-40 баллов;

Научная обоснованность и аргументированность выводов – 0-20 баллов;

Защита курсовой работы – 0-20 баллов. При несогласии студента с оценкой вопрос обсуждается и разрешается с участием заведующего кафедрой. В наиболее сложных случаях вопрос об оценке курсовой работы может окончательно решаться на заседании кафедры. Без успешной защиты курсовой работы студент не допускается до экзамена.

Экзамен Максимальное число баллов за семестр – 100. Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 60. Максимальное число баллов на экзамене – 40.

Минимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 40.

Студент набравший в семестре менее 40 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

Студент, набравший за текущую работу менее 40 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы по разделам, выносимым на экзамен, а также предлагается дополнительно к разрешению две практические задачи, что позволяет определить сформированность компетенций и получить дополнительные баллы, однако на экзамене он может претендовать только на оценку «удовлетворительно».

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для

ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

При повторной сдаче экзамена, студент может претендовать только на оценку «удовлетворительно». При повторной сдаче экзамена количество баллов набранных студентом на предыдущем экзамене не учитывается.

Структура бально-рейтинговой оценки:

посещение лекций, семинаров – 0-5 баллов

качество подготовки к семинарскому занятию (правильность изложения при ответе на устные вопросы, наличие выполненных практических аудиторных и домашних заданий, задач и т.д.), корректность и вежливость при ответе на вопрос, а также в ходе дискуссии между студентами при обсуждении темы семинарского занятия, общая активность в течение семестра, нестандартность ответа на семинарском занятии – 0-30 баллов

написание рефератов, своевременное и качественное выполнение письменных практических заданий, выступление с докладом – 0-10 баллов

выполнение контрольных работ, задания – 0-10 баллов

выполнение терминологического словаря – 0-5 баллов

экзамен – 40 баллов (устный экзамен – в билете три устных вопроса (оценивается в 0-10 баллов) и одна задача (задание) (оценивается в 0-10 баллов каждая);

письменный экзамен (тестирование) – 10 теоретических вопросов (заданий) (оценивается в 0-10 баллов, т.е. 1 балл за каждый правильный ответ), и два практических задания (за каждое 0-15 баллов).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

Международное право: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2016. — 848 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75026>

Меньшенина, Н.Н. Международное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98518>.

б) дополнительная учебная литература

Бирюков, П. Н. Международное право [Текст] : учеб. для бакалавров / П. Н. Бирюков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 793 с. - (Бакалавр).

Международное публичное право [Текст] : учебник / Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина ; ред. К. А. Бекяшев. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 1008 с.

Федощева, Н. Н. Международное право [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Федощева. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2010. - 368 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0428-2 (ИД "Форум").

Батырь, В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. А. Батырь . - 2-е, перераб. и доп. - М.: Юстицинформ, 2011. - 688 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/10503/>

Бирюков П.Н. Международное право : Учеб. пособие .-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юристъ, 1999, 2000.-416с.

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст]: пособие для сдачи экзамена / Гетьман-Павлова И.В. – М.: Высш. образование, 2005. – 224 с. – (Хочу все сдать).

Ерпылева, Н.Ю. Международное частное право [Текст] : Источники. Программа курса. Библиография. Хрестоматия : учебно-методический комплекс : в 2 кн. / Ю. Н. Ерпылева, М. Б. Касенова. – М. : Омега-Л, 2008. – 2 кн. - (Высшее юридическое образование).

Каламкарян, Р. А. Международное право [Текст] : учебник / Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Эксмо, 2005. – 736 с. – (Российское юридическое образование).

Кузьмин, Э. Л. Международное экономическое право: учеб. пособие для вузов / Э.Л. Кузьмин; отв. ред. К.А. Бекяшев.-М.: Проспект, 2008.-200с.

Лукашук И.И. Международное право. Общая часть: учебник для вузов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Бек, 2001.-432с.

Лукашук И. И. Международное право. Общая часть: учебник для вузов.-М.: Бек, 1997.-371с.

Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: учебник для вузов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Бек, 2000.-456с.

Лукашук И.И. Международное право. Особенная часть: учебник для вузов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Бек, 1997, 1998.-410с.

Международное право : учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2007. – 720 с.

Международное право [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2003, 2005. – 624 с.

Международное право [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк, 1995 – 399с.

Международное право [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко.- – М. :Норма-Инфра-М, 2002 . – 592с.

- Международное право [Текст] : учебник для вузов /отв. ред. Г.В. Игнатенко,О.И. Тиунов. – 3-е изд.,перераб. и доп.-М. :Норма,2005.-624с.
- Международное право [Текст] : учебник для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко,О.И. Тиунов- – М. :Норма-Инфра-М,1999 . – 584с.
- Международное право [Текст] : учебник для вузов / отв.ред. Колесов Ю.М.,Кривчикова Э.С.-М.: Международные отношения,2000,2001. –270с.
- Международное право [Текст] : учебник для вузов / отв. ред. Кузнецов В., Колесов Ю.М.-М.: Международные отношения,2000. –624с.
- Международное право [Текст] : учебник для вузов / отв.ред. Усенко Е.Т.,Шинкарецкая Г.Г.-М.: Юристъ,2003. –459с.
- Международное публичное право : учебник для вузов / отв. ред. К.А. Бекашев. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М. : Проспект, 2007. – 784 с.
- Международное публичное право [Текст] :учебник для вузов / отв. ред. К.А. Бекашев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2004. – 928 с.
- Международное публичное право : Учебник / Под ред. К.А. Бякешева.-М.: Проспект,1999.-608с.
- Петрова, Г. В. Международное финансовое право [Текст] : учеб. для вузов / Г. В. Петрова . - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 457 с. - (Магистр права). - ISBN 978-5-9916-0138-2 (Изд-во Юрайт).
- Самович Ю. В. Курс лекций по международному праву [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. В. Самович ; ГОУ ВПО "Кемеровский государственный университет". - Кемерово : Кузбассвузиздат, 2004. - 276 с.
- Самович Ю.В. Право на индивидуальное обюращение в межгосударственные органы:Учеб. пособие.-Кемерово:кемГУ,2000.-156с.
- Тиунов,О.И. Международное гуманитарное право: учеб. для вузов / О.И.Тиунов.- М.: НОРМА -ИНФРА-М,1999.-328с.
- Толстых, В. Л. Курс международного права [Текст] : учеб. для вузов / В. Л. Толстых. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с.
- Черняева, Д. В. Международные стандарты труда (международное публичное трудовое право) : учеб. пособие для вузов / Д. В. Черняева. - М. : КноРус, 2010. - 232 с.
- Шумилов, В. М. Международное право [Текст] : учеб. для вузов / В. М. Шумилов. - М. : РГ-Пресс, 2010. - 488 с.
- Бекашев, К.А. Международное публичное право [Текст] : Практикум / К.А. Бекашев, М.Е. Волосов. – М. : Проспект, 2001. – 240 с.
- Практикум по международному праву [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Г.В. Игнатенко, С.Ю. Марочкина, О.И. Тиунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2005. – 320 с.
- Шинкарецкая, Г.Г. Международное право [Текст] : практикум / Г.Г. Шинкарецкая. – М. : Юристъ, 2003. – 254 с. – (institutiones).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

б) официальные сайты

1. <http://www.un.org> – официальный сайт ООН, есть русская версия.
2. <http://www.unsystem.org> – официальный каталог информационных ресурсов организаций системы ООН, есть русская версия.

3. <http://www.icty.org> – Международный уголовный трибунал по бывшей Югославии (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icty>).
4. <http://www.icttr.org> – Международный уголовный трибунал по Руанде (на русском языке см.: <http://www.un.org/russian/law/icttr>).
5. <http://www.icj-cij.org> – Международный уголовный суд, есть русская версия.
6. <http://www.unhchr.ch/data.htm> - база данных документов ООН по правам человека, документы на английском, французском и испанском.
7. <http://www1.umn.edu/humanrts/index.html> - университет Миннесоты - Библиотека по правам человека, есть русская версия.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Международное право». Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Международное право», т.к. лектор выделяет наиболее важные доктринальные течения, дает анализ и характеристику международных соглашений, которые в современной международной практике подвержены различным изменениям, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов и в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно

не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. Практические

Практические (семинарские) занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Конспектирование источников.

Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов.

Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач.

Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

Контрольная работа выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику.

Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не

воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

Самостоятельная

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и работа закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение

индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работы.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамену - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

Изучение дисциплины «Международное право» завершается экзаменом. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в экзаменационных билетах. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Международное право» студенты должны принимать во внимание, что: все основные категории государства и права, которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке экзамене; готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках (раздаются студентам сессионно)
3. Программа информационной поддержки российской науки и образования Проект «КонсультантПлюс» специальное издание «КонсультантПлюс: электронная библиотека студента 2013
4. Тестирование ФЭПО

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: Проектор Колонки Программа для просмотра видео файлов Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями: Процессор: 300 MHz и выше Оперативная память: 128 Мб и выше Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс Компьютерные классы Зал кодификации Индивидуальные CD-диски

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Примерные темы рефератов и докладов

Реферат – форма письменной работы. Представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Как правило, тема реферата должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Цель доклада – передача информации от студента аудитории.

Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения.

Тема доклада должна быть либо заглавной в проблематике всего семинара, либо дополнять содержание основных учебных вопросов, либо посвящаться обзору какой-либо публикации, статистического материала и

т.д., имеющих важное значение для раскрытия обсуждаемых вопросов семинара и формирования необходимых компетенций выпускника.

Примерные темы для подготовки реферата / доклада:

1. Применение норм международного права в национальных судах государств
2. Универсальные механизмы защиты прав человека в международном праве
3. Европейский Суд по правам человека (доступ, механизм и др.) 4. Судебная защита прав человека в международном праве
5. Международные судебные учреждения (общая характеристика, виды)
6. Права человека в международном и внутригосударственном праве: понятие, соотношение
7. Международно-правовая защита жертв войны (международные и внутригосударственные конфликты)
8. Ограничение средств и методов ведения войны (международные и внутригосударственные конфликты)
9. Дипломатические представительства как органы внешних сношений государств
10. Консульства как органы внешних сношений государств
11. Правовой статус беженцев в международном праве
12. Международный Комитет Красного Креста
13. Международно-правовая защита прав детей
14. Сексуальное насилие как метод ведения военных действий
15. Правовые основы деятельности Европейского Союза
16. НАТО – тенденции в институциональном развитии
17. Правовые акты СНГ как источник международного права
18. Африканские страны и глобальные экономические процессы
19. Роль Совета Безопасности в мирном урегулировании споров

12.2. Примерные тесты

Тест – это форма измерения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются базовые элементы подготовки по предмету: 1) знание дат, хронологии наиболее значительных событий и процессов; 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных событий; 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений; 4) указание характерных, существенных признаков; 6) знание международно-правовых терминов и понятий; 7) объяснение причинно-следственных связей. При составлении контрольных заданий все вопросы имеют одинаковое количество вариантов ответа.

Вместе с тем задание формируется таким образом, чтобы правильный вариант ответа был только один из нескольких возможных ответов.

Например:

1. Урегулирование споров на основе права означает применение основных принципов международного права, соответствующих норм договорного и обычного права, а также

- 1) решений международных организаций;
- 2) доброй воли спорящих сторон;

3) судебных решении и доктрин специалистов в качестве вспомогательного средства;

4) национального права спорящих сторон.

Примерные формы тестов:

Признание государства «де юре» означает

1) полное признание, влекущее за собой установление дипломатических отношений;

2) частное признание и как его следствие - установление консульских отношений;

3) чисто юридическое признание;

4) вид признания государства в римском праве.

Абсолютной (объективной) ответственностью является ответственность

1) за причиненный ущерб и не требующая доказательств вины правонарушителя;

2) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе правомерной деятельности;

3) вне зависимости от вины причинителя ущерба, нанесенного в процессе неправомерной деятельности;

4) возлагаемая за весь причиненный ущерб.

Универсальная норма представляет собой норму, регулирующую отношения

1) субъектов международного права во всех сферах сотрудничества;

2) субъектов международного права во всех возникающих ситуациях;

3) всех субъектов международного права;

4) субъектов международного права на всем процессе развития международного права. Источниками дипломатического и консульского права являются международные конвенции и

1) обычаи;

2) обычаи, а также решения международных организаций;

- 3) нормы национального законодательства;
- 4) обычаи и нормы национального законодательства.

12.3. Примерная тематика текущих контрольных работ

Контрольная работа это текущих метод проверки знаний и сформированности компетенций студента.

Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по разным темам раздела для каждого студента.

Контрольная работа это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Контрольная работа может проходить во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы с указанием используемых нормативноправовых актов. Возможно проведение внеаудиторной контрольной работы. В ходе контрольной работы студенты могут пользоваться учебниками, конспектами и т.п. Примерные вопросы для контрольной работы:

Вариант 1 (выполняется студентами с фамилиями с А по И):

Контрольные вопросы:

1. Источники международного права (Статья 38 Статута Международного суда ООН).

2. В теории международного права существуют многочисленные толкования п. 6 ст. 2 Устава ООН как устанавливающего юридические обязательства для государств, не являющихся членами ООН. Прокомментируйте данное положение.

Международные договоры и нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:

1. Статья 38 Статута Международного Суда ООН // Действующее международное право. – Т. 1 – С. 58 (либо СПС Консультант Плюс).

2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Там же. – С. 343 – 372 (либо СПС Консультант Плюс).

3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Там же. – С. 372 – 409 (либо СПС Консультант Плюс).

4. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» 1995 г. // Там же. – С. 409 – 428 (либо СПС Консультант Плюс).

Вариант 2 (выполняется студентами с фамилиями с К по П):

Контрольные вопросы:

1. Вспомогательные средства для определения правовых норм.

2. При разрешении международного спора судья международного арбитражного суда в отсутствие применимых норм международного права сослался на мнение английского юриста Макнейра, в соответствии с которым «государство, на чьей территории вспыхнуло восстание, не несет ответственности за потери или убытки, понесенные иностранцами, если не будет доказано, что правительство этого государства проявило небрежность при использовании (или не использовании) находящихся в его распоряжении средств для предотвращения или подавления восстания». Может ли данное мнение быть положено в основу решения суда? Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли она рассматриваться в качестве источника?

Международные договоры и нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:

5. Статья 38 Статута Международного Суда ООН // Действующее международное право. – Т. 1 – С. 58 (либо СПС Консультант Плюс).

6. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. // Там же. – С. 343 – 372 (либо СПС Консультант Плюс).

7. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // Там же. – С. 372 – 409 (либо СПС Консультант Плюс).

8. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» 1995 г. // Там же. – С. 409 – 428 (либо СПС Консультант Плюс).

Вариант 3 (выполняется студентами с фамилиями с Р по Я):

Контрольные вопросы:

1. Правопреемство в международных отношениях. Основания правопреемства.

2. В 1992 году США возражали против того, чтобы Югославия (Союзная Республика Югославия, состоявшая из Сербии и Черногории) наследовала место бывшей Югославии в ООН. Американские доводы были отражены в резолюции Генеральной Ассамблеи ООН № 47/1, в которой говорилось, что СРЮ не может автоматически стать правопреемником СФРЮ в ООН и должна ходатайствовать о приеме в ООН заново. Аналогична ли данная ситуация той, которая сложилась после распада СССР? Какие аргументы могли быть изложены в резолюции № 47/1?

Международные договоры и нормативно-правовые акты, необходимые для выполнения работы:

1. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. // Действующее международное право. – Т. 1. – С. 433 – 457.

2. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. // Там же. – С. 457 – 474.

3. Соглашение о распределении всей собственности бывшего Союза ССР за рубежом 1991 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 8.

4. Соглашение о правопреемстве в отношении государственных архивов бывшего Союза ССР 1992 г. // Бюллетень международных договоров. – 1993. - № 8.

12.4. Кейс-задачи и юридические казусы (задачи)

Юридические казусы - представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению конкретных норм конституционного права к конкретным правовым отношениям. Студенту необходимо ответить на поставленные в задаче вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов.

Решение задачи - это поиск нормы права, оптимально отвечающей и разрешающей фактическую ситуацию. Приобретенные в процессе решения задач знания и навыки способствуют формированию профессиональных компетенций юриста у студентов. При устном разборе решения задачи студент должен аргументировать свой вариант ответа со ссылками на действующие правовые нормы, акты конституционных судов, материалы правоприменительной практики.

Примерные задачи (юридические казусы):

1. Государство А заключило с государством Б договор о признании со стороны Б суверенитета государства А над экономической зоной А. При заключении договора государства ссылались на свои оговорки при подписании Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о том, что ст. 89 Конвенции не применяется к экономической зоне. Проанализируйте договор с точки зрения его соответствия международно-правовым нормам, в том числе Конвенции 1969 г.

2. В соответствии с договором между государствами А и Б граница между ними проходила посередине реки. Договором также предусматривался

упрощенный переход границы в пункте Z, расположенном на обоих берегах реки. В результате землетрясения исчезли река и пункт Z, в связи с чем государство Б отказалось предоставлять гражданам государства А право упрощенного перехода границы. Проанализируйте действия государства Б в свете Конвенции 1969 г. Каким образом должна быть разрешена ситуация?

3. 1 апреля 1993 г. Правительство РФ и США, являющиеся депозитариями Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г., выступили с совместным заявлением в связи с объявлением КНДР о своем намерении выйти из состава участников этого многостороннего международного соглашения. В упомянутом заявлении, в частности, высказано сомнение, что причины этой акции КНДР действительно представляют собой исключительные обстоятельства, связанные с содержанием Договора; указано также, что сохранение членства в Договоре и полное соблюдение его положений были бы в интересах самой КНДР, т. к. ей – неядерному государству – в этом случае предоставляются гарантии ядерной безопасности; наконец, особо отмечено, что сохранение членства КНДР в Договоре содействовало бы большей уверенности международного сообщества в мирном характере ядерной программы этой страны и наличия у нее стремления к позитивным международным отношениям, включая мирное сотрудничество в ядерной области. Какое суждение может быть высказано на основе положений ст. 10 названного Договора относительно обоснованности выхода КНДР из состава его участников в свете требований формирующегося принципа разоружения, а также в сопоставлении с Венской конвенцией 1969 г.?

12.5. Терминологический словарь

Примерная тематика для составления терминологического словаря:

1. Межгосударственное правопреемство
2. Государство-преемник

3. Государство-предшественник
4. Момент правопреемства
5. Государственная собственность
6. Государственный архивы
7. Концепция континуитета
8. Негативное правопреемство
9. Государство-продолжатель

12.6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Международное право» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования.

В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной правовой информации.

Используемые в процессе обучения дисциплине «Международное право» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Международное правосудие» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и семинарские занятия.

При изложении учебного материала лекторы используют как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций.

В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционная лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, теме вопроса и т.п. Студент воспринимает информацию на лекции, затем осознает ее, после чего

преобразует ее снова в слова в виде конспекта лекции. Конспект является продуктом мышления обучающегося. Целью традиционной лекции является подача обучающимся современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной проблеме или теме.

2. Проблемная лекция начинается с вопросов или с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения. Целью проблемной лекции является усвоение студентами теоретических знаний, развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего профессионала.

3. Лекция беседа или «диалог с аудиторией» предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что представляет собой наиболее простую форму активного вовлечения студентов в учебный процесс. Диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности студента.

4. Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Лекция-дискуссия активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

5. Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий предполагает обсуждение конкретной ситуации или коллизии. Соответствующая ситуация или коллизия представляется аудитории устно или в очень короткой видеозаписи, слайде, диафильме. Студенты анализируют и обсуждают

предложенные ситуации или коллизии сообща, всей аудиторией. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, преподаватель убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение ситуации или коллизии можно использовать в качестве пролога к последующей части лекции, для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала. Для сосредоточения внимания, ситуация или коллизия подбирается достаточно характерная и острая.

Семинарские занятия по учебной дисциплине «Международное правосудие» проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий конституционно-правовой теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине «Международное правосудие» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины «Международное правосудие» используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

В частности, используются такие формы, как:

1. Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

2. Проектирование - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

3. Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

4. Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенных к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

5. Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных

ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный «экзамен» на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

6. Совещания это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания это взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

7. Мастер-класс это занятие, которое проводит эксперт в определенной области или по определенным вопросам, для студентов, что позволит улучшить их теоретические знания и практические достижения в области конституционного права. Ведущие мастер-класс делятся со студентами некоторыми профессиональными секретами и могут указать начинающим на ряд недостатков или особенностей. Для проведения мастер-классов могут привлекаться представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, эксперты и специалисты.

В процессе изучения дисциплины «Международное правосудие» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

В таблице приведено примерное распределение образовательных технологий по разделам и тема дисциплины. Распределение является примерным, т.к. лектор и преподаватели семинарских занятий могут варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом общественно-политической ситуации в Российской Федерации и мировом пространстве:

№	Образовательная технология	Раздел и тематика
---	----------------------------	-------------------

п/п		
Лекции		
1	Традиционная лекция	Раздел 1: Понятие международного права
2	Проблемная лекция	Раздел 5: Международное и внутригосударственное право
3	Лекция беседа или «диалог с аудиторией»	Раздел 11: Право вооруженных конфликтов
4	Лекция-дискуссия	Раздел 10: Право международной безопасности
5	Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий	Раздел 14: Международное право прав человека
семинарские занятия		
1	Традиционный семинар	Тема: Понятие международного права
2	Проектирование	Тема: Субъекты международного права
3	Совещание	Тема: Население и международное право
4	Ситуационно-ролевая или деловая игра	Тема: Право международной безопасности
5	Имитационное упражнение (решение задач)	Тема: Право вооруженных конфликтов
6	Мастер-класс	Тема: Международное право прав человека

12.7. Учебно-методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинары являются одним из важнейших видов теоретического и практического обучения студентов. Целью семинара является углубленное изучение дисциплины, привитие обучающемуся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у него научного и профессионального мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение, что особо ценно для формирования профессиональных компетенций выпускника.

Подготовка студента к семинару осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке к семинару студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к семинару является четкая организация самостоятельной работы студентов, в том числе посещение библиотеки и работа с первоисточниками. С учетом часто изменяющегося отечественного законодательства преподаватель, ведущий семинары, может рекомендовать дополнительные источники для освоения. Для изучения дисциплины студенту следует использовать комплексный подход: работа с литературой (учебной, нормативной, дополнительной), лекции, доклады, рефераты, групповые дискуссии, решение ситуационных задач и коллизий и т.д. Умение искать, анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий нормативно-правовые источники в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у студентов соответствующих компетенций. При изучении дисциплины студент обязан применять и ссылаться исключительно на действующие нормативные правовые акты. Утратившие юридическую силу нормативные документы могут рассматриваться как материал по вопросам, содержащим историю развития, становления и т.д.

12.8. Ситуационная игра

Тема: Мирные средства разрешения международных споров

Между двумя государствами Гондором и Роханом возникает конфликт по поводу столкновения в космическом пространстве космических объектов и причиненного этим столкновением вреда. Государства решают рассмотреть дело в Межгосударственной комиссии по рассмотрению претензий, отправив в ее адрес взаимные обвинения.

Межгосударственная комиссия должна оценить сами обращения на их соответствие международным документам и разрешить дело.

Этапы деловой игры: Разыгрывается заседание Межгосударственной комиссии по рассмотрению претензий. Группа делится на 3 бригады в соответствии с ролевыми характеристиками. Результат игры: документ – проект решения по спору между сторонами.

1-я бригада – интересы Гондора

2-я бригада – интересы Рохана

3-я бригада – Межгосударственная комиссия

Вступительное слово предоставляется 3-й бригаде, в котором ее представители излагают положения Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 года о методах и процедурах урегулирования международных споров.

Представители Рохана оглашают претензию на действия Гондора, в которой излагают международно-правовую аргументацию своей позиции и требования. Представитель Гондора также обнародует жалобу на заседании.

Представители комиссии задают вопросы для выяснения ситуации.

Представитель Гондора задает вопросы и делает краткие замечания.

Представители Гондора обнародуют контраргументы в обоснование своей позиции и требований. Представители комиссии задают вопросы для выяснения ситуации. Представитель Рохана задает вопросы и делает краткие замечания.

Представители Гондора и Рохана отвечают на вопросы комиссии.

Представители комиссии изучают выступления на состоявшемся заседании и разрабатывают проект решения, а затем знакомят представителей Гондора и Рохана с мотивировочной и резолютивной частями.

Обращение 1

*В Межгосударственную комиссию
по рассмотрению претензий.*

Государство-Истец: Рохан

Государство-Ответчик: Гондор

ПРЕТЕНЗИЯ

15 января 2007 г. в космическом пространстве произошло столкновение космических объектов государства Гондор и государства Мордор, в результате которого государству Рохан был причинен следующий ущерб:

1. Разрушение космического объекта.
2. Разрушение воздушного судна.
3. Разрушение здания городской ратуши столицы Рохана.
4. Повреждение здания Торгового центра частновладельческой фирмы «Саруман и К».
5. Причинение тяжких телесных повреждений гражданам Ф. и С.

Основываясь на положениях Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., полагаем, что государство Гондор, как государство запуска космического объекта, должно возместить причиненный ущерб в размере 89 % от полной суммы ущерба, так как в столкновении космических объектов была выявлена вина государства Гондор, как-то: на территории государства Рохан были обнаружены только части объекта государства Гондор. Тем самым государство Гондор обязано покрыть большую часть расходов.

Размер причиненного материального и морального вреда гражданам Ф. и С. был определен решением Верховного Суда государства Рохана после исчерпания этими гражданами всех внутренних судебных инстанций.

Претензия передана через Генерального Секретаря Организации Объединенных Наций государству Гондор 14 января 2008 г. Представитель государства Рохан.

Обращение 2

*В Межгосударственную комиссию
по рассмотрению претензий.*

Государство-Истец: Рохан

Государство-Ответчик: Гондор

ВОЗРАЖЕНИЕ НА ПРЕТЕНЗИЮ

14 января 2008 г. государство Рохан предъявило государству Гондор претензию о возмещении ущерба, причиненного столкновением космических объектов государств Гондор и Мордор.

Считаем данную претензию не соответствующей требованиям Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г. по следующим основаниям:

1. Ущерб, подлежащий возмещению в случае межгосударственных споров, не может включать в себя материальный вред, причиненный гражданам государства либо имуществу, принадлежащему частным лицам.

Таким образом, государство неправомерно включило в перечень нанесенного ущерба сумму материального и морального вреда гражданам Ф. и С., а также размер повреждения Торгового центра частновладельческой фирмы «Саруман и К».

2. Процент возмещения определен неверно, так как кроме государства Гондор к запуску этого объекта имеют отношение государства Мория и Хоббитания. Таким образом, размер возмещения, подлежащий возмещению именно государством Гондор, составляет 29,5 %.

3. Претензия была передана государству Гондор не дипломатическим путем, что не предусматривается Конвенцией.

4. Наконец, государство Рохан пропустило срок предъявления претензии, а потому государство Гондор считает себя свободным от обязательств. Кроме того, вина государства Гондор в столкновении не была соответствующим образом доказана, что также исключает привлечение государства Гондор к ответственности.

Представитель государства Гондор.

Тема: Право международной безопасности

Между двумя государствами Эмбером и Варденом возник территориальный спор, угрожающий принять форму вооруженного конфликта, что представляет серьезную опасность для международного мира.

Эмбер предъявляет претензии на участок территории Вардена, мотивируя их тем, что эта земля исторически является частью его территории и населена родственным народом, который подвергается дискриминации со стороны властей Вардена и требует воссоединения со своей исторической родиной.

В свою очередь Варден отвергает подобные претензии, как и обвинения в дискриминации. Ввиду угрозы нападения это государство подает жалобу в Совет Безопасности ООН, который принимает соответствующее решение.

Этапы деловой игры.

Разыгрывается заседание Совета Безопасности ООН.

Группа делится на 3 бригады в соответствии с ролевыми характеристиками. Результат игры – документ – проект резолюции о предотвращении вооруженного конфликта между Эмбером и Варденом.

1-я бригада – интересы Эмбера

2-я бригада – интересы Вардена

3-я бригада – Совета Безопасности ООН

Вступительное слово предоставляется 3-й бригаде, в котором ее представители излагают положения Устава ООН о методах и процедурах урегулирования международных споров и предотвращения вооруженных конфликтов, находящихся в компетенции Совета Безопасности ООН.

Представители Вардена составляют жалобу на действия Эмбера, в которой излагают международно-правовую аргументацию своей позиции и требования.

Представитель Вардена обнародует жалобу на заседании.

Представители Совета Безопасности задают вопросы для выяснения ситуации. Представитель Эмбера задает вопросы и делает краткие замечания.

Представители Эмбера обнародуют контраргументы в обоснование своей позиции и требований.

Представители Совета Безопасности задают вопросы для выяснения ситуации.

Представитель Вардена задает вопросы и делает краткие замечания.

Представители Эмбера и Вардена отвечают на вопросы Совета Безопасности ООН.

Представители Совета Безопасности ООН изучают выступления на состоявшемся заседании и разрабатывают проект резолюции. Затем представители Совета Безопасности ООН знакомят представителей Эмбера и Вардена с мотивировочной и резолютивной частями.

Составитель: к.ю.н., доцент Жариков Е.В.